15 Change

সহচরী।



মাসিক পত্রিকা।

প্রথম খণ্ড।

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ সাধু কর্ত্তৃক।

(गाष्ट्रागाँदिका व नः पातकानाथ ठाकूदतत गणि इहेटच अकाणिछ।



কলিকাতা

১৩ নং পার্ব্বভীচরণ ঘোষের গলি

বিজ্ঞান-যন্ত্রে

শ্রীঅধরচন্দ্র রায় দ্বারা মুদ্রিত।

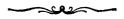
मन ६२० - २) माल।

মূল্য ॥/ । আনা; উত্তম কাপড়ে বাঁধান দল । আনা।

সূচিপত্র।

বিষয়	পৃষ্ঠা।	বিষয়			5	र्वेक्ष ।
অভুৎ স্বপ্ন (স্ত্রী পুরুষের দ্বন্দ) …	۵۰, ۵۵۵	প্রবাদে			১ ২৮,১৪	७,३৮৮
আজো সে স্থথের দিন হয় রে স্ম		1			_	
আর্য্যোন্নতি সভার নগর কীর্ত্তন	۶۰۴	প্রাচীন হি	ন্ দুদিগের	আচার	। ব্ যবহার	•
একপাতা নৃতন আরব্য উপন্যাস	\$86,565	ও জাগি	े विरन्न	ī	···· ২৪,	৩৩,৭৮
একফোঁটা জল	20	गर्याभिनी	(উপন্য	াশ)	ه,وه, [®] ,۶۰, د	-,96,6
কবিতা ও বিজ্ঞান 🚥 🚥	85•		۶¢,	۶۰،۵۰	२৫,১৩৩,১৫	৩,১৬৫
কেওটি বসিয়া ঐ বিজ্ঞান শাখায়	(পদ্য) ১৬	• মহা আরি মূ	ङ्ग (भन	1)	••••	98
থিয়ংথা জাতি ১২১	892,692,6	মহিরাবণ ব	ধে (কাৰ	j)	89,	৮০,৯৬
তিনটী রমণী ৄ…	১৮,৩৫,৫৯	মানবের প্র	পিতামহ		••••	>>
ছের্বাৎসব	85	মাষ্টার মধু			•	٠ ٩
দেওয়ান গোবিন্দরাম (উপন্যাস)						
७१,८५८,८५	,১৬১,১৭৮,					
নিদাঘে চাতক (পদ্য) •	æ	সঙ্গীতে রম	ণী হৃদয় গ	ধুকৃষ ক	ইক কতদূর	1
नटबरनब चर्ग पर्मन	રક	চিত্রিত	হই য়াছে	į	৬৮,৮৩,১১	৮,১৩१
পৌত্তলিকতা	284	স্থতিকা	••••		••••	8
প্রকৃতি (পদ্য)	૭૨	্ে দা হং	••••		••••	৭৬
· 👌	١٠ ٠٤	স্বলোখান	(পদ্য)		••••	১৩৯
প্রভাত দলীত (পদ্য)	. 39					

প্চিপত্ত সমাপ্ত।



বিচ্ছিল হৈছুলা নদী-তটে বা উপত্যকাভূমিতে আসিয়া সেই সেই স্থানের মধুময়
সৌন্দর্য্যে গান্তীর্য্য প্রদান করে। এই
স্থানের পর্বতরাজি সচরাচর উন্নতশৃঙ্গ
না হইয়া সমতল ভূমিতে পরিণত, এবং
সর্বাদা নিবিড় বিশাল শালতকবনে সমাচ্ছাদিত। উহার দৈর্ঘ্য পূর্বাপশ্চিমে ৭৮
কোশ।

এই প্রাদেশ মান্দালা, রামগড়, প্রতাপ-গড়, মুক্তপুর, রানিপুর, সাহাগড় প্রভৃতি ক্ষেক্টী বিভাগে বিভক্ত[।] এভন্তির কুদ্র কুদ্র চারি পাঁচটা গ্রাম আছে, তাহীদিগের উল্লেখ করিবার বিশেষ আবশুকতা নাই। **ু এই সমগ্র হল গুওজাতিদিগের আদিম** প্রশস্ত বা অপ্রশস্ত কোন বাসভূমি। রাজপথ অভাবে বিষয়ি-জনের চক্ষে এই স্থান নিতাম্ব অমুর্থকর ও বন্ত ; কিন্তু কবি वा देवकानिक्त हरक नीनवर्गश्तिताकित বিশাল শালবনাশ্রিভ অমুপম লাবণ্য, নানাবর্ণের পশুপক্ষী ও পতঙ্গ, স্থানে স্থানে गितिगस्त्र - ममूर्भन्न नमी- श्रञ्जवागत नित्रस्तर खन পতন, नमीजटि नवीन मूर्कामन मना-চ্ছাদিত ভূমিথও, সুনির্মাল ক্ষীণ সরিং-মালারপ স্থন্যচ্ছ প্রকৃতি-মুকুর, গুওজাতিদিগের অমায়িক ব্যবহার প্রভৃতির এরূপ প্রীতিকর শিক্ষাস্থান ভারতে অতি অন্নই আছে। নর্মদানদীর উত্তরে, **क**श्चिममी उट्टे

সাহাপুর নামক বিভাগে কয়েকটা উচ্চ
নির্দ্দন শালতক্সমাচ্ছাদিত পর্বত আছে।
উহারা এরূপ ভীষণ, অসমান, ক্রম-নিয়
ও অগ্যা যে উহাদিগের অধিত্যকাভূমিতে

* Basalt.

গুণ্ড ভিন্ন আন্ত কোন জাতি বসতি করিতে পারে না। কিন্তু এরপ স্থলেও বিধাতার স্থকৌশল (ভীষণে মধুবতার সংঘটন) স্থাকাশ। সাঞ্জারী নামী নদী-পতনের অমুপম শোভা বে জন একবার দেথিয়া-ছেন, তিনি আজীবন কথনই উহা ভূলিতে পারিবেন না। অভ্যুচ্চ গিরিগহ্বর হইতে এই সীরিৎপ্রস্রবণের জলরাশির অধিত্যকা হইতে অধিত্যকায় ক্রমান্ব্যে উল্লিফ্ড হইয়া পতন, স্থা্কিবণে বা নিশানাথের

ক্রেমুদীতে দ্র হইতে উহার অতুল সৌন্দর্যা
থুবং নিরস্তর গভীর ঝর ঝর ধ্বনি চিত্র বা
বর্ণনাতীত। উটহার পশ্চাতে দ্রবাহী
ভয়ক্ষর গহবরমাশা। কণিত আছে যে,

পাগুবদিগের সম**র °অ**বধি ঐ সকল গহ্বর ছুষ্টাত্মাদিগের **শ্রি**য় বাদস্থান, স্কুতরাং

সেই সকল স্থান এককালে পরিত্যজা। এবম্বিধ ভীতি-প্রাদু ও পরিত্র স্থানে একদা প্রভাত সময়ে হিঙ্গনা নামী চতুর্দণ

বর্ষ বয়স্কা এক গুণ্ড কস্তা কয়েকটা গাভী ও বংস লইয়া, একটা বংশী হস্তে, গিরি-পুষ্ঠে দণ্ডায়মানা আছেন। হিঙ্কনার

পরিহিত বসন একথানি সামাত্ত শাটীও পৃষ্ঠদেশে একথানি ওড়না। গলে ক্টিক-মালা, হত্তে সামাত্ত "কারাজ" বা চুড়ী,

কর্ণে পিতল-নির্মিত কাণবালা। গুণ্ড-ক্সারা সচরাচর স্বভাবতই স্থানী, হিস্কা

সেই কুস্থনরাজীর মধ্যে একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থন-কলিকা, নব বসস্তসমাগমে হাস্তময়ী,

প্রেমরপ নীহারবিন্দু এখনও স্পর্শ করে

নাই, কিন্তু বিকাশকাল বোধ হয় অধিক দুর নাই; কেননা তিনি পর্বতপৃষ্ঠ হইতে

দ্ব নাহ; কেননা ।তান পৰ্বতসূচ ২২০ে যেরূপ একাগ্র-চিত্তে সউৎস্কৃত বিশ্বিতনয়নে

নব রবি-কিরণে স্থ্যঞ্জিত আকাশপটের

প্রতি চাহিয়া আছেন, তাহাতে তাঁহার প্রকৃতির সৌন্দর্যোর রসামুভাবের শক্তি সাবির্ভাব হইয়াছে। মন্তকোপরি পুষ্পিত তরুগণ হইতে প্রাতঃসমীরণ-সঞ্চালিত রেণু-তাহার গাত্তে আম সিয়া পড়িতেছে, তিনি অনিমেষনেত্রে চাহিয়া আছেন, কোন্সহাদয় ব্যক্তি না প্ররূপ চাহিয়া থাকেন? এইরূপে কিয়ৎক্ষণ থাকিয়া করস্থ বংশী তুলিয়া হৃদয়ভবে স্বীয় কোমল অন্তরের পরিচয় দিতে লাগিলেন. নিকটস্থ গাভীবুন্দ, বুক্দল গিরিরাজী: কিন্তু যেজন প্রণয়ের উপাদান প্রণয়ই সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি মধুমাস সমাগমে স্থমন দক্ষিণানিল প্রেরণ করেন, তিনিই অদ্য প্রভাতে ইতর জন্তু, উদ্ভিদ ও চেত্ৰহীৰ পদাৰ্থকে স্বৰ্গীয় সঙ্গীতের সাকীম্বরূপ না রাখিয়া, তাঁহারই সদৃশ উপকরণে গঠিত, দেইরূপ কোমল আয়ায় প্রতিভাত কোন জনকে সাকীর পাঠাইয়াছেন ? তিনি দুর অন্তরালে অবস্থান করিয়া সেই মধুর বংশীধ্বনি শ্রবণে মুগ্ধ প্রায় হইমা চিত্রার্পিতের স্থায় দণ্ডায়নান আছেন। বংশীধ্বনি নিস্তর হইলে সেই-জন অলে অলে সেই কমনীয় কান্তি-সম্পন্ন রমণী-মুকুল সন্মুথে সম্লেছে আসিয়া উপস্থিত इहेरन, हिन्नना ठाक-तपन जूनिया (पिथरनन ধমুর্ব্বাণ্ছক্তে অলবয়ক্ষ একজন নবাগত অপরিচিত পুরুষ তাঁহার সমুখে, দণ্ডায়মান আছেন। হিঙ্গনা নিতাই গাভী সকল লইয়া পৰ্বত-পূৰ্তে আদেন, नगरत्र नगरत्र মধুর বংশীর আলাপন করেন, আদ্য ভাহারই সদৃশ স্থরপ সম্পন্ন নির্জনে তাহারই প্রিয়সুহচর যোগ্য, এক তরুণ পুরুষ উপস্থিত দেখিয়া সহসা ইতিকর্ত্তব্য- পুরুষ চলিয়া গেলে,

যাইলেন। তরণ পুরুষ তৎক্ষণাৎ তাঁহার অমুসরণ না করিয়া সেইস্থলে রহিলেন। প্রথম লজ্জা ও বিশ্বয়ের অপগ্রে তিনি পূর্ববং অল্লে ष्यक्ष निकरि হিঙ্গনার বাঁশরীর স্থন্তর প্রশংদা করিয়া উহা দেখিতে চাহিলেন। हिन्नना (३६-মুথে কম্পিতভাবে করপল্লব করিয়া উহা তাঁহার হস্তে দিলেন। অগ্রসর হইয়া উহা গ্রহণপূর্ব্বক নিকটম্ব ज्जम्रल ध्यूर्वान वाश्रिया वःशीवानत्व নিযুক্ত হইলেন। বংশীধ্বনি পুনরপি নদী-পুর্লিন, বুক্ষরাঞ্জি, অরণ্যানী অভিক্রম করিয়া দূরস্থ অগম্য গিরিগছ্বরে প্রতি-ध्वनिष्ठ रहेग। हिक्कनात क्रमेशक (ज्ञह-মন্দিরের নিভৃত সর্বোত্তম, স্থরম্য প্রদেশের দ্বার উদ্বাটিত হইল, এবং অতিথির বসিবার জন্ম মণিময় আসন সংস্থাপিত হইল, ভাবিলেন সঙ্গীত সমা-পনের পর অতিথির যথাযোগ্য অভিবাদন कतिरवन, श्रक्रिक विश्व श्रक्तिवानन कता আমাদিগের কুলপদ্ধতি নহে, সংস্থাপনেই ু অতিথিসৎকার সঙ্গীত সমাপ্ত হইলে যুৱা সম্প্ৰেহে হিঙ্গনাকে বংশী প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাঁহার নিকট আরও তুই তিনটি গীত শুনিবার অভিনাষ বারম্বার প্রকাশ করাতে সরলা হিঙ্গনা সেই অমুরোধের বশবর্ত্তিনী চারিবার চেষ্টা করিলেন লজ্জাহত হইয়া ঈষৎ সহাস্তাবদনে (लग अञ्च (कान फिन खनाहरवन। সেই দিন হইতে হিঙ্গনার প্রকৃতি

ক্রমশঃ পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল।

নবাগত

তিনি অননামনে

বিষ্টু হইয়া সলজ্জায় গাভীগণ

(महे पिटकहे हाहिया बहित्तन। क्षप्र কিছু নবভাবের উদয় হইয়াছে তাহা নহে, অত্যন্ত প্রথব। তিনি অল্লে অল্লে গুহাভি-এক একবার মনে হইতেছে যে তিনি অমুরোধ করিলেন, তথন পূর্বের সময় কোন সঙ্গিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে, গানটা (कन ना গাহিলাম, यनि গাহিতাম বালিকা-স্থলভ হাল্ত পরিহাস করেন, বা ভাহ'লে কি তিনি নিলা করিতেন ?— विनाजित कि जामि अहे अवकी वहे जात गात्रत, जाग अकलातत महिक भथमारा कानि ना १-नां इत्र व्यामि प्रक्रिनीरमत नाकार इटेन। जिनि जाहारक स्मिश्री नेटक (यंगे नर्सना गाहिया थाकि [त्रहेंगे (क्नना शाहिनांप ? (मजी मकरन कारन, বলিতেন পুরাতন ;---নৃত্ন গান গাহিতে श्रानाम, शांतिनाम ना, जिनि कि मरन मरन হাসিয়াছেন ?--না হ'লে আর 'একদিন ন্ত্ৰিতে আসিবেন ৰলিলেন আমিত বারমাস এই স্থানে প্রভাতে আসিতেছি কথনও ত তাহাকে দেখি नाहे, त्वांश हक छिनि बालशुक हहेरवर्न ; আমিত রাজগুও, আমার পিতার যজোপ-বিত আছে, তবে আমি হঃথিনী।"

জিনি ট্রেএইরপ ভাবিতে ভাবিতে গাভীগণকে লইয়া গিরিতলে নামিলেন।

শরৎকাল, বেলা ৮ দণ্ড অতীত; সুর্য্য "যথন সুথে চলিলেন। অন্য দিন পথে যাইবার গাভীগণকে শইয়া কৌতুক করিতে করিতে কেবলমাত্র ইবং হাস্ত করিয়া চলিলেন। বাটীতে আসিয়া গাভীগণকে নিজ নিজ স্থানে রাথিয়া, সাংসারিক কোন কার্য্যে नियुक्त ना बहुता दश्मीते महेना छहात षानाथता बियुक्त इहेरनन। মাতা ও তিশ্বন বিমাতা কিছুই লক্ষ্য क्तिलन नाः इद्धारमाइन, माथन श्रेष्ठ তির প্রস্তুতের ভার হিন্দনার উপর, কিন্তু নিভ্য কর্ত্তব্য কার্য্যে অদ্য তাঁহার কোন চেটা বা ইচ্ছা নাই।

ক্রমশঃ

সৃতিকা।

শ্রীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত।

হাস্যজনক বাবহার দৃষ্ট হয়। সভ্যসমাজের জানিতে পাই না, জানিবার জন্ত

অবনি-মণ্ডলের ভিন্ন ভিন্ন জাতির গার্হস্থ বা পারিবারিক আচার ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন আচার ব্যবহার পর্যালোচনা আমরা অনেক জানি এজন্য তদ্জ্ঞানে क्रियुल नानाव्यकात ভाবের উদয় হয়, বড় বিশ্বয়াপন হইতে হয় না। অসভা আশ্চর্য্যজনক কোথায় বা জাতির আচার ব্যবহার আমরা সচরাচর হয় এবং জানিতে পারিলে মনে একপ্রকার ভিক্ষা দেওন প্রভৃতি কার্য্য নিষিদ্ধ-এই আমোদ হয়। আজু আমরা একটা পারি-। বারিক ব্যবহারের উল্লেখ করিতেছি, বোধ করি পাঠক তৎপাঠে আমোদিত হইবেন-वि हागात्रत्माकी नक।

কি সভা কি অসভা উভয়ঞাতীয় স্ত্রীলোক সন্তান প্রসব করে। সন্তান প্রসব সস্তানটীর করিলে স্ত্রীলোক-নবপ্রস্থত মাতা-স্তিকাগারে প্রবেশ করে। স্তিকা-গারে স্বদেশ প্রথামুসারে কেহ বা এক মাস কাল কেহ বা তদধিক বা তল্পান কাল অবস্থিতি করে। এই অবস্থিতিকালীন কিন্ত[®] অসভ্য জাতির মধ্যে তাহা নাই— শিশুর মাতাকে সেবা শুশ্রষা ও চিকিৎসা করিতে হয়-যতদিন পোয়াতি স্বাভাবিক **অবস্থা প্রাপ্ত না হ**য় *ততদিন তাহাকে এই প্রকার শুশ্রষা ও চিকিৎসাধীন হইয়া থাকিতে হয়। এই প্রথাটী কি ভারতবর্ষ কি ইউরোপ সমস্ত সভ্যমপ্রলীতে দৃষ্ট হয়—তবে প্রকরণের কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে মাত্র। আমাদের দেশে প্রথা এই যে সম্ভান হইলেই শিশু ও তদীয় মাতাকে একটা নিভূত স্বতম্র গৃহে লইয়া যায় তথায় একটা পরিচারিকা ব্যতীত আর কেহই थात्र शास्त्र ना-शारे किया जाकातिकि९-সার্থে মধ্যে মধ্যে আসিয়া দেখিয়া যায়। চিকিৎসার তিন প্রণালী আছে। কেহ বা ''দেকতাপের'' কেহ বা ''হরিরলুঠের" এবং কেহ বা "ডাক্তারি" প্রণালীতে চিকিৎসা করে। স্তিকাগার পরিষার ও পবিত্র রাখিতে হয়, এমন কি বাটীর সকল পরিবার একপ্রকার ধর্মচর্য্যামুষ্ঠান थारकन--- मरश्च जन्मन, পাত্তে তৈলনর্দন, রজ্বকালয়ে বস্ত্র দেওন, পরা-মানিক দারা খেইরি হওন, ভিক্কককে

সময়টীতে আনন্দ অশোচ হয় বলিয়া থাকি। শিশুটীর মঙ্গলের জন্ম ষষ্ঠ দিবলে সেটেরা পृत्रा, अष्टार्ट आंटेरकोर्ड, गांगारस वधी-পূজা করিয়া থাকি। এক মাস আনন্দ-অশোচের কাল অতিবাহিত হইলে মাতা পরিবারমধ্যন্ত হন-এতাবংকাল যত্রসহকারে শুশ্রষা করিতে হয়।

সভ্য জাতির মধ্যে লোকটীকে কোন না ख्यायाथीन कतिया ताथिएक (मथा यात्र। বরং তীহার বিপরীত প্রথা আছে। কোন কোন অসভ্য জাতি নব-প্রস্ত সম্ভানের মাতাকে স্থৃতিকাগ্রে শুশ্রবার্থে না রাথিয়া তদীয় পিতাকে তংহানে তছদেশে রাখে! মাতা পোরাভি না হইয়া পিতা পোয়াতির পদত্ হয়; মাতা গৃহকার্য্য করে, পিতা স্থতিকাগারে আবদ্ধ থাকে, মাতা সম্ভান লালন পালন করে, পিতা আনন্দ-অশৌচকালে আবদ্ধ থাকিয়া চিকিৎসিত হয়—ঔষধ সেবন করে। এইরূপ পুরুষ স্থতিকাগারে থাকা প্রথাকে করাসি ভাষায় "La Courade" নামে প্রসিদ্ধ। দৃষ্টান্তস্বরূপ অসভ্য জাতির মধ্য হইতে কয়েকটী বিবরণ নিমে দিলাম। দক্ষিণ আমেরিকা নিবাসী আবিপোন

(Abepone) জাতির মধ্যে এই প্রথা আছে। ডবরিজ্হকর*নামক জনৈক ব্যক্তি এই প্রথা স্বচকে দেখিয়াছেন, তিনি যাহা বলেন তাহা ওছুন — "তুমি যথন ওনিবে যে কোন স্ত্রীলোক সন্তান প্রস্ব করিয়াছে, তথনই দেখিবে যে তাহার পিতা গাত্রবন্ত

^{*} Dobritzhoffer's History of the Abepone.

আহরণ করিয়া অমনি মাঁছরে বিছানা
ক্রিয়া শুইয়া আছে—এমন সাবধানে
শুইয়া থাকে যে পাছে শীতল বায়ু গাতে
লাগিয়া ছর্দ্দি হয়, সে এইরপ একটী
নিভ্ত স্থানে শয়ন করে, উপবাস করে,
এবং বত-নিয়মায়ুসারে কিছুদিন কোন
কোন নিষিদ্ধ গাদ্য আহার করে না।
সে যে অবস্থায় থাকে দেখিলেই তোমার
দৃঢ়বিশাস হইবে যে এই ব্যক্তিই সন্তান
প্রসব করিয়াছে।"

मिक्ति चारमितिकात्र गात्रामाञ्चरमगञ् ইণ্ডিয়ন জাতির ঐ প্রকার প্রথা আছে। তাছাদের সম্বন্ধে তেউ * সাহেব বলেন বৈ সন্তান প্রদাব হইলে, পূর্বে রীত্যাত্সারে তদীয় পিতা একটা ঝোলনায় (Hammock) শর্ন করে—পীড়িত হটলে মামুব যেরূপ কিছুদিন শ্যাগত পাকে এবং তাহার বন্ধু ও আত্মীয় স্বজন আদিয়া দেখা করে এবং সেবা শুশ্রষা ও তুঃগ প্রকাশ এই পুরুষ-পোয়াতিকেও শুশ্রষা ও সাম্বনা করে। স্তিনি আরও वर्तन रव जिनि এकमा अठरक वााशावती (मश्रियाकित्म--(मश्रित्मन (य একজন স্বল পুরুষ যাহার শারীরিক কোন পীড়া বা অহুথ নাই--সম্পূর্ণ खरेगा শরীর-তিনি একটী দোলনায় রহিয়াছেন-অকারণ এরপ অবস্থায় শয়ন করা দেখিলে রাগ হয়—তাহার চতুম্পার্মে কতকগুলি স্ত্রীলোক অবস্থিতি করিয়া সাবধানে ও মান্যের সহিত সেবা ওশ্রাষা করিতেছে! কিন্তু নৰপ্রস্ত সন্তানটীর মাতা গৃহকার্য্যে রশ্ধনশালায় ব্যস্ত-তাহার প্রতিকৈছ কটাক্ষ করে না! টি চারটি

(De Tertre) গিলিজ (Giliz) বিএট (Biet) ফারমিন (Fermin) প্রভৃতি ইউবোপীয় পরিত্রাজকগণ বহুল বর্ণনা দারা এদেশের এই প্রথার যাথার্যা প্রতিপাদন করেন।

উত্তর আমেরিকা নিবাসী শোসনী (Shoshones) নামক জাতির মধ্যে এই প্রথাপুর্গুচলিত আছে। রেমি (Remy) বলেন যে গর্জিনীর প্রসন্বেদনা উপত্তিত হইলেই, তদীয় স্বামী একটী নিভূত স্থানে অধস্থান করিছে বাধা হয়—তথায় থাকিয়া কাহারও সহিত্ত মুখালাপ করে না, এমন কি তাহার জ্বীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করে না। গ্রিন্শুভ প্রদেশের লোকেরও ঐ প্রথা—পোয়াতি প্রস্ব হইলে পর তদীয় স্বামী কয়েক স্প্রাহ কোন কর্ম্ম করে না—উদরালের জন্য বিষয় কার্য্য বা ব্যবসাপ্ত চালনা করে না *।

এই "La Courade" প্রণা নিম্নলিণিত করেকটা প্রদেশে লক্ষিত হয়। চীনদেশের অন্তর্গত পশ্চিম ইউনান (West Yunnan) দেশীয় লোকের মধ্যে, বর্ণিও দ্বীপনিবাসী ডায়ক জাতির মধ্যে, আফ্রিকার কার্মার জাতির মধ্যে, স্পেনের উত্তর প্রদেশে কর্মিকা দ্বীপে, এবং দক্ষিণ ফ্রান্সের বিয়ারণ (Bearn) প্রদেশে ।

ক্ষেনিংস্ (Mr. F. W. Jonnings)
বলেন যে মাজ্রান্ধ প্রেসিডেন্সীতে, সারিঙ্গাপাটাম ও মালাবার উপকুল প্রনেশস্থ লোকের মধ্যে এরূপ একটা প্রথা প্রচলিত
আছে। তিনি বলেন যে "কোন পুরুবের

^{*} Egede's Greenland P, 196.

[†] Sir John Lubbock on Origin of civilisation &c. P, 18.

প্রথম পুত্রসম্ভান হইলে বা তাহার প্রধানা স্ত্রীর কন্যাসস্তান হইলে বা তৎপরে কোন স্স্তান হইলে, পিতা একমাদের জন্য নিভৃত হানে শয়ন করিয়া থাকেন, অন্ন ব্যতীত আর কিছু আহার করেন না, তেজকর দ্রব্য আহার করেন না, তামাক পর্যান্ত সেবন করেন না। এগরটী সত্য কি মিথাা, তাহা আমরা জানি না এবং এই প্রথা বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত আছে কিনা তাহা জানিনা; কিন্তু টাইলর সাহেব "মানবের পূর্ব্ব ইতিবৃত্ত'' নামক গ্ৰন্থে এই বিষয় লিখিয়াছেন *।

कि १ व श्रामंत উত্তরে টাইলর বলেন যে विशे প্রথা পূর্বজনার্জিত পাপের অক্ষরণ ক্র ভিন্ন ভার প্রদেশস্থ লোক এক জাতীয় চিহ্ন মাত্র । বড় বড় লোকের বড় বড माकृत— এक द्यान इटेट अथा महनन कथा— आमता मामाना लाक कि वृक्षित।

করিয়াছে *। আশ্চর্য্যের বিষয়! প্রথাত-কীর্ত্তি অধ্যাপক মেক্সমূলর † বলেন বে ''ম্পষ্ট প্রতীম্মান হইতেছে যে নির্দোষী স্বামী প্রথমেতে তদীয় আত্মীয় মহিলাগণ কর্ত্তক উৎপীড়িত হইয়াছিল এবং তৎপরে ভীত হইয়া এই স্থান্থারে মগ্প হইল। সে উৎপীড়িত হইয়াও আত্মোৎসর্গীয় প্রথার সমস্ত যন্ত্রণা সহ্ করিতে লাগিল, যুক্তকণ অবধি না সে বাস্তবিক পীড়িত হয় এবং পীড়িত হইয়া আত্মরকার্থে শ্যায় শয়ন করিত'' এবং সুবশেষে একটা রীতিতে • পরিণত হইল ! লাফিতো ‡ নামক একজন এই প্রথা প্রচলিত হইবার কারণ স্থবিখ্যাত ফরাসী ইতিহাসবেস্তা বলেন যে

মাষ্টার মধু।

বেতর লম্বা, নয় ত ভয়ানক বেঁটে, শুধু (वंटि नम्, जामानक (वंटि, चार्ड भर्मातन वक, (गाँगाताता, (ह्राजायाना तिथिताहे বেন রাগ হয়: আবার তাহার কার্যাগুলি যেন লোককে রাগাইবার জন্য ইচ্ছা করিয়া করে। কাছে বসিলেই একশ্বার নাক

* Tylor's Early History of Man, 2nd Edition P, 301.

্রোমাদের পাড়ায় মান্তারমধু আছে ?্রাড়ে, একি বদরোগ; এমনি বিরক্ত মাষ্টারমধু মানে কি, গুনিবে? কেমনতর বিধি হয়। আর বেশী কি বলিব, এককথা এক বক্ষ বিশ্রী চেহারার লোক। হয় বলিলেই যথেষ্ট হইবে, সে ছেলেপুলে ভালবাদে না। ছোট ছেলে দেখিলেই ভয় দেখাইয়া কাঁদায়। ভারি আমাদ।

^{*} Tylor's Early History of Man, 2d vols. page 296.

[†] Professor Max Muller's Chips from a German Workshop, vol. II. P, 281.

[‡] Lasitean on American savages, vol. I. P. 259.

বাহাদের পাড়ার এরপ লোক নাই।
তাঁহারা হরত এতক্ষণ এই রকম লোক
দেখিবার জন্য উৎস্কুক হইরাছেন।
ছংথের বিবর জামাদের কাছে তেলকালি
ও তুলি নাই নতুবা আঁকিয়া দেখাইতাম।
বাহা হউক, "বধু অভাবে গুড়ং দদ্যাৎ"
বঁকমে তাঁহাদের কোতৃহল নিবারণ করি।

্ আমাদের পাড়ার ঐ রকষ্ হস্ত হস্ত হস্ত গোছের একটি লোক ছিল; তাহাকে সকলে বাষ্টারমধু বলিরা ডাকিত। ছেলে-পুলেরা দ্র হইতে তাহার সহিত সৃস্ভাবণ করিত, নিকটে বাইতে পারিত না।

অকদা ঐ পরীতে একঘর ন্তন গৃহস্থ সাসিয়া বাস কবিল। তাহাদের নরেন নামে একটি অন্দর ছেলে ছিল; আহা! ছেলেটিত নয়, যেন মোমের প্তৃল্টি। একদিন নরেন, পাঠশালা হইতে বাড়ী অসিতেছিল, মাষ্টার মধু দরকায় বসিয়া নরেনকে ডাকিল।

তুমি মনে করিতেছ, স্থলর ছেলেটি
দেখিয়া মাষ্টার মধু নরেনকে স্থাদর করিবার জন্য ডাকিপ। তাহা নহে, ফুটফুটে
ছেলেটি দেখিয়া তাহাকে জকু দেখাইবার
জন্য ডাকিয়াছিল।

নবেন তাহার কাছে আসিল।
নবেনকে বে ডাকে সে তাহারি কাছে
হাসিতে হাসিতে বার। তাহার স্থভাবই
ঐরপ; বড় লক্ষী ছেলে। নবেন হ্একটি
কথার পর মাষ্টার মধুকে বলিল "ওগো,
একটি গল্প বল না গা।" নবেন বড় গল্প
শুনিতে ভালবাসিত। মাষ্টার মধু যথাসাধ্য নশ্রস্বরে কহিল "গল্প শুনবি, শোন।"

মাষ্টার মধুর মনে মনে বড়ই রাগ হইল; ছেলের এড বড় ম্পর্রা, ভাহাকে গল বলিতে বলে। দাড়াও, গল দোনবার মলা দেখাই।

এই ভাবিরা মান্তার মধু এক ভরানক গর আরম্ভ করিল। গল্পের ভিতর দৈত্য, দানব, ভূত, পেদ্ধি, সর্প প্রভৃতি নানা-প্রকার ভরানক নাম ছিল। নরেন গর শুনিতে শুনিতে আড়ন্ট হইরা গিরাছে দেখিয়া, মান্তার মধুর আনক্ষের সীমারছিল না। গর শেষ হইল। নরেন বাড়ী যাইতে পারে না, বড় ভয় পাইয়াছে, এঁকলা কেমন করিয়া যায়। মান্তার মধু শুক্শস্বরে নক্ষেনকে ছুই ভিনবার বাড়ী যাইতে কহিল; গেল না দেখিয়া দরজা বন্ধ করিয়া বাটার ভিতর চলিয়া গেল। নরেন একলাটি দরজায় দাড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল।

নরেনের ঝি, সন্ধা হইরাছে দেখিরা তাহার অফুসন্ধানে আসিয়াছিল, তাহাকে কাঁদিতে দেখিরা কোলে করিয়া লইল ও আদর করিতে করিতে বাড়ীতে লইরা গেল।

নরেন পো রাজিতে কিছুই থাইতে পারিল না, ক্রমাগত সেই গলের ভূতের কথা তাহার মনে হইতে লাগিল। রাজিতে ঘুমাইয়া স্বপ্নে সেই ভূত দেখিয়া তুই তিন বার ভয় পাইয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিল।

এখন রাতিকালে স্বপ্নদেবীর সহচরীগণ আসিরা শিশুদিগকে মনোহর স্বপ্ন
দেখার। স্থানর ব্যপ্ন দেখিরা মাতার
ক্রোড়ে ঘুমাইতে ঘুমাইতে শিশুগুলি কেমন
মধুর হাসি হাসে। গাল হটিতে কেমন
টোল থার, আহা! দেখিতে কেমন
মধুর। সেই মধুর হাসি দেখিরা মার
প্রোণে স্থেহের সাগর উপলিরা উঠে।

মনোহর স্বপ্ন আনিয়া দেখাইত সে ঐ রজনীতে নরেনকে ভয় পাইতে দেখিয়া স্বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া সমস্তই জানিতে পরীস্থানে গিয়া ममञ्ज निर्दातन क्रिन। স্বপ্রদেবী এই সমস্ত বৃত্তান্ত জানিতে পারিয়া তাঁহার অধীনস্থ কতকগুলি পরীকে আদেশ করি-"যাও, কে মাষ্টার মধু আছে, তাহাকে উত্তম মধ্যম শিক্ষা দিয়া আইস।"

পরীরা তাই ত চায় ; ছষ্ট লোককে শান্তি দিতে পারিলে তাহারা বড় সম্ভষ্ট ত্কুম পাইয়া সেই রাত্রিতেই হাওয়ায় হাওয়ায় মিশাইয়া মাষ্টার মধুর গৃহে প্রবেশ করিল। একজন পরী তাহার কানের ভিতর ঢুকিয়া ফরফর করাতে মাষ্টার মধুর পুম ভাঙ্গিয়া গেল; চমকিয়া উঠিয়া দেখে তাহার ঠন্ঠনের পম্পো-জোড়াটি তাহার বুকের উপর রহিয়াছে। "আ ন'লো, জুত বুকে করিয়া ঘুমুচিচ नाकि ! তाই ভাল पुत्र इिष्ड्ल ना वरहे।" হাতে করিয়া জুতাজোড়াটি ছুড়িয়া মেজেয় ফেলিয়া দিলেন। ওমা! ওকি! জুত ত্পাটি লাফাইয়া পুনরায় তাহার বুকের উপর পটাস্ পটাস্ করিয়া পড়িল। আবার একি! জুত আবার কথা কয় "পর, মাষ্টার মধু আমাদের পায়ে দাও।" এ সকল স্বপ্ন ভাবিয়া চকু মুছিলা পুনরায় জুত ফেলিয়া দিল। জুত আবার আসিয়া বুকে পড়িল আবার বলিতে "আমাদের পায়ে দাও বল্চি নতুবা নিস্তার নাই।'' মাষ্টার মধু মনে করিল জুতকে ভূতে পাইয়াছে, • কি করে ভয়ে জড়সড় .হইয়া জুত পরিল। যেমন জুত পায়ে[।]

বে স্বপ্নসহচরা প্রতি রাত্তিতে নরেনকে দিয়াছে, অমনি জুত চলিতে লাগিল। মাষ্টার থামিতে যায় জুত কি থামিতে (मग्न, তाहाटक लहेग्रा हिल्ल। मनत मत्र-জায় উপস্থিত। মাষ্টার মধু দেখিল বিষম विश्रम, कि करत, कुछर विलाख नाशिन "হে বাবা জুত! একটু থাম, একটা কথা শোন, গরিবকে এই শীতকালে কোথার লইয়া 👅 🥴 ; হে মা! তবু বে চলিলে, निजास्ट यिन याय, जत्य माँडाव, अकरेंग জামা গায়ে দিই বড় শী-ঈ-ঈত¹''

> পাছকাদ্বর ভুনিল না। মধুকে লইয়া বেগে গমন করিতে লাগিল। সহর ছাড়ীইয়া এক অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল। চতুর্দিকে বড় বড় গাছ, পাতায় পাতায় মর্শ্বরু শব্দ করিয়া বেন গাছে গাছে কথা কহিতেছে; মধ্যে মধ্যে বায়ু স্বন্ স্বল্ করিয়া ভাহাদের কথায় বাধা দিতেছে, আবার বায়ুর শব্দ পাইয়া ব্যান্ত্র, ভন্নুক প্রভৃতি হিংস্র জম্ভ সকল গৰ্জন করিয়া যেন বাতাসকে জিজ্ঞাসা করিতেছে "কি খবর, কোন আছে গু''

এইরূপ ভয়ম্বর অরণ্যমধ্যে মান্তার মধু এক্লা জীবন্ত জুত পায়ে দিয়া চলিতেছে। প্রথমে তাহার বিলক্ষণশীত বোধ হইয়াছিল, কিন্তু এথন ভয়ে .ও ক্রতাগমনের শ্রমে শরীর বর্মাক্ত; কণ্ঠাগত প্রাণ ; প্রাণ যায় যায়।

কিছুদ্র যাইতে যাইতে সমুখে এক পুকুর দেখা দিল। জুত পুকুরেই নামিতে চায়; কি বিপদ! এই শীতকালে পানা-পুকুরে, তা'তে এই সর্বনেশে জ্ত পায়! পুকুরের পাড়ে একটি বড় গাছ ছিল। মাষ্টার মধু তাড়াতাড়ি দেই গাছের ডাল ধরিল; জুত পুকুরের দিকে টানে, মান্তার

মধু ডাল ছাড়ে না। এইরূপ থানিককণ ছন্দ্যুদ্ধ হইতে লাগিল। শেষে ছুইটা পরী পিপীলিকার বেশ ধ্রিয়া মান্তার মধুর হাতে এরপ কামড়াইল যে, বাবারে! মারে! করিয়া তাহাকে 🛰 ৎক্ষণাৎ ডাল ছাড়িয়া দিতে হইল; পাত্কাদমও অমনি মান্তার मधुरक नहेश खर्ल वीं न दिन।

- জলে পড়িয়া মান্তার মধুর ুয়ে ক্রেশা হইল তাহা আর কি বলিব। কথন **जुविट** नाशिन, कथन जामित्रा উঠে, कथन নাকে মুখে জল প্রবেশ করিয়া সেই গজস্ক শরীর যেন তাড়িতবেগে তাড়িত হইতে লাগিল। মাথা তুলিবার যো নাই, উপরে পরীরা মৌমাছি সাজিয়া কামড়াইতে जात्र कंतिन। ज्ञानक करहे माद्यात मधु পুকুর পার হইলেন।

এখনও জুত থামে না, কাঁটাবনের ভিতর দিয়া মাষ্টার মধুকে লইয়া চলিল। মাষ্টার মধুর হাফানির শব্দে গাছের পাথী-দের ঘূম ভাঙ্গিয়া গেল। তাহারা কিচ্মিচ্ করিয়া পরস্পরে সবিশেষ বৃত্তান্ত জানাজানি করিল। তন্মধ্যে একটা পাথী বলিয়া উঠিল---

চলছে মান্তার মধু বিয়ে ভাজা হবে। পেটমোটা দৈতারাজা গপাগপ থাবে। গপাগপ থাবে॥

মান্তার মধুর ধড়ে ত প্রাণ ছিলই না, যা ছিল, পাথীর এই কথা শুনিয়া সে টুকুও त्रश्नि ना। "देन्छ। त्राक त्करत्र वावा। त्म আমায় খিয়ে ভেজে থাবে।"

এই সময় দৈবাৎ তাহার নরেনের कान्ना मरन পड़िन। मरन मरन कतिराज লাগিল আমি নরেনকে মিছে দৈত্যের করিতে সাহ্য হইবে ন।। ভোষরা কি ভূঁথাবিলিয়া ভয় দেখাইয়াছিলাম, এখন

(य जामाय मठा मठाई देनठा जाहात केंद्र। কি সর্বনাশ।

সবেমাত্র এই কথা ভাবিয়াছে এমন সময় সত্য সত্যই সমুপে এক প্রকাণ্ড মূর্ত্তি উপস্থিত। তাহার সহিত মিশাইয়া রঙিয়াছে। এত বড় হাঁ যে একশত মাষ্টার মধুকে এক এক গ্রাদে ভক্ষণ করিতে সক্ষম। দৈত্যরাজ হাত তুলিয়া বলিক্তেলাগিল "হো! হো! মান্তার তুই নাকি বড় ভয় দেখা'তে জানিদ?" এই বলিয়া দৈত্য ভয়ানক দাঁত কডমড করিয়া উঠিল। বলিতে লাগিৰ ''উ':! কি বলিব কাঁচা মাংদে অকৃটি হইয়াছে নতুবা তোকে এখনি উদর্দাৎ করিতাম। যা'হক তোকে ঝলসাইয়া ভক্ষণ করিব।

এই বলিয়া সেই ভয়ন্ধর দৈত্য মান্তার মধুর পা হুটো একটা গাছের ডালে বাঁধিয়া **मिल,** তাহার মাথাটা নিচে লাগিল। দেথিতে দেখিতে মাষ্টার মধুর মাথার নীচে ভয়ানক অগ্নি জলিয়া উঠিল; উত্তাপে মাষ্ট‡র মধু ছট্ফট্ করিতে नाशिन।

ছট্ফট্ করিতে গিয়া মান্তার মধুর নিজাভঙ্গ হইল। তখন একটু একটু ফরসা হইয়াছে। মান্তার মধুর বামে विष्टानात हापद जिल्ला शियाटह ।

উঃ ! • কি ভয়ানক স্বপ্ন ! সমস্ত রাজি কি যন্ত্রণা! শয্যা ত্যাগ করিবার পূর্বে মাষ্টার মধু প্রতিজ্ঞা করিল কখন কোন ছেলেকে আর ভয় দেখাইব না।

বোধ হয় মাষ্টার মধুর প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ

মানবের প্রপিতামছ।

শ্রীযুক্ত বাবু শশ্বীনারায়ণ চক্রবর্তী প্রণীত।

জানি পাঠকগণ কত কি অমুমান করিতেছেন। কেহ হয়ত ভাবিতেছেন যে স্বয়স্ত ব্লাইত মানবের পিতামহ, তাঁহার আবার পিতা কে
প বিবাহ করিতে গিয়া শঙ্করঠাকুরটিও ঐরপ সঙ্কটে পড়িয়াছিলেন। পরিণয় সভায় পুরোহিত যথন জিজ্ঞাসা করিলেন ঠাকুর ভোমার ঠাকুরের নাম কি, তথন ত্রিলো চনের চক্ষু স্থির, তিনি অধোবদনে নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। ১ স্টে-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মছেশ্বরের পিতা কে তাহা কে বলিতে পারে? অতএব তাঁহাদের মূলামু-সন্ধান এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, সামান্ত প্রাণী এই প্রস্তাবের পার্থিব প্রতিপাদা।

বলিতে পারেন কোন জীব আজীবন নিরবচিছন শুন্তে অবস্থান মৃত্তিকা निनाचकारन यथन आश्रनि গৃহছাদে वित्रश ञ्गीতन प्रकामिभीत्र (म्वन क्रांत्रन, यथन বায়ুভারে বিকম্পিত তরুরাজি, নববিকশিত প্রবনতাড়িত মেখমালার এবং অপূর্ব শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে দিবসের ক্লান্তি এবং পার্থিব শোকসন্তাপ দিগের নিকট বাড়ুলি নামে পরিচিত ছিল— বিশ্বত হইয়া অনবরত নির্মাণ শান্তিস্থ অমুভব করিতে থাকেন এবং যথন আপ-। বলিতেন। রোমক পণ্ডিত প্লীনি ইহাদিগকে

ub প্রস্তাবের শীর্বাভিধান দেখিয়া না | নার মন চক্রকিরণ ছইতে মেঘমালা, মেঘ-माना रहेट ठलमा जनः ठलमा रहेट ष्यमः था नकरळ । विष्ठत्र कतिया (वष्ठाय, সেই সময়ে অবশুই দেখিয়া থাকিবেন এক জাতীয় জীব একটার পর একটা, তারপর একটা, তারপর একটা ক্ৰমাগত একদিগ, ● হইতে উড়িয়া যাইতেছে এবং যাইতে যাইতে এক একবার চক্র দিতেছে. নামিতেছে, উঠিতেছে আবার যাইতেছে; সেই অপূর্ব জন্তুর চরণ আছে ভূপৃষ্ঠে বিচরণ করে না---পক্ষ অথচ পক্ষীর ন্যায় উডিয়া বেডায়। সেই জন্তই মানবের প্রপিতামহ—বিদ্যাতি-মানী বানরবংশধর মানবের প্রপিতামছ--विमाजियात अन इहेश विनि श्रिवीतक শরা দেখেন, লক্ষযোজন দুরেস্থিত মার্ভণ্ডের মানচিত্র গ্রহণ করেন, চন্দ্রাহতের ন্যায় সর্বজ বিশ্বস্থারও ভ্রমপ্রমাদ দেখাইতেও লজা বোধ করেন না, সেই ছোরাভি-মানী মানবের প্রপিতামহ ।

> এই জাতীয় প্রাণীগণ পূর্বতন আর্য্য-কেহ কেহ ইহাদিগকে তরতুলিকাও

উড্ডয়নশীল ইন্দুর বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। বস্তুতঃ বাহুড় উড্ডয়নশীল ইন্দুর বৈ আবা কিছুই নহে।

প্রবাদ আছে, অতীব প্রাচীনকালে এক সময়ে কতকগুলি মৃষিক, মার্জার দৌরাত্মো জর্জ্জরিত ও উৎসাদিত হইয়া লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করে এবং তথায় এক উন্তশ্রির বনিবিড় তিস্তিড়ী বৃক্ষ সমাশ্রম করিয়া সকলে মিলিয়া নিরাহারে উর্দ্ধপদ ও অধোশিরে ঘোরতর কঠোর তপস্থায় নিরত হয়। বাস্তবিক মার্জার-নির্যাতন তাহাদের অসহ इहेबाि हम। এবং অসহ इहेबाि हम विमाहि তাঁহারা আপনাদের অবস্থার উন্নতি সাধনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ रुहेग्रभं. মিলিয়া সকলে এই প্রকার কঠোর তপস্থা আরম্ভ করিয়া-ছিল। কিছুদিন এইরূপ তপস্থার পর একদা নিশীথ সময়ে—যথন সমস্ত জীব-জগৎ প্রগাঢ় নিদ্রায় অচেতন—সেই ঘোর-তর তমসাচ্চন্ন বনভূমি হঠাৎ যেন বিদ্যুতা-लारक প্रভाসिত इहेल ध्वर हेन्द्रविश्वत আরাধ্য দেবতা ভগবান গজানন সেই তিস্কিড়ীতলে আসিয়া আবিভূতে হইলেন। মৃষিকগণ অকমাৎ ইষ্টদেবতার আবির্ভাবে চকিত ও চমকিত হইয়া কিচিমিচি নিনাদে তদীয় স্থাতিবাদ আবস্ত করিল। পার্বভীনন্দন গণপতি ইন্দুরদিগের হুর্গতি ও তথাবিধ তপোক্লেশে করুণাদ্র হইয়া প্রসন্নবদনে জিজাসিলেন—হে ভক্ত-শ্রেষ্ঠ মৃষিকগণ, তোমাদের এ কঠোর তপস্থার কারণ কি ? কি নিমিত্ত তোমরা এত কষ্ট স্বীকার করিতেছ? তোমরা কি ইচ্রের ইদ্রত্ব না ব্রন্ধার ব্রন্ধত্ব লাভ করিবার জন্ত এই অশুতপূর্ব ব্রতাবলয়ন করিয়াছ ?

আখুণল বিনীতভাবে উত্তর করিল—ঠাকুর, আমরা বিড়ালের অত্যাচার ও নুশংস ব্যবহারে নিতান্ত নিপীড়িত, ভীত ও দর্বস্থে বঞ্চিত হইয়াছি—আমাদের এই সার বিপদ ইইতে ত্বায় উদ্ধার করুন এইমাত্র আমাদের প্রার্থনা-—অধিক আর কিছুই আমরা চাহিনা। ব্রহার ব্রহত্ব ও ইক্রের ইক্রত্ব লইবার নিমিত্ত আমাদের এ তপস্থা নয়। গজানন জলদগম্ভীর স্বরে পুনর্বার বলিলেন। তুরু ত মার্জারগণ যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছে তাহাতে তাহা-দিগকে সমূলে নিপাত করাই কর্ত্তব্য কিন্ত কি করিব—জাহাদের ওভাদৃষ্ট যে—ইতঃ-পূর্বেই তাহার ষষ্ঠীদেবীর বাহনত্ব স্বীকার করিয়াছে কাজেই তাহাদের বংশোচ্ছেদ করিতে আমি সম্প্রতি সমর্থ ইইতেছি না। কিন্তু তোমান্দের অবস্থোন্নতি ও বিপদো-সমীচীন উপায়োদ্ভাবন দ্ধারের করিয়াছি। তোমরা যে কয়েকজন তপস্থা করিতেছ সেই কয়েক কাহাকেও আর কস্মিনকালেও হস্তে পড়িতে হইবে না। তোমরা আমার বরে পুত্রপ্রোত্রাদি ক্রমে কেবল শুন্যে বিচরণ করিবে, ভূতলে তোমাদের আর কদাপি নামিতে হইবে তোমরা পবিত্রাচারে দিবাভাগে ভপস্থা এবং সন্ধ্যার পর কেবল বিশুদ্ধ ফলাছারে ভৌবন ধারণ করিবে তোমাদের কোন হঃথ থাকিবে না। टायालिय मध्य यनि टक्ट माःमानी वा ক্ষিরপ্রিয় হয় তাহাকে তোমাদের সমাজ-চ্যুত হইয়া মেচ্ছদেশে অথবা অতীব অপকৃষ্ট স্থানে অবস্থান করিতে হইবে। দেবতা—মমুষ্য সকলেই তাহাকে ঘুণা

করিবে এবং সে তুরাচার নিশাচর পেচকের ভক্ষা इहेरत। এই कशा विनिष्ठा भृषिक-निशक्त व्याभीक्तीन कतिया नत्वानत रहतव অন্তর্হিত হইলেন। তদবধি সেই তপো-নিরত ইন্দুরদল চর্ম্ময় পক্ষবিশিষ্ট হইয়া বাতুলি আখ্যা লাভ করিয়া শৃস্তপথে नाशिन— করিয়া বেড়াইতে চিরশক্র বিড়ালের ভয় তাহাদের আর রহিল না। অদ্যাপি বাতুলিগণ গণেশের নিরাহারে, উর্দ্ধপদ ও আদেশানুসারে অধোশিরে সমস্ত দিবস তপস্তা করে এবং আহারান্বেষণে নানাদেশৈ বিচরণ করিয়া ⁶ বেড়ায়। কতকগুলি বাতৃলি কৃধির-লালসা সুম্বরণ করিতে না পারায় পুণাভূমি ভারতবর্ষ ও তৎসন্নিদ্ধ দীপাৰলী হইতে দূরীকৃত হইয়া মেচ্ছদেশে গিয়া বাস করিল এবং কেহ কেহ নরক-তুল্য স্থানে লুকাই-মা রহিল। তাহাদের वश्मधरत्रतारे, চामिका क्लावाइड, धवः ভম্পায়ার নামে লোক সমাজে পরিচিত হইয়াছে।

প্রাচীন ভারতবর্ষীয় কাব্যে এই অপূর্ব জীবের কোনই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভারতবর্ষীয় ক্বিগণ (मोन्द्रश চিরকাল স্বভাবের মোহিত প্রকৃতির গান্ডীর্য্য **তাহারা** कथनहे छेनलिक कतिरा भारतन नाहे, कारकहे डाँहारमत्र निभावर्धनात्र श्वामियारह, नक्ष्व छानियारह, क्र्यूनिनी চাহিয়াছে, চক্রবাকী কাঁদিয়াছে विज्ञिनारम पृथी পরিব্যাপ্ত रुरेशार्ड, তথায় অম্বকারপ্রিয় বাতুলির প্রবিষ্ট হই-वात खुरमत रकाशाय ? इंडेरताभीय कार्या निरक अर्द्धभन्न ও अर्द्धिवश्यम পেচক ও বাতৃলির বহুল উল্লেখ দেখিতে

পাওয়া যায়। ইউরোপীয়েরা বাতৃলিকে পেচকের স্থায় অশুভ বিধায়ক বিবেচনা করিয়া ভয়ের সহিত ঘুণা করিয়া গাকে, এই জন্ম খ্রীষ্টীয় ঈখরের প্রতিদ্বন্দী সয়-তানের পক্ষম বাহড়ের ডানার স্থায় কলিত হইয়াছে। এীষ্টীয়ানদিগের ঈশ্বর ও মহুষ্যের অহুকল্পনা. মাত্র, গ্রীষ্টীয়ানেরা **श्चिम्** धर्मा दक পৌত্তলিকতা বলিয়া উপহাস করে। আমুরা দেখিতেছি পৌত্তলিকতারই সর্বত্তে জয়। প্রেম ও ভক্তি চিরকালই পৌত্তলিকতাকে আশ্রয় করিয়া আছে। পৌত্তলিকতা অতিক্রম করা পাঞ্চভৌতিক মহুষ্যের সাধ্যাতীত ১ রূপ কলনা ভিন্ন সাধকের সাধনাই হয় না। বাঁহারা নয়ন মুদিরী নিরাকার ভাবেন তাঁহারা নিশ্চয় অন্ধকার দেখেন। মুদিয়া দোলাই তাঁহাদের সার, তাঁহাদের উপাসনা মনে আঁথিঠার মাত্র। অতএব খাঁহারা পৌত্তলিকতা সম্বন্ধে বিজ্ঞপ করেন তাঁহারা আমাদের রুপার পাতা।

ইহুদিরা বাতুলিকে অন্ধকারের পক্ষী वरन এবং হারাম বিবেচনায় কদাচ তাহার মাংস গ্রহণ করে না। কিন্তু যবদ্বীপবাসী-গণ বাতৃলির মাংস উপাদেয় থাদ্য বলিয়া করিয়া আগ্রহসহকারে ভক্ষণ श्रीनि गः भरत्रत এই সহিত প্রাণীকে অস্তর্নিবিষ্ট করিয়াছেন। বিহঙ্গশ্রেণীর তিনি বলেন বাতুলি ভিন্ন অস্ত কোন পক্ষীর দন্ত নাই, বাতুলি ভিন্ন অন্য কোন পক্ষী শাবক প্রসব করে না এবং বাতৃলি ভিন্ন অন্য কোন পক্ষী সম্ভানকে স্তন্য পান করায় না। এই জন্য রোমকেরা বাতু-নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রাণীতত্ত্ববিৎ

পণ্ডিতেরা এই প্রাণীকে লইয়া মহা
বিপদগ্রস্ত, তাঁহারা ইহাকে কোন্ শ্রেণীতে
ফেলিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারেন
না। মহাগোলযোগে পড়িয়া যোড়শশতান্ধীর প্রানিদ্ধ পণ্ডিত আল্ড্রোভাঞ্জি
আন্ত্রীচ পক্ষী ও বাত্লিকে এক পৃথক্
শ্রেণীভূক্ত করিয়াছেন। তাঁহার যুক্তি এই
য়ে, অস্ত্রীচ, পক্ষী, অথচ উড়িতে পারে না
কিন্তু চতুপ্পাদ্র ন্যায় বেগে দৌড়াইতে
পারে এবং বাছড় চতুপ্পাদ, অথচ চলিডে
পারে না কিন্তু পক্ষীরু ন্যায় উড়িয়া
বেড়াইতে পারে, অতএব এই অন্তুত
প্রাক্তি ছই জাতীয় জন্তকে এক পৃথক্
শ্রেণীতে নিবিষ্ট করণ ভিন্ন উপায়ান্তর
নাই। এ যুক্তি বড় মন্দ নয়।

বাহুড় হই জাতীয়। কীটপতঙ্গভোজীও ফলাহারী। ফলাহারী বাহুড়গণই গণেশের আদেশ রক্ষা করিয়াছে তাহারা প্রাণান্তে ভূতলে নামে না, তাহারা সমস্ত দিবস নীরবে, নিরাহারে, ও নতশিরে অসংখ্য ফলের ন্যায় তরুশাখায় ঝুলিয়া থাকে এবং সন্ধ্যার পর ঝাঁকে ঝাঁকে বন হইতে বনাস্তরে, উদ্যান হইতে উদ্যানাস্তরে আহারা-ছেষণ করিয়া উড়িয়া বেড়ায়। ইহারা প্ণ্যভূমি ভারতবর্ষ ও তদ্সরিদ্ধ দ্বীপপুঞ্জে বাস করে। পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। চামচিকা প্রভৃতি নীচপ্রবৃত্তি পতিত বাহুড়গণ কীটপতঙ্গভোজী। ইহারা ক্রেকায় ও ক্রেটাশুর এবং অতি স্থণিত, অগক্তই,

অন্ধকারময় স্থানে সর্বাদা লুকাইয়া থাকে।
মশক, দংশক, পোকামাকড় ইহাদের থাদা।
মেচ্ছ দেশেই এই জাতীয় বাহুড় অধিক
দেখিতে পাওয়া যায় দক্ষিণ আমেরিকায়
ভস্পায়ার নামে এক প্রকার বাহুড় আছে,
তাহাদের প্রকৃতি অতি ভয়ানক তাহারা
মশকের ন্যায় নিদ্রিত মনুষ্যের রক্তপান
করে। কোন কোন সময়ে অতর্কিতরূপে
শনৈঃ শনৈঃ শরীর হইতে এত শোণিত
শোষণ করিয়া শয় যে দাই বাক্তি ভয়িবন্ধন
অত্যন্ত হুর্বল ছইয়া পড়ে।

ভারতবর্ষের দ্বীপপুঞ্জে গ্যলিওপিথে কদ নামে এক প্রকার জন্ত আছে। তাহা-দের আফুতি ও প্রকৃতি কতক বানর ও কতক বাহুভে্রে মত। হঠাৎ দেখিলে তাহাদিগকে ৰানর বলিয়া বোধ হয়। বানরের ন্যায় তাহারা শাথা হইতে শাথা স্তবে পরিক্রমন করিয়া[®] বেড়ায়। আবার তাহাদের অবয়ব কতকটা বাহুড়ের ন্যায়, বাহুড়ের ভাষ তাহারা রাত্রিচর দিবাভাগে বৃক্ষশাথায় ঝুলিয়া থাকে। कनजः मञ्चा ७ वानत्त त्य त्मीमानुभा, वानद्र ७ गानि ७ निएक एम । वर गानि ७-পিথেকস্বাহুড়ে সেই প্রকার সৌসাদৃখ আছে। সাদৃত্য আছে বলিয়া মহুষ্য यिन वानदात वः भवत हम, जत्व वाक्ष मञ्-ব্যের প্রপিতামহ কেন না হইবে। অতএব ডারউইনের ধুক্তি অনুসারে বাহুড় মানবের প্রপিতামহ।

প্রাণের মিলন।

কবিবর রাজক্বফ রায় বিরচিত।

"Thy life and mine, a double life made one."

Brenon.

এই যে বিশাল বিশ্ব সমূপে আমার

জাগে নিরস্তর,

ইহার সহিত

অটুট সম্বরে আমি বাধা চিরকাল;

আমার জীবন সহ বিশের জীবন

এক বই চুই নয়—একত্রে মিলন।

জলে জল মিলে গেলে প্রভেদ কি রয় ? কিছু নয়—কিছু নয়,

মিলে একাকার হয়,

বিখের জীবন সহ আমার জীবন সেইরূপ একাকার—অপূর্ব্ব মিলন।

বৈজ্ঞানিক! কেন তুমি, স্থাবর জন্স— জড়বা অজড়নামে প্রতেদ দেখাও ?

> এক বই ছই নাই, ভবে কেন বল, ভাই,

যে নড়ে—অজড় দেই, যে না নড়ে—জড় দেই ?

'নিজ্জীবে' স্থাবর বল, 'সজীবে' জঙ্গম ? কেন বুথা বহু মনে হেন মহাভ্রম ?

হয়, বল সুমুক্তই হুড়ের মিশ্রণ,

नग्र, वकु अवस्ट — अवस् — मकीवः

জান না কি তুমি, আমি এক প্রাণে এক প্রাণী ? জান'না কি তুমিও যে,

ভাগত সে, আমিও সে ?

জান নাকি মাটী যাহা:

তুমি তাহা, মামি ভাহা ?

खान ना कि जन गांदा,

তুমি তাহা, আমি তাহা ? জান না কি বাঁয়ু বাহা,

তুমি তাহা, আমি তাহা ?

জান না কি শ্ন্য যাহা,

তুমি তাহা, আমি তাহা ?

निष्क वन এই পঞ্চে এ विश्व मः मात्र,

ভবে কেন ভেদাভেদ দেখাও আবার ?

পঞ্জুতে গড়া তুমি,

পঞ্চভূতে গড়া আমি, পঞ্চভূতে গড়া এই নিধিল সংসার ধানি।

> এই সে বিখের প্রাণ তোমার আমার প্রাণ ;

আবার—

তোমার আমার প্রাণ

এই সে বিশ্বের প্রাণ ; এক প্রাণ ভাগ হ'য়ে রেণেছে সকল প্রাণী।

তুমি বল, তুমি আমি

(मास्य!) को वस्त्र खाणी! ठक रुर्या कीव नय, ভধু জড়পিগুময়! পৃথিবী জড়ের অংশ, জীবই অজড বংশ। কেন তুমি, বৈজ্ঞানিক ! বল এ অসারবাণী ? कान ना कि तिव येषि आब नत्र भात्र, श्रं ठाता वह धता खंड़ा द'रत्र गात्रे, खकार्रेषा यात्र जल, मृना इ'रम याम छन्, অনল নিবিয়া যায়. 👡 মিলাইয়া যায় বায়. শূন্যতাও যায় ম'রে, **ভা' হ'লে কেমন ক'**রে তুমি আমি প্রাণ ধ'রে থাকিব কোথায় ?ু তবু বিখাসিবে তুমি নিজের কথায় ?

আবার— তুমি আমি না থাকিলে এই বিশ্ব কে ? আবার—

> তুমি না থাকিলে পরে আমি বা কে, বল মোরে ?

আবার—

আমি না থাকিলে ভাই,
ভোমারো তো সন্থা নাই;
 জান না কি পরম্পারে বাঁধা আছি যে?

তাই বলি—

এই যে বিশাল বিশ সমূথে আমার

জাগে নিরস্তর;

ইহার শহিত

অটুট সম্বন্ধে আমি বাঁধা চিরকাল;

আমার জীবন সহ বিশ্বের জীবন
এক বই ছই নয়—প্রাণের মিলন।

কে ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানশাখায়।

কে ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানশাথায়
 ছোট ছোট ছটি চোকে মিটি মিটি চায় ?
 চাহিছে আকাশ পানে
 কি ভাবে সে সেই জানে,
 হ্ৰ্পুত্ৰ মৰ্কটের উচ্চ অভিপ্ৰায়
কে ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানশাথায়।

এই বিশ্ব না থাকিলে তুমি আমি কে?

যার পিতা প্রভাকরে উপাড়ি বগলে ধরে; সে ব্ঝিরে এ জগৎ উল্টাইতে চায় তাই রে আকাশ পানে মিটি মিটি চায়।

ভাবে বুঝি, এক লাফে

চাঁদে চড়ি বীরদাপে, ছিড়িয়া বন্ধন তার ফেলিবে ধরায় নিক্ষক করিবে মাজিয়া চক্রমায়।

স্থের সারথী পাড়ি, ছিঁড়িবে তাহার দাড়ি মুথের অসীত দাগ ঘুচাইবে ভায় সাজাবেরে অরুণেরে নবীন শোভায়।

ক্রমে ক্রমে এইমত
শুধি দিবে দোষ যত—
আছে এই দৃশুসান বিশ্ব রচনায়,
তাই বুঝি মিটি মিটি আই ক্রমে তাকায়;
কে ওটি বিসয়া ঐ বিজ্ঞানী যায় ?

প্রভাত সঙ্গীত।

রাগ ভৈরব—ভাল একভালা।

পাইছে কোকিল, গাইছে শ্যামা,

শামা নাম মন গাওরে।

এখনো রহিলে খোহে অচেভন!

় জ্ঞান জাঁথি মেলি চাওরে।

क्षिन ठारमनि, ফুটিল শেফালী,

ফুটিল বিবিধ ফুল।

স্থার কানন, কররে শৌভন, ভকতি ফুল ফটাওরে।

তক্ণ ভপন, লোহিত কিরণে,• **भश्त (भाष्टिम• हम्मन व्यवस्था**

মায়ের চরণ, কররে অর্চন.

শ্ৰদা চলন ছিটাও রে।

শীতল সমীর,

यस यस वरह. ধীরে ধীরে ধীরে পড়িছে শিশির,

थीरत थीरत थीरत, উनिष्ट मिश्ति,

ভিমিরের লেশ নাহিরে।

वष्क् ख्रमस्य, শান্তি সমীরণ,

त्थियाद्वरण मन्। त्रंक्क नवन।

বিবেক ভপন মানদে ভাস্থক. भाव किছू नाहि हाहिता।

কর যত পার পর উপকার

পর স্থাধ সুধী হওরে ও মন

পরে পরজ্ঞান, আত্ম অভিযান-शिःमा (षर ७५ इः स्थित कात्र ।

ধরমাচরণে করম দাধনে

नकन की रन मंख्रत ।

পাপিয়া ডাকিছে, পঞ্ম স্বরে,

नीतरव तरम् क्यन करत। ডাক ডাক ডাক, ভাকরে মায়,

্ সময় স্থোপ্ত বহিয়া যায়।

কিহবে কথন, কে জানে হায়,

भगमा नाम मन शांख्य

बीनचीनातात्रन ठकवर्टी।

তিনটী রমণী।

থীসকাল । দিবা অবদান হইয়া
আসিল। বায়ু মক্ষু মক্ষু বহিতেতে এমন
সমর এক উদ্যানের বাপীকূলে বসিরা হুইটা
রম্ণী কথোপক্রথম করিতেছিল। কথার
কথার বরোক্রিটা একটা গাঁভ গাইতে
আরপ্ত করিল—বাপী জল কুলু কুলু নাদে
গীডের সঙ্গে তুর দিতে লাগিল। গান
আকাশ ভেদ করিয়া উঠিল।

গীত সমাপনাতে পারিকা হাসিতে হাসিতে অপরাকে বলিল—''ক্ষেম লো কেমন পেরেছি?"

ः জ্পরা ।—" বেশ—গেরিছিস্ তুই এমন গাইতে কবে শিথলি)"

বাস্তবিক গারিকার সর সভি মিট। কোকিলের ধানি বেমন খভাবভঃ মধুর ও প্রাক্ত মাধুরো পকলের মন মোছন করে, कर्भवित (मर्डे ध्वकांत्र गर्गा-মুখ্বকর। বয়োজেঠার উত্তরে গারিকা अन्य ট-चारत कि विनिन छोशा सभा शंन मा, किन्त কলে হাসির টেউ উঠিল। সেই হাসির ভরকে वमनीषव ভातिया शन, একেবারে বিহ্নলা হইরাপড়িল,দেখিতে পাইল না বে গারিকার বস্মের অঞ্ল বাপীজলে পড়িয়া গিয়াছৈ. जात वाणी जन त्यहे जाशूर्य माम्बी नहेंगा कीए। क्रिएए । धक्रांत्र धिमत्त । धक्-বার ওদিকে আরবার বাপীতটে উপ্টাইয়া পাণ্টাইরা ফেলিভেছে, বেন পরীকা করিরা मिश्चिष्ट ७ जामिष्ड (हरे) कतिष्टह কি ওবে বসম রমণীর বুকের সামঞ্জী হইতে পারিয়াছে। হাসির টেউ থামিন। ্কিনিঠার অঞ্লের দিকে নরন পভিড হইল। কনিঠা অমনি অঞ্ন টানিয়া লইয়া বণিশ "দেখু হাস্তে হাস্তে আমার আঁচল ভিজে গেল, আর অভ হাস্ব না। ভ্বন দিদি,— এখনকার দাদা—আবার বলেছেন— 'একদিন সাধ করি, হেসেছিয় মুখ ভরি, অমনি আধার হলো এ পোড়া হাদর ভাই বলি এড ছাপি হাসা ভাল নয় ' এখন চল্লো অলথেকে উঠেওই কামিনী কুলে গিয়ে বিসিগে" সে গাইডে গাইজে। চলিল অপরা রমণী বল বাজাইডে বাজাইডে ভাহার অল্বর্ভিনী হবল । সে গাইল "চললো চকলো স্থি, কামিনী কুলে, অমে গথা প্রেলাপতি ভ্রমর পুলে সেইখানে সবে মেলি

आवेदन कितर किन सन्म न काम ते वर्षा चुत्रवाना जूखि, हनत्ना हत्नात्मा गृथि कामिमीकूछ ।'' कामिमीचत्र कामिमीकूछ जानित्रा अक क्षण्यत्म सत्र मक्ष जैनविट इहेन, क्रांस छाहारेनत हानि हानि बृर्थ भाजीर्य, जानित्रा छेनत्र इहें एक नानिन। छेज्यत्र जानम श्रह्ण कृतित्न भत्र वर्षार्खावीत कश्रेर्ण कित्रा अहे नम् याहित हहेन " विस्मान जान जामता अक क्षणात्र चारीम। वनानमात्र जन्हिहें हात्र ज्ञान्मात्र जात्र कि चारीमजा चार्टिण भारत? रह्णात्र काम ममनिमीत वक्ष क्रिक्तनृष्टि स्विर्ण जना स्वाहमीत राज्य क्रिक्तनृष्टि स्विर्ण जना स्वाहमीत राज्य क्रिक्तन्त्री ही क्षणा त्र त्र चार्षात्र राज्य क्षणात्र क्षणात्र हो हो क्षणा त्र स्वाहणीत्र राज्य स्वाहणात्र हो स्वाहणात्र स्वाहणात्य स्वाहणात्र स्वाह

আর একটা বামাকঠনর উত্তর করিল
"ভা ঠিক ভো কমল্, এই আমাদের সাধীনভার চরম অবসা; প্রাণ খুলিরা হাসিতে ও
গান গাহিতে পারাপেকা আমাদের আরও
কি ক্থ হইতে পারে।"

धर्मा (क १-कामियात क्रमा एत्राका शार्ध-কের কৌতৃহল জন্মির। থাকিবে। রমণীছরের কংখাপকথন ওনিরা বোধ হর তাঁহারা स्रानिरङ পারিরাছেন একার ক্মলিনী, অপরার নাম वितापिनी। बितामिनी शोतवर्ग। वितामिनीत बन्नम ১৫ বৎসর, মুধঞী দেখিলে অভাত বৃদ্ধিয়াতী विनशा (वाध इत । विद्यामिनीत क्यू - दित-ठक नाइ- ठकन । वितानिनी ठकना-শৈশবে শভাবজঃ ছুটাছুটি করিতে ভাল वानिक। हरूना श्रेकुछ (इक् विव्वामिनी অনেকের বিরাগ ভাষন হইজ. কিন্ত ভাহার° পিতা মাতা তাহাকে কিছু ৰশিত না। বিনোদ ভাহার পিতা মাভার একষাত্র দছতে। ওধ বিনোদেরই মুখ চাহিয়া শিতা মাডা হাসিত ও মুধে ভাসিত। বিনোদের পিডা জ্জভাদালভের একজন ধর্মভীত বিধান কর্মচারী ছিলেন। বিদ্যাচ্চ্চার ভাঁছার অধি-কাংশ সময় অভিবাহিত হটত। বিনোদের পিতা স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। জাঁহার যত্নে বিনোদিনীর মাতাও কিছু লেখা পড়া শিথিয়াভিল। শিক্ষিত পিতা মাতার এক-মাত্র সম্ভানের শিক্ষা পাইবার অধিক সম্ভা-বনা, ভাই বিনোদিনীর অভি আছ বয়স रहेर् विमाज्ञान भातल हरेशकिन।

তীক্ষবৃদ্ধিকশারা বিনোদিনী দশ বৎসরে ভারনেকিউলার (Vernacular) পরীক্ষার উর্তীর্ণা হরেন। এপার বৎসরে ভাহার বিবাহ হয়। বিবাহের পর বিনোদের বিদ্যালয়ের বাঙরা বন্ধ হইল বটে, কিছ বিদ্যালয়র বাঙরা বন্ধ হইল বটে, কিছ বিদ্যালয়র গৃহতে বাসিল। ভাহার পিডা ভাহার শিক্ষাকার্য্যে সাহার্য্য করিছে লাগিলেন। মাডা, আর কিছু নুডন শিথাইডে পারিভেন না, কারণ ভাহার বিদ্যার আর

কুলাইত না ; কিন্তু মালের পরিবর্তে ভাহার আর একজন শিক্ষক নিযুক্ত হইল।কে কে? सर्गक्षसाथ-विस्मानिनीत नामी । नरमञ्जत পিছা বছর আবা ছিবেন। নগেল ভাছার পিতার একমাত্র পুঞ্জ। নগেনের মধন বিবাহ হয়, তথন জিনি এল এ পড়িতেন। একজন পাশকর। শিক্ষক পেরে এববিবাহিত। বিশ্লো-দিনী অত্যন্ত আগ্রহের সহিত নৃত্তন নৃত্তন বিষয় শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল। বিনো-দিনীর বয়োবুরির সঙ্গে সঙ্গে ডাহার জানের वृद्धि हरेएक मात्रिम अवः कार्य कार्य सम्बद्ध व्यादमत म्यात बहेरक नाभिन । निर्व निर्वा উভবের প্রেম প্রগাঢ় হইছে লাগিল। কিছু ব্যোবৃদ্ধি সহকারে বিনোলিনীর প্রকৃতির কি किष्ट शतिवर्धन इरेम्प्रिक ? वा किष्टर ने। ভাষার স্বাভাবিক চপলতা অটুট রহিল। শৈশ বের পিড়া মাড়ার নোছাগের পরিবর্ডে কেবল यामीत थान्य जारात चारत था जिल्लिक रहेवा-ছিল। সে পরিবর্ত্তনে ভাষার স্বভাবের গভিত্ত রোধ হর নাই। बरেशस्त्रवाथ Sydney Smith's Female Education & Milla' Subjection of Women. প্রভৃতি পুন্তুক পাঠ করিয়া ছী-শিকার ও জীবাধীনতার ঘোর পক্ষপাতী হইর। উঠিয়াছিলেন। সে হেডু, নপেনের চন্দে বিনোঞ্জিনীর নৈদর্গিক চপলতা লোৰ বলিয়া, পরিগণিত না হট্যা বরং গুণের কারণ হট্যা উটিয়াছিল। বিনোদিনী একে সভাৰত: চঞ্চলা, ভাষাতে আবার সামীর দাহার্য ও উৎসাহ शारेका चारता छ्लमा ७ प्रक्रमीका इर्हेका উঠित्राहित । वितामिनीत अक्यांक इः स्थत কারণ বে ভাহার শাভড়ী ভাহার চক্ষ ও খাধীন প্রকৃতির পোবকতা করিত মা। वित्तातिनीत कोक वश्यक्त नमन जारात একটা পুত্র সন্তান লক্ষে।

ভার পর আত্মন পাঠক ক্ষণিনীকে দেখিবেন আত্মন। ক্ষণিনী উক্ষণ শ্যাম বর্ণা। গোলাবী বর্ণের একথানি শাটী ভাষার ত্মকোমল অল আচ্ছাদন করিরা রহিরাছে। ক্মণিনীর নম্বনম্বর ছির, বর্ণ ২০ বৎসর। ক্মণিনীর ব্যোবন ছির ছইরা দাঁড়া-ইয়া রহিরাছে। কৃড়ি বৎসরে সে বৃড়ী হুরু নাই।

বালিক:বিদ্যালয়ে ক্ম,লিনী চুচ্ডার বিনাবেভনে ছই এক বৎসর পাঠ করিয়া কিছু শিক্ষালাভ করিয়াছিল, কিন্তু সে বিদ্যা-जांछ विद्यानां जाहमद्र (वाग्रः नहर । कम-লিনীর পিডামাড়া দামান্য অবস্থার লোক; ক্ন্যার মান্দিক উপ্তির জন্য তাঁহারা किन्नरे क्रिएंड शास्त्रक नारे। १३ वश्यास्त्र সময় কমলিনীর বিবাহ হয়। ছাদশ বৎসর বয়ুদে কম্লিনী শুভরালয়ে গমন করিয়া পতি জ্যোতিশ্বস্থের সাহার্য্যে অনেক আছব্য সারবান বিষয় শিক্ষা করে। জ্যোতিশ্চম স্বতি সামান্য লোকের পুত্র कार अरहे जन ज शाम कतिशाहितन, किष्ट-দিন বিএ পর্যন্ত পড়িয়াছিলেন। অর্থাভাবে ভাঁহাকে বিদ্যালয়ের নিক্ট क्टेंग्ड अस्कराद हित्रकाल मना विमान ল্ইভে হইরাছিল। বিদ্যালয় পরিজ্যাগ क्त्रिमां क्रिवांत (बनादान अकिट्न এক্টি পরীকা দেন। পরীকাভে তাঁহার ভথার একটা ৩০ টাকা বেডনের চাকুরী क्रेबादिन । दव नमुदान कथा आमता उदाव ক্রিডেছি ভগন ভাহার মাহিনা ৬০ টাকা ছুইয়াছিল। জ্যোতিশ্চল্ডের বিদ্যাহ্নাগ অতি প্রবন ছিল। তনা পিরাছে বিদ্যালয় পরিত্যাপের শমর জাঁহার নয়ন্বয় হইতে অবিরল্থারার অঞ্জল বহিছা বক্তুল প্লাবিত করিয়াছিল। বিদ্যালয় পরিত্যাগ,করিয়া
গুরু বিসরা তিনি অভি নিবিইচিতে
পুস্তকাদি অধ্যরন করিতেন। জ্যোভিশ্চ-ক্রের খভাব অভিশয় উদার। তিনি জীশিকার অভ্যক্ত পক্ষপাতী ছিলেন, অভি
যত্ত্বসহকারে ক্য়লিনীকে নানা উপদেশ
দিল্লেন; অনেক সারবান পুস্তক ভাহাকে
পাঠ করাইয়াছিলেন। জ্যোভিশ্চন্তের ভ্যাবধারণে বিদ্যালাভ করিয়া ক্মলিনীর বে
কল ফলিয়াছিল ভাহার পরিচয় আজ
পাঠকগণ পাইছবন।

ক্ষলিনীর পিছার বাটীর নিকট বিনোদিনীর মাতৃলালছ। বিনোদিনী মাকে মাকে প্রায় মামার বাটী জানিত। সেইস্ত্রেক্ষলিনীর সৃষ্টিত স্থিত সম্পাদিত হইয়াছিল। আজ্ঞানেক দিনের পরে জাবার ইহাদিগের সাজাৎ হইয়াছে। প্রথম গার্হস্থ সুই চারিটী বিষয়ের ক্থোপক্থন চলিতেছিল। পরে ছাহা ঘটিয়াছিল তাহা পাঠক মহাশ্য কিঞিৎ অবগত হইতে পারিয়াছেন ও জারও পারিবেন।

ধিতীয় সর আবীর বলিতে লাগিল-'ভি:
আমাদের কি ছংধ্যয় জীবন! এই অল্ল
বয়য় হইতে আমরা মর্ম্ম পীড়ায় পীড়িত
হইতে লাগিলাম। যত দিন প্রাণ ধারণ
করিতে হইবে ভতদিন এ ছংধ্যের আর
অবধি নাই, বরং বরোর্ছির সঙ্গে সঙ্গে
জীবন আর ও ক্লেশকর হইতে থাকিবে।
উ: এত অল্ল বয়সে জীবনের গাচ অজ্ঞ্জার
আমাদিগের সমস্ত অল্লে চালিয়া;পড়িয়াছে। বৌবন উদ্যানে প্রবেশ করিতে
না করিতে আমরা র্ছা হইলাম। হার!
বধ্ন কোন এক প্রদশ্য ক্রিবর্দ্ধ বালকের
শারীরিক ও মানসিক অবস্থার সহিত

আমার বা অন্য কোন নারীর অবস্থার ভুলনা করি তথন আর কটের দীমা थाक ना। य कान अक्षम्यवस्य प्रक्त গতি পর্বাবেক্ষণ কর, দেখিতে পাইবে ভাহার প্রভ্যেক কার্য্য প্রণালিতে তেজঃ প্রকাশিত হইতেছে। अशायन नगरम যে উৎসাহ ও চিত্ত প্রকৃত্নতা, ক্রীড়া বা হাদ্য পরিহাসের দময় দেই ডেজঃ, দেই উৎপাহ, সেই চিত্ত প্রফ্রতা নয়ন গোচর इट्टेंग टेम्पर रा मकन वानरकत मरक ক্রীড়া করিয়াছিলাম, তাহারা অদ্যাপি ও বালক আছে, ভাহাদের সে বালকছাবুচিলে ভাহারা যৌবনে পদার্পণ করিয়া বিদ্যাচর্চায় দেশভ্রমণে কভ আনন্দ উপুভোগ করিবে; কিন্তু আমরা ঘৌবনেই-যৌবনে কেন-এই वानिकावसात्र बुद्धा इरेनाम । এই পঞ্চদ বৎসর বয়সে–যে বয়সে বালকগণ থেলিয়া বেড়ায়, সংসারের কোন জালা যত্ত্রণা জানে ना, विमानदात शार्ठ अधारत ममाश्रत जिन्न যাহাদিগের আর কোন কট্ট দহ্য করিতে হয় না; যে বয়সে ইউরোপীয় মহিলাগৰ व्यापत्र काहारक वरण खारन ना, मणा मर्समा (थेनात्र ७ व्यक्ष) त्रात वालन कतित्रा शांक-সেই বয়দে আমাদিগকে মাতৃলেহ শিকা করিতে হইয়াছে, সন্তান লালন পালন করিভে, দংগারের কুঠিল চব্লে ঘুরিভে, ও হিংদা দেব প্রভৃতি যাবতীয় জ্বন্য প্রবৃত্তি হাদয়ে পোষণ করিতে •হইতেছে। थिक् आमाविश्वतं औरता ! कमन् हुभ् करत রয়েড বে ? "

ক্ষল।—বিনোদ্যা বললি সব সভ্য ইলার কিছুই প্রতিবাদসহ নহে। তাই ভোর কথা একাশ্র মনে শুনিতেছিলাম। বাস্তবিক আমাদিগের অবস্থা অভি জ্বন্য,

কিন্তু এ ছর্দশা আমাদিগের গুরুজনের (मारवहे चिटिएटहा वानाविवाहरे नगर्छ অনিষ্টের মূল। ভোর যদি বিবাহ না হতো তা হলে অসময়ে এত অল্ল বর্সে সস্তান পালনরপ শুরুভার ভোরে সহিতে হইত না। আর যদি বলিস্-আমারও ভো विव'इ इरव्रष्ट, उर्द जामांत्र जमाि नजा-নাদি হয় নাই কেম, তার উত্তরে আমি এই বলতে চাই, আজৰ হয় নাই ছই দিন্ পরে হবে ।যাহাই হউক বালিকা বিবাহের মূলে কুঠারাঘাত করিতে না পারিলে আমা-দিগের অরে নিস্তারের উপায় নাই। স্থাথের স্বচ্চদের প্রথম সোপান স্বাস্থ্য। বাল্য বিবাহ. আমাদিগের সে খান্ডার হানি করিতেছে:। যাছার দশ বৎসরে বিবাহ হয় বারে৷ বা তেরো বৎসরের সময় তাহার প্রায়ই গর্ভের দঞ্চার হয়। যে ১৩ বৎমবেবালক ছটা-कृष्टिं कतिया विकास, शांक मत्नानिरंदर्भ পূর্মক পঠনাদি কার্য্য ও সমাপন করিতে পারে না সেই জল্প বরুসে অনেককেই সম্ভানপ্রস্থারপ বিপদ সম্ভূল কার্য্য সম্পন্ন করিছে হয়, আর কাহাকেও--বলতে অদয় কাঁপিয়া উঠে— যে বয়নে मर्कनामक (भरति प्रांद्र जीवन नीना मध्द्रभ করিতে হয়। হায়! এই অল্ল ব্য়দের গর্ভ দ**ঞ্চারের দোবে কভ সোকের সোণার সং**-সার ছারধার হইতেছে, কত সক্ষম স্বামী পত্নীনীৰ হইভেছেন। এ বিষময় কল क्या कनिर्छाह । अ व्यान व छन्त कता अखा इ तह । वानिका विवाद नमस अभिटिंत मूल । आंत्र रिक दिन करतामण বর্ষীয়া বালিকা গর্ভিণা হইয়া নিরাপ্তদ দন্তান প্রদেব করিতে পারে, তাহার প্রদরাক্ত कि मना चटि, छोड़ा अत्नक्छ। आमामिटनत

বসজের অবস্থা পর্ব্যালগাচনা করিকে বেশ ব্কিল্ড পারা বার। বিনোল বসজকে আনিস্? আমার ছোট শিসভুত ভগিন্তী। বিনোল।—নরেনের স্ত্রী ভো—

्यमन ।--(१ । विस्तान कृष्टे त्मस्थ थाकवि বসম্বের মুখনী এক সমরে অতি শ্বন্দর ছিল किंड এখন यनि श्रवनात्र (प्रथिम, डाक्) इटेल হরতে। আর ভারে বসস্তবলে চিস্তে পারবি না। ভাছার আরু সে সৌন্দর্য নাই,সে শরীর নাই, त होनि माहे। त नना नर्नना त्रारग त्थारक কর্জরীভুত। বসন্তের আৰু ২০ বৎসর ব্যস। এই অল্ল বরবে ভার্লকে ছই বার পুত্র শোক ভোগ করিতে হইয়াছে ; প্রসবের সমর ছই বার সে মরণাশরা হইয়াছিল। আমি বসস্ত मक्दम यात्रा विनामः वह मःथाक वक्रनाती সম্বন্ধে এইকথাখাটে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে रक्नातीत भीवनी धरे कत्रणे कथात्र निधिए ছইতে পারে। তেরো বৎসরে ভাহার প্রথম পর্ত দক্ষার হয়। বাহার পরমায়ু অনস্ত তিনি প্রথম বারে নিরাপদে সন্থান প্রসব করিয়া অবধি অস্থাৰ ভূগিতে লাগিলেন। আৰু ভাহার বাডা টিণ টিণ্নি, কাল অর, পর্থ গাত কামডান এইরূপে যায় কডক कार्टिता (शन। ज्यातक क्षेत्रक वारिता अक है चन्न इहेटन, अमिन जातात १४६। धनात बत्रवाभन्न बहेरम्य। नर्यमाण छेनचिछ। क्षि करने शर्कशतिनीत कीवन तका श्रेम, কিছ বাহাকে গহর্ড পোবণ করিতে ওাঁহার এল কট, এড বল্লণা ভোগ, ভাহাকে ইহ-ट्यांटक श्वार्थन कतिबारे बटकर वर्ष विषान महेर्फ रहेग । भूव वा कन्त्रा त्याकावृत পর্ক ধারিণী ওয়কে চৌক বৎসরের বালিকা भावत्रकृष्णकं दिगर्कन कतिएक गानिस्तन। পর্রক্ষাত্র ভাষার ভগ ছাত্য পারে। ভগ

रुटेन। भावात नेपातत भनीय अञ्चार त শোকছঃৰ নিবিষ্ণা গেলে, আবার মাসকত্তক পরে তাহার গর্ভের দঞ্চার হইল। এবার निमांगरत अनव कार्य नम्मत ब्हेन । अहेजरभ त्यात्क, इःस्थ, ভाषमात्र, क्ष्यात्री हानिएं বক্ষবামার জীবন কাটিয়া মাইতেছে। অভএব चूर्य प्रकृत्म वाकित्व हहेता गर्स क्षथम বালিকারিবাৰুৱাইত করা উচিত। কিছ এ প্রস্তাবাহ্যায়ী কার্য্য করা হইলে কুমারী-দিগের ভাবী উপকার সাধিত হইতে পারিবে, বিবাহিভাদিপে অবস্থার কিছুই উন্নতি स्हेटव ना। क्रिक्ट आयोगित्शत नित्कत ছঃখের বোষা কিলে কথে লে বিষয়ের আন্দোলন 🐗। উচিত। প্রথম হঃথ 👁 অসম্ভোবের স্কারণ শাশুড়ীগণের অভ্যাচার। বিনোদ ভোর শাওড়ী ডোর সঙ্গে কেমন বাবহার করে 🕏

विद्याम ।- निजास मन मदर । आमात শাৰ্ডী আমার অনেকটা ভাল বাংসন. কিন্ত দকল সময়ে আমি তাঁহার মমের মভ কার্ব্য করিতে পারি না বলিয়া মধ্যেং ডিনি আমার উপর চটিরা যান। ক্মল্ তুমি জান, আমি কিছু বাধীনভাপ্রিয়া। আমি কলা-বৌরের মত ছোমটা দিভে পারি না এবং সমরে সমহর সমবয়ক্ত কোন সক্তরিত আত্মী-ম্বের সহিত নিশঙ্ক চিত্তে কংখাপকখন করিয়া থাকি, ডাই শাশুড়ী আমার " বেছারু।" वरमन अवस्था अभीत नमवत्रशामन । आमात्र র্থ মধুর আখ্যার আখ্যারিত করিতে মধ্যে মধ্যে জ্রুটী করেন না। কিন্তু ভাঁহারা বাহাই বৰুন, আর বাহাই ককন না কেন, আমি আমার অভাবের গতি কথন্ট রোধ করিতে পারিব না। বল কি কম্লু একদিন গলা ভরিষা মন খুলিয়া হাসিতে পাইব না, এ

অভ্যাচার আমি কখনই দহা করিতে পারিব না। আমাদিগের শাশুড়ীগণ চার আমরা ঠিক যেম পোষা পাথীর মত অভঃপুররূপ-भिश्रद्ध नहा मर्जना आव स शक्तिन, यथन ভাহাদিগের অভিকৃতি হবে তথ্য ভাহার। থেতে দেখেন আমারা উচ্চ বাচা করিব না. मूथ वै जिल्ला विनिन्ना थाकित शानिन ना-जात यि इ.ति मूर्श्व दानि यन (ठें. एवर मिनिश) यात्र-(कामश्रुकत्वत नहिङ्-(नश्रुक्य नमवत्रक् इडेम वा वहरा आमानिश्वत अराका दहाउँ इडेम-काम ध्वन नहेंग्रा करशालकथम कतिएक পারিব না। উ. কি অত্যাচার কমল এবব কি সহাহয়। আর ষেই পারুক আমি তা কখন গঁহা করিতে পারিব মা। বখন এ সমস্ত বিবর छावि उथम जीवामत अधि धिकात जाम, मन देनद्रामामाभद्र मध्र इत्र। अहे देनदामा-কাশে নগেনের ভালবাসা রূপ ঐবভারা লক্ষ্য করিয়া আমি জীবন ধারণ করিয়া আছি। আহা! এরপ গুণের স্বামী অতার। महिनात जन्दिहे चित्रा थाक । এই ज्ञा উদারপ্রকৃতি খানীর সংখ্যা অভি বিরশ। ভামি ভামার ভাবস্থার জন্য বড় না হংথিছ मेरान जामारंभका जात्र जनहरे। किरा আমার মানসিক ছাথের পরিমাণ হ্লাস হয় ভাষার জন্য প্রাণাধিক আমার নিয়ত বছ-বান। হার । এরপ ভণের স্বামী পেরে শাউ-ড়ীও অন্যানা গুলিণীগণের অভ্যাচারে আমি প্রকৃত নারী নামের গৌরব রক্ষা করিতে পারিতেছিনা এ লক্ষা এ ছাধ রাখিবার शाम नाहै। छै: वश्रंष शिक्षत्वत्र शाबी इहेना त्रविवाहि: मार्मेत छैँ शाह वा छैनाम माहे-चात्र थाकिता (प्रथावैयात श्वविधा नाहै। श्रत । इंडडांगा जीवन । विक वक्रवानाकीवरन ।

অদুরে উদ্যান পারে একটা কোনাহন উবিত হইন। কোলাহন বালক কউবিনিস্ত। একট্ পরে আবার সে কোলাহল শুন্যে মিশাইল। এই কোলাহলে রম্মীগণের কথোপক্ষন ্থানিল; ছই এক মুহর্ভের জন্য নিস্তব্ত। रान চারিনিকে বিরাপ করিতে লাগিল। करमक मूर्डनदब छ। तिमिर्कत निखक्का ভঙ্গ করিয়া বালক কণ্ঠবিনিস্ত শ্বর ভূমা शंन, बानके वनिरंख नाशिन " (कर्न जामती মরেজের জনা হঃখ করিভেছি? কেন হঃখ করিয়া তাঁহার নিশ্বলম্ভ নামে কালি দিতেছি ? স্থরেন্দ্র স্বদেশের তরে, আতীর ধর্ম রক্ষার ভরে, আজ কারাগারে। যদি নিপার্থ পরোপকারের বিনিমরে কাছারও কারাদণ্ড ইব, ভাহা হইলে কেন আমর বে কার্র-मध शीतरवत नामधी मर्म ना कतिता अन-মান নিদানভূত বোধ করিব। স্থারক্ত আৰু পরোপকারের ভরে কারাবালে, ভাই ভাঁহার এড গৌরব। স্থরেন্সমাধ। বধন আমরা ভোমাকে আমাদিগকৈ গৌরবার্ষিত বোধ করিছে পারিয়াছি, তথন আমাদিগের ভবিষাৎ ক্রমে আলোকময় হইতে চলিল। ভাতৃগণ। এস আমরা বৃক বাঁধিয়া শুরেক্স বাবৃকে অক্সরণ করিতে শিক্ষা করি। প্রিভি কাউনসিধি याशास्त्र व विवेदात्र श्रून: विठात स्त्र हम ভাহার জন্য কার্য্য করিগে, খারে হারে গিরা है। मा भावह कहिता "। क्रिय में बीन किंद्र স্তর জার ওনা গেল না। শেব ভালা ডাল कृष्टे हातिण कथा "नानत्मारम " " बाहिछे " " करवषे ' " अर्डात्मन '' त्रमनी बरत्रत्र केर्न কুছরে প্রবেশ করিল।

। ইউভাগ্য জীবন। বিক্ বজবাদাজীবনে। এডকণ রমণীবর একাথমনে বাদকের বধন এইরপ কথোপক্থন ইইভেছিল কথা ওনিডেছিল। বধন আর ওনিডে পাইল না বিনোলিনী একটা ছীর্থ নিখার ভাগ করিল। সে দীর্ঘ নিখারটা বিনো-দিনীর হাদর ভেদ করিয়া উঠিয়ছিল। অরকণ পর্বে বিনোদ বলিতে লাগিল 'কমল কি ওন্লি। যাহা ওন্লি ভাষাতে ভোর মনের ভার কি হলো।''

ক্ষমল।—কি আর বল্বো বল, যাহা
হবার নর তার জনো তেবে কেন কই পাস্।
তোর ভাবগভিক দেখিরা তোর মনের ভাব
বুলিতে পেরেছি। বে স্রোত এইমাত্র বাগানের পার্ব দিরা বহিরা গেল, তোর অভিলাব,
তোর হরাকাখা বেল তাহাতে গা চালিরা
দিতে পারিস্। তুই কি পাগল হর্মেছিস্ ? ঐ
হ্যাকাখা পরিভাগ কর, কিলে শাভড়ী
দিগের অভাচার নিবারিত হর তাহার
উপার উভাবন কর।

ক্যলিনীর কথা শেষ হইছে না হইছে

অ দ্রে মলেরপক জৈও হইল। ক্যলিনী ও

বিনোলিনী চমকিয়া উঠিল, যে দিক হইছে

মলের শক্ষ উথিত হইডেছিল দেই দিকে

নুয়ন কিরাইল, দেখিতে পাইল ভাবিংশ তি
ব্রীয়া এক যুবতী জক ভক্তি করিছে করিছে

মুহুপাদ্দিকেপে ভাহাদিগের দিকে আদিভেছে। মুহুর্ছ মধ্যে আগন্তকা ভাঁহাদিগের

পার্থবিজনী হিইরা মুচ্কে হাসিভে হাসিভে

বলিতে লাগিল "কিলো আমার দেবে ভর

পেরেছিল না কি । গাড়া ভোদের শাভড়ী
দের ভিঠি লিখে, ভোদের হ্রভিস্কির

করা আনাইভেছি"

বিনোদ ও ক্ষুদ্র ৷— কামিনী দিখি ভূমি এডকর্ণ ক্ষোধার ছিলে ?

কামিনী।—কেন ? এই গাছের পাশে। প্রথম বধন বাগানে এলুই তথন ভোদের অমির তেমিকহিলটেল, মনে ক্রেকুম দেখা দের মাত লুকারে থেকে ভোদের হাসির কারণ অবগত হই।

क्रमणः

প্রাচীন হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার ও জাতি

্ বিভেদ।

ইতি প্রে বিজ্ঞানদর্পুণে প্রাচীন হিন্দুনিগের দর্শন ও ন্যায়শাত্র সম্বন্ধে বহু কথা
লিখিত হইয়াটো । জ সকল শাত্রে উয়ভির
পরাকাঠা লাভ করিয়া যে সমরে তাঁহারা
সামাজিক ও ছার্হত্ম আচার ব্যবহারে মনোনিবেশ করিছাভিলেন আমরা সেই সময়ের
সংক্ষিপ্ত বিব্রুণ লিখিতে প্রের্ভ হইলাম।

ঐ সমরের বিবরণ গৃহ ক্ত, মহর ধর্মশাস্ত্র ও যাজাবদ্ধা চুইতে প্রধানতঃ প্রাপ্ত
হওরা যায়।

গৃহস্ত সমূহ কতকগুলি দংক্তিও উপদেশপূর্ণ নিয়মনিচয়ের সংগ্রহ মাত্র। উহারা
প্রধানতঃ গার্ছ কার্য্য কলাপের বিষয় বর্ণন
করে বলিরা কলবেদালের শ্রোভস্তাসমূহ
হইতে বিভিন্ন। মহ্মর ধর্মশাল্লের বর্তমান
অবস্থা দৃষ্টে বোধ হর ইহা খৃঃ পুঃ পঞ্চম
শতান্ধীতে লিখিত হইরাছিল। ইহা "মানব"
নামক এক ত্রান্থান সম্প্রদারের পোরাণিক
অহঠান সমূহের পদালিখিত বিবরণমাত্র।
উহারা তারত্ব র্র্র উত্তর পশ্চিম প্রদেশে
আধুনিক দিলির অনভি দ্রে বাস করিতেন।
ঐ সমস্ত অস্কান বিবরণ আলো তাহাদের
গৃহ-স্তত্বের অস্কাবিটি ছিল। পরে এই
সক্ষ স্থ্যের গ্রাকী ক্রিনশাল সংশীর
বহল উপ্রেশ কোন অক্তাত গ্রহ্কার বা

अध्यातनिरगत पाता नःशाक्षिक श्रेताहिन । তৎপুরবর্তী কোন এক সময়ে কোন আবাণ के नमुक्त वक्क नाथह कतिहा उरक्षि लाटकत सदा, अ गमामत आकर्षन कतियात निवित्त, त्यांव इत शीतांविक विवि मञ्चरक खेनाव **बन्दर्श विना निर्दिण क**निराहिन। वर्डमान बार्ड बाइक बाइकात (क, अ উহা কোন সমরে রচিড হইরাছিল তাহা तिर्वत कतियात आवगाकणा नाहे: छद এইমাত্র বলা ঘাইতে পারে বে সচরাচর বাহাকে মনুদংহিত। বলে ভাহা বেদ ও শ্রোভক্ত সমূহের পরবর্তী ধার্বতীর সংস্কৃত भृष्ठक जानका खोडींन ७ भवित । देनिए हेश चुकि वा दमनेत्रवर्धी मीरबंद निर्दा-ভানে আছে: ভথাপি বেমন দৰ্শনশাল नन्द উপনিবদের चाँता दंगमत नहिछ नयक, উহা ডেমনি ঐ সকল শ্রেডিস্কলহারা বেদের निष्क नामिटे। दालत शत्रवर्षी यावजीत গ্রন্থ অপেকা ইহা প্রীতিক্রক: বেহেড ইহাতে অতি পুরাকালিক হিন্দুদিগের আচার বাবহার ও মানসিক অবস্থা চিত্রিভ श्हेताए. व बाक्तावता (व नकन अञ्चलानन করিরা জাতিবিভেদ প্রধানী ছাণন ও আপনাদিগকে সকলের প্রভ क्रिएक्टिन्स ७९मम्मात्र विमन्छारव वर्गिछ रुरेबाट्य। अधिकक, अभवाभव विवस्तव विद्यमा क्रिक एमा देश मेंब पृथिवीय

শাহিত্যকেতে একথানি অভি প্রসিদ্ধ প্রস বলিরা পরিগণিত; এবং ইহার কভকভলি নৈতিক উপদেশ অপর কোন ধর্মণাত্তেই পাওয়া বার না।

আমরা একণে উক্ত গ্রন্থকৈ যে আকারে পাইরাছি ভাষা কডকওলি নিয়মের नःएटिमार्खे । के नकन नित्रम जात्रखदर्दद्व কোন বিশেষ জংশে বছকাল কাপিয়া প্রচলিত ছিল ও পুরুষপরস্পরায় মৌধিক व्यव्यक्तिक श्रेत्रा व्यक्तिक हिन । देश क्र প্রকার নিশ্চিত হে সমগ্র ভারতবর্ষ কর্মালি 'একশাসনের অধীন ছিল না। ফডিপর মাত্র পরাক্রাম্ব মরপতি অভিনির্ভত প্রথে-শের উপর জীধিপত্য লাভ কর্নিরাছিলেন। তাঁহারিগকে রাজ চক্রবর্তী বলিও। মন্ত্র नित्रमायनिक "नःहिछा" वनिम अञ्चल वृक्तिक हरेरव ना स थे नक्त निवन डेक श्रामणात गर्सावर कानिक हिन । शत्रवर्षी कारन देश हिन्द्रिणात वावशत भारतत ভিত্তিপরণ হটর উঠিছাছিল বটে, किছ সমগ্র হিন্দুসমাজের গ্রাহা হইতে ইহাকে বহুকাল লাগিয়াছিল। যদিও একৰে সম্ঞ ভারতবর্বে বেদের নীচেই ইভার সমানর: ज्याति जाली देश (क्वन क्वान विलय चार्म बाहिन किन माछ।

> (कर्मनः) রসমস মিল।

मधूरा मिनी

बिजीव शतिकार।

नहिन बिलाए हिन्सा नाजी नकन वृत्त स्वागंड क्या वस्तीन तानिता डीहाँबर र्वा श्रीवेर नेसंछन्ड चानित्रा ते वृक्- विभवीवाहरत छोराव हिन्छ चाकरेन कडिवी

किलान किति अकाहिमी लादे हाल अक्षी सहोत दल-भाषीय धीत नदीन रनंदरह छात क्षित्र , त्राष्ट्राह्म : त्रमुर्थ स्थात स्थात নীৰ স্তুঞ্চ ও ধুনর বর্ণের গিরিমালা, শভঃবর্ষ मुस्थात्र दुल्लाको ७ व्यत्गामी : विकटि ব্ৰহয়িব' প্ৰাচঃবিক্সিত কু**ত্ৰ**ম**্মক মক্ষ** ধারুডার: কলিছে; নিয়ে শান্ত 🗷 তুণ সমা-ফ্রান্ত একং নামাবর্ণের পডক্র পরিশোভিভ ভূণিবর ইছে শুদীন গগনে তর মেবরাশি मिक्षकार्यः दिक्षः। विकस् । विकस् हिक्किकारत प्रशासमाना, भार्य गांकी नकन চরিতেত্ত, ভাতাবিচগর অন্তি ভাষার আৰু कातुन अध्यक्षितां । वाहे । चाच त्या वाहर स्थाप लोगा या आपना निवय किन्तुरे साहै। महस्य राजी बराइने चारह ; छेशारक লক্ষাৰৎকান বাহা বাহা গাইয়াছিলেন, ভাহা উপ্থিত অবস্থাতেকে অসাময়িক ও অকৃ-হিত্র ব নৰভাগ আগিছা ভদর অধিকার कृतिशाटा । नगवामा, नगरेका नगकि ন্থীন দৌকনে নবীন প্রকৃতির সহিত মিলিত হট্যা অসুরাগ শিলীর হন্তে অন্তরন্তগতের कुरून अध्यक्षत्र छ्व ७ (शास्त्रात्र व्यादाकन भू कुलाबरसङ्ख्यात विद्याद्य: अखकना खेबात वायम् ।कालाय सहेबाबिम्, चना छेरात क्रूप-কিনী শক্তির স্থচাল কার্ব্য আরম্ভ হট্যাছে, হিদৰা: 🍂 সমা বাহা ৰগতে উদাসিনী। জিনী এইস্কাড়িভাবে দণ্ডারমানা আ-क्रिये अमून नगरत की जानीन रविनीत नगान इक्ष्यकार्य, प्रशामायकाम आध:-अञ्चलिक क्षुमताभि राष्ट्र, छात्रात अक्षम नमनवका, बिद्रक्षमा गरिजी नमीशवर्किनी स्ट्रेस्ट হিল্লার উপস্থিত হোহের অপলাপ হাইল विश्वि कोडिस विशिष्टक देशिय न्यानी

श तक दूरम जालवान विश्वविता वरेता

ভাষাক সামাইছে আসিরাছেন। অরুণা
নিকটে আসিরা প্রেম-ভরে অসরাকিভার
একটা মনোহর সিভি বিজনার লহিডবেনীর
সহিত সংলয়-করিয়া সেহালিছার করিলেন।
পরে উভরে সেই স্থাতির বুজস্লে বসিরা
ইডিরকে বড়ে রাজাইডে লাগিলেন। উভরে
কুনালগারে স্থোভিতা ইইলে, অরুণা বিজনাকে কহিলেন, 'হিল্পনা। আল ভোষার
মুলদিরে সাক্রিয়ে কেন সম্ভই হচিনি
বল্লিবিন ?

श्चिमा । क्रिक्मा

আকণা। কুজনা দিন ভোমার পুজুলের
মত শালাই, ক্লাল বেন তা নর।
হিল্লনা।—(ক্লুডকিড) কেন অকণা ? কেন ?
আল কি? আনি ত সেই, এইড সেই সব গরু,
এইড বালীক-এই।

জরণ। --- জাভ যব দেখ্চি, কিন্ত বোধ হচ্চে তুমি বেল কোন রালার যেরে।

হিন্দনা।—(ঈবৎ হাসিরা) ভাই কি অরুণা আব্দু আমার তুমি সাজিরে সম্ভই হচ্চ না। অরুণা আব্দু ভোমার চিরদিনের সন্থিনীতে এরূপা ক্রম কেন হচ্চে ?

অকণা।—হিক্কা; বে: অশোক ওক আমরা আপন হাডে রোপণ করিরাছি, প্রতিদিন বাহার মৃদেং জন্মণেচন করিরা স্থীব করেছি হেড এখন সেই ডক্সকে আমরা পূজা করি, ভাহারি মৃত্ন লরে ব্রহু করি।

ি বিজনা।—অকণা তুমি কি আনার ছই দিনের মধ্যে এড শরিবর্ত্তন দেখচো।

জ্ঞাৰণ। — হিলনা, আমি গড়াই বল্টি ভোমার ভাবের অব্নক পরিবর্তন দেখটি, ভোমার সেই আধ-হাসি মুধ থানি আল কোথান ? ভোমার নয়নত্তী কেন ছল ছল ? নরদের ভারা ছটি বা কেন এক দিকেই রয়েছে ? ভোমার নে চক্ল; ক্টাড়ানীল প্রকৃতি ভাল কৌথার ?

हिल्ला।—(त्रक्षिप्ट्रंक) जामि गरत कति हिल्ला, जरूना, क्रान्त त्रंक्षात जामात्रं हान राषाकः; देक खोड कृमि किछूहे वर्षे मा; कृषि छाकं सूर्यंत कथा वर्षा;—हैंग जरूना ताक कमाता वहें त्रकम हार्य बारक ?

रिश्रनात बर्रे कथा छनिता अवना अब-বর্দ হেড় কিছু সহত্র দিডে শারিলেন না ; रेकि मध्य वृद्धांत्र अंख्यांन रहेए तरे एक १ भूकवण मन्नुत्थ चानिका गहाना वहरंन करितान " क्र हरेतिन ना, अक्रमा अरेमाळ बाहा बाहा विविद्यादहर, छोहा मकनहे मछा, ভিনি ভির সরোবরে প্রতিভাভ কমলের ছারাটী মাত্র দেখিভেছেন, আমি নব রবি কিরণে স্বচক্ষে দেখিছেছি, আপনি আমাকে জিজানা কক্ষণ, আমি বলিডেছি।" হিলনা ভাঁহার সহসা আগমমে চকিড, ভাঁহার মধুমর বাক্য প্রবণে প্রীত, অবং প্রস্তৃতিগত লজারণে রঞ্জিকপোলা হইরা হেটবুরে व्यविष्ठा। वक्षा हिक्छा छोडा ७ हरूमा रहेशा अक अक बात रिक्रनात आफि गृष्टि-निक्लंग कतिएक गांगित्वन। विक्रमां উঠিয়া वाहरतम कि त्रहित्वन चित्र कतिराज शांतिएएम मा। अछाग्छ श्रूक्तिस्मेत्र পদতি অছ্পারে আসিরাছেন, গাঁন ওনা-रेट ब्हेरव किंड अक्रम कि बरम क्रियम ह विक शाह, त्कन जाव शहरण निविद्याल जातिराज, एकाहे या डीकारक कृताजन-काल गांकारेलमें हिनि कि क्नीवर्ति निर्णाष्ट्रे बायकनात्र नात्र त्याहेत्वत्व ? गरमा जानहे तथाहैरजस्म जो ना रान

অভ্যাগত এরপ বলিবেন কেন? অঞ্লি र्भवणा छान्है कतिशाहन। जिनि कि ভাঁহার পরিচিত্ত এরপ পরিচর কেওঁরা कि छैडिक ? याजन हिन्दिम ताब मिलिनी छींशांक वा नम्छ वनिए क्रम नका विभि क्टें एड १ मूक्ड गावा छीकांक संगति अहे नतन ভार्यक खेनक बढेन। किनि छाविएन উঠিয়া বাওলাই কি শ্রের গু অরুণার অভি कराक कतितान, अकृता अध्यक्त हरेतान। তথন আর সে ছলে থাকা অসুচিত বেবি मन मन शहरकारित छैदित अङ्गिरित প্রবন্ধ হইছেন। অভ্যাগত স্থানস্ট্র পুর व्हेट मुद्र वहान करिएनन, "चुन्ति ! चेनि চলিয়া यांद्रा धकेंडिहे चंदिन देत, जेही व्हेल. जाभनाता ज्यमत वर्षेन। जीमि গাভীপৰ # সইয়া পকাৎ শকাৎ ঘাই-एकि।" जुक्रवा दिस्तात अधि भूते कर्जीक क्रियान । विकास अपन अवनलपूर्ध वृष्ट-বৃচ্নে কহিলেন, "মহাশক গামান্য ছংখী-অনের অন্যে আপনি কেন উদুণ কঃ लहेरवम ?" नवात्रेष्ठ शतित्रा कशिसन 'श्रमति। घनगांशरारवता निक्षे वार्थमा করি বেন, চির্দিন আপুনার এইরঞ্ विश्वभाषा कतिएक 'गाई।" वक-ध्यहंगे प्रक्र-सरवा रिक्ना अञ्चल डेक्सि हि উত্তর দিবেন 🔊 তথাপি নেই ছুল্ছন স্থানিক মন্ত্ৰমণলাশ একবার খাত্র ভুলিয়া কহিলেন "जामि गाछी नकन महेत्रा गर्द अधिरन আমার পিতা যাতা কি ব্রিবেস 🗥 र्वा अफिरण मा रहेश करिरणमः "अस्तीन

দীলে! সামি বনিও ক্ষত্রির ড্বাচ্
নিভাক হংবী, বহুর্জাণই একনাত্র সামার
উপজীবিকা, বলি সাপনি ইক্ষা করেন,
এবং লাপনার নিকট থাকার অভিনত হর,
ভারাহইলে কির্দ্ধিনের জন্য উপহিত্ত উপজীবিকা পরিভাগে করিরা বলি সাপনার
রামের লাখন সম্পাদন করিতে পারি, ভাষা
হইলে উলা সপ্রেলা সামার কি মৃত্যের
বিষয় হইড়ে পারে।" হিলনা এইকণে
সভ্যাগতের অভ্যাগের স্মুপ্তি লক্ষণ, ও
ক্রিকাভিক্তা দর্গনে বন্ধপ্রোনাত্তি ব্যক্তিভ্ হলর হইরা, প্রাপেলা স্বান্তর্থে বলিক্রের, "রহালর, অভ্যু আপনি সামাদিগকে
প্রিভ্যাক্ত কর্মন, স্থানি পিতা মাতাকে
ক্রিক্তান করি, বলি ভাষাবিগের সভিনত হয়, ভাষা ইইলে ।'' হিজনার এইরপ বাকা প্রবণে, তিনি কহিলেন 'পুলরি, আপনার ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা, দাসের আর ডিলমত কি আছে, আপনি বেরপ আঞা করিবেন, আল অবধি বেই আজা প্রতি-পালনে বছবান হইব।'' তিনি এই বলিয়া হল হল নরনে হিজনার নাইতে বাইতে বিদার লইলেন। হিজনার মাইতে বাইতে বার্থার প্রথান হইতে লাগিলেন, এক একবার ফিরিয়া চাহিতে লাগিলেন, অরুণা ভাজিনন এই বাচাল প্রথার সহসা আগমনে বিশ্বাধী ভীতা হইরাছেন।!

> ক্ৰমশ: **এ**ক্ষেত্ৰগাল চক্ৰমন্তী।

नदादनत अर्श पर्यन

₩€€₹₹€€}~

ঠাক্রমার পর না শুনিলে নরেনের পুন
আবিভ না। বঙ্গা হইলেই নরেনঠাক্রমার
কাছে গিরা বনিত ও কড় রকর পর শুনিত।
ঠাক্রমারগর ঠাক্রদের কথা গইনাই হইড।
ঠাক্রদের কথা বনিতে পেলেই সর্বের কথা
আবিভ; ইঅপুনর, পারিভাত কানন,
কিরর, সংগ্রা, বিলাগরী, প্রজাত্তরিত,
করেন এই সকল কথা এক বনে শুনিত,
নরেনের বলে হইড বর্গ কি দেখা যার না গ

নরেদের অবিনাশ কাকা নরেনকে এক থানি ছবির বই দিরাছিল। নরেন ছবি দেখিছে বড় ভাল বাসিড। ঘরের এক কোণে বসিরা নরেন ছবি দেখিছে ছব। এখন ছবি পানি ইজালর। সংজ্ঞানেন ইজালর সিংহাসনের বসিরা আছেন, সমুধে অভারাপণ স্বড়া করিছেছে। সিংহাসনের চছুর্দিকে গছর্ল বালক্রগণ দাঁড়াইরা; ভারাদের কেন্দ্র হাসি মুণ্। নরেনের ইজা ইইল ঐ বালক্রিপর সহিত্য হেলা করে। এমন কি ভারিদিক ভাহিরা ছরির বালক্রপাকে নরেন বিবাহির গ্রামার

वित्रा रामकृष्टिभव वि विक मन्द्र मन्दर वर श्रुकात कर वक्षी भून (निविद ।

नक्ष ভाব कद्राय, श्रामि नक्षण निवा" चात धक थानि इति, क्मनकानरम वीशा-भा न शतपाडी वीवा करत विज्ञाक कतिएक- ছেন সন্মধ্ ছোট ছোট বালকগণ বসিরা পড়িডেছে। अंद्रः दीवाशानि वामकशनक পড়াইভেছেন। নরেন ওক্মহাশরের কাছে পড়িতে ভালবাসিড না। গুরু মহাশর বড় धमक (सम । ছবির বালকদিপের সহিত বসিরা নরেনের পড়িবার ইচ্ছা হইল। ভূতীর ছবিধানি বৈকুঠগাম। পদ্মপলাশ-লৈচন এইরি বালক ধ্রুবের হস্ত ধরিয়া লন্দীর সন্থে উপস্থিত। লন্দী ছই হ.ড বাড়াইয়া কছ আদর করিয়া ধ্রুবকে কোলে नहेर्डिहन। अट्टेन भारतक्ष्मि मार्नाहत ছবি দেখিয়া নরেনের সুর্গ দেখিবার সাধ আরও প্রবল ছইল। কাহার না হর?

নরেন মনে করিল, ঠাকুরমা স্বর্গ দেথিবার পদ্ধান বলিছে পারেন। একদিন নরেন ঠাকুরমাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছিল "হাঁা, ঠাকুরমা, ঐ বে আকাশ দেখা বাচ্ছে, জাঁা, ঐ বে চাঁদ উঠেচে জাঁা, ওর ভিতর কি স্বর্গ আছে?" ঠাকুরমা বলিল, "হাঁা দাদা ওরই ভিতর স্বর্গ আছে"। "আচ্ছা, ঠাকুরমা স্বর্গ কি দেখা বায় না"। "এখনকার লোকে কি স্বর্গ দেখিতে পায়। এখন বে ঘোর কলি, পালো ভরা। সে কালের লোকেদের সঙ্গে ঠাকুর দেবভারা কথা কহিছেন। ভারা স্বর্গ দেখিতে পাইছেন।"

নরেন তাহার সবিনাশ কাকাকে জিভানা করিন "হাঁ কাজ। সাকাশের ভিতর বাওরা নার ?" "হর, সাকাশের কাছে গেলে। নাহর মরে বার, স্থাকাশ কেবল নোরা বইজ নর।" "ভবে দেবড়ালা থাকে কেমন করে" নামেনর কারা হাবিয়া ব্রিন্তা " দেবড়ারা কি ভার ভাছেন, তাঁলা ধোঁরার ভিতর দম্ ভাটকে মরে গেছেন। তেত্তিশকোটি দেবভার মধ্যে কেবল একজন আছেন, কিছ ভাঁকে লইরাও টানাটানি হইভেছে, তিনিও আর টেকেন না"। নরেন ব্বিল কাক। ভামাসা করিলেন।

धक्रे प्रशक्तित्र महित्र नामात ঢ়কিয়া থেলা করিতেছে। কথন একটি বেলোয়ারির মার্বেলের উপর পুড়িরা কড বক্ষ রং ফলাইভেছে। আবার সরিরা ধাইভেছে, আবার আসিভেছে। নরেন এক দুষ্টে ব্রাহ্মর দিকে চাহিরা সর্গ দেখি-वांत्र छेलात्र ভाविष्टिहिल, क्री महन रुरेन, कित्र पर्ता थाक, वनिष्ठ भारत कि রূপে দ্বর্গ দেখা বার। তেলে বৃদ্ধি তাড়া-ত ড়ি বিয়া কিরণটুকুকে হাত চাপা দিয়া धतिन 'जा कृषि कामात अनामा करेगा খেলা করিভেছ, আল ডোমার ছাড়িব মা, चार्श यम चार्यात नर्श रमशहरव " कित्र-টুকু ছাসিতে হাসিতে নরেনের আঙুলের काँक मित्रा भनाहेबा श्रम. नरतन, एनिएए পাইन दक दान विना नहस्त्र कि वर्ग (पश्र) যায় দিবা চকু পাইবার চেটা কর, ডবে ত্বৰ্গ দেখিতে পাইবে।

मिया प्रक्रू भावेरन है वर्ग (मधा बात । एटर जात कि नरतरनत एकि गोका हिना यात्र इहेरफ होता एकि नक्ता करतीत मानारन इकि । " (करते।, करती मिया प्रक्रू कारक "। "सिया प्रक्रू, ना यात्, जासता किया प्रक् राहि ना, नक्क्य गाँहें "। "सा, ७ गय

একদিন নরের রাগানে বেড়াইতেরে, একটি স্কল্পর প্রদাক্তিঃ সারিয়া একটি গোরাণ কুলে হত্তিদ। নরেরেনর একটা সাধী

ছিল, পাথীকে থাওরাইবার অন্য নরেন ফডিং দেখিলেই ধরিত। এটিকেও পা টিপে টিপে যাইয়া ধরিল ৷ ভাইত কডিং কি পাথীর মতন পড়িতে পারে। এমন স্থারে কথা কর কে। নরেন এখন স্থলর কথা ভ কথন ন্তনে নাই। খবাক হইয়া ইডডভ: চাহিয়া দেখিল, ভাষার ছাতের ভিতর কড়িংটির डेनत वित्रा धकि अभूके खुड़ती नाती। প্রজাপভির ন্যার বেশ ভ্রার ভ্রিতা। পরিধানে প্রজাপতির ডানা। দেখিতে বছই चुम्पत्र। डिनिरे सात्रमाक वनिष्कित्तम "ছি বাবা, কাছাকেও পীতৃন করা ভাগ मंत्र कड़ि:ि छाड़िता शंब, बारनक सूत আসিরা রড়ই কট হইরাছে, ভাই ভোমার গোলাপ কলে বসির্বী বিশ্রাম করিভেছিল। ন্ম্যা চইল, ছাড়িলা লাব, আমালের অনেক দুর বাইছে হইবে "। " নরেন কাশ্চর্যা হটরা জিজাসাকরিল ভোষার বাড়ী কছ দর "। " ঐ বে অ কাশে একটি আবো দেখিতে পাইতেছ 🖨 বানে बाड़ी "। धरे बनिजा महत्रमहरू अकि आका-त्मत छात्रा तिथारेता निन । "**७ ए**वि प्रिन ঘর্নে থাক ; ভোমার কথন ছাড়িব না। এক বার আমাকে খর্গ দেখাইছে পার, ডা হ'লে ছাড়িয়া দিই, নড়বা আনার বাসর ভিডর পুরিরা রাখিব"। শুক্ষরী বড়ই বিপ্রে পভিলেন। শ্রীলোকটি আর কেই মর বর্গের वक्रि जनवा। जनवा महाराज्य जावनाव ওনিয়া অবাক। নরেন ভাষাকে ভারিতে तिबित्रा विनित्त " जाकाः वर्श ना त्रथारेख পার, আমাকে দিব্যচকু দাও, তা হ'লে ভোষাকৈ ছাড়িয়া বিভেছি "। " বিবা हेक्स त बाग जहनक "। "केड बाग जामि बंदबि कियात होका विक्रिकि "। जनता যদিল "বোকা ছেলে, অর্গের জিনিব কি ভোমাদের সামান্য টাকার পাওরা বার, অর্গের টাকা চাই। তা এক কাজ কর ভোমাকে একটি চাই। তা এক কাজ কর ভোমাকে একটি চাকা করিলেই কোটার মধ্যে একটি টাকা আপনি আসিবে। কিন্তু একটি কুকাজ করিলেই জনানো টাকা হইতে একটি উছিরা বাইবে। এইরূপে বখন ভোমার এক কোটা টাকা হইবে, আমি আসিবা ভোমার দিবা চকু দিব"।

নরেন খাঁ করিয়া কথা গুনিভেছিল, কড়িং আনুগা শাইয়া একলাকে চলিয়া গেল नदान (कीठा नहेत्रा नाहित्क नाहित्क वाकी আসিল ট নরেন বাটীতে প্রবেশ করিয়া দেখিল, জকজন ভিথারী একটা প্রদার জন্য **घै९कात कत्रिएए । मरतरमत्र कार्छ शत्रमा** हिन, क्लिंड ভिक्तूकरक निवात हैका हिन ना। নরেন ভিক্ককে ভাঁড়াইবার চেষ্টা করিতে ছিল এমন সময় ডাহার অবিনাশ কাকাকে ভানালার দেখিতে পাইল। ভবিনাশ কাকা नरतनरक मान कतिए ए थिएन वर्ष थेनि इन এবং দানের চত্ত্ব ও পুরস্কার দেন। কাকাকে रमधित्रा महत्रम खिथातीरक इटेंगी शत्रमा मिन। त पिन नातानत काका विराप महु इहेता-हिलम, नात्रनाक अक्षी आधुनी कक्तिम निरमम। नरतन मान कतिम लिथि एपि কোটাৰ টাকা আনিরাছে কিনা, ভিগারীকে পর্লা দেওয়া ভ থ্ব ভাল কাব। কোটা भूतिया त्रिथित कोका। कि त्यम बित्र " আধুনির লোডে পরসা দিরাছিলে, আধুনি পাইরাছ আর টাকা পাইবে মা।"

মরেনের বন্ধু বরেনের বন্ধ অর। মরেন বরেনকে দেখিতে গিরাছিল। বরেন তালি-মের জন্য বন্ধু আবদার করিতেছে। বরেনের বাড়ী ভাগিরা নরেন দেখিল, ভাষার ছোট বোন "বুড়ী" ভাষার এ, বি নিধিবার থাড়া লইরা হিজিবিজি কাটিতেছে। "পোড়ার মুখী, কি কছিল্" বলিরা বুড়ীকে একটা চড় মারিয়া থাড়া কাড়ির। লইল। ঠুন। কোটার একটি টাকা নাই।

একদিন নরেন কডকগুলি সিসের ফৌ লইয়া থেলা করিছেছে প চুই দিকে ছুই पल देवना विम्क्चाए थाए। त्रश्तिहाह । নরেন একবার একটাকে সরাইভেছে ওটিকে সম্ধে জানিডেছে, সার একটাকে পশ্চাডে দাঁড় করাইছেছে। ভরানক বাস্ত। ভুমুন সংগ্রামের পূর্ণে কোন সেনাপতি ত্বির থা কিতে পারেন ? এমন সমরে বুড়ি ডাকিল "मामा मामा, आयात अष्डत नित्मन शहा (शन, जा)--''। जाः अभन नमदत्र विक्रक করে। একবার মনে করিল ধমক দিয়া বুড়ীকে ভাড়াইয়া দিই। কিছ আনার মনে পজিন মা বলিয়াছেন ছি ছোট ভাই-বোনের সলে কি বগড়া করে,ছারা বে ছেলেমাছর, তাবের কি বৃদ্ধি আছে। বৃদ্ধ থামাইরা, নরেন वृषीत द्रत्यत निमान गातिया निम । ईन । আবার টাকা আনিরাছে। ডাইড অর্থের টাকাত খুব সন্তা।

প্রথম প্রথম টাকার লোভে সংকার্ব্য করিয়া নরেনের এমনই অস্ত্রাস হইরা গেল যে নরেন এখন আর ভূলেও অন্যায় কার্ব্য করে না।

আজ নরেনের এক কোটা টাকা। বড়ই
ল জোদ। ছুমি বলিভেছ নরেনের এছ
আজ্ঞাদ কেন. ডোমার এক নিশ্বক টাকা
আছে ভোমার ত এত আফ্রোদ হর না।
কেন হবে এ টাকার আর ডোমার টাকার?
নরেন কি পরের জর মারিরা টাকা জমাই—
রাছে, না জপরকে ঠকাইরা নিজের কোটা
পূর্ণ করিরাছে?

जनतार कथा विद्या इते ना। धरन মর্গ দেখিবার উপার হইল। মনের আ-নলে নরেন বাগানে ভেড়াইভেছে। এক क्त इक नद्वानी कानिजा नात्रमाक कानी-कीन कतिया निज़ाहेन। महान किছ जिल्लामा कतियात भूट वंदे नजानी वनिष्य नामिन " ভোমার হাতের কোটা দেখিরা আসিরাছি, উহাতে সর্গের টাকা আছে, আমারও ঐ রূপ এক কোটা টাকা ছিল, ফাল গঙ্গা স্নাম করিবার সময় কোটাটি ললে পড়িয়া গিয়াছে। বৃদ্ধ বহুলে অর্গে বাইয়া বাস করিব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু স্থল হারাইরাছি, কেমন করিরা যাই। আমাকে किंगि विष मां लावाक आभीतिन করিতে করিতে অর্গে চলিরা বাই। সর্বা-नाम ! नद्रामी एका बानिक कडकाई ध्रैक किति है कि इत । नदित्तत अक यद्भत बन চাহিতে ভাহার नष्टा दहेन ना ।

কিছ নরেনের মনে এরপ বিধা উপস্থিত হর নাই। নরেন ভাবিদ, সংগ্রামী যে থাকার বুড় হইরাছে, টাকা সংগ্রহ করিয়া পর্বে বাঙারা ভাষার প্রে অনুভব, আমার বিশুর সমর আছে, ইচ্ছা করিলে এমন কড কোটা টাকা সমাইতে পারিব। নরেন অন্নানবদনে সংগ্রামীর হয়ে কোটা অর্পণ করিল। সন্নামী কোটা পাইরা বলিল, ভোমার নান বার্থ হইবে না. আমার নিকট একটা জিনিব আছে ভোমাকে দিই। চকু মুজিভ কর। নারেন চকু মুদিল। সন্নামী নারেনের চকুতে হতা বুলাইল। নারেন চাহিল। সন্নামী নাই। কিছু নুভন চক্ষে সকলই নুভন দেখিতে লাগিল।

নরেন যে দিবাচকুর জন্য লালারিড
হইরাছিল এখন সেই দিবা চকু লাভ করিল।
লে মর্ড্রো থাকিরা স্বর্গের জপূর্ব্ব শোভা দে—
থিতে পাইল; মর্ড্রো থাকিরা স্বর্গের জনির্ব্বচনীর স্থুখ জয়ভব করিচে লাগিল। যদি
মর্ড্রে থাকিরা স্বর্গ দেখিতে চাও, বলি মর্ত্বে
থাকিরা স্বর্গ উপভোগ করিতে চাও, ভবে
পরোপকার ব্রতে ব্রতী হও—পরের স্থুখ
সাধন জন্য জাজ্জীবন উৎস্যক্তর— সার্থপরতা ও স্থীবিতা একেবারে বিস্ক্তন দাও।

প্রকৃতি।

· (ADAPTED FROM LITTER WOOD.)

দেখিলাম প্রকৃতির ভোরণ স্থকরে, গার স্থরবাদাগণ স্থমধূর স্বরে:— "এস, পাস্ক, বাও এই প্রাসাদ ভিতরে, স্থামীর সম্বস্ত রত্ন পাইবে স্থরে।

কিছুর অভাব শাই এ রাজসংসারে, বাইতে বারণ নাই কোথাও ভোমারে, নয়ন ভরিষা দেগ নব শোভা হারে, শ্রবণ প্রিয়া গীড তন স্থাধারে।

প্রবিপার্ভ কর পাস্থ এই রাজ্যারে। সরিয়া কৃতজ্ঞ মনে বারেক তাঁছারে; যেকন ভাষার জন্য এত উপহারে রেখেছেন পূর্ব করি জাপন ভাতারে। "

মেহিত ও গাঁতে পাছ ধীর পদচারে এবেশ করিব সেই অক্স আগারে; কভাই ইপ্স আর, শোভা চার্টিধারে, হর্ণের আলোক পড়ে দেশের মাঝারে, পুলাকৈড মনে পাছ বার ভ্রমিবারে, কিছু দ্রে দেখিল সে দেবীর আকারে ভক্তি আর প্রেম সব মন্দিরের ছারে।

দরাবভী ছই সভী সস্তাবে তাঁহারে.
প্রকৃতি ঈশ্বরে এই বাও দেখিবারে;
কেনকালে ববনিক। উঠিল সহরে,
বিরাজে বিরাটম্র্টি বিভার ভিডরে।
৭
দেখিল মোহিত—সেই শক্তির আধারে,

লেখিল মোহিত—দেই শক্তির আধারে, প্রকাশিছে প্রভামর প্রকৃতি বাঁহারে, বিনি ব্যক্ত ররেছেন বিশ্বচরাচরে, বিশ্বরূপী আদি শক্তি প্রকৃতি অন্তরে।

কিন্ত বাঁরা উভিভাবে প্রকৃতির হারে, প্রশিশত নাহি করে অরিয়া উহারে, ভারের প্রভার বল কে করাতে পারে। এ বিশ্ব সংগার ঢাকা খোর অককারে।

अभूनिक्क वण

প্রাচীন হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার

ও জাতি বিভেদ।

(প্রপ্রকাশিতের পর।)

ইহার ধর্মসংক্রাক্ত ও দর্শনসম্বধীয় উপদ্বেশ छिन निकामन कतिरत छेशन कि इय रव ইহার অধিকাংশ স্তুত নিয়লিখিত ৪ পরি-চ্ছেদে বিভক্ত হইছে পারে। (১) আচার; যে সকল ক্রিয়াকলাপ সরস্থতী ও দুবস্থতী নামক পবিত্র নদীছয়ের মধ্যন্থ বেন্ধাবর্ছ প্রদেশে প্রচলিত ছিল তাহাই বেদ ও স্বৃতির অহুমোদিত ও ভাহাই '' দদু।চার "। বস্তুত: আতীয় আচরণ সমৃহই ইহার অন্তর্নিবিষ্ট্ ख धे नकन चाहतर्गत शतितक्क वह नर्ज्य थान ধর্ম বলিয়া পরিগণিত ছিল । (২) ব্যবহার; সমাজ ও রাজ্যশাসন-প্রণালী ইহার অন্তর্নি-বিষ্ট। (৩) প্রায়শ্চিত্ত (৪) কর্মকল; সকল মহুষাকেই আপনাপন আচরিত কর্মান্থদারে কলভোগ করিতে হয় এই ইহার মর্ম্ম; বিশেষতঃ পর্লোকে অনস্ত স্থ ভোগ করার পূর্বে সকলকেই অসংখ্য कीवकार पूनः पूनः क्याबह्न कति ए इस । এই সকল স্তা ''মানব'' সম্প্রদায়ের ত্রাহ্মণ-দিগের দ্বারা রচিত হইরাছিল একারণ ইহা সভাবসিদ্ধ বে ঐ সকলে প্রাহ্মণদিগের আচার ব্যবহারের বিষয় বিশেষরূপে বিবৃত-থাকিবে। বান্তবিকই, প্রাত্মণদিগের আচার্য্য বিষয় वर्गमात्र एव अधाव मन्तुर्गक्राम विद्यापिक হইয়াছে; , ভঙ্কিল অপর ছয় অধ্যায়ের (यथान त्रथात्नरे नमाविष्ठे दहेशाह्य। ক্তির্দিগের বাহ্বল ব্যতীত আবার,

वानागितात अधिकात ममूह सः तकिक हरेए भारत ना, श्वकातन कवित्रमिश्वत कर्तक कर्त ও বাজচরিত্র ও রাজকার্য স্মতে অভি-রঞ্জিত বর্ণনার প্রছের অনেকাংশ বারিত इटेग्नाह् । अमित्क हार्ज्यगुक्क जनत ত্ইলাভি ও বর্ণসভর লাভির পভারমাত্র উলেধ করা হইয়াছে। প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে চারিটা আশ্রম অভিবাহিত করিতে হইতঃ (১) बचावर्षा, (२)गृश्यः (७) वानश्यम, (३) ভিক্ পরিবাজক বা স্র্যাসী। ব্রশ্তর্যাশ্রম निकात कान। यछनिन द्वहतादा नाम्बूर् ব্যুৎপত্তি না অ্য়িড, ডডদিন আন্ধ্ কুমারকে অবিবাহিত থাকিয়া ওক্ন সন্নিধানে বাদ করিতে হইত। ভাঁহাকে দাদশটী সংস্কার অভিক্রম করিতে হইত। ঐ সকল সংকারবারা মহব্য ক্ষমক ক্ষমনী হইতে প্রাপ্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। ঐ কর্মী সংস্কার প্রকারভেদে विष মাত্রেরই (বান্ধণ, ক্রির, रेवमा) क्षणि जानिष्ठे जारह। नादात जन এই ;—(১) श्रद्धांशान, (२) शूश्यवन, (७) नीमरकाबबन, (ननवारकाब हर्जूर्व, वर्ड वा चरेग गारत गांजात (क्य विनाति) (8) **लांज**-কর্ম ; (স্বেমিবার পর শিশুর জিলার জিনবার सर् ७ व्रड न्लार्न, (e) नाम कवन (b) निका-मन (ठकूर्वमादम प्रशामनार्थ मिल्टक वहि-র্মন) (৭) অরপ্রাশন (৮) চড়াকরণ রা टोन (इडीइ वर्नद बिरहाइकात अह

শুদ্ধব্যতীত সমূলার কেশ মূপ্তন।) (৯) উপনরন (বজোপবীত ধারণ করিরা বিজত্ব
প্রোপ্তি) (১০) কেশান্ত (বান্ধনদিগের বোড়শ
বৎসরে, ক্লব্রিয়ের ছাবিংশভি বৎসরে ও
বৈশ্যের চতুর্বিংশভি বৎসরে কেশছেদন)
(১১) সমাবর্জন (গুরুর নিকট বিদ্যাভ্যাস
করিরা সসমারোহে গৃহে প্রভ্যাবর্জন) (১২)
বিবাহ।

উপরোক্ত সংস্থার ভলির মধ্যে ১ম, ২য়, **७त, ७) • म धारे कती थातरे जर्ही छ रत** ना। ४म ७ नवमी जनाशिव वावहात-শাল্লে ভতীব প্রয়োজনীয় ; ৭মটা সোলিও बहु हिंछ इहेब्रा बाद्य । १म ७ ३२म (करन এই হুইটীর অমুঠান করিতে শৃত্রেরা অধি-काती। ३२म ही नकन लाक्तिहरू व्यवभा धर्षकर्भ। ^С ভারদ্রবর্ধের কর্মবা কোন অংশে অমুটিত কর্ণবেধ প্রভৃতি ক্লরে-की नःश्वादात अखेदन बाहि। धवः कथन ক্ৰন উপনয়ন কালে সম্পাদ্য গায়তী প্ৰদান नःश्वात ज्ञेभनत्रत्न ठातिमिन भटत मण्यात इंडेब्रा थाक्त । উक्त नःकात क्रित मध्य উপনয়ন একটা অভি প্রয়োজনীয় সংস্কার। खांचार्वत शाक ष्रष्टेम वर्षत्रत, क्राउटितत পক্ষে একাদশ বৎসরে ও বৈশ্যের পক্ষে যাদশ বৎসরে উহার অনুষ্ঠানের বিধি লাছে। তবে প্রভাক ক্লেকেই ঐ সময়ের অভিক্রম করা বাইতে পারে। বাশ্ব শতির ও বৈশ্য ভেলে মঞ্জোপরীভেরও প্রকার ছেদ ছিল। ত্রান্ধনের বজ্ঞোপবীত কার্পাদ নির্মিত ক্রিরের শণ-নির্মিত ও বৈশ্যের পশম–নির্মিত হতর। আবশ্যক। উপনর্ম সংখারের পারভে বাসককে

বুর্ব্যের স্বাত্ত বাড়াইডে হয় ও ডিনবার

দিরি প্রদক্ষিণ করিতে হয়। পরে ওক দশ-

ৰার গারতী উচ্চারণ করিয়া বজ্ঞোপবীত শংস্কৃত করেন। পরে যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া বালক সমবেত ব্যক্তিবর্গের নিকট ভিকা প্রার্থনা করে। উহাত্তে স্চিত হর যে সে গুরুর ও আপনার পরি-পোষণের ভার গ্রহণ করিল। অনম্বর শুকু ভাহাকে গায়তীর ব্যবহরাদি শিক্ষা দেন। खीशांक त्वम छेकात्रांवत ६ हेशनश्रांवत পূর্বের বে সকল ক্রিয়। কলাপে ভাহার অধি-কার ছিল'না সেই সকল অনুষ্ঠানের অধি-কারী ৰবেন। গায়ত্রী মন্ত্র একটা জপমালার । गाहारक पूर्वभाषा-कान ७ पूर्वभाष्ठ-कान এই দিল্লীয়া পাঁচ, দশ, 'অষ্টবিংশভি, কথন কথন ৰা একশভ আটবার উচ্চারিত হইয়া থাকে 🖁 যাহার।পাতি পবিত্রত। লাভ করিতে ভান, জীহারা ত্রিসম্যাই গায়তী লপ করেন। মুখ তুলার বিষয় থাকে করিয়া উপনয়ন সংস্কার সম্পূর্ণ হয়।

ভদনস্তর আদাণবালক অদ্ধানী হয়েন ও বেদৈ অভিজ্ঞতা হওয়া পর্যন্ত ভাঁহাকে গুকুর সহিত বাস করিতে হয়। প্রতিদিন মান, দেবতা, ঋষি ও প্রেতপূর্বপুরুষ-গণের জলজ্পণ তাঁহার কর্ত্তবা। কিন্তু যত-দিন তাঁহার শিক্ষাকাল অভিবাহিত না হয় ততদিন মৃতব্যক্তিদিগের শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পাদন করা তাঁহার পক্ষে নিবিদ্ধ। মাংসাহার

दिश्चत ও বৈশবভেদে জ্পমালা যথাক্রমে তুলসীকাই বা ক্রজাককল নির্মিত ছইর। থাকে। বৈক্রবিদ্ধের মালার ২০৮ টা থাকে, বৈশবদি-শের মালার ওইটা বা ভাষার বিশুল ক্রজাক্ষ থাকে। একবে জ্পমালার সাধার্য্যে পারতী না জ্পিরা প্রার প্রার জ্পার পারে।

সুগন্ধ দ্রব্যু উপভোগ. ইন্দ্রিরপরতা, ক্রোধ, লোভ, নৃতা, গীত, ক্রীভা, পরনিন্দা, মিধ্যাক্ষণন, ও দকল প্রকার অপবিত্রতা হইতে তাঁহাকৈ বিরত হইতে হইবে। তিনি কদাচ কোন জীবের অনিষ্ট করিতে পারিবেন না। শিক্ষাকাল সমাপ্ত হইলে স্থাথিছিত স্নানাদির সহিত তাঁহাকে সমাবর্ত্তন সংস্কার সম্পাদন করিতে হইবে। অনতিবিলম্বে তাঁহাকে লারপরিগ্রহ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে।

मञ्चल षहेश्यकांत चिवारहत উत्तर पाट ; यथा, बाक, देनर, धार्च, श्रीका- पाट ; यथा, बाक, देनर, धार्च, श्रीका- पाट , धार्च, शाक्स, ताकन, बर देशगांठ । देशत मध्य श्रीव धार्च विवार बाक- एवंत शिक धार्च श्रीत श्रीकां है । शाक्स विवार किया- कनारशत धार्च होन नाहे बाद ताकन विवार दिन कन्या कर्म क्रीत धार्च क्रीत स्थान क्रीत श्रीकां क्रीत स्थान विवार दिन क्रीत स्थान क्रीत स्थान क्रीत स्थान क्रीत स्थान क्रीत स्थान क्रीत स्थान स्थान

বিবাহ ক্রিয়ের। করিতে পারিত। আসুর ও পৈশাচ বিবাহ নিষিদ্ধ হইয়াছিল। বিবাহের বাদ্দের প্রতিদিন সমুদার গাছছ কৰ্ত্তব্যকৰ্ম বিশেষতঃ নিম্লিখিত পঞ্চ মহাধ্যক गण्णामन कता कर्खवा। (১) बन्धवस्त्र, हेहा বেদোচ্চারণে সম্পাদিত হয় (২) পিড়যজ্ঞ, ইহা প্রতিদিন বারিপ্রদানে ও সাময়িক आकामि कांता मण्णामिख इत (o) (मनश्च, ইহা প্রভাত ও সন্ধ্যার অগ্নিছে হোম দ্বারা সম্পন্ন হয়। (৪) ভৃত যক্ত অর্থাৎ সদস্ৎ ধার-धीय जीव जन्छ जानित श्वा; हेटा शृह्दत বাহিরে জন্তদিগের ভক্ষণার্থ তপুল করা নিকোপে সম্পাদিভ হয় (৫) মন্তব্য বক্ষঃ ইছা অভিথি সৎকাবে সম্পাদিত হয় ৷ **এই छनित्र किछिशत्रेष्ठी जिल्ला। नित्रभिष्ठ-**রূপে সম্পন্ন করা আবদ্ধাক।

> (क्रमणः) जीवनमत्र मिक।

তিনটী রমণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ()

বোধ হর পাঠক মহাশয় কামিনীর বিষয়
জানিতে সমুৎস্থক হইরাছেন। কামিনীর বর্ণ
উচ্ছলশামে, মুধন্তীস্থানর, নয়নছয় সায়ত ও
চঞ্চল, বয়ল বাইশ বা তেইশ। কামিনীর শৈশবাবস্থার কথা কিছু বলিবার আবশ্যক নাই;
এই বলিলেই মথেই হইবে বে ভাহার ু • বৎলরপণ্যস্ত প্রশাস, ধুলার, কথামালা প্রভৃতি
পাঠে অভিবাহিত হইরাছিল। একাদশবর্ণ
বরসে ভাহার বিবাই হয়। বিবাহাবধি ভাহার

মানসিক উর্লিড আরম্ভ হইল। বে সমরের কথা আমরা উরেথ করিতেছি সে সমরে কামিনী উৎকৃত উৎকৃত বাজালা পুতক এবং কছকওলি ইংরাজি পুত্তকও পাঠ বমাপন করিরাছিলেন ও সামাজিক বিবর চিডা করিতে পারিতেন। বোধ ইর বরিতে হইবেনা তাঁহার এ উর্লির মূল ভাহার বানী ক্রেশচক্র। ক্রেশচক্র এর এ, বি, এরা জালিকুর,কোর্টের উরিল। ভাহার বেরুপা

ভীক্ষবৃদ্ধি ওগভীর জ্ঞান ভাহাতে বেশ পদার অমিতে পারিত,কিছ তাঁহার সমগ্র মন অর্থো-পার্জ্বনের দিকে ধাবিত ছিল না। বিদ্যা-ठळीत ७ गामां किक चारकानरम डीहात অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হইত। বঙ্গ-বামার স্বস্থার উন্নতি সাধন করা তাঁহার জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। অতএব এরপ बामीत नः नर्ता थाकिया स कामिनी छ्नि-কিতা ইইবেন ভাহার আর আশুচর্য্য কি? কামিনী কিরুপ উন্নতা হইয়াছিলেন তাহার পরিচয়, পাঠকগণ তাঁহার কথা বার্ছা ভনি-(वह शहरवन। कामिनीत (कार्ड) ज्ञिनीत वां क्रिम्बिनीत शिष्ट्रश्रहत निक्छे। कांमिनी মধ্যে মধ্যে ভগিনীর বাটী আসিছেন,সে উপ-লকে তাঁহার শহিত ক্যলিনী ও বিনোদিনীর সহিত আলাপ হইয়াছিল। আল অনেক দিনের পর আবার ইহাদিগের সাক্ষাৎ হটুল। কামিনী বলিতে লাগিল। "ক্রমে যাছা

ওন্বেম ভাহাতে আমার মন আনন্দ ও বিষাদসাগরে নিমগ্ন হলো--আনন্দ হলো ভোদের जास हम्म कृष्टिहा (मध्य, विवादमत উদর হলো আমাদের সামাজিক অবভার বিষয় ভেবে। যাহাই হউক, ভেংদের কথা তনে আমি বার পর নাই আনন্দিত হইয়াছি। ডোদের নিকট হতে ওরপ উচ্চভাবযুক্ত কথার আমি কথমই আশা করি নাই। ভোদের ভর্ক বিভর্ক ওনে বেশ স্পষ্ট বোধ হইডেছে অচিরে বলবামার ছংখের নিশা পোহাইরে। বলালনার অবছোরতির এরপ আলোলন যে প্রকশণ তাহার আর সমেহ নাই। যত অধিক সর্বত এইরূপ আন্দোলন চলিবে, ডড শীল भागानिरगत ७७किन निक्रवर्शी हरेंग्रा भारति । किन्न धरे नकन भारतानन कति-ব্যাস্থ্য সময় সামাদিগের বেন স্থরণ থাকে,

व्यामता वकाकना, वह तम वक्रतमा, हेश्न खं वा बार्मितका नरह देशत बिरवामी गर्भ वक्रवामी ইংল্ড বা আমেরিফাবাসীগণের ন্যায় উন্নত ও স্থানিকিড নহে, আর যে সকল অধিকার ইংলণ্ড বা আমেরিকাবাসিনীগণের পক্ষে निजाक दार्शकनीय रक्तानागन जारामिरगर সামাজিক অবস্থার ও অসম্পূর্ণ শিক্ষারা দোষে সে দকল অধিকার পাইবার নিভান্ত क्रमूश्यका। এই नकन कथा खंतन ताथिया দ্বীজাভিসম্পর্কে আমি কিছু বলিতে অভিনাষ कति। शामानिरंशत नमछ इतवद्यात मृत 'বালিক । विवाह। कमन पूरे य क्र य प्रक्रिक महिछ वानिका विवाद्य मार्व (प्रथारेश দিয়াজ্ঞা, ভাহাতে আমার বা অন্য কাহারে আর 👣 বলিবার নাই। তাহার পর আমা-দিগের ক্রিশিক্ষার অভাব : এই বিষয়ে ভোরা কিছুই। বলিস্নাই। এই চির প্রবিদ্ধ অজ্ঞত আমাদিগের সামাজিক অবস্থার ফল ल्यथमण्डः कनारक जिक्ना (मल्या घटनक ह আবশ্যক বোধ করেন না। আর যাহার। একটু দ্রীশিক্ষার পক্ষপাতী, ভাঁহারা উর্দ্ধ-मःथा कनागिनक मन वा अकामन दरमत প্রান্ত বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া থাকেন, ভাহার পরে বিবাহ হইলে আর তথায় ষাইভে দেন না। অনেকে উত্তমাবস্থাপর নতে বলিয়া বাটীতে শিক্ষাতী রাথিয়া / কন্যাগণের অধ্যয়ন কাৰ্য্য সম্পাদন করাইতে পারেন না, অতএব বিদ্যালয়ে লক শিক্ষার আর উন্নতি না ছইয়া বরং ক্রমণ: অভাসের অভাবে অবনতিই হইতে থাকে। তার পর বালিকা পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া স্বামী-ভবনে গমন করেন। সামীর অভ্যন্ত ইচ্ছা रव छांश्रत जीवरनत निहनी, छांश्रत जागरतत আদরিণী শিক্ষিতা হইয়া তাঁহার অদরের

मिनी इहे एक शास्त्रन। यह हा तिमान वा पहे এক বৎসর তাঁহার ইজা থাকে বালিকা কিছু শিকাও পাইরা থাকেন। ভাছার পর বালিকার क्षाननात्थत यह ७ किहोत देगिथना सत्म এবং ইহার দক্ষে বালিকার শিক্ষা অকুরিডা-বন্ধার বিলয় প্রাপ্ত হয়, বা অসার নাটক, প্রহ-সন বা উপন্যাস প্রভৃতির উপর সরাজ্য বিস্তার করিতে থাকে। ফলে বঙ্গবালার डेलयक निका इस ना। यागीता मना नर्सना অসম্ভোষ প্রকাশ করিয়া বলিয়া থাকেন তাঁহাদিগের গৃহ অরণ্য, অশিকিতা স্ত্রীর সহিত কথোপকথনে তাঁহাদিগের স্থুথ হয় ना, ভাহাদিগের সহধর্মিনীগণ ভাহাদিগের সম্পূর্ণ স্থাবে সামগ্রী না হইরা অস্থথের ভার আরো বৃদ্ধি করে। হায় ! যাহাদিগের ⁺ষজের অভাবে আমরা অশিকিতা বা অর্দ্ধ-निकिन, जांशिक्तित्रहे मूथ रहेए जामा-দিগের এই সকল কথা শুনিতে হইভেছে এ তুঃখ রাখিবার ঠাই নহি। হায় ! বিধাতঃ ! আমাদিগৈর অদৃষ্টে আরো কতত্বংথ লিথিয়া রাথিরাছ। ছে পুরুরপ্রবর! ছে স্টের সার-পদার্থ। হে নয়নরঞ্জন। তুমি না অন্যায় দেখিতে পার না, ভূমি না পৃথিবীতে ন্যারের রাজ্য স্থাপিত করিতে বন্ধ-পরিকর হইরাছ! এই কি ভোমার ন্যায়পরতা ? ছিছি কেন शूक्रवनार्य कनकार्ख; त्कन नित्वत त्नाव পরের ক্ষরে চাপাইবার উপক্রম কর। বিজ্ঞাসা করি কাছার হাদর প্রথমে অবলার चः थ राधिका शनिका शिवाहिन १ देन खनक কি পুরুষের নয়? ভূমি কি সে মহাপুরুষের **अभी कुछ न ७ १ (क विनाद ना । जात (व** वंदन वनुकृ जामना जनानि उठ जनाना, অক্তজা নহি যে তোমাদের কৃত উপকার मानिय ना। यक किन अदिहर धकविन् (गानिक

প্রবাহিত হইবে, ওতদিন মৃক্তকণ্ঠে খীকার
করিব পুরুব আমাদিগের গুরুব, পূক্ব আমাদি
দিগের দেবতা। আমাদিগের অবস্থার
দমালোচনা করিতে কথন কথন আমাদিগকে কর্তবাের অন্থরােধে কোন কোন
পুরুবের প্রতি ভীত্র কটুন উক্তি প্রয়ােগ
করিতে হর বটে, কিন্তু হে বিদ্যান, বৃনিমান্
নাায়বান, ক্রমাবান্ পুরুবা ভাই বলিরী।
আমাদিগের উপর রাগ করিও না। ভামরা
আমাদিগের সমীর স্লাতি, আর ভামরাই
আমাদিগের চক্ষ্ ফুটাইরা দিয়াছ। যথন চক্ষ্
উশীলিত করিয়া আমরা দেখিতে শিথিলাম,
তথন ন্যায়ের কোন্ যুক্তির আশ্রম লইয়া
চক্ষ্ নিমীলিত করিতে প্রয়ানী হইয়াছ।

ছি! বাহ। ভোমরা আমাদিপ্রকে দিরাছ ভাহাই আবার কেন কীড়িয়া লইডেছ, যাহা ভোমাদিগের দোবে হর নাই ভাহার জন্য অবলাগণকে কেন দোষী কর। ভোমাদিগের জীবা ভগী অশিক্ষিতা বা অৰ্কশিক্ষিতা ভাহার জন্য ভোমরা দায়ী। ভোমার পুত্রের বা ভ্রাভার শিক্ষার বন্দোবস্ত করিতে ভূষি क्णे कतना, किन्ह ज्ञी वा कनात निकात পথে অনেক কণ্টক দেখিয়া আর অর্থসর হইতে চাওনা। তুমি ভোমার কনা বা ভগ্নীকে ১০ বা ১১ বৎসর পর্যান্ত শিক্ষার্থে বিদ্যালয়ে পাঠাইরা থাক, ভাহার পর সমা-বের ভরে ভাহার বিবাহ দাও, আর ভাহার শিক্ষারও শেষ হয়। কিন্তু বিজ্ঞাসা করি কাহাকে লইরা সমাজ ? আর ভোমার সিজে नमात्मत कि नक्क चाह्ह ? जुभि कि नमात्मत थक जन, नर? जा विन रेख छत्व जुमि ভোমাকে ভন্ন কর, ইহার অর্থ কিছুই বুকিতে भारतिगाम ना। जाकि कानि जातकहैं बी निकात । विश्वा विवादक शक्तांकी

ও বালিকা বিবাহের বিরোধী কিন্তু বলিডে পারি না কেন্দ্র ভাঁছারা সমাজের ভবে তাঁছা-দিগের মনের উচ্চভাব কার্বো পরিণত ক-রিভে পারিভেছেন না। ভোমর এক এক জন সমাজের এক একটা অঙ্গ, ভোমরা সকলে না হটক অধিকাংশ অর্থাৎ শিক্ষিতেরা মিলিয়া ষাছা মনে কর ভাষা করিছে পার, তথাচ नमाउठ उ इटेशा अब (कन कत विनिष् পারি না। আবার জিজানা করি স্থাত কাহাকে লইয়া ? ভোষাকে আর পাঁচ বা २० समाक नरेंद्रा करना। यमि २० सामत मत्त्र कार 'नमान इत' छाष्टा इहेरन (न প্রিশ জনকে কইয়া ভোমরা একটা ভির সমাজ বা ভিন্ন জাতি স্থাপিত করিতে পার। হৈ কোন কাজির সহিত ভোমাদের মতের ঞ্জা হটরে ভিনিই ভোমাদিগের নবাহুটিত नमाष्ट्रकः लाक्ष्यः मध्या द्वि कतितन । चात्र धकरी किस्लाना कति नमस वान-काविवाष्ट्र विद्वाधी २० सन वाकि जिन्न वि আর নাই গইছা কি সম্ভবে গ কণমই নহে। अक्र कथा धारे वानिकारिवारक्रण कृष्यथा-विद्रांशी त्नांक अरमरण अरनक आह्म, কিছ ভাঁছায়া গোঁড়া প্রাচীন প্রথাখাপক আত্মীয়দিগের সহাযুক্তিতে চিরকালের **उत्त विक्छ राज महिन्छ छ: मृश्विक व्या**न । শিক্ষিত বৃষকের বিখবা বিবাহ করিতে কোন बाशिक गाँह, वतः बाह्मतिक हैका बाह्य কিছ ভাঁহার পিড়া, খুড়া বাংমামা বিধবা-বিবাছের খোর শক্ত বলিয়া তাঁহার উচ্চ क्षार[्]कार्दाः भत्रिक्**ष**्ट्यः नाः। । हात्रः ! वाहा-দ্বিবের পদত্তনে বলিরাংলামান্তিগের লালক খনেক শিধিবার খাছে ভাঁহাদিগের দোব वामाविशक- वननानगरक-रायाहेमा निर्व ভ্রত্ত ইতাপেকা আর লক্ষার; ছংখের বিবর

कि इटेडि शांत्र भार्याशन ! विने ध অবলার ধৃষ্টভাও চপলভা কমা করেন. ভাষা হটলে বিনয়াবনত হটয়া আপনা-দিগকে একটা প্রশ্ন দিজাশা করি "কোথার পৃথিবীর কোন অংশে কোন একটা মহতী কীর্ত্তি অধিঠাতার বিনা আরাসে, বিনা আস্থ-ভাগে সাধিত হইতে দেখিরাছেন? " (यह इस व श्राप्त छेखत नाहै। সর্ব সাছে ইভিহাসে এমন কোন কীর্ত্তির উল্লেখ ৰাই বাহা বিনা আৰুভাগে সাধিত रहेशा । প্রভূগণ! यनि चौकात कत्तन-আর **স্ত্রী**কার না করিবেনই কেন, কারণ ইতিহার প্রমাণিত সতা স্বীকার না করিরা কে থাকিছে পারেন—বিনা আত্মত্যাগে কোন মহৎকার্স্তা সাধিত হইতে পারে না, ভবে বলিক্ষেপারি না বলবালার সামাজিক অবস্থা উল্লেখ্য মহৎকার্য বিনা আত্মত্যাগে কেম্বে আপনারা সম্পন্ন করিছে আশা করেল। গুরুগণ! বঙ্গবালার ছ খে যদি আপনাদিগের অদর শেশবিদ্ধ হইরা থাকে ভবে কিছু কিছু কেন---আপনাদিগকে বৎ-পরোন:ন্তি আত্মত্যাগ স্বীকার করিতে হটবে. আশ্বীয় কুটুমের বিচ্ছেদ ক্লেশ অমূভব করিভেহইবে, পিডা মাডার কোপানলে দথ हरेए इरेरा। कि कतिरकत, दनून, मरहाथ-কারক কার্ব্য করিতে হইলে অনেক কভি-वास स्टेएं हत, टेर जीवानत जानक मार्थ वनाश्रमि पिष्ड द्य । दहेरा भारत वहे नमस् ষম্ভলার কল আপনাদিগের জীবৎদশার क्रनित्व ना. किन्द्र जाशनामिश्यत चत्रव थाका উচিত যে কার্য্যে সাপনারা, হতকেপ করিয়াছেন ভাহা বদি কথন সাবিত হর, **षाद्या व्हेरतः शतकारतः जाशनाम्बर्धतः तम्-**গতি হইবে, আর এ জগতে আপনারিগেরই

পুত্র কন্যাগণ, পৌত্র পৌতীগণ, আপনাদিগের মত মৰ্থ-পীড়াৰ পীড়িত না হইয়া স্থাৰ কাল্যাপন করিছে পারিবে। আপনা-দিগের এ ষদ্রণা সাগর হইতে আপনাদিগে-बहे (भोट्राभी दीएक स्थ मथिक स्टेरन कि আপনাদিগের পরিশ্রমের, আত্মভাগের উপयुक्त श्रीजिमान इट्टेंदि ना ? अवसा হইবে। বঙ্গীর যুবকপণ! আলসা পরি-ভাগ কর, ভোমাদিগের ভগ্নগণের তথে यणि जानम वाथिक इटेशा थाकि, जारा इटेल वालिका विवाहकार मर्जनाम ममूल है॰ পাটিত কর। বালিকা বিবাহই সমস্ত জনি-रहेत मन। वानिका यहान विवाह इस^क বলিয়া বল্পবামার শিক্ষাকার্য সম্পাদিত হর না, আর বালিকা বিশ্বাহ হেতুই বঙ্গ-বামার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইভেছে।

ভার পর বঙ্গবামার স্বাধীনত। বিনোদ মাধীনতা কথাটা বঙ্গৰামার সহিত স্ত্রিবি ই श्रेल, जामात मान बर्क अकुछ शूर्व ভाবের এ পরাধীন দেশে স্বাধীনভা कथां वि वावहारतत श्रीताक्षत कि ? जावात বঙ্গবামার সাধীনতা তো হুইতেই পারে না। যোর অজ্ঞানাধকারে নিমগ্ন অশেষ যন্ত্রনোৎ-পীড়িতা ৰঙ্গৰার আবার আধীনতা কি ? বিনোদ্ ভোর কর্ণকুলরে যথন বালকবক্তার অনুয়োদীপক বাৰী প্ৰবেশ করিয়াছিল তখন ভোর অ্দবের অভাতাল ভেদ করিয়া একটা দীর্ঘনিখাদ উথিত হইরাছিল। বিনোদ, ভুই वाब व वानिका। एउ त समय छान मम ना ভাবিয়া, একেবারে নাচিয়া উঠে। ভোর ইচ্ছা বালকদিপের সহিত্ত মিশিয়া বেড়াল তা কি ক্থন ঘটিতে পারে দ ক্থন ঘটতে পাক্রক না পাকক আপাডভ: হতে পারেনা এটা निक्त । जात शक्तम बतुका बालिका शक्तम

বা বোড়শ বুয়ক বালকের সহিত সদা দর্বদা এক দক্ষে থাকিবে আপাছতঃ অস-ক্ত বলিয়া বোধ হয়। আপাডভঃ রম্পী-গণের একটা সভত্র সমাজ থাকিবে ভাঁছারা নেই সমাজ মধ্যে থাকিয়া খাধীনরূপে কার্য্য করিতে পারিবে ইহাই বৃক্তি সক্ষত বলিয়া वाथ रुप्त। याराहे रूप्टेक, दिलाम, छात ত্রাকাজকা পরিত্যাগ কর্। এক সমাজ আজ[®]ও ম্বাক্তি নহে এ কারণে ভোর মনের সাধ মিটিবার কোন সভাবনা নাই। বিশেষতঃ অশিক্ষিত বা অৰ্থশিক্ষিত পুৰুবের সহিত রমণীগ্লবের একজ্ঞ থাকার বামাগণের অনেক ধর্ম নৈত্রিক অবমন্তির সম্ভাবনা ও অনেক ব্যাভিচার ঘটতে পারে। অভএব পুরুবের. সহিত একতাৰস্থানে আমরাই ক্তিগ্রস্ত शहेब. **आयामिश्यत्वे विमन** हतिएक कानिमा পদ্রি। আপাতত: অতি সতর্কতার সহিত আমাদিগকে কার্ব্য করিছে ভইবে। একৰে বিবেচনা কৰা যাউক কিলে আমা-

জিকণে বিবেচনা করা বাউক কিলে আমাদিগেরঅবস্থার উয়িত হয়, কিলে আমাদিগের
আবন অপেকারত স্থাপে সচ্চক্রে অভিবাহিত
হয়। পূর্ব্বেবলা হইয়াছে থালিকা বিবাহ
সমস্ত অনিবের মূল। মূলে কুঠারাঘাত মা
করিলে শিকার স্থবকোবত ওখাছ্যের উয়তি
হইবে না। কিন্তু আমাদিগের মৃত্বরাহাদিগের
বালিকা বয়লে বিবাহ সম্পুর্গ হইয়া গিয়াছে,
যাহাদিগের পারে স্থাল পড়িয়াছে ভাহাদিগের সহছে পূর্বের কথা থাটে না। ভাহাদিগের অর্থাৎ আমাদিগের কিলে অবস্থার
উয়িত হয় সে বিবর একণে আকোলন করা
হাউক। আমাদিগের শিকার সহিত বালিকা
বিবাহের সহিত কোন সম্পর্ক নাই। আমাদিগের স্থাকর ও আমাদিগের স্থারীর উপর

निर्द्धत कतिरएছে। शर्स तना इटेग्नाइ नामीत (छहे। ७ याचत रेगिशना (रुष्ट्र विवा-हिंदा अक्रमाग्रावत विमानां चित्र। छेर्छ ना । किन्त छाहे विनिद्रों कोशत असन (वन এরপ ধারণা না হর অবলাগণের কোন দোৰ নাই, ভাঁহাদিগের ধৈবাঁচাতি হয় না, ভাঁহ'রা মূর্ভিনভী ধীরতা। না আমরা এরপ विन ना त्व जामापित्रत्र कोन पाव नाहै। জামরা জানি এবং অনস্ত কাল বীকার করিব বে বিলাসপ্রিয়তা আমাদিগের বিদ্যা-লাভের পথে সর্বনাশকারী কণ্টক পর্কী। কিছ বিজ্ঞান্য এই, পঞ্চনশ বা ৰোড্শ वम् विनानिक्षेत्र विश्वित्तर <u>রালককে</u> অহপ্রা ও তির্কার ভারা আনরন করা যদি নারিস্থত হয়, ভাচা रहेता विनानिधिक कर्षेत्र १थवरिक छ। घर-লাগণকে মিষ্ট ভিরন্ধারে জ্ঞান-মার্গে জ্ঞান-রন করা কি ভজাগ উচিত নছে ? যদি উচিত বোধ হয়---আর উচিত অবশাই বোধা হইবে-ভাহা হইলে প্রেমিক ভাবুক প্রাণনাথ क्षेत्रकीत समग्रहाली करें।काशाहर ७ व्यवत প্রান্তবিত মধুর হাসিতে গলিয়া গিয়া যেন লীপিকারণ কর্ছবো ও গুরুত্তর কার্বো অব-হেলা না করেন। অভএর বঙ্গবালার শিকা কার্থ্য স্করাকরণে সম্পন্ন করিতে হইলে বঙ্গের गुवक गुवडी উछ्दात नमान छेगाम, (हहे। ७ বছ থাকা উচিত। বিদ্যালাভের পথ কুমুমারত मत्र, कछक्यत्र । विमिष्टे विद्यानाट्यत थातानी डिनि श्रुक्त रहेन, तमगीर डेन, धनी रहेन, দ্বিত্র হউন, বালক হউন, আর বৃদ্ধই হউন ভাঁহাকেই এই কউত্ময় পথ সভিক্রম করিতে হইবেই হইবে। বাহার এই কটকময় পথ अक्किम कतिएउ शातिनात उभारताशी अधाव-নার ও বর্তমান বিলাসমুধ বিসর্জন করিবার

ক্ষমন্তা আছে ভাহারই অদৃষ্টে দেইক্টকপথ-প্রাস্ত কুমুমোদ্যান বিহারের কবিবর্ণিত অমু-পম স্বৰ্গীয় স্থুথ ঘটিয়া উঠে। সনেকেই সন্মুখে তুৰ্গম কণ্টকাকীৰ্ ভ্ৰানক পথ দেখিয়া ও বর্তমান বিলাস ভাষ ভোগ বাসনা পরি-ভাগে করিতে না পারিয়া আর অগ্রসর হইতে পারেন না। শুনিতে পাই অনেক বঙ্গধালা এত বিলাদবতী ও বর্ত্তমান স্থার কাঙ্গালিমী, যে তাঁহারা স্বামীর শিকা দান-রূপ সত্তেশ্য বালিকা সুলভ চপলভা বশভঃ অহরহ বার্থ করিয়া থাকেন। সামী বথন পত্নীকে দ্বাত্তে অধ্যয়ন করাইতে প্রবুত্ত হইরা खीत प्रकारत विषय घरष्ठ ७ जमनरगण पिथिशा उद्याद करतन, चिमानिनी समि অভিমাইন আদেরে ফাটিয়া অঞা বিসর্জ্জন করে। ইয়লিবকের প্রতি ঘরে ঘরে এরপ অভিমান্ধ স্রোভ বহিতে থাকে, ভাহা হইলে বঙ্গবামার অবস্থার উন্নতি হওয়া দূরে থাকুক আরও অবনতিই হইতে থাকিবে। হে ভগি-नौ ग्रन । यकि (छामा किरग्र कः धराणि व्यन इ-নীয় হট্যা থাকে.আর বাস্তবিক ডোমাদিগের সালাঞ্জিক ভাৰত। জ্বনা বলিয়া ভোমর। হাদয়ক্ষমকরিতে পারিয়া থাক, ভাহা হইলে বালিকাম্বলভ অভিমান ও সর্বানাক বিলাসে जनाश्रमि पां अवर मात्रवान पुष्टक गार्ठ मत्नानित्यम कर। जामाबिक বেরূপ, ভাহাতে আমাদিগকেট ष्यिक क्रिंग नहा कतिए इहेर्दा, ष्यात्रना-দিতে আমাদিগেরই অধিক প্রবৃত্তি দেখাইতে হইবে। পুরুষগণ আমাদিগের জন্য সকল কাৰ্য করিবেন এরপ কথন প্রভ্যাশা করা বাইতে পারেনা। শিকাই অসমাবস্থাপরা বামাগণের অবস্থোন্নডির প্রথম সোপান সর্গ। "

কবিতা ও বিজ্ঞান।

শাম্প্রদারিক সন্ধীর্ণতাই সমাজোন্নতির চিরশক্ষ। গৌড়ামী মানব দমাজের বত অনিষ্ট করিয়াছে তত আর কিছুতেই করে न हि। नमा नमा नमा शृथियी एउ । नकन মহা মহা ইত্যাকাণ্ড--- স্থান বিদারক অরু-জ্ঞদ ব্যাপার পরম্পরা সংঘটিত হইয়াছে দৈ সমন্তই সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা ও কাকান্দিতার ফল। ভারতের অধঃপতন হইল কেন? ভারতের উন্নত শিল্প-বিজ্ঞান ও আদর্শসভাতা বিলুপ্ত হইল কেন ? ভারত পরাধীন হইল কেন ?—ইহা অভি অল্পাত চিন্তা করিলেই আমরা বৃথিতে পারি এবং দিবা চক্ষে দেখিতে পাই যে গোঁড়ামীই*ভারতের সর্ব-নাশ করিয়াছে। প্রথমে আর্ঘ্যদিগের আভাস্তরিক দলাদলি ভারতের অধঃপতনের পথ পরিষ্ঠার করিয়া দের, পরে মহম্মদীয় ধর্ম গোড়ামী অনায়াদে দেই অধঃপতন স্থস-ম্পন্ন করিয়। যায়। কুরুঃপাওবের শোচনীয় বিগ্রহ নিবারিত হইতে পারিত, লক্ষ লক্ষ বীরচুড়ামণির অকালমৃত্যু নিবারিত হইতে পারিত, ভারতের বল বিভাগ ও অম্বদৌর্বল্য নিবারিত হইতে পারিত, যদি ক্লফ ও কর্ণের সাম্প্রদায়িক সাম্ভীর্ণতা ও পাক্ষপাতির না থাকিত। এ ঘোর রাজাবিপ্লবেও ভারত পতিত হইত না, য়দি অব্যবহিত পরেই আবার चात्रकत धर्मविश्रय ना घिष्ठ, यनि विक छ বৈদিক সম্প্রদারের পরস্পর বিদেষ ভাব না ছান্মিত। বৈদিক ও বৌদ্বদিগের বছকাল-ব্যাপী বিবাদে ভারত একেবারে অস্ত:সার-শুন্য হইয়া পড়িল। তবু ভারত আবার উঠি লেও উঠিতে পারিত—ভারত-হাদরে

পুনর্কার বলাসঞ্চার হইলেও হইতে পারিত यनि नरवानारमात्रे महत्रमीत हुका दर्गाड़ा-मिर्गत निमाक्त भाषां खाला ना इहेड! ভারত মুমূর্ণ অবস্থার আহত হইরা পড়িল —আর উঠিল না !! সাম্প্রদায়িক অন্তচ্ নিবন্ধন কভ দেশে যে কভ 'প্রকার লোম-হৰ্ণ ব্যাপার্যভ্ব সংঘটিভ হুইয়াছে ভাহার ইয়তা নাই। গোড়ামী বে কেবল ধর্ম ও রাজনৈতিক [বিষয়ে] আবদ্ধ এমত ্বিদ্যা বিষয়েও গোঁড়ামী বিশেষ অনিষ্ট করিতেছে ১ বৈজ্ঞানিক ও কাব্যামোদী-দিগের পরস্পর বৈরিতা দেখিলে অবাক रहेर् इत । **अक नमात नर्ज क**हा म स्वातमी বেস্থাম এবং জেম্স মিল প্রভৃতি বিজ্ঞান ভক্তপণ কবিভা দেবীকে মিখ্যাবাদিনী, मश्रानिष्टेकातिनी कूश्किनी विलाश देशनख रैटें वनश्रांक विषाय, कतिवात (हिंदे) করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত দল এখনও খুব প্রবল রহিরাছে। কিন্তু এ मनामनी किन ? गांक ७ देकर्व दश्म অনর্থক বৈরিতা, বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্য-প্রিয় দিগের পরস্পর বিদেষভাব নেইরূপ অর্থ শুন্য। শক্তি বেমন;বরাবর বিকৃর সহারতা করিয়া আসিতেছেন, কবিতাও সেইরূপ চির-কাল বিজ্ঞানকে সাহায্য দান করিভেছেন। কবিতা, বিজ্ঞানের চিরদহচরী যেখানে বিজ্ঞান সেইখানেই কবিভা।

আনরা দেখিতে পাই সকল মহাকাব্যেই বিজ্ঞানাভাগ জাজন্যমান রহিয়াছে। দাস্তে, মিল্টন্ কালিদাস ও সেক্সপিয়ারের কাব্যা-বলী বৈজ্ঞানিক ভবে পরিপূর্ণ, জন্মানির

অভিতীয় কবি গেটেপ্রণীত কাব্যের ড কথাই নাই তিনি নিজেই একজন প্রধানভ্য বৈজ্ঞানিক ছিলেন। প্রাচীন মহাভারতেও জ্যোতিয় শাল্ল, স্মৃতি শাল্ল, গণিত ও দর্শন শারের অনেক বার্ছা দেখিতে পাওয়া যায়। আবার আমরা ইহাও দেখিতে পাই যে, যাহা কিছু বৈজ্ঞানিক ভাহাই কবিভারসে পরি-পূর্ব। বৈজ্ঞানিক বখন প্রকৃতির গুহা ভব সকল बातियात बना देश, बन, एडब ७ थडअन পৃষ্ণাছপৃষ্ণরূপে পরীক্ষা করিংত থাকেন उथन এই अशिन विश्वतहनात अभीम स्मीमर्ग ও মহান গাঞ্জীধ্যে ভাঁহার বদর কি ভরিয়া যার না ? ৰখন তিনি দুর্বীক্ষণ যত্র সহযোগে नाम्थल अर्थादकन करतन क्शन डिनि দেখেন এক বিচিত্র স্থাত্র, বিচিত্র কৌশলে লংখ্যাতীক্তবহ উপগ্ৰহণণ অসংখ্য সূধ্যমণ্ডল বেড়িয়া অনবরত পরিক্রমণ করিতেছে আবার ষ্টে দেখেন গণনাতীত গৌরজগৎ পকল **क्किंग अक्षे श्रकाल्डम एर्ग्याक अम्बिन** করিভেছে, তথন ভাঁহার হৃদয় কি গাড়ীর্ব্যে পরিপূর্ণ হয়না ? নীলাকাশের অপূর্বা শোভা নকত রাজির ভুলির প্রভা এবং হাদর थेक्सकत हस्त्रभात नहाना जनन प्रशिक्ष ভাঁহার অদর কি সৌন্দর্য রসে প্লাবিভ হয় না। গান্তার্য ও বৌলর্ব্যই কবিতার প্রাণ্ অভএব বেধানে বিজ্ঞান সেই থানেই ক্ৰিডা। বিজ্ঞান ও ক্ৰিডা একছে প্ৰডি-পালিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চিরকাল পরস্পর সহারতা করিরা আসিতেছে। কল্পনার সহা-রতা ভিন্ন কেবল বুদ্ধিবৃত্তির দারা কোন কার্য্য সম্পন্ন ও কোন্ ওড় প্রকাশিত হইত ১ ক্ৰিডার মৎশব্, বিজ্ঞানের কারুপিরী। মানবের আন প্রদীপে কবিতা সেহ, বিজ্ঞান বর্জিকা। বিজ্ঞান কবিভার বাসনামুবর্তী,

কবিতা যে দিগে লইয়া যায় বিজ্ঞান সেই দিগে যায়। কবিতা যাহা চায়, বিজ্ঞান ছাহা আনিয়া দেয়। কবিডা বলিল আকাশে छेठित. विकास अमिन व्यामयान করিয়া আনিল। কবিতা বলিল জলের फिछत निया है। हिंदा समीभात हरेत. दिखान অমনি টনেল প্রস্তুত করিয়া দিল। কবিতা विन अक्रमात्मत पथ अक नित्न शहेत. र्विकान ष्ट्रग्रजि বাস্পীয়রথ সাজাইয়া আনিল। কবিতা বিজ্ঞানের চির সহচরী, কবিভা ও বিজ্ঞান শিবশক্তির ন্যায় অভেদ-আখাঃ কবিভাও বিজ্ঞান যে অভেদ্য ইয়া প্রশন্তহ্যতা সহদয় আর্থ্যাচার্থ্যেরা বিলক্ষণ বুলির্ট্নীছলেন সেই জন্য ভাঁহাদের সকল শাস্ত্রই কবিভায় লিখিত ও কবিভারদে পরিপ্লত।

🛢 পকাবিভার নিক্ষে পরীক্ষা করিয়া ও আস্ক্রী দেখিতে পাই, বিজ্ঞান ও কবিতা जुना भूना। किना कारन ख्थहे मञ्जा जीव-নের এক মাত্র লক্ষা। কবিতাও বিজ্ঞান মন্ত্রোর সেই স্থুখ সাধনে সমান সাহায্য করিরা থাকে। কেনা জানে মহয়া বিমিশ্র প্রকৃতি ? মনুষা, শরীর ও আত্মার সমষ্টি ? শরীর ও শাতা উভয়ে সুধী হইলে ভবে মহয় জীবন সার্থক হয়। শ্রীর ও আয়া উভয়কে সুখী করিতে হইলে কবিডা ও উভয়েরই সাহায্য আবশাক। বিজ্ঞান শারীরিক স্থুখ অন্বেষণ করে, কবিডা মানসিক স্থাবিধানে তৎপর। বিজ্ঞান यर्छानाक वर्गजुना कतिए हारह, कविषा অর্থের ক্রথ মর্জ্যে জানিয়া দের। বিকান দূরত্ব বস্তুসমূহ নিকটত ও নিকটত বস্তু সমূহকে নিকটন্তর করিতে চাহে, কবিতা ইজিয়াভীত অভ্তপূর্ক পদার্থ সমূহ মন-

শুকুর বিষয়ীভূত করিরা দেয়। অভএব মিল, সভ্যের অপহুকারী জেমপ্রিল, বে দেখা গেঁল কবিডা ও বিজ্ঞান উভয়েই मसूरवात नमान छेलकाती, উভয়েই ময়য়ের স্মান আহরের সামগ্রী। বিজ্ঞান চর্চার যেমন আবশাক সাহিত্যালোচনার ও সেই রূপ প্রবেশ্বন। ক্রমাগত কেবল কাব্য নাটক ও উপন্যাস পাঠে মহুব্য অকর্মণা ও অপদার্থ ছইরা পড়ে এবং ক্রিমাগত কেবল বিজ্ঞান চচ্চার মহব্য হাদর কঠোর ভাকিকণ হইয়া যায়, মহুবোর মহুবাত নষ্ট হয় এবং তাঁহার দেবাভাগ বিলুপ্ত হইয়া দানব প্রকৃতি প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশ্বর ও মানব বিদ্বেষী জেমশ্মিল, ভারতবর্বাদীদিগের পরম শক্র * জেমদ মিল বিখনিন্দুক, জেম শু

পদ্ধতিতে নিজপুঁতকে শিকাদান করিয়া-ছিলেন সে শিক্ষাপ্রণালী সাধারণ্যে প্রচ লিভ হইলে মানব সমাজের বড়ট শোচ-নীর অবস্থা উপস্থিত হইবে। জেমসমিলের মত যে শিক্ষক সাহিত্য বিছেয়ী ডিনি মানব সমাজের পরম শক্ত এবং কাথেন রিচার্ডসমের মত বে অধ্যাপক বিজ্ঞান বিষেৱী ভিনিও मानद नमारजद शदमगढ़। वाजानी जानिक যে কাৰ্য্যশীল হুইভে পাৱে নাই সে কেবল বিচার্ভসনের শিক্ষা প্রধালীর দোষে।

ঞীলন্দ্রীনারায়ণ চক্রবর্তী।

mischievous, nay, which I hold respon-venge, their malighity finds a vent sible for some of the greatest misfor-in the channel of litigation tunes that have happened to India is In fact he represents the Hindoos as Milla's "History of British India 'such a monstrous mass of all vice, as truthfulness, Mill upbraids the Hin-could not have held together, if it had doos for what he calls their litigious-really consisted of such reprobates only. ness. He writes:-"As often as cou rage fails them in seeking more dar-

* The book which I consider most ing gratification to their hatred and re-* * Next to the charge of un-Col, Van Kennedy remarked, "Society Max Muller.

মধূযামিনী। তৃতীয় পরিচেছদ।

অভ্যাগত ক্রমশঃ দর্শনপথের অভ্রিত इटे(न, नवत्थ्रम-मुक्षा हिन्नना गहना काँकिया ফেলিলেন ৷,শিও হস্ত হইতে মিষ্টার পভিয়া গেলে শিশু যেরূপ কাঁদিয়া উঠে,কুস্থম-অদয়া তাঁহার অদর্শনে ুসেইরূপ কাঁদিলেন।

বালিকা! স্বার্থপর কৃটিল পৃথিবী উহাকে কেন রূপ চলনা করিছে, বা জ্বার সমাজ সভাতা উই:কে স্বদয়ের ভাব গোপন করিতে निका (एव नाहे ;--गेंश्व हे मर्गत छैं। हात ফ্লুরে নব আশার উদ্ভাবন হইল, ঘাঁহা হইতে

পৃথিবী সমস্ত স্থমর্য দেখিতে ছিলেন, গাঁহারই সন্নিকটে তিনি রমনী জীবনের সার্থকতা বোধ করিতেছিলেন, তিনি চলিয়া গেলেন, স্থতরাং বিচ্ছেদের এই প্রথম আঘাতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। অরুণা সঙ্গুত্বক্য জিজ্ঞানা করিলেন "কেন হিন্ধনা কেন কাঁদিলে? হিন্ধনা অঞ্চলাচ্ছাদিত নব বদনে, গদ গদ স্বরে কহিলেন "অরুণা! তুমি তাঁকে কেন সঙ্গে আসিতে দিলে না?" "অরুণা। কাঁকে হিন্ধনা—এ—এ—পুরুষটীকে—এ—উনি কে?"

হিল্পনা। (সেই মত ভাবে) দিদি হইয়াছিল— আমি চিনি না।

অফণা। বেকি হিন্দনা তুৱি উহাকে চিন না,ভবে ভাঁর জন্যে কাঁদিলে কেন ? সামি ভ উহাকে যাইতে বলি নাই, তুমি আপনি যাইতে বলিলে—

হিল্পা। (ছংখে) আমিই কাইতে বলিয়াছিলাম, ভূমি বিরক্ত হইলে বলিয়া ঘাইতে বলিলাম, আমি যাইতে বলি নাই।

আক্রণ। (হাসিরা) বেস্ দিদি, তুমি যাইতে বল নি, আমি বিরক্ত হইয়াছিলাম বলিরা তুমি উহাঁকে যাইতে বলিলে, তুমি উহাঁকে চিন না, তবু তুমি কাঁদিলে।

হিজনা। (মৃত্বরে) উনি আমার গান ভনিতে চাহিয়া ছিলেন।

অঙ্গা। কবে १

हिन्ना। कान नकाल-

আরণা। ভবে তোমার মনের কথা আমি ক্লেম্ন করে আন্বো, তুমি থান ভ্নালেনা কেন? উনি আশা করে ছিলেন, ভনি না কেঁদে তুমি কাঁদিলে কেন?

্ हिन्दा। উনি ভনিতে পেলেন না

বলে কু: খিত হয়ে চলে গেলেন, আমি তাই কাঁদিলাম।

জরণা। উনি ত গান শুনিবার কথা কিছু বলেন নি, উনি ভোষার গরুগুলি লয়ে সঙ্গে বঙ্গে আসিবার কথা বলেন।

হিন্দনা। অরুণা! উনি আমাকে ভাল-বার্মেন।

অরুণা। আর তুমি ?

्टिकना। ((इंटे मूर्य, नीत व)

প্রকণা। ক দিন?

ক্লিজনা। কাল সকালে প্রথম দেখা , হইয়াছিল—

আরুণা। কাল সকালে ! প্রথম !! ইঁগ দিদি উনি ড ডোমার কেউ ন'ন্; উনি ভোষার কেন ভাল বাদবেন ? তুমিড উইাকে চেন কা, তুমি কেন ভালবাদ্লে ?

্ছিকনা। তা আমি জানি না;— অফ্রুত্মিত আমার কেউনা?

· জ্বরণা। (,চি্স্তাকরিয়া) এ চুড়ীকি উনি-দিয়েছেন ?

হিঙ্গনা। না এ উদয়গিরি পার্টিয়ে দিয়েছিল।

অরুণা। তবে তুমি কিসে ভালবাস্লে ? হিঙ্গনী। তুমি কি এইমার ওঁর মিষ্টি কথা তন নি ?

অকণা। কৈ কি কথা বলেছিলেন? উদয় এলে জুমি ভাকে কি বলবে?

হিঙ্গনা। (অনন্যমনে)কা'কে?

অকণা। (হাসিয়া) উদয়কে।

হিল্পনা। আমি ও তাকে কিছু বলি নি
 অক্লা। উদয় ভাটিয়াদের কাছ থেকে

অনেক জিনিল পত্র, গহনা, টাকা নিয়ে

আসবে।

हिनना जरूना ! कृमि नि छ-।

জরুণা। ও—উনি কি ভোমায় বেশি দেবেন ?°

হিন্দনা। কে?

श्रद्धना। शेद खत्मा काँनित्न ।

হিল্পনা। ডা হলে আমার বাড়ীতে কাজ করতে আদতে চান ?

অরণা। ওকি সতি কাজকর্তে আস্বে? হিলনা। কেমন কোরে বলবো, যা ভন্লুম ভাই বল্লুম।

অরুণা। ভূমি কি তাই বিশ্বাস কর্লে? না একদিনের জন্যে ভোমার সঙ্গে আস্তে চাইলে—

হিঙ্গনা। যা বল্লে আমি ভাই বিশাস কর্লুম ।

অরুণা। ও কি ভোমার দব কাজ কর্তে পারবে ?

হিন্দন। আমি দেখিয়ে দিব, না হয়
আমি কর্বো, এখনত সব আমিই কর্চি—
অরণা। উদয় আসিলৈ কি হবে?

হিল্পনা। কি হবে ? সে জিনিস পত্র টাকানিয়ে আস্বে, সেভ, কাজ করবেনা? অঞ্গা। যদি মন রাথ্বার জন্য

করে 🕆

ি হিলনা। ভা আর কর্বে না, আর বিয়ে করা আমার ইচ্ছা।

অরুণ। তুমি কি মনে কর ওর কিছু নেই। ও দেখ্ডে, অমন বড়মান্থবের ছেলের মতন।

হিলণা। কেন দিদি একশবার টাকা গহনার কথা কও। ওঁর টাকা থাকু জার না

থাক, আমার ত শরীর আছে।

পূর্ব্বোক্ত কথোপকথনে ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে বে হিঙ্গনা নব-প্রেম মুগ্ধা হইলে ও নিভান্ত সরল-প্রকৃতি ও মধুর-স্থাদয়। অরুণা স্বার্থপর ও বিষয়-ল্যোভী। প্রণয় হিঙ্গনার ভোষের উপায় মাত্র। যতক্ষণ তরুণ পুরু-যকে ধনবান বলিয়া অরুণার জ্ঞান ছিল, ভভক্ষণ তিনি হিল্পার সহিত আলাপন

कीवन ; व्यनम कद्भनांत विनान हेका পति-

কালে " উনি, উহাকে." এইরূপ শব্দ উল্লেখ করিয়াছিলেন, যথন জানিলেন ভিনি বিষয়

হীন, তথন অবধি 'ও' 'উহার' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। হিঁকনা ভাঁহার

ভাবাস্তর কিছু লক্ষ্য করেন নাই, ডিনি আপন সুখ ফু:খ চিস্তায় মগ্য ছিলেন। ডিনি

যদিও কথোপকথনে অফুণার স্বার্থপরতা

কিঞ্চিৎ উপলন্ধি করিয়া ছিলেন, তথাচ •তিনি আঁপন সরল প্রকৃতির অহুবর্তিনী হইয়া

निः वार्थ जीत कार्राटक जिन्न गितितक निवाह

করিতে অনুমতি দিলেন। গুও**জাতি দি**গের

বিবাহ প্রথায়সারে উদ্ধ গিরি বিশেষ ধনবান হইলেও হিঙ্গনার জনিচ্ছার ভাইার

সহিত বিবাহ করিতে পারেন না। **হিন্নার** পিতা মাতা ইক্তা করিলেও উদর গিরির

কোন আশানোই! কেননা হিল্পনা আপন

ইচ্ছায় ইহার বশবর্দ্ধিনী হইয়া, যে কোন

দিন অভিলয়িত পুরুষের সহিত স্থানাম্ভরে যাইয়া বিবাহ করিতে পারেন, ভাহাতে সমা-

বাহয়া বিবাহ কারতে গারেন, ভাহাতে শ্মা-জের কেহই তাঁহাকে কোনরূপ দোষ দেতে

পারিবে না। **হিঙ্গনা পূর্বের আপন বিবাহ** সহজে কোনরূপ চিন্তা করেন নাই। উদয়

গরির সহিত তাঁহার বিবাহ হইবে তাঁহার

পিতা মাভা এইরূপ বলিডেন, তিনি ও ভনিতেন, কিন্তু প্রণয়ের মধুরতা ও বিবা-

হের সহিত উহার পবিত্র সমন্ধ ভিনি কিছুই

উপলব্ধি করেন নাই। নবীন অভ্যাগভের সহিত প্রথম দর্শনাবধি তিনি ভাবাস্তর হরেন,

অরুণার কথার তাঁহার সহসা আপন অবস্থা জ্ঞান হর এবং সেই মুহুর্ত্তে তিনি অধিক্ চিন্তা না করিয়া প্রতিজ্ঞাক চ হরেন যে ঐ নবীন অভ্যাগতের ই গলে বরমাল্য দিবেন, এক্ষণে ভবিষ্যত ও ভবিত্ব্য ঈশ্বের হাত।

চতুর্পপরিচেছদ।

হিন্দনা আপনি পরিচর দিয়াছেন শে किन ताक छ। याधाना व्यक्ति अधनावि व्यश्नातः प्रेकारिंग विचक, यथा वाक्षक ও রাবণবংশী। রাজগুও রাজপুতদিগের অপভ্রংশ ব**লিলে অ**ন্যায় উক্তি হয় না । কিন্ত উহারা কি ধর্মানুষ্ঠানে কি শুটি বিয়েব बाक्षनिरात्र व्यापका कथिक मृत गात ; এই জন্য উহারা অপরাপর গুণুদিগের অপেকা ভদাচারী ও অধিক সমানিত। উহাদিগের সচরাচর গৃঁহদেবতা ঠাকুর দেব নামে খ্যাত। ইনি গৃহের শান্তিরকা ও ক্ববিকার্য্যের উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। এতস্কির ঘনশ্যাম-रमव, नात्राञ्चलक्व, क्ष्यानव, माजारमधी थङ्डिकसंक्षी (पर (परी गर्समा भूषा হটরা থাকে। মাডাদেবী— বসস্ত রোগ হইতে ^{্রকা} করেন এই বিশ্বাদে গুভরা তাঁহাকে একান্ত ভয় ও ভজির সহিত মহাসমারোহে তাঁহাকে পূজা করে ও তাঁহার প্রীভির জন্য নানা প্রকার বলি প্রদান করে। ঘনশ্যাম (एवं विराणव श्रृका। देशांत्र मिन्दत (यिन সামান্য কুটীরকে মন্দির কহা যায়) কার্ত্তিক মালের শেবে শদ্যের মকলার্থে মহাসমারো-হের সহিত পূজা ও বলি হয়; পরস্ক ইনি নিত্য আরাখ্য দেবতা, যেহেতুইনি সকলের কামনা পূৰ্ণ করেন ও বিপদগ্রন্থ শর্ণাগভ चर्मत्र शृथकात नाचन करतम ।

্বাবণ বংশী ওওরা গোত্রভেদে ৪০ ভাগে বিভক্ত । ইহাদিগের মধ্যে কডকগুলি ভাটের কার্য্য করে, কডকগুলি লোহ পত্তাদি নির্মাণ করিয়া জীবিকা নির্কাষ্ট করে, কিন্তু অধি— কাংশ অনাচারী, মদ্যপারী ও শ্রম-বিমুথ ইইরা কটে কাল্যাপন করে।

গুণুজাভির দ্রীলোকই সম্পত্তি; কেন-না সংবারের যাবভীয় শ্রমের কার্য্য উহা-রাই করে: এইজন্য কাহারও ভিন্টী কাহারও চারিটীর অধিক বিবাহ।

ভঞ্জিদেগের প্রচলিত হিন্দু পদ্ধতি মতে
বিবাহ হয় না। তাহারা সচরাচর ভগিনীর
পুত্র ক্রার সহিত আপন পুত্র কন্যার
থিবাছাদিরা থাকে; ইহাতে ব্যয় কম হয়,
৬ সংক্রীরের বন্ধন দৃঢ় হয়। কিন্তু কন্যা।
প্রাপ্তক্রিমা হইলে, ভাহার সম্মৃতি আবশ্যক।
বর সম্মৃতিহীন হইলে উহাকে কন্যার বাটীতে
দাস্যক্রীতি করিতে হয়। এই দাস্যর্ভি
সময় কিছুই নিরূপিত নাই। উহা কন্যাকর্ত্রার স্বেচ্ছাত্মসারে সাত আট মাস হইতে
ভিন বৎসর কাল, পর্যান্ত হুইতে পারে।
কন্যা ইচ্ছা করিলে পলাইয়া ভিন্ন জনের
সহিত বিবাহ করিতে পারে, ভাহাতে দোষ
নাই, কিন্তু বিবাহ হওয়া আবশ্যক।

বিবাহের পূর্ব্বে বর আপন অবস্থান্থপারে কন্যাকে উত্তম চূড়ী দিরা উহার সমতি লয়েন ও গ্রামের কত্পক্ষদিগের একদিন উত্তমরূপ আহার করান।

শুণ্ডদিগের মধ্যে বিধবার বিবাহ প্রচলিড আছে। জ্যেষ্ঠ লাডার মৃত্যু হইলে
কনিষ্ঠ ডালার জীকে বিবাহ করিডে পারে,
কিন্ড জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের জীকে বিবাহ করিডে
পারে না। স্বামীর কনিষ্ঠ লাডা স্বয়ে
বিধবা জন্যজনকে বিবাহ করিতে পারে।
এরূপ বিবাহের পূর্বেও বরকে চূড়ী দিরা
বিধবার সম্মতি লইডে হয়।

পুর্কোক্ত সামাজিক প্রথা হুসারে উদয়
গিরির বাঁমিছের বিশেষ অধিকার আছে
যেহেত্ ভিনি হিঙ্গনার পিতৃভগীনীর পুত্র,
ভাহাতে আবার ভিনি সঙ্গভিপন্ন। উদয়
গিরি এক্ষণে হুদেশে উপস্থিত নাই। ভিনি
ফিরিয়া আসিলে হিঙ্গনার সহিত তাঁহার
বিবাহের প্রভাব হইবে। প্রভাব কি? উহা
একবারে স্থিরই আছে যে উদয়ই হিঙ্গনার

উদয়নিরি হিক্সনার জন্য চূড়ী পাঠাইরাছিলেন হিক্সনাও তাহা পরিয়াছিলেন,
উপহার মাত্র বিবেচনা করিয়া পরিয়াছিলেন; কিন্তু যখন অরুণা তাঁহাকে বার নার
উহার বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন,
তখনই তাঁহার সহসা চৈতন্য হইল যে তিনি
উদয়কে কখন ভালবাসিতে পারিবেন না।
তিনি এই বোধে একে একে সমস্ত চূড়ী
খ্লিয়া গাতিগণের শৃক্ষে পরাইয়া দিলেন।

অকণা দেখিয়া ঈয়ৎ হাস্য করিলেন। তিনি
মনে মনে প্রীত হইলেন বটে, কিছু কিছুই
প্রকাশ করিলেন না। সেই দিন অবধি
অকণা উদর গিরির ধন সম্পত্তি নির্ম্বর
পপ্র দেখিতে লাগিলেন। সেই দিন অবধি
তিনি প্রির্মণী হিঙ্গনার রূপ সম্পত্তি,
তাঁহার কৌমুদীয় যৌবন কান্তি বিব নয়নে
দেখিতে লাগিলেন, পাছে উদর আদিয়া
তাঁহাতেই আরুই হয়েন। সেই দিন অবধি
তিনি তাহার ধ্বংশের চেইা দেখিতে লাগিলা
লেন। সেই দিন অবধি তিনি তাঁহার হয়ন
দ্প্রের ছায়া সর্রপ-কাল ফ্রী সর্রপ, হইয়া
তাঁহার পশ্চাৎ রহিলেন, সহাদয়া সরলা
হিঙ্গনা ভাহার অণুমাত্র আনিতে পারিলন না।

ক্রমশঃ জ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী।

মহীরাবণ বধ কাব্য

প্রথম সর্গ।

"মোহন তেঁ মোহে সবহি মন্ত্রনহ মুখ মৃলি।
ভরত অদৃশ্য উঠাইকরিপ্রভুহিচলেউ লৈ কৃলি।
কিন্তুথে উলাদে আজি ঘোর নিশাযোগে
সাগর আরোহী লঙ্কা? কহ দেবী
খেত শতদল বন নিবাদিনী, খেত কাস্তি
সারদে, প্রণমি আমি ভব পদাস্কে।
শোভে দীপমালা উর্জে, প্রাচীর উপরি.
প্রাসাদ চৌদিকে, সৌধ শিরে, উজ্লিয়া
রাজবন্ধি, উপবন, রণভূমি, দ্র
বারিধি উপকৃল, নীলান্থুরাশি। কহ
মাতঃ বাগ দেবী! এ দাসেরে কুপাকরি,

কেন শোভিল নিশীথ গগণ রাক্ষসী
পতাকাচয়ে নানাবর্ণে, কেন বাজিছে
ভেরী, ত্রী, শহা, শিক্ষা, করভাল , কাংল্যা,
মূদক তম্ল রবে ? মিলিল সাগর
কলোল ধানি অয়নাদ সনে বিদারি
শ্রবণ পথ, কম্পিয়া হাদি থর থরে।
হতরপে অকম্পন, ভুমাক্ষ, নিকৃত্ত,
কুন্ত, কুন্তকর্ণ, বীরবাহ, অভিকার,
তরণি, ত্রিশিরা, মেঘনাদ, বীরশ্ন্য
তবে লক্ষাপুরী, দেবী! পতি, পুত্র, ভ্রাতৃ
শোকে কাডরা নিশাচরীগণ, কিহেতু

ভবে উৎগবিক রক্ষালয় কহ গো জননী। এক পুত্ৰ বিয়োগ শোক নাহি সহে হাদে, শত শত অহতাপ শুল एक विस्त प्रभावन वकः इन : बाहि बानि कान रेथवायल श्रावाधिया मन বৈদে ছিব্ন ভাবে রাবণ, কর্ম্বর পতি, ष्मानक्रमम् शूरत क्नक निःशंगरन !।। প্রবৃত আবাস মাবে খোভে সভাগৃহ, বিশাল মন্দির, ময় দানত নির্মিত **छे ब्यन** धरन शावात, विश्मिक बात দার লোহমর আবরিত ছেমপতে: রব্রত পঠিত তাল তক সুম উচ্চ थकाण मध्य खर्छ नित्त त्र हान ष:क्षांविक नीन कागज वनता, हैस স্থা ভারাবলি , স্থরচিত স্বর্ণ রৌপ্য হুত্তৈ, চুমুকে ভান আনা রভন মিলি নরন উল্লাসি; রৌপ্য শুস্ত মেথলিত একহারে সর্বঠীই কনক প্রস্থনেঃ ন্দাটিক দর্শণ হেন প্রকাশে প্রাচীর ভন্ত, কুটিম চিকণ। সুমাট আসন আরোপিত মধাভাগে রতন কাঞ্নে रुष ভीमकांत्र ठाति निःश शृत्धे दश्म-ময় স্থূল চারি দত্ত, ভাছার উপর শোভে শ্বর্ণ আসন চাক্র চক্রাকারে, স্বর্ণ সোপান চারিধারে, রাজ ছত্র হিরমার , সঞ্জিত মুকুতা মণি মালে , नःनश ছार्ण खुवर्ग ए गहकारत : मीलिए कि कि कि वर्ष मीलवरक नक नक खर्व धिमीन खन्मत, खनक তৈলে পূৰ্ণ প্ৰডিভা চমকে খেড শিলা न्नद्र , टेश्म ८ त्रीभा काककार्या, मनिमन श्रीत अख्र विवाति । वत्राक् त्रावन রাজা বিচিত্র ভাগনে: গলে দোলে মালা মুকুড়া গ্রন্থিত , দেব হুর্ল ভ, লোহিত।

ভমু-ত্রাণ আবরে অঙ্গ, উত্তলে ভার অমূল্য হীরক, মরকত, পীতরাগ.° কত শত মণি, কভবিধ আভরণ नाति वर्षिवादत : मण्ड विः गडि वाह : শিরে শোভে দশবিধ উপলে মুক্ট দশথান। শত শত রক্ষবীর ঘেরে সিংহাসন , ভূজে অদি নিকোষিত , ভীম মুরতি 🕴 কিন্ধরী দশ চুলায় চামর। দাঁড়ার সারণ, রাজ সচিব, সমুথে কর গোড়ে নমভাবে; নীরব সকলে, চিন্তার নিমগ এবে দশানন বলী। ৽যথন খারণ পতি অরণ্য ভিতর উঠে है। ति भिरत, मृत वाति व्यव्यव्यत , দাঁড়ায় চৌদিকে যুথ ভার স্থির ভাবে নেহারী ভাহায়, দেইভাবে উপবিষ্ট লঙ্কার জার আজি নিশাচর মাঝে।। গভীৰ নিশাস ছাড়ি কহিল পৌলন্ত্য, ৰীপ্ৰিক্তা জনদ যেন প্ৰাবুটে," সাৱণ! এডি দিনে পূর্ণ মনোরথ , কিন্তু, হায়। কোঞ্চায় সোদর মোর প্রভঞ্জন হেন वनगानी व्यागिधिक कुञ्जकर्ग, काथा (गात शूल (मचनान , जुवन विकशी , অবার্থ কোলগুধারী, কোথা অভিকায় অক্টের ভূষণ মোর বীরকুলর্যভ কোথাপুত্র বীরবাছ, নরনের নিধি, রাক্ষদ গৌরব , হায় ! একা আমি ভাজি লক্কার ভিতর, দহে অহরহঃ হিয়া মোর পুত্র শোকে,ভ্রাড় শোকে,পৌত্র শোকে; কেন বা প্রাঠান্ত, হায়! না যাই আপনি, हेश एवं एवं कान मन्य करान সমর ভিতর , নিজ দোষে হারাইম মৃহাহ রতন, নিজে মজিয়, মজায় সকলে। সারণ! এওড বারভা আজি দিলকে তামারে কহ প্রকাশি আমায়।"

শক্তি-সঙ্কীর্ত্তন।

জড়, জীব, দেহ, মন, যা হইতে প্রকটন অহকণ সেইরূপ ছদিমাবে আগারে, পাই বেন পুনরায়, পৃজিতে সে রাজা পায়, জগৎ মধুর বারি তারা নাম গুনারে। হেমচন্দ্র

> পরজ—কাঁপেতাল। ১

ইচ্ছাৰত্নী আদ্যাশক্তি বিশ্ব বিকাশিনী, অচিন্তা অব্যক্তরূপা বৃদ্ধি বিধায়িনী।

कड़र्फि कड़वानी कटड़रत वर्टन चनानि,

জড়ে বে বিবেক গড়ে বিচিত্র কাহিনী! প্রমাণু নহে মূল,

স্থানু কি প্রদৰে ফুল; কেন তব হেন ভুল, বিদ্যাভিয়ানী ?

> ৰবে সৰ্ একাকার নিরাকার অন্ধকার

আছিলা,কেবল শক্তি আকাশ ব্যাপিনী । আলো হলেট্র অন্ধারে সাকার সে নিরাকারে , হইলা শক্ততি পরমাণ্ প্রস্বিনী। ৪

পঞ্চত কর হবে
পরমাণু নাহি রবে
নাহি রবে চঠা স্থা মঞ্লা মৌদিনী
কালে নাহি ছিল যাহা
কালে নাহি রবে ভাহা
কেবল কালিকা শক্তি কাঁল বিজয়িনী।

কাল জিনিবারে চাও
কালিকা শরণ লও
বহাকালী মানবের নিস্তার কারিণী
ডাকরে জননী বোলে
জননী লইবে কোলে
তারা নাম গাও তারা ত্রিতাপ হারিণী ॥
শ্রীলম্বীনারায়ণ চক্রবর্তী ।

ত্ৰগোৰ্পিব।

আজি বারানার বে দিকে যাও, বেদিকে চিরত্:বী বর্গবাসীর এত আনন্দ এত উৎ-চাও, সকল স্থানই শোভাষর, উৎসব্ধর গীত বাদ্য আনন্দধ্যনি প্রিপ্লুত। আজি হইল ! বার্গালী কোন্ হারানিধি প্নঃ-

প্ৰাও बहेन ? नमछ वालाना आबि कान् निरमंत्र नाथ পূৰ্ব हरेग्नारक-छारे आबि स्टब डेनंड थात्र १ भतिथास, क्रांस वन-বাদী সহৎসররপ মরুপ্রান্তর অভিক্রম ক-রিরা, লোভনীর ফল ফুলশালী, স্থরম্য উপবন প্রাপ্ত হইয়াছে, তাই আজি বল-বাদীর এত আনন্দ এত উৎসাহ। সম্বং-न्त्रत्र शेरत् जानस्यत्री, नियंबननीः वाकानात्र অবতীৰ্ হইয়াছেন-সৰ্প্র পরে সকলে भिनिया नवन छतिया (अहमत्री जननीत्क पर्यन क्रिट्रिय-क्रम्ब क्रिया भाष्ट्रीका ডাকিবে--দেহ মন মারের স্থাতুল চরণে অর্পণ করিয়া জুড়াইবে, তাই আজি সমস্ত রঙ্গনামীর এত আনশ ও উৎুসব।

वाकाली निश्चित विश्वत्रहमात शास्त्रीर्था ए त्रीन्दर्ग खिख् ७ ८ माहिल इहेश वहकान হইতে বিশ্বমাতা অনাদ্যা আদ্যাশক্তির উপাসনা করিতে শিথিয়াছে--বছকাল হইতে বুঝিয়াছে একমাত হইতেই চেতন, অচেতন, मकरमबरे छे९नछि। প্ৰত্যেক বাঙ্গালী त्त्रहे चामामकिक वननी विषया जाता। मा चारहन, हेंश वाजानी नारवहरे अव विधान। किन्दु दनहे मारतत (भरमत्री मृर्खि কেছ কথন দেখে নাই। ভক্তিমান বাঙ্গালীর माजृपर्यम नाथ व्हाटम धावन इदेशा छेठिन। অননীর অদর্শনে কোমলছদয় বাঙ্গালী অত্যস্ত কাতর হইতে লাগিল। কিছ সে সাধ সাধনা করিয়া ও মিটিল না—সে অন্তরের काजवं कि इंटरे पूर्व इरेन मा। वार्कन रहेश, र्लोम रहेशा वानानी, अननीत क्रम कत्रना कतिम श्रम्राञ्चारमं, श्रीकिश्वादना বালালী অচিন্তা অব্যক্ত-রূপার, মূর্ত্তি রচনা क्रिन। वाकानी जाकि (महे जानसम्बी জগদখার দর্শন পাইয়াছে—বাঙ্গালীর চির

বঙ্গবাদীর এত আনন্দ এত উৎসাহ।

विश्वजनमात मृथागी, श्विशामी मूर्छ গড়ির।

शृका करतं विनया वानानी कि महाभागी हरेन ? व कथा (य वतन, तम कि हूरे वृत्व পোত্তলিকতা মহুব্য প্রাকৃতির <u>ट्यक्रीरम । दिशास्त द्यम, दिशास्त छक्ति,</u> বেখানে কুভজ্ঞতা--সেই থানেই মূর্জ্তি রচনা, त्महेशांस्के चाल्या लया. त्महेशांतरे পোত্তলিক তা। স্বর্ণময়ী সীতা প্রতিষ্ঠা করিরার্ভিলেন বলিয়া কি রামচন্দ্র মহা-পাতকী ইইয়াছেন? রাজা হরেন্দ্র ক্লফ স্বৰ্গীয় 🖁 পিতার প্ৰস্তৱময়ী মূৰ্ত্তি, রাজো-দ্যানে বুঁপ্রস্থাপিত করিয়া কি মহাপাপ করিয়াইছন ? না, প্রাতঃসর্ণীয় বিশ্ব প্রেমি 🖣 হেয়ারের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া শিক্ষিত বাঙ্গাণী ছন্ধ্ম করিয়াছে ? এই मक्ल महर कार्या-वह मक्ल मताहत পৌত্তলিকতা যদি মানব সমাজে মহাপাপ वित्रा भग द्य, जाहा इटेल वाक्रानी অবশ্যই মহ্রাপাতকী। সহস্র মুখে সমস্ত মানবজাতি যুগপৎ বাঙ্গালীকে পৌত্তলিক वनूक-शक, शकी, कीछे, कीछोन् (य दयशादन আছে যুগপৎ বাঙ্গালীকে পৌন্তলিক বলু ক—পৌত্তলিকতা বাঙ্গালীর প্লাখার विषय। कर, वाजानी यूरन यूरन त्महे नर्क-মকলা আল্যাশক্তির মূর্ত্তি গড়িয়া পূজা কর ব্ৰাহ্মণ, শুদ্ৰ হিন্দু, মুসলমান এক হইয়া সাম্প্রদায়িক সমীর্ণতা ও স্বার্থপরতা বিস্-ৰ্জন দিয়া বাজালী মাত্ৰেই আৰ্যাচিক যজ্ঞোপৰীত ধারণ করিয়া গুদ্ধ মনে ও গুদ্ধা-চারে ভক্তি সহকারে লেই প্রমাশক্তির महिमा की र्छन कत्र, ट्यामारतत्र महत्त्व इहेरव, তোমাদের শরীর ও হৃদয়ে প্রভৃত শক্তির

সঞ্চার হইবে, এবং তোমাদের এই প্রাণ जूना वन्नरम्भ, मर्ख नन्मनकानन इहेरव। रम् अन इसीमन, क्त्र, वाकानी हित्रमिन मेक्कित शूका क्रा। "जान प्त, जान प्ना; मद्य चन्छोत्रवर्ता। কর বন্ধ বাসী বত জন ; জবা বিষ অগ্ণন পড় মন্ত্ৰ ছিজগণ,

वृष्टिकत्र माथादत्र हन्तन ; পঞ্চ গব্য সিন্ধু জল ৰাহা বাহা বল অনুক্ৰণ; ঢাল চক্ৰ ঢাল স্থ্যা, অঞ্জলি অঞ্জলি পূরা क्त्र ट्राप्य इवा वित्रवं।" শ্রীকারায়ণ চক্রবর্তী।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

কোন সংবাদ নাই; হিন্দনা চিন্তাকুলা। তাহাঁর কবরী বন্ধনশ্লুথ। একটা পুষ্পিত লতা পাশে উহার উপরিভাগ আবদ। হস্ত नित्रलकात, मूथशानि जेयएमान। अध्वती রসহীন, কাস্তিহত। নয়নছটা বিষাদসিক সুমিষ্ট ও ক্লণ-চঞ্চল। বামহন্তে বাঁশরি मिक्निवरुख तक्क वर्ग अज़नात कि मनः भ धतिमा তিনি সমুখে গিরি; নদী, উপত্যকা, পশু, পক্ষী, বৃক্ষ, অরণ্য, আকাশের প্রতি চাহিয়া আছেন। প্রেম, যৌবন, আশা, আকাখা, সুখ বাহ্য ও অস্তর সমস্তই এক জন অপরি-চিতে নীত হইয়াছে। এই অপরিচিত क्रमं (क ? डेशांत्र क्रान्त की पृष् ? डेशांत (क আছে ? উহার বসক্তি কোথায় ? বা উপ-भौविका कि किছूहे छाछ नहिन। जनन অন্তব্যে হার্দর ভাঁহাভেই অর্পণ করিয়াছেন, একণে ভাবিভেছেন তিনি কোথায় ? জিজ্ঞাসা করিলেন। হিন্ননা নিরুত্তর। প্রণারের দেবশক্তিতে আরুট হইয়া তিনিও পুনরপি বিজ্ঞাসিত হইলে তিনি নতমুখে অনতিবিলমে সেই স্থানে উপস্থিত। এই মৃত্যুরে কহিলেন ''আপনি কয়েক দিন

তিন দিবস অতীত হইল তরুণ পুরুষের স্থেময় সংযোজন কল্পনা স্ট নহে। উহা আধ্যীত্মিক আকর্ষণ, গুড-সংঘটন, বা এখরিক সন্মিলন যাহা ইচ্ছা হয় বলুন, তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু উহা যে রচনা চাতৃরী একথা বলিলে প্রাণে নিতান্তই ব্যথা পাইর সন্দেহ নাই; কেননা উহা কাতর বাথিত, অধীর প্রাণের একমাত্র বিশল্য-করণী।

অপরিচিত নিকটবর্ত্তী হইলে, হিন্দনা সঞ্জল নয়নে তাহার মুখের প্রতি চাহিয়া काँ निया (किन्तिन। তাপত্রিদয় প্রাণে সহসা স্থবৃষ্টি হইল। হৃদয়-কেত্রে নব আশা পুনরপি সঞ্জীব হইল। অপরিচিত হিঙ্গনাকে সহসা কাঁদিতে দেখিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না ! কিহেতু কাঁদিলেন ! ভিনি বীর ওক্ষত্রিয়োচিত সন্মান ও ক্ষেহ সহকারে তাঁহার নিকট আসিয়া হু:থের কারণ আসেন নি'' এইলেহপূর্ণ বচনে অপরিচিতের নয়ন যুগল ও সেহবারি অভিবিক্ত হইল। আপ অপরিচিত পোনা হতালে আশা করে; আশা অপরিচিত কোমল ভাবে জিজাসা করিলেন জ্মাপনি কি আমাল কর্ত্ত চিন্তেত ছিলেন!" লাগ আসিবেন বলিয়া গিয়াছেন, আমি অপরিচি আশা করিয়াছিলাম।"

অপরিচিত। আমি আৰু অবধি আপনার কার্য্যে নিযুক্ত হইব বলিয়া আমি আপন বাটার সমন্ত ব্যবস্থা করিয়া আসিলাম, এইকণে অনুমতি হয়ত আপনার অনু-

বৰ্তী হই।

হিল্পনা। (হেঁটমুখে) আপনাকে আমার প তার অহমতি লইতে হইবে।

ক্ষপরিচিত। তিঁনি যদি সম্মতি না দেন ? ছন্দনা। "আপনাকে প্রথমে কিছু অর্থ দিতে হ'বে—যদি না থাকে''—(এই বলিয়া তিনি তাঁহার মুখের প্রতি

অপরিচিত। কত অর্থ ?

·চাহিয়া—)

হিল্পনা। আমি জানি না—আ—আপনি
—যা—পারেন।

অপরিচিত ক্রুচেবে আমি আপনাকে বাটাতে রাখিরা ও দূর গহন বনে ব্যান্ত শীকারে বাই। বদি অদৃষ্টক্রমে একটা বৃহৎ ব্যান্ত শীকার করিতে পারি, তাহ'লে কিছু অর্থের সংস্থান করিতে পারিব।
হিম্মান (সভরে) না—(হেটমুঞ্জে আপনি শরের , জ্যাভাগ দিয়া এই বৃক্তদের

ुं मुखिका समम कक्रम, वर्ष भारेत्वन।

প্রপরিচিত। উহা কাহার অর্থ ? আমি

ं जना बरनत जना नहेन ना।

ছিলনা। (ছলং নয়নে) উহা আমার আপনি লউন।

ব্দরিচিত। আপনি আমাকে ধার দিতে-ছেন।

হিন্দনা। ইয়া—হ্যা—আমি ধার দিতেছি। আপনি ব্যাঘ শীকার করিতে যাবেন না বনুন ?

অপরিচিত। (ঈষৎ হাসিয়া) না---

অপর্কিত বৃক্ষ তলের মৃত্তিকা ধনন করিয়া ক্লারোটী মূদ্রা পাইলেন। মুদ্রাগুর্কী লইরা গদগদ স্বরে কহিলেন স্থাতে পারিব না। একণে চলুন আপ-नात श्राप्ती यारे⁵। हिन्ना কহিলেন. "একট্ট অপেকা করুন আমি কয়েকটা क्षां भारत किछाना कतिव"। अश्वि-চিত শ্রণভাবে উত্তর দিতে স্বীকৃত হইল তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন ''আপনার নাম কি ? আপনি কি রাজপুত ? আপনার কে আছে ? আপনার বাটী কোথার ?' অপরিচিত ঈষৎ সহাস্য বদনে উত্তর দিলেন ''আমার নীম কুমার, আমি রাজপুত দিগের শ্রেষ্ঠ বংশীয় লোক, আমার একটা ভগিনী মাত্র আছেন। আমার বাটী আমার অগম্য পার্বভীয় স্থানে, আপনি সে স্থান क्शन (मर्द्यन नारे, ऋड्याः के हात्मत्र नाम করিলেও আপনি জানিতে পারিবেন না।" हिन्ना आह विस्ति किছू ना विद्धारी করিয়া অপরিচিত্তে তাঁহার সঙ্গে বাটা আসিতে বলিলেন; তিনি অস্কুচরের ন্যার তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

यर्छ পরিচেছদ।

হিন্দনার নিতান্ত অমুরোধে ও আপাততঃ ক্ষেক্টী মুদ্রা পাইবার লোভে তাঁহার পিতা ও মাতা কুমারকে বাটীতে রাখিতে সমত হইলেন বটে: কিন্ত তাঁহারা क्रभावत्क विराम कतिया कहिरान यनि তিনি সর্বাদা অলস হয়েন বা কার্য্যে অনিচ্চুকতা প্রকাশ করেন, বা বিনা অমুমভিতে হিঙ্গনাকে গন্তব্য স্থানে ব্যতীত थना कान शान नहेशा यान, वा ताबि কালে নিজ বাটীতে ৰা যাইয়া এন্থানে থাকেন। তাহা হইলে তাঁহার ভবিষ্যৎ বিবাহের কোন আশা থাকিবে না। কুমার তাঁহাদিগের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে সন্মত হইয়া ধহুর্কাণ হিঙ্কনার হল্তে সমর্পণ कतिया मान-कार्या नियुक्त रुरेलन। হিন্দনার পিতা মাতা মনে মনে ভির করিয়া-চলেন যে উদয়গিরি বাটীতে আসিলেই তাঁহারা কোন না কোন বিষয়ে দোষ দেখাইরা কুমারকে ভাড়াইরা हेजियक्षा विना विज्ञान वि करत्रक मिन তাহার দারা গুহের কার্য্য করাইয়া লইতে পারেন মে করেক দিনই মঙ্গল।

এদিকে হিন্দনা প্রাফ্ল হ্বদরে কুমারকে গৃহের নানারপ কার্য্য করিতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এমন শিক্ষরিত্রী ও শিক্ষার এরপ মধুমর পরিণাম সদা সন্মুবে থাকিলে শিক্ষার 'কাঠিন্য, পরাধীনভার ক্লেশ ও দাসত্বের হীনভা কোথার? কুমার ও সানন্দ হৃদরে শিক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রতি কার্য্য উভর পক্ষে সরল অন্তর

সত্ক দৃষ্টি, স্থমিষ্ট বাক্যা, স্থাপূর্ণ হাস্যা কৃতজ্ঞতা, স্নেহ, সন্মান, দাক্ষিণ্য ও অভিন্ন-তার প্রকাশ পাইতে লাগিল। এতত্তির নিঃস্বার্থ-প্রথমের জ্যোতিঃ আত্মায় আত্মায় নিরস্তর প্রতিভাত হইতে লাগিল। ভবি-যাৎ আশাপূর্ণ ক্ষম প্রীতিপূর্ণ, জগৎ স্থাপূর্ণ, দেহ° স্বাস্থ্যসম্পার, চিত্ত সরল ও স্থ্যুদ্ধির অমুগত, বৌবন ধর্ম্মের শরণ্য— এইরপে ছইটা প্রিয়তম আত্মার ক্রমশাল ভভ সন্মিলন, সংবোজন, গগরিণার ও একতা সংস্থাপন হইতে লাগিল।

• হিঙ্গনা প্রভাতে গাভীগণ লইয়।
পর্বতদেশে গমন করিলে কুমার কোন
কোন দিন গৃহে থাকিয়া হিঙ্গনার কার্যা
সমাপ্ত করেন, কোন দিন বা তাহার সহিত
পর্বতদেশে যাইয়া কাষ্ঠ আহরণ করেন।
কুমার রাজপুত হইয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না, তাহা হিঙ্গনার পিতা মাতা বিশেষ
জানিতেন স্কতরাং তাঁহার সহিত একত্র
পর্বতদেশে যাইতে তাঁহারা কুমারকে কোন
বাধা দিতেন না। সন্ধ্যা হুইলে তিনি
হিঙ্গনার নিকট হুইতে ধহুর্বাণ লইয়া
আপন বাটীতে ফিরিয়া আসিতেন।

দিতে
হিন্দনার পিতা মাতা কুমারের আবাস
শক্ষার
কোধারও কিরপ কিছু জানিতেন না,
কিলে
জানিবার বিশেষ আবশাকতা ছিল না;
কুশ ও
বেহেতু তাঁহারা যদিও প্রথমে কুমারের স্থমার ও কুমার বয়স ও সৌন্দর্যা দেখিয়া শঙ্কিত হইরালেন।
ছিলেন, তথাচ ভাহাদিগের এরপ বিশাস
অস্তর
ছিল যে উদর্গিরি বাটীতে আসিয়া বস্তু,

অণ্কারাদি হিন্নাকে দেখাইলে তিনি
নিশ্চর উদয়গিরিকে পতিত্বে বরণ করিবেন।
হিন্নাও কুমারের আবাস কোথার
আনিতে বা দেখিতে বিশেব উৎস্কুক হয়েন
নাই, কেননা তিনি কুমারের রূপ ও গুণের
পক্ষপাতিনী, তাঁহার আবাস জীর্থকূটীর
হইলেও তিনি প্রফুর হদরে তাহার সহিত
তথার অবস্থিতি করিতে প্রস্তুত।

তুই সপ্তাই অতীত হইল, কুমার প্রভাত হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত দাসের কার্যা করেন। বেলা বিতীর প্রহর অতীত ছুইলে তিনি আপনি পাক করিরা সামান্য আহার করেন। এইরূপ পরিশ্রম ও সামান্য আহারে তাঁহার দেহের লাবণ্য হত না হইরা বরং দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হিল্লনাও সতত প্রিয়তম সঙ্গে থাক্ত্যা অতি অল্লকাল মধ্যে ক্রমশঃ বিকাশ পাইতে লাগিলেন।

অরণা প্রায় প্রতিদিনই হিন্নার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন ও প্রসন্ধ ক্রমে উভয়ের ফ্রম্যের ভাব পরীক্ষা করিয়া যান, তথাপি হিন্নার ক্রমশঃ যৌরন বিকাশ ও দেহের অরুপম লাবণাের দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে দেথিয়া তিনি বিশেষ ঈর্বাধিতা হইতে লাগিলেন। এই ঈর্বা তাহাঁর ক্রম্যে যত প্রকাশ হইতে লাগিল ততই তিনি শুক্রমেহী ও নলিন-মুখী হইতে লাগি-লেন। এভঙ্কির, যখন কোন আত্মীর

ব্যক্তি তাঁহাকে অন্থী বা ক্ষয় দেখিতেছেন বলিতেন, তথন তাঁহার কটের আর সীমা থাজিত না; বিশেষ এরপ কথা হিলনার নিকট শুনিলে তাঁহার আহার ও নিজা হইত না। তিনি ক্রমশঃ হিল-নাকে বিশ্ব-নয়নে দেখিতে লাগিলেন ;— তাঁহাকৈ চিরক্ষা বা এককালে ধ্বংশ করিতে পারিলে হুত্ব হরেন। কিরপে ধ্বংশ ক্লিতে পারেন এই তাঁহার নিরস্তর চিন্তার ক্ষিয় হইল।

. ...

এক্সা হিন্দুনা অরুণার সহিত বসিয়া কুমার স্ক্রীমে কথা কহিতেছেন, এমন সময়ে একজন ভাটিয়া আসিয়া একথানি পত্র ও একটা কাঠের বাক্স তাঁহাদের সমুখে ताथिया केंशिन, "धरे भवशानि अधरे वाक्रों উদয়গিরি পাঠাইয়া দিয়াছেন।'' हिन्नना পত্র সন্থিত বান্ধ লইয়া প্রিতার নিকট গেলেন অরুণাও শীঘ্র উঠিয়া দেখিতে গেলেন বাক্সে কি আছে। হিঙ্গনার পিতা পত্র পডিয়া ভাহাকে বিশেষ যত্নের সহিত আহারাদি করাইবার জন্য তাঁহার পত্নী-मिश्र क जिल्ला, धवः व वास्त्री जुलिया আপন সিন্দুক মধ্যে রাখিলেন। অরুণা হতাশ হইয়া পুনর্কার হিঙ্গনার নিকট चानिरनन। छाहात समस्त्रत सेशानन বিশুণ্ডর প্রজ্ঞলিত হইল।

> ক্রমশঃ— শ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী।

নিদাঘে চাতক।

অলম্ভ মরীভিমাল साक्र निमाव कान ! আতপে তাপিত সদা নিখিল সংসার मिया निर्मि जीवकूण करत हाहाकात ! শীতল সমীর হায়! ভুতাশন সম বায়, শীতল দলিলে নাহি শৈত্যগুণ তার, দাবদাহে জলে যেন প্রান্তর কান্তার!

চাতক কাতর মনে, বিভূতে বসিয়া বনে, व्याकारमंत्र शास्त्र हाहि व्यनिस्मरम तथ्र, পরমুথ চাহি ভবে কেবা স্থী হয় ? (मिथिट एमिटि नीन, नव चन एम्था मिन, পুলকে চাতক চাঁহি রহিল তাহায়। আশার আশরে জীব জীবন কাটায়।

বিস্তারিল মেঘুমালা, ভাতিল বিহাৎবালা, অধিক উৎস্থকে পাথী রহিল চাহিয়া; 'অধিক উৎস্থকে' মেঘ যায়কি গলিয়া ? नधत्र निटोंन कात्र. ঢলে ঢলে চলে যায় প্রতিপল জল যেন হয় মনে লয়; মনের বাসনা কিন্তু ম:ন মনে রয়।

यथा जामा श्रकामिन, स्वयमाना मिनारेन ; চাতকু বহিল চাহি হতাশ নয়মে. मीरनद जाकान, वन, चूहिरव रकमरन १ ना अदिन (मघमन, চাতকের চক্ষে জল তুথাপি আকাশ মুখে তাকায়ে রহিল; উপ্হাসি কাদश्विनी यथा नुकारेन।

চাহনি হইল সার, তোর, পাথী, বারবার; আকাশের মেবে আশ মর্ত্তে করি বাস ? . किन ना इटेवि, वन, छूटेदा रखान ? স্বৰ্গবাসী মেঘরাশি, • তুই কুন্ত বনবাসী, বামনে ধরিতে চাঁদ কেবা কোথা পার ? তুই তার মুগ চাস্, সেকি তোর চার ?

ভान (य (वरत्रदृष्ट् थार्ग, चर्गमर्खरत्र कि बारन? मारन कि रम शिति नमी मागत जीवन ? কোথা আকর্ষণ ভালবাসার মতন ? मॅं भिव खनम याम, तम यनि ना किरत हान তপাপি পরাণ আমি সঁপিৰ তাহায়! ভাল শিকা আজ, পাথী, मिलिटत आमात्र !

এক কোঁটা জল।

বাচ্ছা গুলি 'না থেতে পেরে গুকিষে মারা কি কাছারও কথা শোনবার লোক। বধন

(माता विवाद मर्समान। काळा | (य मिल्म वमन काळ कहितन। তা मिल्म यादि । সেদোর স্ত্রী ঢের বারণ করেছিল সেদোর পরিবার দেখনে যে অবলা কুল- বালার কথা রহিল না তখনও স্বামীকে এক দিন বলিয়াছিল "গুরুর কথা না গুনলি কানে, প্রাণ বাবে ভোর হড়কাটানে।" वाखिवक मिरे कथा ध्रेशन क्रांटि ।

रमान होया हित्रकान्छ। शरतत होकति क्रता निन जात्न निन थाता বেশা ভাত এক রেলা উপবাস। আবার সমূরে অময়ে ঝড় বৃষ্টির দিনে কাজু কামাই इ'रम ছবেলা উপবাস ঘটিত। (मामा स्था

अक मिन (तना कुटाइत, (मामा मनि-বের জমি চসিতেছে। ভরানক রৌজের উত্তাপ, সহজ লোকের মাথা গ্রম হয়, (मरमात्रज अक्ट्रे हिंगे। সেদো আপনা আপনি কত কি বকিতে আরম্ভ क्तिन। वनि, छितकानछाई कि धक तकरम কাটাব। এত বড় মিলে হলুম, চাবের नकन तकम कावह भिश्विह, जा शहतत क्रांचा (थरि (थरि कि वूफ़ हव। वूफ़ हरनक আর থাটতে পারব না, তথন থাওয়াবে (क ? **आ**भात मनिर्देत (कमन मजा, निर्वे नान्त हाछि प्रतना, चामिरे नव कति, লাভে হতে তাঁর সম্প্রের ধন গোলাজাৎ करतन, वीरवाद थान थाटक, व्यभिनादतः थाकना रहन, आवात कि वरतत, शिवित এক খানা ক্পোর গহনা चामात्र मारगत त्महे ऋरभात देशेरह जात कांत्रांत्र भन । ना, जात शानामि कत्रव ना, जाकरे कार्य कराव (मर्व। भारतव शहन। (वर्ष्ट बिर्च कछक स्त्रि थासना करत त्नरका **क वर्णत्र हांय कति,** मति-चात्र-दाहि।

्राता वा बद्ध जाहे कद्ध। कार् क्यां व विदेश अथन निर्कात थाकना करी अब्रिटक हार कत्रह। (मरना अथन लोब

গ্রাহ্য না করে সর্বান্থ খুইয়ে অঙ্গৰাক্য বিশ বিঘে জমির চাষ আরম্ভ করেছে (मरहात क्लारन (म वरमत विखत कमन र्टेशांकिन। आनात विश्वन कन कनिया-**ছिल। आंत्र होवात मात्र (ट्रिंग्लात जीत) मिर्मात औद्रित ज्यानात यत कता नात हहे**ता किंभ ।

এবার হাবার মার পালা। আকালে थक (काँहै। जलात नामहि नाहे। (जलात (मानात कमन अकिया (शन। আর ঘরে আসে না। দিন রাভ মাঠেই थारक। हैं स्परबंधि इप्रिक्ष छाज मार्क नित्रा আ'সে, ইসদো তাই থায় আর আকাশের मिटक हो के करत (हाँसे थारक। "हा स्रेयत कल 📢!" नर्समा मामात्र मूर्य এहे কথা। ্রতিখন আর রাত দিন কাঁদিলে কি হ'বে। े চোথের জঙাে কি ফসল হয় त्रापात या इत्रह जा त्रापार कान জমি টুকুর থাজনা দিতে আর লাঙ্গল গরু কিনতে তাহার সর্বস্ব গিয়াছে। পিতन काँगात नामि नारे। मकन छनिरे বেছিতে হইয়ীছৈ, তাই ছাই থেতে পায় না পায়, নিজের ঘর থানিতে পড়ে থাকবে, সেটীও হবার যো নাই। ঘর থানি বাঁধা এখন খার কি ! যার কোথা।

সেদো এক পসলা বৃষ্টির জন্য দেবতা গণকে বিশুর কাকুতি মিনতি করিয়াছে। কত পূজা মানিরাছে। কিন্তু চাষার কথা শোনে কে। এখন ভাল কথায় কিছু इहेन ना (प्रथिया (प्रापात मू' व वांका वृति আরম্ভ হইয়াছে। ''দেৰতারা কি মরেছে, ना जाकार्य जाखन (नरशरह १ जा,ना इ'रन धमन पित्न धक्रे दृष्टि नारे क्न। दृष्टि

খানা কাল মেঘের দেখা নাই''।

त्मा व्याकारमञ्ज मिरक धकमुरहे इत्रव कत्रिरव। চাহিয়া আপনার মনে কত কি ক্কিতেছে। কারে আসিবে না। এখন একথানি মেবের কোলে বসিয়া এক क्षाँको वृष्टि रमानात वकाविक अनिष्किक्त । कदत कात माधा । शृथिवी दैतन कतिरम् জিজাদা করিল "অমন একদৃষ্টে কি দেখ- গর্ভে পতিত হই। আবার সুধ্য মামার চিদ ভাই''। পূর্বের ফেঁটোট বলিল লেখট ধরে নাচিতে নাচিতে স্বর্গে আদি।' ''राव छारे अकृषा भिरम आभाराव मिरक रेशात कथा रचत हरेरा ना हरेरा अभविष् (हरम आभारतत कि वन् रह"। "কই, करतरह, अ (मथ् (मर्थिहिम्" ? (मर्थिहि, সত্যি ভাই মিন্সেটা পাপল, আছো চুপ কর দেখি শুনি, মিন্সে কি বলে"।

वृष्टि (कैं। छ। छि छित रहेशा (मरनात তু:থের কাহিনী গুনিল। তন্মধ্যে একটা হাসিয়া উঠিল, অপর্টী হাসিতে বোগ না मिशा विनन ''(एथ छाटे नाकिंगत कि মর্মান্তিক হৃঃধ, এক কোঁটা জলের জন্ত লালারিত; যদি এক বিন্দু আকাশের জলে লোকটার উপকার হয়, না হয় আমিই **এই विनिया जग विन्तृती भूना** হঠতে পড়িবার উদ্যোগ করিল। অপর্টী তাহাকে নিবারণ করিয়া কহিল "কর কি ? একটা সামান্য চাষার জন্য নিজের প্রাণটি চাষা ভারি সেয়ানা. খোরাবে কেন। ওকি এক ফোটা--মুখে বল্চে এক কোঁটা ইচ্ছা এক পদ্লা। দাড়াও না ছাই, আগে আমার কথাটা শেষ इडेक, उथम हैक्का इस शिष्ठ। जूमि এক বিন্দু জল বইত নয়, হয়ত তোমাকে নিচে পড়িতে হইবে না, শুনোতেই কোন বাইনা কেন। বেমন প্রতিজ্ঞা অমি পতন। পক্ষী পান করিয়া ফেলিবে। যদি ভাগা এ ফেঁটাটি সেদোর

ছওয়া দ্রে থাক্, পোড়া আকাশে এক ক্রেম পৃথিবীতে পড়িতে পার, তাহলেও বিপদ। একলা পাইয়া পৃথিবী তোমাকে চাবার কোন यथन व्यामद्रा एल-विक रहेमा याहे, उथन आमाराम अनिष्ठ चात्र अकी क्यांने वृष्टि रमरेशान चार्मिया | जाराक एक कतिया चामत्री मनतन नही विन "या वन यौ कथ, आभि निम्हब्रहे "এই চিলের ঝাঁকটা আড়াল যাইব। •পরোপকারে প্রাণ যায় দেও चौकांत्र मत्न कत (मधि छोरे, मामाना करि কি অত বড় মিলের চোবে অল আসে! वाभि চलिलाम।" (यमन दला, व्यमि শূন্য °হইতে খুরিতে খুরিতে খল বিশ্টি त्मरमात्र थ्यात्षा नारक छैशाम् कतिता পড়িল। জলটুকু আর জমিতে পড়িতে

> সেদো নাকে হাত বুলাইয়া চার পাটী দাঁত বাহির করিয়া ফেলিল। বুষ্টি হবার আশা আছে। হাজার হোক পরমেশ্বর আছেন কি না, পোকা মাকড়ের আহার যোগান থিনি, তিনি আর আমাদের ছুমুটো খেতে দিবেন না।"

> পাইল না. থাাবডা নাক ভিজাইতেই

সবটুকু ফুরাইয়া গেল।

পতিত বৃষ্টি ফেঁটোটির সন্দী আকাশে थाकिया रिमात्र हानि रम्थिन। মনে মনে ধিকার জন্মিল। "कि আশ্চর্য্য আমার সজী যা বলিয়াছিল সব সভা। আমিও যদি সঙ্গে যাইতাম, নাজানি চাষার আরও কত আনশ হইত। আমি এখনও

সেদো এবার আর মনের আহ্লাদ মনে রাখিতে পারিল না। বগল বাজাইয়া এক লাফ।

পতিত ছুইটি কোঁটার কণা বার্ত্ত। দুর

হইতে কতক কতক তনিতে পাইরা আর

কতকগুলি 'বৃষ্টিকোঁটা উহাদের নিকট
আসিতে হিল'; কিন্তু ইতি মধ্যে উহাদিগকে পড়িতে দেখিরা এবং গুফোঁটা বৃষ্টি
পাইরা চাবার সেই গাল ভরা হাসি দেখিরা
তল্মধ্যে একটা কোঁটা বলিল "দেখ দেখ
হফোঁটা জল পাইরা চাবা কত খুসি, না
আনি আমাদের বক্লকে পাইলে উহার
কতই আনন্দ হইবে, এস আমরাও পড়ি।
টপাণ্টপ্টপ্টপ্ চড় চড় চড়
শব্দে বৃষ্টিকোঁটাগুলি চাবার ক্লেতের
উপর পড়িতে লাখিল। মেঘেরা 'মহা
বিপদে পড়িল। বৃষ্টি শ্ন্য হইলে তাহাদের

উপর পড়িতে লাখিল। মেঘেরা 'মহা
বিপদে পড়িল। বৃষ্টি পুন্য হইলে তাহাদের
পান্তীর্য্য থাকে কই ? তাহারা সকলে
একত্র হইরা বৃষ্টি নিবারণ করিবার চেটা
করিতে লাগিল হড় মুড় হড় হড় গুড়
গুড় শব্দে গর্জন করিয়া জলবিন্দ্ গুলিকে
ভর দেখাইতে লাগিল। কার কথা কে
শোনে; দেখিতে দেখিতে ধুমল মেঘে
আকাশ ছাইয়া কেলিল। চারিদিক
আক্ষকার। মেঘেরা আপনা আপনি আক্ষ

काश मित्रा वृष्टि: পজিতেছে किছুই ठाउना-

ইতে পারে না। মহা মুছিল। বিছাৎ সহচরী জাসিরা জালো ধরিল। পোড়া বাড়াসে কি জালো থাকে। একবার নিবিরা বার জাবার জলিরা উঠে। মেঘ-গুলির পাগ্লামিদেধিরা রৃষ্টি গুলির আরও মকা হইল। ভাষারা এদিক গুলিক চারি-দিক দিয়া পড়িতে লাগিল। 'এইরূপে বিলক্ষণ এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গেল।

ক্ষরে জল পাইরা সে বংসর বিস্তর জুসল জ্বিল। সেলোর দেনা শোধ গিরা হাতে তুটাকার সংস্থান হইল। এক বংসর্বার মধ্যেই সেলো সাধুচরণ হইল।

শ্বরের উপকার করিতে কিম্বা দেশের হিত্যশ্বধন করিতে কথনও বলিও না যে আমি অতি সামান্য লোক, আমি আবার কাহার কি উপকার করিতে পারি। যদি মনে এরপ অসভাবের উদর হয়, তথনই এই এক ফোটা জলের কথা ভাবিও।

দেখ আমাদের দেশের হিতের জন্য, জাতীয় ধনভাণ্ডার করিবার উদ্যোগ হই-তেছে, এস আমরা সকলে কি বালক, কি ব্রা, কি ব্লুল, কি কেরাণী, কি গরিব, কি ভিণারি—এক এক কোঁটা জলের ন্যায় অগ্রসর হই; দেখি ভাহাতে এক পসলা বৃষ্টি,হয় কি না! আশার বিশুণ ফল জ্মাইতে পারি কি না!

তিনটী র্যণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রমণী-সভাস্থাপন, সভার অধিবেশন আপাততঃ প্রকাশ্য श्रुण ना रहेशा अञ्चल्पादरे हरेता: তথায় কোন পুরুষের প্রবেশাধি কার এই সভায় শিক্ষিতা ও অর্কিনিকিতা অক্লাগণ সামাজিক অবস্থার বিনোদ, আপাততঃ আমাদিপের স্বাধীনতা এই সামরিক সভার উপন্থিতিরূপ সন্তীর্ণ व्यक्षिकादा वक्ष थाकिद्व । এक्द विख्वामा **এই. এই अधिकाद मकलाद चार्यी मकलाक** দিতে প্ৰস্তুত কি না। ष्यवमा जकत्वहे স্বীকৃত হইবে না, কিন্তু অনেকেই অন্তঃপুরস্থ সভায় আপনাদিগের সহধর্মিণীকে পাঠা-ইতে কুষ্টিত হইবে না; কারণ এই সভা षात्र किছूरे नरह, क्विन षाश्निक आहारि নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কুট্র-বাটা গমনের নামা-স্তর মাত্র। এখন যে নিমন্ত্রণ প্রণালী চর্ক্যচোষ্য আহারে, পরনিন্দায়, অলকারের আধিকা ও অল্পতা অনুসারে স্বামীর আসক্তি অনাসক্তি যোগাতা ও অযোগাতা নিরূপণে পর্যাবসিত হইয়াছে; বোধ হয় সে প্রথার উদ্দেশ্য হয়তো একসময় মহৎ ছিল। হইতে পারে প্রতিষ্ঠাতাসমাল সমালোচনাভি-প্রায়ে এপ্রথা স্থাপন করিয়া থাকিবেন। त्त्र याहाहे रुके आमानिरशत त्रीमावक অন্ত:পুরস্থিত সভার অধিকাংশ বঙ্গবামা-[[]

कारिनी।--आर्ता विनय्त नाशितनम विकीय शत्नत छेनविक इटेवाय खिवैं। इटेरव धवर (म चात चात चातक छेखन कार्या माथिक हहें एक थाकित्व । श्रात (यमन आमानिहशत निकाव ও মনের দৃঢ়তার উন্নতি হইবেসেই সঙ্গে সঙ্গে সভার কার্যা ও উদ্দেশ্য প্রসারিত চইবে। (কমলমণিল দাড়িতে হাত দিয়া) কমল। যা বলনুম তাকি অসঙ্গত বোলে বোধ হল। কমল---কিছুনা। ভোমার নিকট হচড-আমরা অনেক শিক্ষা করিলাম, অনেক অপঙ্গত ভাব যাহা হৃদয়ে পোষণ করিয়া-ছিলাম, তোমার হৃদয়গ্রাহিনী বাণী ভিরোহি**ভ** इंटना । আৰু তোমার সহিত কথোপকথনে যে স্থ উপভোগ করিলাম, যে অভুতপূর্ব আনন অমুভব করিলাম, আর কখন যে অদৃষ্টে ঘটিয়াছিল তাহাতো মনে পড়ে না। প্রাণনাথের উপদেশে যাহা সিক্ষা করিতে পারি নাই, তাহা আজ তোমার নিকটে শিখিলাম।

> কামিনী।—আজ যাহা/ৰলিলাম তাহার यि किছ ७० थाएक, ते व्यामात नव স্থরেশ চক্রের। প্রুরেশচক্রকে স্বামী পাইয়া আমি হৈ কত স্থী তাহা কথায় ব্যক্ত কৰিছে পারি না। অন্য কোন নারী বা আমি আমাদিগের সামজিক পুরুষীর বতদ্র না ছ:খিতা বা অৰক্ষেত্ৰ ভিত্ত ৰত না বাগ্ৰা হৰেশ চক্র স্থারো অধিক ছ:খিত ও বারা।

ন্থবেশচন্তের মত প্রুষ সংখ্যা যত বৃদ্ধি
হইবে তত শীঘ্র বঙ্গবামার শুভদিন
নিকট্রব্রী হইয়া আসিবে। বিনোদ,
তোর কানে আমার কথা গুলি কি
প্রবীণার মত বাজলো?

বিনোদ।—না দিদি, ভোমার কথা ওনে আমার অনেক ভ্রম অপনীত হইরাছে ও মনে আশার সঞ্চার হইরাছে এক দিন না একদিন আমাদিগের ছঃধনিশা পোহাইবে!

কামিনী।—বিৰোদ, বদি তোর একটা ভ্রমণ্ড

দ্র করিতে ও মনে একটুও আশা
উৎপাদন করিতে সমর্থ হইরা থাকি,
তাহা কইলৈ আমার আজিকার শ্রম
সফল জ্ঞান করিব। বিনোদ, আরও
আনেক বক্তব্য ছিল বিশেষতঃ শংগুড়ী
ও বধু সম্বাদ্ধ গুটিকতক কথা বলিবার
বাসনা ছিল কিন্তু আজ রহিল, আর
একদিন বলিব।

দক্ষা উপস্থিত—আর এ বাগানে
দাঁড়াইয়া থাকা ভাল নয়—চল বাড়ী
যাই। কমল, তোর জ্যোতিশ্চল্ল
কেমন আছে? শুনেছি (হাসিতে ২) তোর
কুড়ি বৎসরেও ছেলে হলো না দেখে
(কালে২ কি ফিস্থ করিয়া বলিল)

আবার একটা বর্জান্ত স্থলরী—রমণীর
পাণিগ্রহণ করিবেন—কথাটা কি সত্য ?
কমণ—(হাসিডে২) হেঁ সত্যই তো দিদি।
শুনলেম ক্ল্যোভিষের আবার বিবাহ
হবে—আর—তুমি এ বিবাহের ঘটকী।
লার একটা কথা শুনেছি—যে নিরমে
ক্ল্যোভিষ একটা সর্বান্তস্থলরী রমণীকে
পরিবর বন্ধনে বন্ধ করিতে প্রস্তুত সেই
ব্রিকৃত্ত নিরম অবলখন করিয়া স্থান
স্থাক্রেশচক্র ছইটা পরী বিবাহ করিবার জন্য
উৎক্ষেঠিতির হইরাছেন কি ?

কামিক্কী—(হাসিতেং) কি নিয়মে লা ? আক্লারও সন্তানাদি হয় নাই, আর বয়সে জ্বোর অপেক্ষা বড় বলে ?

শ্বধন রমণীত্তয় কথোপকথন ও মলধর্মন করিতে করিতে যাইতেছিলেন
বাচীর ভিতর হইতে "বিনোদ, সদ্ধা।
হলো—তোরাকি কচ্চিদ" এই রব
বহির্গত হইল। বিনোদিনী "যাচি"
বলে উত্তর দিল। ক্রমে আর হারমোনিয়মহরলাগুন মলের হুমধুর ধ্বনি
ও কামিনী কঠ বিনিঃস্ত হুর শুনিতে
পাওয়া গেল না—ক্রমে শৃগালের "হুয়া
হয়া" রবে উদ্যান প্রতিধ্বনিত হইতে
লাগিল।

দেওয়ান গোবিন্দরাম।

প্রথম পরিচ্ছেদ। शका कारस ।

তবে এই শরৎকালে দেখ; यकि है। एवत শোভা দেখিতে চাও, তবে এই শরৎকালে **(मर्थ: यमि जातावातत (भाषा (मर्थिए**) চাও, তবে এই শরৎকালে দেখ; যদি মাঠের শোভা দেখিতে চাও, তবে এই শরৎকালে দেখ; যদি সকল শোভা একত্রে मिथिए हां । ज्या भावत्कारम सम्ब আকাশে চাঁদের হাসি, সরোবরে পল্মের হাসি, অন্তঃপুরে স্থন্দরীদিগের হাসি। মাঠে ধান্য--গ্রে অন্নপূর্ণা--শরতে স্থলর, সকলই মনোহর। প্রায় ৭৪ বংসর পূর্ব্বে এই মনোহর সময়ে পূজা উপলক্ষে কাছারি বন্ধ হইলে দেওয়ান গোবিলরাম নিয়োগী নৌকারোহণে বাটী আদিতে ছিলেন। ভগৰির পশ্চিম রত্বপুর গ্রামে তাহার বসতি, তিনি যশোহরে কর্ম করিতেন।

সূর্য্য অন্ত গিয়াছে, এথা সেথা নীল আকাশে এক একটি প্রকাণ্ড জনদন্তপ কাঞ্চন গিরির নাায় দাঁড়াইয়া চতুৰ্থীৰ চক্ৰ দেখা দিয়াছে কিন্তু এখনও হাসে নাই এবং পশ্চিম গগণে একটীমাত্র नक्क উঠিशाছে, এইরপ সমরে মালিরা বুগুড়ির পাড়ি ধরিল। গলা একটানা **এ**षना नोकाशनि मृद् गठिए गोहेए नाशिन, पिछन्नान शाविन्तताम छत्रीय छशी-

যদি আকাশের শোভা দেখিতে চাও, পতি হরজীবন কুমার, পাচক ব্রাহ্মণ নিজাা-নন্দ রায় এবং জীনিবাস মুৰোপাধ্যায় এই চারিজনে নৌকার বসিয়া তাস খেলিতে ছিলেন। কে জিতিয়াছিল বা কে হারিয়া-ছিল তাছা আমারা বিশেষ অবগত নহি। मक्ता रुअग्रंत्र छारात्रा (थना वक्त क्तितन। নিত্যানন্দ ও শ্রীনিবাসু চপ্পর হইতে বাহিরে আসিয়া, নৌকার ধারে বসিরা গলাললে সার্থংসন্ধ্যা আরম্ভ করিলেন, হর জীবনও জপে বসিলেন। দেওয়ানলীর জপে তপে বড় আহা ভিল না। এখনও তিনি সম্পূর্ণ যুবা পুরুষ, বয়স পঞ্চবিংশতি বৎসরের অধিক হইবে না। তিনি টাকিম্বরে একটা পরিপাট গান ধরিলেন। গান্টী প্রসিদ্ধ কবিওয়ালা রাম বস্থর আগমনী। সে গীভটা এই---পুরবাসী বলে,---

> রাণী, ভোমার হারা তারা এল ঐ, রাণী পাগলিনী প্রায়. এলো কেশে ধার. वत्न देक या, जायांत्र हिया देक ? উমা হু বাছ পশারি, मारत्रत्र भना धति. অভিমানে কেঁলে, মারেরে বলে— े देक या स्मरत द्वारम, আন্তে গিয়েছিলে? हियानम, जात देकनान निथत, नटह বছদুর যাতারাতে-

মনে হলে মা, দিনে শতবার, তত্ত্ব নিতে পার অনান্বাসে। গেলে না আনিতে, এলেম্ আপ্না হতে, রব না. যাব মা, ছ দিন বৈ ॥

চতুৰ্দিক নিজৰ, গঙ্গার নিভৃত জলময় श्रविभाग वरक कन कम ब्राव त्नोका छनि-তিছে, মৰু মৰু বায়ু ৰহিতেছে, "আকাশে हळमा राजिएड धवर एएखानकी मधुव স্বরে লেই মধুময় সঙ্গীত মন খুলিয়া গাহি-তেভেন-সে সময়ে সকলই মধুব বৈাধ इंग्रेज़िना (म मबस्य (मध्यात्मेत हिन्छ পটে কভই মধুর ভাবনা, কভই মনোহর ছবি' চিত্রিত হটরাছিল। তিনি যুবা পুরুষ, তাঁহার কলনা এখনও খুব প্রবলা---বলবতী কল্পনাবলে তিনি কতই সুখৈর আশা করিছেছিলেন। মনে মনে কত নন্দন কানন, কত অপ্যরাপুরী, কত কাঞ্চন পিরি পড়িতেছিলেন ও ভালিতেছিলেন। হার ৷ মহুবোর সকল আশা কি ফলবভী হয়। বাঁহার একটা আশাও পূর্ণ হইয়াছে তিনি ভাগাবান। ক্রমে পাড়ি ভ্রমিল---তরণী ভাগিরখীর পশ্চিম তীরে আসিরা উপস্থিত হুইল, দেওয়ানজীর গান থামিল, সুখন্তপ্ন তালিল, তিমি জিজানিলেন "মাজি এটা কোন গ্রামশ্

ৰাজি। ভুজুন অনহন্ বোলা বেলুড়ির টেক দে বাইমাদ্ লাব টি।

দেওয়ান। বালির থাক বুধ এখান হইতে অভদ্র ?

যাজি। "কর্ত্তা। একান্ হতি তিনরশি প্র। হৈ দেহা বাইমার কাগ্চে।" এই সর্বত্ত মাজি কিঁকা মারিলা বলিল "তেকাহের মোর বাক্সা আর হৃত্যুত টেনে, আর হুহাত টেনে বা"। একজন
দাড়ী কটভাবে বণিরা উঠিল হং ভোলা
মাজিগিরী করমার আরেচেন্, আর
মোরা তত সান্টান্ম্। দাড় টানিং
পরাণটা খোরাইমুনাহি—

মাজি। "আরে বাপা রাগ করিস্কেন্?

এ জারগাটা ডর্ মালুম দের। সাধি

কি টানে বাতি বল্ছি।" এই
কথার হরজীবনের চৈতন্য হইল।

তারা জপ তপ ঘুরিরা গেল। একটু
কার্ছি বানি কালিরা বলিলেন হাঁ হে

মাজি একথাটা কেমন হল? এথানে

কিছু ভর আছে নাকি? মাজিকে

উক্তা দিবার অবসর না দিরা গলুইয়ের

দাঁজী বলিরা উঠিল—"ভর নাই-কর্তা

মোলাই, ইহ সামনেডার্ বে বাহানথার্ দ্যেপ্চেন্ উহ্লারে পাধীর বাহান
করা, ভহানডা একবার পার হতি পালি

হয়।"

দেওরান। সে-কি-রে! আমাদের যে আজ বালির ঘাটে নৌকা বেঁধে থাক্তে হবে।

মাজি। "আরে বাপরে— হজুর কন্ কি?

এমন কেটা, ঝার্ বাপের মাথাডার পর

মাথা, ঝে এহানে লা ভেড়ার।" জমনি

হই জন দাঁড়ী বলিরা উঠিল "মোদের

হতি সে কাক্ষ হবিনি কর্তা। আপন
কার লাগি কি মোরা জান্ খোরাইম্?"

দেওরান। আরে বলিস্ কি? আমার বে

এখানেভারি প্রোজন ররেছে। আমাকে

এখানে নাম্তেই হবে। কুমারজি

(কভক বিরক্তভাবে, কভক পরিহাস
চহলে বলিল) 'আরে শ্যালা প্রাণ বড়

না ত্রী বড়ং এখন বাড়ী চল, বাড়াং

গিয়া না হয় লোক পাঠাইয়া গৃহিনীরে नहेश गारेश जान ना रह, मश्रेभी क निन সে চাদ মুখ খানি দেখতে পাইবে। অভ উতলা হয়ে শেষে কি প্রাণটা খোষাবে? দেওয়ান। (কিঞ্চিৎ বিরক্তভাবে) তুমি বল কি হে। আমি যে ভাদের পতা निर्वहि, जाज नागाम दाखि (वर्शान থাকি, আর যত রাত্রি হউক, দেখানে গিয়ে উপস্থিত হব। 'আমি না গিয়ে পৌছিলে—(উ'কি মারিয়া) মাজি ওরে **अ मानि, এই ना वानित्र घा**ট ? ''(नोका जिज़ांड'। माबि, আজ্ঞামত নৌকা ভিড়াইতে ভিড়াইতে বলিল, "ছজুর মোর্ কথাডা শোন্লা। ना। त्मरव (छेत्रछे। शावा।" (नीका ক্রমে বালির ঘাটে ভিডিল। দেওয়ান मनर्भ जान जीरम विनान, त्नीका रहेरड তীরে লাফাইরা পড়িলেন। ভীম সন্দার व्यापनात गाठि ও वावृत वास्राह गरेश তাহার অমুবর্তী হইল। অন্তান্য দ্রব্য-

मकन तोकारा इहिन। (प्रशासकी তীরে উদ্ভীর্ণ হইয়া ভগ্নিপতিকে সম্বোধন कृतिया विण्लान । ''(तथ कूम)त्रिक (ভাষাদের এত यদি ভর হরে থাকে, তোমরা আছি প্রীরামপুরে বাইরা থাক। কলা প্রাত্যে আধার এইপানে আসিয়া আমার জন্য অপেকা করিও। হর জীবন । আমরা ধেন আসিব কিছে: তোমার দেখা পার কি ? •

দেওয়ান। কেন ? আমার শশুরবাড়ী ভ এখান হতে जैधिक मृत्र नम्। अशास আমার দেগা না পাও, সেথানে পাইৰে"৷

মাজি। "কর্তা মোরা আর দেয়র কর্তি পারি না।" এই বলিয়া নৌকা ঠেলিয়া পিল। দেখিতে দেখিতে নৌকাথানি মধ্য গঙ্গায় গিয়া উপস্থিত হইল ও ু পুর্বের মত মৃত্বন্দ গতিতে চলিতে লাগিল। দাঁড়িরা প্রাণ পণে বাহিতে नाशिन।

बि जी য় পরি চেছদ।

পাখীরবাগান।

মন ছিল, এবং এই স্থানই একণে পাখীর গ্রেপ্তার করিতে পারিত না। এই স্থানকে পাথীর বাগান বলে বোধ হয় সন্ধ্যার সময়: তোমার সহিত কথা বর্ত্তা

वानित थारनत मिक्कि थात पत्रिया अकारनत लाहक करना के छाडा कर्या छ কিয়ক্র পশ্চমাভিমুখে গমন করিলে নহেন। লও কর্নওয়ালিলের শাস্ত্র সময়ে একটা ৰাগানে আসিয়া উপস্থিত হওয়া "রত্বাপাধী" নামে একজন ছুর্দান্ত ভাকাইত বাহ, পূর্বকালে এই ছানটি বোর জনল- ছিল। তাহাকে কেহ কোন প্রকারে বাগান বলিয়া বিধ্যাত ; কিন্তু কেন যে একপ অসাধারণ ক্ষমতা ছিল যে, চেন্

वाधिन, ১२००

কহিয়া বিশ ক্রোশ দূরে ডাকাতি করিয়া त्रे**हे** बाट्याहे शूनवाब चातिया ट्यांगाब সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিত। ভাহার এই অভ্ৰত ক্ষমতা থাকার লোকে তাহাকে "র্ডাপাথী" বলিত এবং সেই অঞ্লময় স্থানে ভাহার আজা ছিল বলিয়া সেই স্থান পাথীয় বাগান নামে প্রসিদ্ধ হইয়া-ছিল। সন্ধা উত্তীৰ্ব ইয়া গিয়াছে, পাঁচ ছর দও রাজি হইয়াছে এমন সময় এক थानि स्वरण फिक्षि थे सवरणत अक्शारत जानियां नाशिन। विकलन नीकाकात शोबवर्ग. शुक्रव त्मरे त्वोका इटेट क्नामिशा तोका बानि बान शास्त्र जुनित्रा त्रावित्रा, বন মধ্যে প্রবেশ করিল এবং সেই রাজে, সেই জন শূন্য কণ্টকাকীৰ্ণ সৰ্পসন্থল নিবিড় বনের মধ্য দিয়া অকুতোভয়ে বাইতে नातिन। विकृष परनत्र मधा थारनरम (हातन मनावुष् धक बनामम हिन। बनामरमव हरू দ্ধিকে বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষসকল গগণস্পাশী শাখা প্রশাধা বিস্তার করিয়া বনস্থল আচ্চর করিয়া हिन। तारे नकन भाषा शत्रव एउए कतिया সূর্য্য কিরণ তথার প্রবেশ করিতে পারিত না। वख्रा शानी वहें जान खब्र दर्श मिनशारन उ ज्यात गाहरू दक्र माहम कदिल ना। এতহাতীত অনাশরের চতুম্পার্ম অভেন্য কেডকী ও বেজ বনে পরিবৃত। সেই बनागरवत यशाखारत नातिरकन পাতा-জানিত একটা বৃহৎ কাৰ্চ সঞ্চ। আগত্তক হামাণ্ডড়ি দিয়া বেতা ও কেডকী বন পার रहेबा सनामास्त्र जान नामिन। धरा रख বিত স্থান বটির ছারা অব্যের গভীরতা প্রীক্ষা করিতে করিতে কিরৎদুর গিরা, ক্ষা বিমক্ষিত কি বেন একটা কঠিন পদা- রাঘব। ত্রাহ্মণ নয় ত ? ্রীপর উঠিয়া দাঁড়াইল এবং তথা রতন। স্মান্তা রতন কি এতই বেভালিম?

হইতে সেই যটির উপর ভর দিয়া লক্ষ व्यमान मक्षानि উडीर्ग इहेन। मक्षत वक्लार्स मिछ मिछ कतिया वक्षी लामेल खनिएक दिन। ध्वरः कृक्षवर्ग यममृत्कत नामि अनान विश्व विक्रोकात मुर्डि छथाय উপবিষ্ট ছিল। সেই কদাকার वार्किंगन इटेट किशिक्तुत পृथगानत তাকিয়া হেলান দিয়া পঞ্চাশৎ বৰ্ষ ২য়স্ক একজন গভীরাকৃতি পুরুষ একটা রূপার গুড়গুড়ীতে তামাক থাইতে ছিল। वाक्तित्रं नाम वाघव नाम त्मन, काण्डित् काग्रक 🖁 जनकानीन इननी टबनांत मर्था তিনি 🐗 কজন সম্ভান্ত লোক ছিলেন। এক জন চক্ৰীত জমীলার তাহার্টে জানিত। তাহার বাটী যেরণ বৃহৎ, 🏟 দ, দাসী, লোক লম্বরও ভত্পযুক্ত। তাহার বাটীতে বারমাদে তের পার্বণ, সকল গুলিই অতি সমারোহের সহিত রক্ষিত হইত। যদিও তাহার বয়স হইয়া-ছিল ভথাপি ভাষার শরীর ত্র্বল হয় নাই তাহাকে দেখিলে युवा পুরুষ বলিয়া হঠাং ভ্রম হইত। 🗣 সে লাঠি, তলবার ও সড়কি খেলার বিলক্ষণ নিপুণ ছিল। **य व्याग्य (म यकाकी ममबा**नवे मह्छ। নিতে পারিত। সে, আগত্তককে দেখিরা বিজ্ঞাসিল। "রতন ধবর কি" ? এতন। প্রকাপ কাৎলা। ক্মবেশ দশটি eteta i রাঘব। (অস্তভাবে নশ পরিত্যাগ করিয়া।) আঁা লোকটা কেরে? তা হাতেবহরে পুব--সত গোক।

मश्चम পরিভেছ।

অরুণার হনস্থাপ।

অরুণা উঠিয়া আসিলেন, দেবিতে পাট- জিল্লাদা• করলে না;-করবে কেন ? লেন না; বেহেতু হিল্লার পিতা শীঘ মনেত জানতে আমোরই আছে। হয়ত বাক্সটী আপন সিন্দুকের ভিতর বাণিয়া এই গছনা গুলি লয়ে ফুঁড়ি দিবেঁ কুমারকে চাবি দিলেন। शिक्षनात বাক্দ शश्राम निया कत्ता हा कताक, छोश्या आधिष्ठ কোন কৌতুহল ছিল না, স্কুতরাং ডিনি উদ্মুক্তি পান, দে না হর আমাকে আবার তাঁহার থিতাকে কোন কথা জিজাগা করিলেন না। হিন্দনার মাতা ও বিমাতারা वृक्षित्मन य वाक्ष्मी खश्रजाद बाथिवात অবশ্য কিছু কারণ আছে, অভএব তৎ-ক্ষণাৎ কিছু জিজ্ঞাসানা করিয়। সময়ান্তরে জানিবার জনা অপেকা করিয়া রহিলেন। বাহক, হিন্দুনা ও অরুণার দিকে পুনঃ পুনঃ ও দুরে একএকবার কুমারের দিকে চাহিত্তে লাগিল, অরণা তাহা লক্ষ্য করিল।

এদিকে অরণার মনে কডই কলনা আসিতে লাগিল, তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে "ঐ বাক্সটী অবশ্য উদন্ধনিরি পাঠাইনা मित्रां हिन ; छेशां छ चत्वक शहना चाह्न, **७ गहना मक्न व्यवमा क्रा**गात हहेरव, रक বলিতে পারে ছুই তিন খানি সোনারও থাকিতে পারে, ভাহাতে উঃ-ক্ত দাম হবে। रियन। এই नकन (पथरन कि कुगांत्रक) বিষে কর্তব ? পোড়ারম্থি! আমি সজে

বান্ধের ভিতর কি আছে দেশিবার জন্মান্তি বলে বাহুদের কথা একবারও বাপকে (मर्त : किन्न अंडे यक्ति डांत मन जिनित इस. তা হলে উদয় ও আমি তুজনেই ঠক্বো। ভাট বা কেম্ন করে হবে ? হিঙ্গনা যদি कुमातरक विरय करत, छाइरल উদয়ের মা কি উদয়ের গহন। দিতে দেবে ? ভা'হলে अतार्वे ठेक्टन । यनि छेनत अत यदश अत्म গ্রনাগুলি হিন্দনাকে দেয়, আর হিন্দনা পালিয়ে গিয়ে কুমায়কে বিয়ে করে, ভাহলে कि इत्व १ (ब्रास्मा, धहे लाक हो। धनि লান করতে যাবে, আমি ওর সঙ্গে সঙ্গে शित्य जारस जारस मत कथा दल मित, अ शिद्य छेन्यत्क वन्त्व, आत छेन्य भट्म नव কেডে নেবে।"

व्यक्ना এरेक्र भारत कत्हिलान, अमन সময় বাহক नमीक्षरण ज्ञान कतिवार क्छा উঠিল। অকুণা অল বিলমে বিদায় লইয়া বাহকের কিছু দূর পশ্চাৎ পশ্চাৎযাই য়া ব্সব-ু (भारत निकार जामिशा किछाना कतिरगन

"ভোমাকে কি উদয়গিরি এগানে পাঠিয়ে ছেন ?" বাহক। হাঁ অকণা। বাক্সে কি আছে।

বাহক। কি জিনিস আছে ? অকণা। কি জিনিস ?

ৰাহক। আমি বাহক বৈত্নয়, আমি কেমন করে বল্বো ?

আরুণা। উদর্গিরি ভাল আছেন ? বাহক। হাঁ, আপনার নাম কি ? অরুণা। অরুণা।

ৰাহক। কৈ নাম ? তি অৱণা পুনৰ্বাব আপনার নাম

বলিচেলন। বাহক। তবে আপনার নাম হিল্পনা নয় ?

বাহক। তবে আপনার নাম হিল্পনা নয় ? অফণ। না!

ৰাহক। আমি তাই মনে করেছিলুম। আফণা। (কুকা হইয়া সঔংস্থকো) কেন? কিনে?

বহিক। ও লোকটা কে বিনি বলে কাজ কর্ছিলেন।

অরণা। ওলোকটীকে হিলনা বিয়ে কর্বে।

वांहक। कि वरहान ?

আরণা। ও হিন্নাকে বিয়ে করবে ? বাহক। আপনি তামাসা কর ছেন। আরণা। না, সভাি বল্চি, স্থাদেবকে সাকী করে বল্চি; তুমি কিন্তু ওদের

कोट्ड वा कोट्डा कोट्ड (वाटनाना। मावधान।

বাহক এই কথা শুনিরা নীরবে স্নান করিছে গেল। অরুণা আপন বাটীতে কিরিয়া আসিলেন। তাহার মনে হর্য

-তিনি যে বাহককে মনের কথা বলিতে স্থাোগ পাইরাছেন, এই জন্য বিশেষ স্থী

হইলেন, বিশ্ব তাহার মনে ভয় হইল বে বাহক এই কথ। উদয়গিরিকে বলিলে

পাছে তিনি শীঘ্ৰ বাটী আ'সিয়া বলিয়া দেন ৰে তিনি হিজনার সহিত কুমারের

বিবাহের কথা বাহককে বলিয়াছেন।

অকণ অনুশেষে ভীতা হইয়া ভাবিতে লাগিলেন 'ভিদয় নিশ্চয়ই হিল্পনাকে ভাল বাুসিশ্বেন ? উদয় কেন ? বাহক ও এই মাত্র আমাকে মুখের উপর বলিল" "ভূমি

বে হিল্লানহ তা আমি মনে করেছিলুম;'' ভার হিল্লীনা হওয়া কি লঃধ ? যত

निन क्रांटिक हिक्कनात क्रांत्र **प्रेथ्टन उठ**८६,

আর আমি যতই ভাল দেখাতে চেটা কর্মি, ততই দিন দিন শুধাইগা যাচিচ।

ও পোড়ারম্থী বেঁচে থাক্তে আমার আর

নিস্তার নাই। (বিকট হাসিয়া) যদি কোন রকমে ওকে ডাইন বলে ধরিয়ে দি, তা

হলেই আমার নিস্তার—হি-হি-হি;—তা

হলে ওকে আর কে বিয়ে কর্বে, ওর ক্লপ আর কোথায় থাক্বে ?—হি-হি-হে-রোসো-

যোগাড় দেখচি, পে।ড়ারমুখী। পোড়ার মুখী। তখন বলুনো বিল্লে করো—হি-হি

₹——"

এদিকে বাহক স্থানহেতু চলিয়া গেলে হিঙ্গনা ছল ছল নয়নে কুমারের নিকট

আসিয়া বসিলেন। কুনার তাঁহাকে ব্যথিত হুদয় দেখিয়া জিজাসা কনিলেন "হিন্দনে!

সহসা এক্লপ ভাগান্তর কেন? হিন্সনা মৃত্ বচনে কহিলেন" "উদয় আবার কি

किनिम शाठिएम मिरम्रह्—"

কুমার। কি জিনিস্? "

छत्र विद्यान् जिनहे धककारन जेनत्र इहेन। हिन्नना। <mark>छा---</mark>व्यामि क्रांनि ना।

কুমার। দেখে এদ না। श्चिना। कि पत्रकात ? কুমার। তোমাকে দিয়াছেন, ভূমি (मथ दव ना ? হিন্দনা। আমার ইচ্ছানাই। কুমার। কেন ? হিঙ্গন।। (ঈষং হাসিয়া) বেইমান্! এঁথন किछान कर्ता "(कन" १ क्मात्र। (महामा वम्या) अटल य मि (मागात গহনা থাকে ? হিঙ্গনা। বেইমান। আবার ? কুমার। তিনি যে তোমার দিয়াছেন হিন্দনা। না-হবে-না, আমি নেবে না ? হিন্দা। নাবেইমান্!•নানেবোনা। গুন্লে ? কুমার। আমি তোমাকে কি দিব, আমার কি আছে ? হিঙ্গনা। তৃষি রোজ সকালে ফুল তুলে नियः जाम्रव । কুমার। (হাসিয়া) আন্বো, তারপর ? হিন্দনা। আমি বেমন বল্বো, তেমনি গহনা তৈয়ার করে দেবে १ — কুমার। আগে শিখান।--हिन्नना। कान नकारन निथात। কুমার। উদয়গিরি বাড়ী আস্বেন কবে ? হিঙ্গনা। এখনও ত শুনি নি। কুগার। তিনি বাড়ী এলে আমার অল योदव । হিন্দনা। (ছল ছল নয়নে কিয়ংকণ নীরবে থাকিয়া) কিসে জান্লে ? কুমার। এর আর জান্তে অধিক বুদ্ধি व्यावनाक कृदत्र ना। হিল্পা। তার টাকা আছে বলে, আমার

ৰাপ কি আমাকে বেচবেন ?

কুমার। যাতে তুমি হুথে থ।ক্বে, ওরা তাই চেষ্টা কর্বেন। হিঙ্গনা। আনিত উদয়কে ভাল বাসি না। কুমার। ক্রমে তিনি যত তোমার প্রতি যত্ন কর্বেন, তুমিও তাঁকে সেইরূপ ভাল বাস্বে-হিঙ্গনা। তোমার কথা আমি আর ওনবো না, অসমি উঠে যাব— क्यांत । आक ना छन इ मिन् शरत खनरत, আমি হঃখী মাতুষ, আমার অদৃষ্টমত कार्य कार्षा, कार्य वहाँहे मात्र इ'त्ना-কাছে যাই। क्यांत । अन शिक्षना अन, ध्रथन, रष्ड ना ! হিঙ্গনা। কেন ? कुमात । कि कूमिम गां'क्, धकमिन नकांल আমার বাড়ী গিয়ে • আমার অবস্থা (मर्थ अरमा। (मर्थ अरन यमि मन इन, তথন মাকে বোলো। হিঙ্গনা। বাড়ী কেমন ? এক দিন আমি (मथ (व।---কুমার। দেখ্বে বইকি, আরও কিছুদিন যা'ক, এঁখন তোমার বাপ মা একলা আমার সঙ্গে খেতে দিবেন কেন ? हिन्ना। नकाल यात। कुमात । সকালেই বেও। আনি যেমন মাহুষ, আমার তেমনি বাড়ী। হিল্পনা। কেম্ন আমাদের মৃত ? কুমার। (হাদিয়া) কিছু ভাব। হিঙ্গনা। ভবে কেন গরিব বল্চো। কুমার। তোগার প্রণয়ের কাছে আমি, অনার বাড়ী, আমার সম্পত্তি—স্ব-স্ব-ই গ্রিব। হিল্লা। কি বল্টো।

कूम त। किছू नित्यय विनिन, कान मकारन <mark>`আমাকে গহনা গাঁ</mark>গিতেশিগাৰে ৭ হিন্দনা। শিখাব। আমি তোমার বাড়ী যাব। কত দূর ?

কুম'র। ঐ পাহাড়ের উপর দিয়ে গেলে শীত্র যাওয়া যায়, ঘুরে গেলে একনিনের পথ।

হিন্দনা। আমি পাহাড়ে উঠতে পার্বো। श्चरनिष्ठ । अभिरक नाकि अकरी ताजात বা ী আছে। লোকে তাঁকে দহার জ বলে, রাজা এখন নেই; তার একটী ছেলে আছেন, তারু নাম বী ফেশর ' শুনিভি তিনি বড় বীরপুরুষ। . একটাবান্ন একলা ছোরা দিয়ে মেরে-ছিলেন-সত্তি কি ?

কুমার। (হাদিয়া) লোকে বলে--হিন্দনা। আস্বার সময় আমাকে রাজার वाड़ी (पश्चिष चामत्व ? কুমার। (পূর্বাৎ হাসিয়া) আস্বো। দস্না রাজার বাড়ীর কাছ দিয়ে আস্তে তোমার ভয় হবে না। हिन्ना। कित्रव छत्र १ কুনার। রূপেব ?

হিন্দনা। (হাণিয়া) বেইমান্। তুমি কি আশ্বায় ছেড়ে পালাবে ? কুমার।

ক্রমশঃ-

• শ্রীক্ষেত্রপাগ চক্রবর্তী।

সঙ্গীতে রমণী-ছদয়

পুরুষ কর্তৃক কতদুর চিত্রিত হইয়াছে।

স্ত্ৰীয় অত্ল লাবণ্য-রূপ কুহক বলে বৃন্দা-वनहत्त के कुकारक विकास वभव की कतिया-রাধিকা নব-প্রেমিকা ও নৰ-যৌনন-মুগ্ধা হইয়া জীক্ষককে নিতা-সংচর ভাবিতেন; কিন্তু বয়ংকোঠা বিগত-যৌবনা বুনার কি বল কি সম্পত্তি ছিল ? থাকিবার মধ্যে এক প্রাণ, আধার ও আধেয় হই একত্র ভিনি দিতে প্রস্তুত ছিলেন।

'প্রাণ দিয়ে যদি প্রাণ যায়' তিনি জানিতেন যৌবন মলয়ানিল ছুই

রুকভান্ন রাজনন্দিনী শ্রীমতী রাধিকা | দিন মাত্র "এল'ত ফুরায়ে পেল "। তিনি জানিতেন প্রেমই জীবনের সংগ, ংমণী-জীবনের একমাত্র আশা আকান্ডাও আপ্রা। তিনি ইহাই ভাবিয়া এক দিন ক্রিক্সকে তমাল-বনে একাকী পাইয়া সকাতরে জিজাসা করিয়াছিলেন।

'বঁধু প্রাণ-দিবে কি আসায় ?'' वञ्च ७: এই जीवन-स्थार तम्भी-कारमत সর্কার। এ হাদয় পূর্বারার, মিলনে, অভি-गात्न, जेव्यात, क्रश-विटब्हाल, मीत्र-विटब्हाल অপ্রণয়ে, হতাশে, কি মধুর, কি শান্ত, কি

ক্রণ প্রভৃতি স্বতম্ব বা সংযোজন ভাব সকলের পরিচয় দেয়। আর্থা কবির সময় অব্ধি এপণান্ত উহাদিগের মনোহারিত্বের কিছুই বৈলক্ষণা কিছুই হাস হয় নাই। অবহা সময় ও পাত্র ভেদে উহার প্রেকি দিন ন্তন, প্রতিদিন স্কর। কবিগণু এই ভাবসকল স্বহদয়ে চিত্র করিয়া আপনা निगरक गार्थक छान करवन: সাধারণ-জন-গণ কৰি-তুলিকা নিঃস্ত পীযুষ পান কৰিয়া এই সতত ডঃখমর সংসাবের ছঃখ হইতে অবসর পারেন, ও দিব্য-নগনে উহাদিগের মনোহারিত্ব দর্শন করিয়া আপনাদিগকে স্থী বোধ করেন।

সমগ্রমণী-ছদর অদ্যাপি চিত্রিত হই-য়াছে কি না সন্দেহ। যত দূর হুইয়াছে বা যত দূর আমরা পণিচয় পাইয়াছি, তাহাই এক্ষণে রস্থাহী স্থীজন স্মীপে ক্রমণ নীত হইবে।

পূর্বাগ।

"দথি। কি হেরেছি স্থপন, कश्टि निषद शिष्य, वत्र्य नयन। এমন রূপ মাধুরী,কভু নাহি চক্ষে হেরি, নির্মাল কল্লনা করি, বিধির স্থলন।

করে কর বিন্যাসিয়ে, নানামতে প্রণোধিরে, অতীব কাতর হয়ে, হ'ল অদর্শন।

(क (इन डांगव। निम, कुःथ नानित् आ निम, প্রির বচ:ন ভূষিল, ভাবিরে আপন ॥'' পূর্বরাগের করুণাশ্রিত এই একটা পরিত্র চিত্র। প্রণয়ের প্রভাত এখন হয় নাই। অফুরাগ রবি উদিত হইবার এখন বিলয় আছে। উষার রমণীয় সৌনদর্য্য বা দিল-মানের প্রেঃজ্বল আভা ইহাতে কিছুই নাই। হুঃখনিশার অবদান মাত্র হইতেছে— হৃদয়ের স্কুপ্র ইচ্ছা সকল'জাগৃত ২ই য়া নিংশক হৃদয় জগতে এক একবার স্থের লহরী বিস্তার করিয়া পুনরায় নিস্তব্ হইতেঞ্চে।

জাগৃত অবস্থায় নয়নে যে রূপরাশি প্রতিভাত হইয়।ছিল ;-- হাদয় থে রূপরাশি অতি স্লিভ ও কমনীয় বলিয়া প্রতণ করিয়া-ছিল, স্বপ্নে উহারই মোহিনী ছবির উলয় হট্যাছে। কল্লনা যাঁহাকে সকল স্লাণের আধার বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, তিনি যে তাঁহার উপধিত ছঃথে ছঃথী হইনেন, তাঁহাকে নানামতে সাম্বনা করিনেন ও প্রিয় মধুর বচনে তাঁহার সম্ভাপিত হৃদয়ে স্কুষ্টি বর্ষণ করিবেন ভাহার আর বিচিত্র কি !

ক্রমশঃ---

গ্রী—

দেওয়ান গোবিন্দরাম।

দিতীয় পরিচেইদের পরিশিষ্ট।

এত दिन वाश्नात छै। ताथरक वाि छ टका। थाना थानक मस्स वटि ; কি রতন শর্মা গো বাহ্মণ চিনে নাই।

রাবব। তবু লোকটা কেরে १

আবে লোকটাই কেবল না? রাঘব। (मश्रमान (श) विन्नतीम । রতন ৷

গোবিকরামের নাম শুনিয়া রাখবের বলন কিছু অপ্রায় হটল। তিনি যেন কিছু নিকৎসাহ হইয়া পড়িলেন।

রতন পোড়ারী ছাতিতে ব্রাহ্মণ, ইহা-রই অপর নাম রত্বাণাথী, ইহারই ভয়ে ভাগীরথীর উভয় কুলবানী লোকে সর্বাদা সশক্তি থাকিত। ইহারই ভয়ে কেত্র রাত্রে নিশ্তিম্ভ হইয়া নিজা যাইভে পারিত না। ইহার কামে ভয় পাইত না তৎকালে এরপ লোক অতি অর ছিল। এমন কি রতন যেখানে যাইত সেই থানেই ভাহার মর্যাদা। দকলেই ভাহাতে গুরু অপেকা খাভির করিত। অনেক নাটীতে ভাহার वार्षिक वत्नावस्य छिन। बर्छन वर्ष्ट চত্তর, রাঘ্বের ভাব দেণিয়া বুঝিতে পারিল বে, সে গোবিকারামের নাম শুনিরা ভর পাইরাছে। অননি ঈবদাস্য করিয়া বলিল (प्रध्यात्निव কি সেন মহাশয় আপনি .নাম ওনে ভয় পেলেন নাকি ?

রাঘব। বাপু, ভর ও নাই, ভরসা ও নাই । রতন। ভরদা নাই বলেন্কিদে ? নিঃ ভরদা হ্বার কারণ ?

(शाविमातामक (हमना। সে রতন শর্মার উপরে যায়।

রতন। আমার উপরে যায় এমন লোক তো আমি বাঙ্গনায় দেখিনা ৷

बावद। जुनि वाञ्चानी मूटि थाछ, त्राविम त्राम हेश्द्रक मुटि थात्र।

রতন। সে ইংরেজের মাথা খার, আঞ মাথা थार्या । ক্রোমত, হিন্দুং আর তাকং কত, আজ তোমাকে দেখাব। আৰু তোমার উপর তাহাই করিতে হকুম দিল। তৎক্ষণাৎ আমার ছুণ্িলমে গেল। এই কাষ করে চুইথানি সভূপি প্রস্তুত হইরা বাহির হইরা বুড়ো হলে, এখন ও ডুমি প্রাণের ভরকর।

রাথব। দেখ, আমি দ্রোণ আর তুমি অর্জুন, विधि त्रा मान थाक। রতন। (কিঞিং শজ্জিত ও ভীত হইয়া) আপনি আপনি কি রাগ

[কার্ত্তিক, ১২৯০।

রাঘব। রাগ করিনি, তবে কি জান এরপ তুঃসাহসী কাজে প্রবৃত্ত হওয়া ভাল নয়। আপনারভুত্রবলের অতিরিক্ত কার্য্য করিতে গেলে, একদিন

কর্লেন ?

় একদিন ঠেকতে হবে।

রতন। আপিনি সে ভার করবেন না, দে ব্যান গোবিলরাম নৌকা ছতে বালির ঘাটে নেমেছে, একজন সাত্র পাৰ্ক্টক সঙ্গে 'লয়ে খুন্ধি পথে যাচে। আলার সঙ্গে কেবল ঝোডো, মাধা আর ক্লাকে দিন আমি এগনি কাজ হাসিল করে আস্তি, বছমূল্য দ্রব্যাদি সঙ্গেই আছে, নৌকায় দেওয়ানের আছে বৈত নয় ৷ জনকতক গোলা লোকে অনায়াদে সে কাজ সাবাড় করে আগতে পার্বে।

রাঘবদেন দেওয়ান গোবিদারামকে বেস জানিত। তিনি কিরূপ পরাক্রান্ত ও সম্ভান্তলোক তাহাও বিশিষ্টরণ অবগত চিল। কিন্ত দেওয়ান একজন মাত্র লোক नगडिनाइ। दत वहमूना खना मि नहेशा कन হীন প্রান্তর মধ্য দিয়া, গমন করিতেছেন ভনিয়া, ভাষার অর্থ-লালসা বলব্ভী হইল, তঃহার সাহস বাডিল। আর ইতঃস্ততঃ না করিয়া, রভাপাথী বেরূপ বলিল (शन এবং রজন উপরোক্ত তিদ जनारक

लच्छेश मरक (ए अशास्त्र অমুসরণ করিল।

তৃতীয় পরিচেছদ।

প্রান্তরে।

(ए ९ दांन) राविन्ह तांम हे खड्न भारे गर्व তাঁহার দেহের গঠন ও মুগকান্তি মনোহর, বিশেষতঃ তাঁহার দীর্ঘ পক্ষবিশিষ্ট আয়ত চঞ্চল চকুত্টী বড়ই স্থানর। **তাঁ** গাব পায়ে দিলীর নাগোরা জুতা, গায়ে নিতুর (मत्रकारे, माथाय এक शानि छेड़ानी वाँधा, ও হাতে এক গাছি বাঁশের লাঠি ছিল। তিনি ঢাকাই ধৃতি মালকোঁচা করিয়া পরিয়া দৃঢ় পদবিক্ষেপে গমন করিতেছিলেন, বস্তুত: ভয় কাহাকে বলে গোবিন্দ্রাম জানিতেন না। তিনি কোন বিপদকে বিপদ বলিয়াই গণা করিতেন না। কোন ঘটনাই তাঁহার মানসিক হৈখ্যা নষ্ট করিতে পারিত না। তিনি কি সম্পদে কি বিপদে সকল অবস্থাতেই অবিচলিত ভাবে কার্য্য করিতে পারিতেন। তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং ভীমা-ক্তি ভীমদর্দার একটা বাক্স বস্তবারা আপন পুঠে বাঁধিয়া লইয়া সুবিশাল ৰক্ষে এক স্থাীর্ঘ ষ্টি ভাতঃ করিয়া মত্ত হস্তির মত ক। লিপুরাভিমুখে গমন করিতেছিল। কালি-পুরে দেওয়ানের খণ্ডবালয়। বালি হইতে কালিপুরে ষাইতে হইলে প্রান্তর পথ দিয়া याहिट इस । (मध्यान अ श्रीभनक्षात करम জ্ঞামে প্রাম পার হটরা মাঠে আসিয়া প্রিলেন ৷ মাঠে আসিয়া গোবিলরামের বড়ই আনন হইল, অযুত নকত থচিত অনম্ভ নীলাকাশ-কৌমুদীরঞ্জিত, স্থবিস্তৃত নাই; তথন সে মার্ত্ত পাকিয়া পর্বস্থুপ অমুভব मगाक्का, अखगाताम्थ त्रा न्या हिन । क्रिकिन।

কণা এবং অনিক্ল সুগন্ধ প্রনহিল্লোলে তাহার চিত্ত প্রফুলতার সহায়তা করিতে লাগিল। ভিনি একটা গান ধরিলেন. গানটি এই---

ভূলিতে বল, বল কেমনে ভূলিব তায়। যৌবনের ভাল বাসা, জীবনে কি ভুলাযায়। যুগযুগান্তর গেল.

সে অনল না নিবিল. त्म नाकन क्रमिकाना, ख्यू त्रियतन यात्र॥

(अ। विन्तराम "अथम (योवटन काशांदक 9 ভালবাদিয়াভিলেন কি না ভাহা আমরা জানি না, কিন্তু তিনি এই গীতটী বড়ই ভাবাবেশে গান করিয়াছিলেন। অন্তরত্ব ভাবের স্থিতি গাইয়াভিলেন বলিয়া গালটা শুনিতে যার পর নাই মধুর বোধ হুইয়াছিল। তিনি গান করিতে করিতে যতদূর গিয়াছিলেন তত দূর যেন স্থা বর্ষণ করিয়া সিয়াছিলেন, সে স্বর্লহরীতে শ্রো-তার পার্থিব শোক সন্তাপ কোণায় ভাসিয়া গিয়। ছিল, সে মধুর সঙ্গীতে মোহিত হইয়া সুক্ঠ বিহঙ্গমগণ তাঁহার গানের সহিত যোগ দান করিয়াছিল এবং সকল স্বর-নিদান প্রনদেব সে সঙ্গীতের সঙ্গে সঙ্গে বংশী বাদন করিয়াছিলেন। এপ্রকার क्रिम हिट्ट्याटन काहात्र हिन्छ श्रित थाटक १ কাহার মন আনন্দে উছলিয়া না উঠে ?

ভীমদর্দার সেই অপুর্ব গান শুনিতে শুনিতে মহানন্দে প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে ছিল। সেকোন বিপদেরই আশন্ধা করে নাই, পার্থিব কোন চিস্তাই সে সময়ে ভাছার ছাদরে স্থান প্রাপ্ত ইয় কিন্তু জগতে

ভৱবারী।

- উপক্রম করিল।)

কিছুই চিরস্থায়ী নহে। গাঁ করিয়া তাহার পাষের কাছ দিয়া ভড়িংবেগে কি যেন একটা চলিয়া গেল। সে ইশ্ করিয়া এক লথ্ফে দেওয়ানের অগ্রবর্তী হইয়া দাঁড়াইল। দেওয়ান। কিরে ভীম কি হয়েছে?

ভীম। আজোবড় সাম্লেছি। আর একটু

• হলে পাটী গিয়েছিল।
•

দেওফান। কেন ৰল দেণি ? ভীম। ভন্তে পাননি ঐ যে বন্ বন্ কোৰে একটা পাফ্ডাআমার থায়ের

নীতে দে বেরিয়ে গেল। যাগেক মশাই গতিক বড় ভাল নর,ডাকাইতরা

ृष्ग्रामात्तृ शिष्ट्र नामात्त्र ।

দেওয়ান। তোর ভীয় হয়েছে নাকি? धारे कथात्र जीरमत किছू नड्डा दृश्य হইল, সে ডাকিয়া বলিয়া উঠিল, **७**दत मारानाता—यनि वाटशत ८वछ। ডাকাইতের হোদ সামনে আয়। সম্মুগ ও পশ্চাৎ ছইতে ভারা র্যারা द्याता कतिया ভत्रक्षद-नाम हो ९कात করিয়া উঠিল। গোবিলরাম সংগ্রামের জন্ত প্রস্তুত হইয়া বলিলেন, দেগ ভीমে আণি यति चारेन रहे छ। হলে তুই আর এক দণ্ড বিলয় না করে উদ্বধাসে পাল।বি আর বাৰটা আমাৰ शतिवात्रक निव. করিদ দেখিদ যেন নিমকহারামী না। আর বাজের মধ্য হতে বিশ্বান মোহর তুই নিস্ তাঁলার শেষ হইতে না হইতে যমসুতের স্থায়

कृष्टे खन भीर्याकात श्रुक्त जाहारमत मन्

অপরের

रट्ड

থীন হইল। তাহাদের এক

হত্তে 🙀 লাচী ও

দেওরান। কে তোরা ? কি চাস্ ? রতন। ঐ বাকুটী চাই। দেওয়ান। ভেলের হাতের পিঠে নাকি ? রতন। মরবার এত সাধ কেন ? (দেওয়ানকে ষ্টি প্রহার ক্রিবার

দেওয়ান এক লক্ষপ্রদানে অগ্রবর্তী হইয়া স্বীয় হস্তন্থিত যৃষ্টিদারা অপর দস্যার দক্ষিণ হত্তে এরপ প্রহার ক্রি-লেন্থে তাহার হস্ত হইতে তরবারি বেলে দূরে নিকিপ্ত হইল। রত্বাপাথী পুনর্কার দেওয়ানকে আক্রমণ করিল। ष्टे¥रन जूम्नु युक्त नाधिता उठिंग। ইত্যাবসরে শীমদর্দার ভূমি হইতে কর-বাক্ত থানি আত্মসাৎ করিয়া বেগে রত্নীর প্রতি ধাবমান ইইল। দেওয়ানের সকোর আঘাতে মাধার দফিণ হস্ত ভাঙ্গিয়া গিয়াতিল। সে বান হস্তে লাঠিধরিল। ইতি মধ্যে আর ছইজন ডাকাইত আসিয়া ভুঠিন। ডাকাইতেরা এখন চুাজিজন হইল দেওয়ান ও ভীনদর্দার তাথাতেও ভীত না হইয়া পুর্বাপেকা অধিক বিক্রমের সহিত नात्रि हानाहेट नाशिन। সংগ্রাম চলিতে লাগিল। কেইই হটে ना (कश्टे काशादक कावू कतिएक পারে না। অনেক কণ যুদ্ধের পর মাণা ভাকাইত দেওৱান কর্ত্ক আহত ठठेवा धरानायी इट्टन शतकराई রত্বাপাখীর নিদারণ প্রাহারে বাভ্যাহত তরর স্থায় দেওয়ানও ভূপতিত হইলেন। ভীনস্দার অবসর পাইরা প্রভূর পূর্কা (म्गाञ्चमारव वाशुर्वरण भनाश्चन कविन।

রত্বাপাথী, ভীমসন্ধার পলায়ন করিয়াছে
দেখিয়া বলিল, "কালা ভুই কাংলা
ছটো সাবাড় কর, মাল ঐ ব্যাটার
কাছে, আমরা ঐ ব্যাটাকে ধরিলে।"
এই বলিয়। ঝোড়োকে সঙ্গে লইয়া রত্মা
ভীমসন্ধারের অঞ্থাবন,করিল।

চক্রমা অস্তগমন করিয়াছে। আকাশগাঢ় মেবে আছর। একটিও নক্ষত্র আর দেখা যাইতেছে না। চতুর্দিকে ঘোর অন্ধকার, এক এক বার বিহাৎ হানিতেছে। কোটা ফোটা বৃষ্টি পড়িতেছে। অতি নিকটের বর্ত্ত ও নয়নগোচর হয় না। এব ত্থাকার ভয়ক্ষরী শর্কারী সময়ে দস্থাপতি রতন পোড়ারীর অনুচর, মাধা মৃতবৎ, প্রাস্তর মধ্যে পড়িয়া আছে। রক্তে চতুস্পার্শ প্লাণিত হইতেছে। নিঃশব্দে একটা শৃগাল আসিয়া তাহার মুথাঘাণ করিতে লাগিল, সে ভয়ে আর্তনাদ করিয়া হায় ! জীবস্থার কি বিপর্যায়। যে ব্যক্তি একদিন শত শত অসহায় পথি-কের প্রাণনাশ করিয়াছে আজ তাহার প্রাণ সংশয়,যে ব্যক্তি অসভা লোকের মন্তক রক্তে প্লাবিত করিয়াছে আজ তাহার রক্তে বস্থা রঞ্জিত হইতেছে। ধাহার ভয়ে দেশ দেশা স্তবের লোক কম্পিত হইত; আজ সে এক শুগাল দেখিয়া ভয় পাইতেছে।

কালা কাংলা চালানের ভার লইয়া,
একটা ভগ্ন সেতুর ধাপে বসিয়া কটিলেশ
হইতে কলিকা ও তামাকু বাহির করিয়া
গাঁজা থাইবার আয়োজন করিতে ছিল,
সে মাধার আর্তনাদ শুনিতে পাইয়া
তাহার নিকটবর্তী হইল এবং বলিল
মাধা তুই বেঁচে আছিল ? তামাক থাবি ?
মাধা অতি কীল স্বরে উত্তর করিল ''বড়
যাতনা—এ শিয়ালটাকে তাড়িরে দে—"

কালা। শিয়াল পালিয়েছে। গাঁজা থাবি ?
মাধা। আমার কি আর উঠবার ক্ষমতা
আছে-উঃ—বড় যাতনা। ভাই আমার
মাণাটা বেধে-দে—আঃ—

কালা। আচ্চ। ঐ দেওয়ান শ্যালার কাপড थाना थूटन थानि । काना छेठिया (मध-য়ানজির শব খুজিতে গোল কিন্তু দেওয়াঁ-নের কোন চিহ্ন দেখিতে না পাইয়া বলিল, আরে মোলো শ্যালাকে শেয়ালে टिंग्न निरम् राम नाकि । श्नवाम माधात নিকটে আমিয়া তাহার পরিধেয় বস্তের কিয়ুদংশ ছিঁড়িয়া, নালার ভিজাইয়া তাহার মাথায় বাঁধিয়া দিল এবং কোমর হইতে আপনার গামছা খুলিয়া ফুটী করিয়া তাহার উপাধান • করিয়া দিল। মাধা একটু স্বস্থ হইয়া विनन, "भागा (मञ्जान मद्रदृष्ट्"? কালা। আবে মোলো শ্যালাকে কোথা টেনে নিয়ে গেল—এই কথা বলিয়া সে চতুর্দিকে অস্বেষণ করিতে লাগিল। রাস্তার ধারে. ঝোপে ঝাঁপে, ধানবনে, নানা স্থানে অয়েষণ করিল কিন্তু কোন থানেও তাঁহার কোন চিহ্ন পাইল না; হতাশ হট্য়া ফিরিয়া আসিয়া মাধার কাছে বসিল। দৈখিল মাধা ঘুমাইতেছে গড়গড় করিয়া তাহার নাক ড।কিতেছে। সেও ক্লাস্ত হইয়াছিল, শ্যন করিবার উপক্রম করিল এমন সময়ে কোথা হইতে এক ব্যক্তি আসিয়া বলপূর্বক ভাহাকে ভূমিতে চিৎ করিয়া ফেলিল ও তাহার বুকে জামু পাতিয়া বসিয়া গলা চাপিয়া धित्रम ७ विनम छ्ताचा এथन कि रश ? কালার আর নড়িবার শক্তি নাই, সে বলিল "হজুর আমি আপনাই

গোলাম, আমায় প্রাণে মারিবেন না,
আজ অবধি আমি আপনার দাস
হলেম "আপনি যখন যাহা বলিবেন
তাহাই করিব।" আক্রমণকারি বলিল
"তুই ডাকাইত তোর কথার বিখাদ কি ?"
কালা। ছজুর বিখাদ কর্যন আমি কথন
নিমক্হারামি কোরবো না। সে
ব্যক্তি কালাকে ছাড়িয়া এ দিল ও
বলিল আমি তোকে ছাড়িয়া দিলাম
কিন্তু তোর প্রতিজ্ঞা পালন কর্। আমি
মাহা বলি শোন্।

কালা। উঠিয়া কোড় হল্কে বলিল

কি আজা হয় হজুর, অমুমতি
করন। সে ব্যক্তি বলিল এই
আহত লোকটাকে কাঁবে করে নিয়ে
আমার নঙ্গে আয়। ঐ যে জলার
মাঝে আলো দেখা যাচে, ঐ থানে
চল। এই মৃতবৎ ব্যক্তির স্থ্রুষা
আবশ্যক। আদেশমত কালা মাধাকে
স্থল্কে করিল ও সেই দীপশিখা লক্ষ্য
্ ক্রিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

ক্রমশ:--

মহাত্মার মৃত্যু।

হার ! হার ! একি দার বুবে না মানব, সংসারের বিভীষিকা ভীবণ কেমন, আজিকে যে ফুল ফুটে, কালি তাহা বার টুটে, দোনার প্রতিমা থানি ভব্বেতে লেপন, তব্ও মানবকুলু মোহেতে মগন।

এই বে নেহারি নভে, মুদিছু নয়ন,
নিরমণ শশধর রজনী রঞ্জন,
কৃত তারা নীল নভে, মদন মোহন ভাবে,
কুতুদুবঁধু হুদে যথা, গোপবধুগণ,
প্রাতে উঠে দেখি হায়। স্বধুই গগন।

এক বৃদ্ধে ছটা ফুল, মরি কি স্থলর, প্রেমের সোহাগে নাচে কতুই বতন, কত ভাল বাসাবাসি, ভুলার জগত বাসী, বহিল প্রবল বাত্যা গেল ফুল ধন, এবে হার ভিচিতাধুম ছাইল গগন।

আজি দেখি পুত্র কোলে পুত্র সোহাগিনী
শতেক চুখন করে সংসারের সার,
কালি কাঁলে পথে পথে, অবস্ত অপনি বাথে,
হার পুত্র! কোথা গেলি প্রেণের আধার,
ধুলার ধুসর অক হাদি চার ধার।

(

মোহ মদে মন্ত সবে নাহি কোন জ্ঞান
নিয়তির কালচক্র ভীষণ দর্শন,
জীবকুল শির পরে, নিয়ত অষ্ত ঘোরে,
কিবে ইক্সজাল হায়, বুঝিব কেমন
হায়রে বুঝে না নর মোহের ছলন।

মায়ার মোহিনী সবি অবিদ্যা স্থলরী
বাজার মোহন-বেণু পাতি মোহ জাল,
যথা রে গছন বনে, ববিতে হরিণীগণে,
বীণা ধ্বনি কিরাতিনী ডাকি আনে কাল,
শাদরে চুষন নর করে কাল ব্যাল।
9

বে কাণ্ডারি;কত তরি বাঁচাত তরকে

যুবতী, জননী, ক্সা পাইক জীবন,

এবে দেখি নিজ তরি, কালের তরকে পড়ি,
ভীম প্রভল্পন ভরে হইল মগন

অসার সংসার হায় কোণা ধন জন।

দুঁ

হায় রে মানবকুল সাহসে ছর্জ্জয়
সাজায় সংসার থানি রতন কানন,
পরে রে লইয়া মাথে, ভ্রময়ে প্রমাদ পথে,
পরের কারণে করে আত্মার নিধন,
মূণাল ভাবিয়া গলে ভ্রজ্জধারণ।

আজীবন প্রাণপণে সংসার কাননে,
মণি মুক্তা মরকত কামিনী কাঞ্চন,
করিল হে স্তুপাকার, এবে কার অধিকার,
আর তোমা নাহি ভানে জায়া পুজুণণ!
জীণ বস্তু রজ্জু হার, তোমার ভূষণ!!

একি ভ্রম ! একি ভ্রম ! হায়রে মানব ! জীবের চরম'গতি কেমন ভীষণ দেখিতেছ নিতি নিতি, তথাপি সংসারে প্রীতি জাননাকি মারাজীল নিয়তি স্তলন -তুর্বাদলে ঢাকা হায় ! গহুরে ভীষণ । মৃণাল কোমল কিন্তু ভীষণ কণ্টক
ফণি শিরে মণি কিন্তু উগারে গরল,
রন্ধাকরে রন্ধ মানি, কিন্তু তাহে প্রাণ হানি,
সংসারেতে স্থণ কিন্তু অন্তে হলাহল!

ভ্ৰমর কভু কি চায় চম্পক কোমণ ?

কৃপগত চক্র বিষে ভেকের ক্রন্সন,
যম্নায় হেরি কিষা রাধা বিনোদিনী,
তেমতি মানব কুল, আত্ম-জ্ঞানে সমাকুল
ক্ষণিক সংগার রতি, মায়া কুহকিনী
ইক্রিয় জনিত সুধ আশার অবনী।

ষাও হে মহাত্মা তুনি বাও ত্বৰ্গ ধানে,
পরহিতে করিয়াছু প্রাণ বিসর্জ্ঞন,
না থাইরে তার জল, ত্রীময়াছ কত ত্বল,
পূর্ণ করি ধনাগার ম্দিলে নয়ন
এবে হায়! তব তরে ত্মশান শায়ন!
১৪

ষাও হে মহাত্মা তুমি ষাও স্থরপুরে, তব তরে দেখ ঐ স্থরাঙ্গনাগণ, পুষ্পক বিমান চড়ি, নাচিছে স্থরভি ভরি নন্দন কুসুম মালা ঘন বিমোহন, ছায়াপথে কণু কণু ন্পুর গুঞ্জন

বাও তুমি নরবর বৈজয়স্ত ধামে,
পুলোমা নন্দিনী শচি রমণী রতন,
দেখ স্বর্গ দার খুলি, অপরূপ বাছ তুলি
অমৃত বর্ষণ করে ক্ষচির বসন,
কাম-বধু সেবে সদা যুগল চরণ।

অপ্সর নর্ত্তন, গায় কিন্নর মিথুন,
মৃত-সঞ্জাবনী তান হার বেণু বীণ,
সঙ্গীত হারভি ভার, ভূবন রতন সার,
যাও হে মহাত্মা তুমি অমর ভূবন,
এ দক্ষ সংসারে করে। অম্ভ বর্ষণ।

(मा३इ९

আর কিছু 'আমি' আছে। শোনা যায় সকলেই আপনাকে 'আমি' বলে। নর, পশু, পশ্বী, কীট, পতঙ্গ, কীটাণু সক্লেই আপনাকে 'আমি' বাৰ বা ভাবেন। তবে কেবল আমি 'আমি' কি প্রকারে ? সকল বস্তুই যথন 'আমি' তপন স্থামি সঙ্কীৰ্ণ কি প্রকারে ? আছো 'আমি' কি কেবল একণে বর্ত্তমান না চিরকালে 'আমি' আছে? অপমার পিতা, পিতামই হইতে সহস্র বৎসর পূর্বে বরাবরই যথন 'আমি' ছিল ও আমার পুত্র পৌত্রাদি হইতে পরবর্ত্তী অনস্তকাল প্র্যাস্ত যথন 'আমি' থাকিবে, তথন 'আমি' জনাইবা 'আমি' মরি এ কথা কি প্রকারে বলি ? ফামি মরি না—আমি জন্মি না—ও আমি সঙ্কীৰ্ণ নহি-তবে 'আমি' সামান্য জিনিয় কি প্রকারে? তবে এক কথা এই যে সমন্ত প্রাণীই আমি হইতে পারে, অথবা বড় জোর উত্তিদ্গণও নয় 'আমি' इहेन, किन्न कड़ भनार्थ मर्था 'आमि কোথায় ? তাহা যদি না হইল তবে 'আমি'র স্ক্রিয়ত্ত হইল কৈ ? জড়পদার্থের 'আমি' জ্ঞান না থাকিতে পারে কিন্তু ভাহায়'আমি' বাচ্য নহে তাহা কি প্রকারে বলিব? কেননা 'আমি' বলে কারে? তুমিত স্বীকার केंद्रितन, त्य, जकन की वह 'आमि' जत्व আমিও তুমিও আমি' ভিনিও 'আমি' কীটও পদার্থ 'আমি' নয় কি প্রকারে ? এ সকল

আমি কি ? কেবল আমি 'কামি'' না 'আমি' গুড়ঙ্গও 'আমি' তবে আমার 'আমি'র সুথ তৃঃথে তোমার 'আমি'র সুথ তৃঃখ হুয় না কেন ? অবশ্য হয়। তুমি তাহা ব্ঝিতে পার না। তাহা ব্ঝিতে পার নাই ব্লিয়া তুমি 'আমি'র এত দঙ্কীৰ্ণতা পদার্থের 'আমি'স্ব করিয়ার এবং জড় বুঝিভে পার নাই। বুঝিতে না পারিয়াই আমরা 'আমি'তে সীমাবদ্ধ করিয়াছি? কিন্তু ৰুল দেখি 'আমি'র সীমা কি ? হস্ত আমি, না পদ আমি, রক্ত আমি, না হৃদর আমি, মন আমি না আত্মা আমি অবশ্য বলিবে ইহার কিছুই 'আমি' নহে। কেহ কেহ আত্মাকে 'আমি' বলিতে পারেন কিন্তু আত্মা যদি আমি হইল, তবে 'আমি' জন্ম কৈ বা 'আমি' মরি কৈ ? আত্মাত ঈশ্বরের অঙ্গ, তবে আর 'আমি'র দন্ধীর্থ কোথায়। তথন সকল আমিই क्षेत्र रहेल, ख्रुताः आभारतत्र नकलत्करे '(সাহহং' বলিতে হইল। কিন্তু সকলে আত্মাকে 'আমি' বলেন না। वलन मंत्रीवष्ट मकन भागार्थत সন্মিলনে কিলের সন্মিলনে আমি ? হস্ত 'আমি'। অঙ্গ, রক্ত রসাদি कर्गानि देखिय, स्मिधा धात्रगानिदृष्टि, मन ख व्याञ्चा नर्स नमष्टि 'व्यामि'। তाहा यनि हरेन তবে ধানা, মৃত্তিকা, বায়ু জলাদি জড়

প্রভৃতি শরীর পদার্থ সকল উৎপন্ন হইতেছে এবং রক্ত রসাদি, যথন আমি বাচ্য তথন धानामि (कन 'आभि' नरह ? औ नकन পদার্থ নিয়তই 'আমি' সংলগ্ন রহিয়াছে। यि कुल विलित वृक्षिएक ना शांत, करव विका निष्कृषि अन्तर अनार्थ इस आँगात 'আমিতে' নয় তোমার 'আমিতে'', হয় মানব 'আমি'তে নয় কীট 'আমি'তে নিয়ত বর্ত্তমান ইহিয়াছে। বিশেষতঃ যে পদার্থ আজ 'আমি' সে পদার্থ কল্য 'আমি' নয় কেন ? ধাল মাঠে ছিল, তথন উহা 'আমি' নয়, যথন রক্ত অস্থি আদি হইল, তথন 'আমি' হইল, আবার বখন উহা শরীর হইতে কোনরূপে বহির্গত হইল তগন 'আমি' থাকিল না এ কথার অর্থ কি ? স্কুতরাং আমরা বলিবু ধান্ত সকল সন্থে 'আমি'। সকল জড় পদার্থ 'আমি'। 'আমি' সর্বতা বিরাজিত, এবং 'আমি' সর্বকালে বিরাজিত।

একটা কথা--অর্থাৎ আমি 'আমি' না আমার 'আমি'। কৈ না আমরা দেখিলাম যে, যে সকল পদার্থসমষ্টি আমি বাচ্য তাহার একটীও আমি নহে, বস্তুতঃ সকলগুণিই আমার। আমার হাত, আমার পা, আানার রক্ত, আমার হৃদয়, আমার মন আমার আত্মা, আমার সর্বস্ব।ু যাহা যাহা লইয়া 'আমি' তৎসমস্তই আমার। 'আমি' কি ? আ আমা যদি 'আমি হয় তবে আমার আত্মা ইহার অথ কি ? ইহাতে কি

পদার্থ হইতে यथन রক্ত বস, অস্থি, মজ্জা বুঝা যাইতেছে না যে আহাতিরিক্ত 'আমি' আছে। আর একটা মজার কথা---আমার যাহা, তাহার সমষ্টি যদি 'আমি' হয়, তবে আমার স্ত্রী আমার পুত্র, আমার ভাতা আমার বন্ধু, আমার স্বদেশীয়, স্বজাতি, আমার পকী, ইহাদের সমষ্টি 'আমি' হইবে না কেন ? বাস্তবিক এইসকলের সমষ্টিও যে 'আমি» ठाराट मत्नर नारे। गुराता किछू, ব্ঝিয়াছেন তাঁহারা এই 'আমিকে' বড় 'আমি' (পরমাত্মাধা ঈশ্বর) আর পূর্ব্বোক্ত রক্তমাংসাদির সমষ্টিকে "ছোট আমি" (দীবাঝা ব। প্রাণী)বলেন, এবং আত্মতত্ত্বকে দকল তত্ত্বে সার বলেন ঐ বছু আমি ুও ছোট আমি যে এক তাহাই জানাইবার জন্য 'দেশহহং' পদের ব্যবহার করেন। বাস্তবিক যথন দেখাগেল আমি • অনাদি অন্ত দৰ্কময় বিরাট মূর্ত্তি তথন 'সোহহং" তাহাতে আর দন্দেহ কি ? অতএব তাই বড় আমি ও ছোট আমি ভেদ জ্ঞান করিওনা। 'তোমার'আমি'তে আর আমার আমিতে ভিন্ন ভাবিও না। দৰ্কভূতেষু য: পশ্যতি স্পণ্ডিতঃ" সোহহং জ্ঞানের বাক্য যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিও। নচেৎযদি তোমার আমিতে ও আমার আমিতে ভিন্ন জ্ঞান কর, যদি বড আমিও ছোট আমির ভিন্ন ভাব দর্শন কর, তাহা হইলে তুমি অনস্ত হুঃখ ও মরণ যন্ত্রনা ভোগ করিবে। (মানবভারের স্তোত্র পাঠ কর)

बीबीदाधन शादक ।

প্রাচীন হিন্দু দিগের আচার ব্যবহার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

नमश हिन्दूधर्म थानानीत मरशा थाना जुरा এकी ध्येशन रिषय। **ভাঁ**হাদের थाना छादा त्करन माँव नंदीत করে এমত নহে; মহুষ্যের নৈতিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় অধিল চরিত্র উহার উপর নির্ভর করে। মহুষ্য থাদ্য সংস্কার-পূত হওয়া আবশ্যক; নতুবা লীতিচ্যত হইতে হয়। খাদ্য কি প্রকার হওয়া আব-**খ**ক, উহা কি প্রকারে এডিডিকরিতে হইবে এবং কি প্রকার লোকের সংসর্গে ভোজন क्रिंडिं इरेंदि धेरे ज्वन विषय्वत वहन নিয়ম লিখিত হইয়াছে; ঐ সকল নিয়ম পরিপালনের উপর জাতিরক্ষণ নির্ভর করে। এতৎ সম্বন্ধে মহুর প্রধান উপ-দেশ এই ;---

মংস্য ও মাংস ভক্ষণ ছিলের পক্ষে
সাধারণতঃ নিষিদ্ধ। মদ্যপান, পঞ্চ মহাপাপের মধ্যে গণ্য। (পঞ্চ মহাপাপের
অপর ৪টা এই ;—(১) ব্রহ্ম হত্যা, (২)
ব্রাহ্মণস্থাপহরণ, (৩) ধর্ম্ম শিক্ষকের পত্নী
অপহরণ, (৪) উল্লিখিত অপরাধ ব্রের
অপরাধী ব্যক্তির সংসর্গ) পেঁরাজ রশুন
প্রেভৃতি অপর অনেক প্রকার থান্য নিষিদ্ধ
কিন্তু কোন কোন সমারোহক্ষেত্রে মন্তুতে
মাংস ভক্ষণ ও মদ্য পানের অনুমতি আছে,
(৫ম, ৫৬) এবং কোন কোন প্রাদ্ধে মাংস
ভক্ষণের আদেশ আছে (০র, ১২, ৩; ৪র্থ,
১৩১)

ুবে বাক্ষণ যথাক্রমে ব্রক্ষচর্য্য ও গৃহ-স্থাশ্রম অতিবাহিত করিয়াছেন, তাঁহাকে সমুদার ব্রাংসারিক বিষয়ের সংসর্গ পরিত্যাগ বানপ্রস্থান্ত ও ভিক্কাশ্রম অতিবাহিত করা কর্ত্তব্য

গুরুলক্ষের মৃত্যু হইলে, সম্ভ্যেষ্টি ও শ্রাদাদি ক্রিয়ার 🖁 প্রয়েজনীয়তা দারা হিন্দ্দিগের পিতৃ মাৰ্চ্ছ ভক্তির পুরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হয়। অস্ত্রেক্সিক্সা অসঙ্গল, প্রাদ্ধাদিক্রিয়া মঙ্গল; যথন কোন মহুষ্যের মৃত্যু হয় তথন তাঁহার कुन मंत्री ते पक्ष कता दश्र। वच्छठः देशाहे অন্ত্যেটি কিন্তু তাঁহার আত্মা অপর কোন প্রকার শরীর মধ্যন্থ না হইয়া এই সূল শরীর পরিত্যাগ করিতে পারে না। এই শরীরকে লিঙ্গ শরীর বলে; কথন কথন ইহাকে অঙ্গুরু মাত্র বলা হয়। এই শরীরে পরিবৃত হইয়া মৃত ব্যক্তি শাশান ভূমির নিকট ঘুরিতে থাকে। আত্মা যথন এই স্ক্র শরীরে আবৃত হটয়া থাকে তথন প্রেতলোকের প্ৰেত বলে। আনন্দামুভব কি কট সহ্য করিবার প্রস্কৃত শরীর নাই, ফ্রতরাং তাহার অবস্থা অস্থির অসচ্ছন্দ ও শোচনীয়৷ তিনি এই অবস্থায় অপবিত্র বলিয়া গণ্য; এবং যে সকল আত্মী-রেরা তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন করেন, আদ্য শ্ৰাদ্ধ নিৰ্বাহিত হওয়ার কাল পৰ্যাস্ত ठांशत्रां अपनोत्। अधिक इ, यनि दकान শ্যক্তি, অন্তেষ্টি ক্রিয়ার অধিকারী ব্যক্তি

দিগের নিকটে প্রাণত্যাগ না করেন; ও প্রাদ্ধ ক্রিয়া অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া নছে, উহা তাঁহারা যদি তাঁহার মৃত্যুর বিষয় অবগত পিতৃ যজ মাতা। না থাকেন এবং তজ্জ্ঞ তাঁহার অস্ত্যেষ্টি ক্রিরা যদি অসম্পাদিত থাকে; তবে তিনি পিশাচরূপ পরিগ্রহ করিয়া নিজ যন্ত্রনার প্রতিশোধের নিমিত্ত বছলপ্রকারে यावजीय सीवत्क कहे मिर्छ शास्त्रन। याज-এব পূত জলের তর্পণদারা প্রেতব্যক্তিকে শাস্তি প্রদান করাই অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার এক-মাত্র উদ্দেশ্য নহে; অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার দারা প্রেত ব্যক্তি স্থাও লিঙ্গ শরীরের মধ্যবর্তী এক শরীর প্রাপ্ত হয়েন। ঐ শরীর সুখ ত্র:খাতুভব সমর্থ। ঐ শরীরের সাহায্যে প্রেত ব্যক্তি ভাবী এক ছুল শরীরে নীত रु दियन विनिष्ठा छेराकि कात्रण मतीत वर्ण। প্রেত লোক কেবল এই প্রকারে গতি প্রাপ্ত र्यान। किছूकान पूर्व वा नत्रक (ভाগ করার পর অন্যান্য জন্ম পরিগ্রহ করিয়া অবশেষে মুক্তিলাভ করার নাম গতি।

নিমে অপেকাকৃত আধুনিক অস্ত্যেষ্ট ক্রিয়া ও শ্রাদানির অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। মৃত্যুর পর প্রথম দিনের পিণ্ডে* প্রেত ব্যক্তির শরীরে মূল গঠিত হয়। এই প্রকারে ক্রমশঃ অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি গঠিত হইয়া সর্বশেষের দিনের পিণ্ডে মন্তক গঠিত হয়। প্রেত ব্যক্তি এইরপে সর্বাঙ্গ সম্পন্ন হইবার মাত্র প্রেতত্ব হইতে মুক্ত হইয়া পিতৃত্ব প্রাপ্ত হয়েন। তথন তাঁহাকে অপ-বিত্র জ্ঞান না করিয়া দেবতুল্য বিবেচনা করা হয়। বস্তুতঃ তিনি প্রাদ্ধ কালে দেব তার ন্যায় পুঞ্জিত হয়েন। হেতু

কিন্তু এই পিতৃ পূজা প্রকৃত দেবপূজা হইতে বিভিন্ন। কুশজলাদি সম্বলিত পিণ্ড প্রদান দারা ও সাম বেদ হইতে মস্ত্রোচ্চারিস হইরা ইচ্ছা সম্পাদিত হয়। উক্ত কার্য্য সমূহ কোন দেবালয়ে সম্পাদিত হয় না। কোন নদীতীরে বা গৃহের কোন প্ৰিত্ৰ স্থানে সম্পাদিত হয়। প্তৃলোকের স্বর্গাভিমুখিন গতির পরিবর্দ্ধনার্থ মধ্যে মধ্যে নিয়মিত সময়ে শ্রীদ্ধাদি সম্পন্ন হইয়া থাকে। গয়াক্ষেত্রে প্রাদ্ধ করার ফল এই যে প্রেত

• নিমে থৈ সকল মৃত ব্যক্তির প্রাদ্ধ করা যাইতে পারে তাহা লিখিত হইল, ১ম পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ; ২। মাতা, মাতামহ, প্রমাতামহ। (৩) বিমাতা ৪র্থ পিতামহী, পিতৃমাতামহী, পিতৃপ্ৰমাতামহী ে। পিতৃব্য ৬। মাতুল ৭। পিতৃত্বসা ৮। মাতৃষ্পা ১। ভ্রাতা ও, ভগিনী ১০। খণ্ডর (কথন কথন গুরুও এই শ্রেণীতে সন্নিবিষ্ট श्रुवन)।

লোক যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, এই

শ্রাদ্ধারা তাঁহারা একেবারে .বৈকুঠে রা

विक्रुमहत्न नीज श्राम ।

अफि नाना अकांत्र এवर नाना সময়ে मण्यापिত रम्न यथा निजा, भार्यन, একো किष्ठ (ইহা বিশেষ ক্ষেত্রে ও কোন বিশেষ ব্যক্তির উদ্দেশে সম্পদিত হয়)। এতম্ভিন্ন আর ও অনেক প্রাকার প্রাদ্ধ আছে, যথা;—হস্ত প্রান্ধ, হিরণ্য প্রান্ধ, অমার প্রান্ধ, নালী প্ৰান্ধ। শেষোক্ত প্ৰান্ধটী বিবাহ, উপ-নয়নাদি মঙ্গল কার্য্যের পুর্বে পিতৃলোকের সংপূজনার্থ নির্কাহিত হয়।

ঞীরসময় মিতা।

বিশাস যে থেতলোক পিও ভক্ষণ করিয়া

মহীরাবণ বধ্ কাব্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

"नकानाथ" कत त्यार्ड नित्वित मञ्जी, 'প্ৰদোষ কালীন আজি চিমু আমি একা আপন আলয়ে মগ্ন বিপুল চিস্তার; লকার সম্পদ হেতু সদা ভাবি আমি, কিরূপে নিভিবে এই সমর অনল, জ্বিল না জানি কোন কুক্লণে গ্রাসিতে वामन विजयी महात्रशी तकवीत-দলে কালগ্রাসে, কেমনে হইবে তৃষ্ট বৈরনির্য্যাতন, হবে ইর্ছে মহীপতি লাভ তব বিজয় পতাকা, কত দিনে, यात अखाहता,नत्र वानत शीवन त्रति, करव প্রকাশিবে লঙ্কার স্থদিন; ভাবিতে ছিলাম আমি নির্জন মন্দিরে व्यवदाधि शृह बात । दिश्य श्रु विव वात कक्षार, अर्वानन वीवरवर्ग গেছে মোর বীর এক, অঙ্গের ভূষণ ছটা উজলিল দিকচয়, সচকিতে হেরিফু সন্মুখে মম যুবরাজ মহী, निष्यू डाँहादा आिम धत्नी लागेहे, कहिसू यूगन करत्र 'खेड नित्न मत्न কি পড়িল তৰ লহাবলি, রাজপুত্র! রাম নামে নর এক ঘেরিল ত্রিলোক- ১১০ ত্রাশ পিতৃরাজ্য তব বানর কটকে, বান্ধি অল্ধিরে দৃঢ় পাষাণ নিগড়ে। হুত রণে হায়! নাহি সরে বাক্য মোর জানাইতে যুবরাজ! হেন নিদারণ বার্ত্তা, হত রণে তব পিতৃব্য, বীরেক্ত কেশ্বী আৰ্য্য কুম্বৰণ হত আহবে,

কুমার! কুমার ছেন অজের জগতে, তব ভ্রাছা ইন্দ্রজিত বীরশৃক্ত এবে লঙ্কাপুরী, বিভীষণ, পিতৃব্য তোমার নিয়োজিত রামকার্য্যে আপন ইচ্ছায়, ১২০ একা ব্রেখর আজি পুর অভ্যন্তরে, আকুল্ব আত্মত্র আত্ম-জনের বিরহে ব্যাকুৰু রাজ্ঞীর শোকে, আকুল সর্বাদা রক্ষবৰ্শ্ব অমুতাপে; লঙ্কার দোর্দণণ্ড पर्भ श्रीर्क आ**खि, हाय ! देशव निवस्न** বানর মান্তবে, মদমত্ত ঐরাবৎ কৃদ্ধ 🖥 প্রাভ জালে, সিংছের বিজ্ঞাম রোৰে শলভ মণ্ডলী; ঢাকে ব্যোমপথে কপোত সমূহ পক্ষ সহকারে স্থ্য-কিরণ আঁধারি ক্ষিতি। কি কহিব আর ১৩০ তব সন্নিধানে, ভূভুজনন্দন, দহে हिया त्यां वित्रस्त नकात विभटन। এরূপে কহিতু আমি সকল বারতা, লঙ্কানাথ। রাজপুত্র বিদিত মানসে. কেমনে সীভার হরি আনিলে আপনি, কেমনে সাগর লঙ্গি আইল পাবনি कानको উদ্দেশে, কেমনে দহিল लक्षा, ক্ষেমনে সাগরে সেতু নির্মিল রাঘব, কেমনে হইল যুদ্ধ রাক্ষস বানরে, একেং নিবেদির আমি। শুনি মোর ১৪০ বাণী কতক্ষণ নীরবে রহিলা বীর, হেরিছ কাতর হয়ে মুখ পানে চাহি ঝরিছে নয়নযুগ তিতিয়া বসন। ক্রম শঃ

দেওয়ান গোবিন্দরাম।

চতুর্থ পরিচেছদ। সন্ন্যাসীর আশ্রম।

कानामकात मूम्र् माधारक काँ एव (याशामरन विभिन्न) चारहन । লইয়া বীরপুরুষের পশ্চাৎ পশ্চাৎ একটি সন্মুখে একটি অগ্নিস্তপ প্রজ্ঞালিত রহিণ বাঁধের উপর দিয়া চলিতে লাগিল। বাঁধের বাছে। সেই অন্ধকার রাত্রে, সেই নিভৃত উভয় পার্শ্বে সারি কণ্টকাকীর্ণ বাবলা একে সেই অন্ধকারমরী রজনী তাতে मधीर् कर्फममम পথ निम्ना गाहे ए তাহাদের বড়ই কষ্ট হইতে লাগিল। কিন্তু কালার সে কট্ট অপেক্ষা তাহার মনের कष्ठे व्यक्षिक इहेग्राहिल। ভয়ে তাহার প্রাণ উড়িয়া গিয়াছিল। সে কাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতেছে ? ও ব্যক্তি কে ? ও কি মানুষ? কালাহৈন সন্দারের বুকে চাপিয়া বসিল, সে আর নড়িতে পারিল না; কি অসাধারণ শক্তি। এত বল কি মামুযের হইতে পারে ? সে এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে, ভয়ে ও নীরবে বীরপুরুষের অত্বসরণ করিতেছিল। ক্রমে ক্রমে আকাশ পরিষার হইতে লাগিল, অন্ধকারের গাঢ়তা পূর্ব্বাপেকা কিয়ৎপরিমাণে কমিয়া গেল, বর্ষাকালে জলাশয়ের কাল জলে যেরূপ পুঞ্জ প্রস্কৃটিত হয়, সেইরূপ পুঞ্জ কুমুদপুষ্প অনস্ত নৈশাকাশে সংখ্যাতীত নক্ষরপুঞ্জ ক্রমে ক্রমে প্রকাশ পাইল। পর্য্যকরণ যে দীপালোক লক্ষ্য করিয়া আসিতেছিল, ক্রমে তাহার নিকটবন্তী হইল এবং দেখিল দ্বীপের ন্যায় একটি উচ্চ ভূমিখণ্ডে এক প্রকাও অখথ তক্তমূলে জটাজুট-শাশধারী, দ্বীর্ঘাকার একজন যোগী নয়ন মুদ্রিত করিয়া

প্রদেশে এপ্রকার গম্ভীর দৃশ্য দেখিয়া कालाइ मूथ खकारेश (शन। म जाविल বীরপুরুষ সন্ন্যাসীর চ্যেলা, সন্ন্যাসীর আজ্ঞা-মত তাহাদের ত্ইজনকে ধরিয়া আনিয়াছে, এই অগ্নিকুণ্ডেই তাহাদের জ্বীবন .নুষ্ট कतिरव। वीत्रशूक्य करम मग्रामीत निकरे-বৰ্তী হইল এবং কালাকেও তথায় যাইতে ইঙ্গিত করিল। কালা অনিচ্ছাক্রমে তথায় গমন করিল এবং সাবধানে মাধাকে এক পার্দ্ধে শয়ন করাইয়া বিমর্যভাবে তাহার निक्र উপবেশন क्रिन। ভয়ে তাহার হাদয় অস্থির হইতেছিল। সে কিপ্রকারে বিপদ হইতে পরিতাণ তাহারই উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। অনেক ভাৰিয়া চিন্তিয়া মৃত্সবে বলিল ''ছজুর আপনার পায়ে বড় কাদা লেগেছে অংশুমতি হয়ত ঐ বিলহতে জল এনে পা यूपारेवा निरे" कालाव यनकामना मिक रहेन, সে অমুনতি পাইয়া জল আনিবার বাপদেশে আত্তে প্রস্থান করিল। নিশীথ সময়, চতুর্দিক নিস্তর, কিছুই শুনা বাইতেছে না, কেবলমাত্র মধ্যে মধ্যে সমুপস্থ অগ্নিস্তাস্ক বিয়া ইন্ধন পরম্পরা ফাটিয়া জলিয়া উঠিতেছে। সন্যাসী নীরবে नग्रन মুদিয়া

আছেন,

ডাকাইভ

শবের ন্যার পড়িরা আছে ও অপর পার্দে সেই বীরপুরুষ নিশ্চল ভাবে বদিরা অন্য মনে কি ভাবিতেছেন। এই অবহার কিরৎক্ষণ অভিবাহিত হইলে সর্যাসী নরনো-নিলন করিয়া জলদগন্তীর রবে বলিলেন "ব্রাও মৎ বেটা।" আগন্তক চমকিত হইরা সর্যাসীর দিকে ফিরিরা চাহিলেন।

সন্ন্যাপী। ঘব্রাও মৎ বেটা—উও কাঁহা

ভাগেগা আবি পাথ্ড়া যায়েগা।

এক পার্মে মাধা

সন্ন্যাসীর এই সকল্ল কথা ভ্নিয়া
আগন্তক বিশ্বিত হইলেন এবং ভাবিলেন
সন্ন্যাসী তাহার মনের কথা কি প্রকারে
জানিতে পারিল। ভিনি আশ্চর্য হইয়া
সন্ন্যাসীর মুখের দিকে চাইিয়া রহিলেন।
পরক্ষণেই ভীম সর্দার পলায়নপর কালাডাকাইতের চুলের কুটি ধরিয়া তথায়
আসিয়া উপন্থিত হইল। কালা ডাকাইতের দক্ষিণ হস্তের কিয়দংশ কাটা গিয়াছে,
এবং ক্ষত স্থান হইতে অবিশ্রান্ত রক্ত
নিঃস্ত হইতেছে। ভীম সর্দারের ও এখন
আর সে মুর্জি নাই। তাহার শরীর রক্তে
প্রাবিত, সে বাম হস্তে কালার চুলের ঝুটি
ও দক্ষিণ হস্তে তরবারী ধরিয়া ভয়ক্বর বেশে

সন্ন্যাসী। কম-বকৎ, চিন্নাও মং।
ভীম বর্দার, সেই বীর পুলুখের মুথ
পানে চাহিয়া কালাকে ছাড়িয়া দিয়া কার্চ
পুত্তনিকার ন্যান হত বুদ্ধি হইয়া দাড়াইর।
রহিল।

কালা। দোহাই ঠাকুরজি, দোহাই ঠাকুরজি

আসিয়া দাঁড়াইল।

সন্ন্যাসী। কেঁও তোম দেওয়ানা হো গেরা, কেরা দেখ্তেহো আপনা মনিব কো পঢ়ান্চা নেহি ? ভীম সন্দারের তথনও কথা কহিবার শক্তি নাই। সে একদৃত্তে দেওয়ানের পানে চাহিয়া রহিল।

দেওরান। কিরে ভীমে ? তুই যে এখানে ত্তিবা

আজ্ঞা বল্ছি, এই এই নাত্ত বলিয়াই ভীষ্টের হই চকু জলে ভাসিয়া গোল, তাহার হৃদয় ভরিষা উঠিল সে আর কথা কহিতে পারিল না ৷ সে দেওয়ানকে পুনরায় জীবিত শ্লেবিৰে এরপ আশা তাহার ছিল না ৷ সে অনেক্ষণ পরে গদগদ স্থরে বলিল "হুজুর জ্ঞাপনাকে আবার দেখুতে পাব বলে আশা ছিল না"

দেওয়ান । গোবিশরাম শিয়াল কুকুর নয়।
এখন খবর কিঁ ? তুই কালিপুরে
যাস্নিঃ?

ভীম। আছি। বল্ছি। আমি ত আপনার হকুম মত উৰ্দ্বাদে ছুটলেম কিন্ত থানিক দূর গিয়ে ভাবলেম, ডাকাত বেটারা আমার পিছু নেবেই। আর আমি একা, সঙ্গে গহনার বাকা, তাদের সঙ্গে যদি না পারি ভাহলে আমিও যাব, আর বাক্সটাও যাবে। এই ভাব্তে ভাবতে প্রাণপণে দৌড়িতে দৌড়িতে, সাম্নে একজায়গায় কতকগুলি বটগাছ দেখতে পেলেম, সে থানটায় খুব অন্ধ-কার সেই অন্ধকারে আন্তে আন্তে জলায়ুনেমে একটা ভাঙ্গা সাঁকোর নীচে গিয়ে লুক্ষে রইলেম অলকণ পরেই ভন্তে পেলেম ছুপ্ ছুপ্ করে ছবেটা ডাকাত তীরের মত ছুট্ছে। এক-জন বল্ছে এ বেটা কত দূর গেল, আর धक्कन वन् एक, दिशारंन यांगना दकन

রত্বাপাথীর কাছে নিস্তার নাই।

বেথানে যাবে তাও আমি জানি. ভুই চলে আর। তাহারা তুইজনে বেরিয়ে গেলে আমি সাঁকোর নিচে হতে বেরিয়ে ভাবলেম যার নিমক থাই তাঁর কি দশা হল আগে দেখা চাই। এই ভেবে বরাবর এলেম। যেখানে ডাকাইতদের সঙ্গে মারামারি হয়েছিল সেখানে এসে আপনাকে দেখতে না পেয়ে আর পা উঠিল না, এদিক ওদিক দেখতেছি, এমন সময় এই বেটা (সচকিতে) খাঁ্যা কোথা গেল।

দেওয়ান। আঁগ তাইত---

সন্ত্যাসী এতাবৎকাল অগ্নিস্তপের সংস্কার করিতেছিলেন, সকলকে অন্যমনা দেখিয়া কালা ডাকাইত পলাইবার উদ্যোগ করিতে-ছিল সে পাঁচ ছয় পদ যাইতে না যাই-তেই সন্ন্যাসী কুদ্ধভাবে বলিয়া উঠিলেন ''ফিন্ ভাগতে হোঁ বদ্মাশ্ আও।"

কালা ডাকাইত মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় সন্ন্যাসীর কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, সন্ন্যাসী কটমট করিয়া তাহার মুখপানে চাহিয়া কি কথা বলিলেন তাহা কেহ বুঝিতে পারিলনা। नद्यांनी। त्रार्था दरों। छेन्का क्या श्रान् कित्या त्रव्यात्मत्र अन्तर अन्तर प्राप्त

হয়া, আউর এক কদম হিল্নেকা তাক্ৎ নেই হায় !

দেওয়ান। সন্ন্যাসীর এই অন্তত ক্ষমতা দেथिया चार्क्या इटेलन এवः मन्नाभीत প্রতি তাঁহার ভক্তি গাঢ়তর হইল। তিনি नित्न र्वाक्तकी व्यापका त्नामारम हेर्म বদ্মাশ আউর ভাগনে নেই স্থেগা, আপকা ছকুম হোয়তে। আভি হামলোক বায়। ফিন্ ফজরকো আপকা চরণ দর্শন করেগা I সন্ন্যাসী। যবতক তুম নেছি আওমেগা देख त्नात्न। वैनुगांग हिँगाहे ब्रट्शा। দেওয়ান। আউর এক বাত, ইয়ে দোনো ডাকাইতকো বহুত চোট লাগা। কুচ দাওয়াই ফু<u>রমাই</u>য়ে। সম্যাসী। ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া কালার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন ইয়ে আরাম হোযাগা। (মাধাকে (मिथिया) (लाकन हैर्य (नहें की स्थिता।

দেওয়ান ভূমিষ্ট হইয়া সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন এবং ভীমদর্দারকে অমু-সর্ব ক্রিতে বলিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। ভীমসর্দারও সন্ন্যাসীকে প্রণাম

তিন রোজ বাদ মর যাগা।

সঙ্গীতে রমণী-ছদয়-

পুরুষ কর্তৃক কতদুর চিত্রিত হইয়াছে :

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অপিচ পূর্ব্বোক্ত গীতে প্রণয়ের আদি করিতেছে। প্রণয় সূপ ছংগ জড়িত। যে হঃথ আছে তাহা প্রকাশ ইহাতে দ্বির সুথ, বা দ্বির হুঃথ নাই।

প্রণয়ীর চিত্ত ধ্মতারা সদৃশ। উহার গতি আন্যাপিও নির্ণীত হয় নাই। উহা আশা রূপ স্বের্য বতই নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে, ততই অস্পষ্ট, ততই কুদ্র, ততই মলিন হইতে থাকে।

ু প্রণয় অভিধানে ''আত্মন্" শক্ষ নাই।
ত্মার্থ বিসর্জনই প্রণয়ের আদি লক্ষণ, ও
বিশুদ্ধ প্রেমের সার স্কুথ, যথা, '

ধ্বি জালা ঘটিল সই ?

মুখে বলি আমি, কিন্তু আমার আমি সই ''
প্রথমের আদি ভাব 'কিরপ ভাহা ঐ

মধুর গীতের শেষভাগে বর্ণিত হইয়াছে :—

যে অবধি ও বদন, ইেরিয়াছে এ নয়ন,

নাহি চাহে অন্য ধন, ও রতন বই—

চলিতে চর্ব টলে, অবক্ত পড়িগো চলে,
কি জানি সে কোন ছলে, মজাইল সই শি

এরপ মধুময় সময়ে বাহু জগতের সৌনর্ব্যের সহিত মনের কিরপ অমৃতময় সম্ম বা প্রণায়ীর চিত্ত কিরপ বাহু জগতের মধুরতা আম্বাদনে সমর্থ তাহা নিয়ে মপুরকাশ—

"মরি কি মনোহর হেরি সথি ! নমনে, সুধামর শশধর স্থনীল গগনে।
প্রকৃতি হাসিছে, দক্ষিণা বহিছে,
উপজিরে প্রেম সথি স্বার মনে।
স্রিৎ-স্লিল, হেরি শশি হাসিল,
ধ্রি ছবি ছদি মাঝে অভীব যতনে।"

गिलन ७ विटिइन।

পূর্ববাগের পর মিলন প্রণয়ীর অদৃত্তি প্রারই ঘটে না। ক্ষণ মিলন, দীর্ঘবিচ্ছেদ অথবা ক্ষণ ক্ষণ দর্শন, ক্ষণ ক্ষণ আশা; ক্ষণ অদর্শন, ক্ষণ বাতনা; পুনরায় দর্শন ও ও পুন আশার উত্তাবন; অথবা একবার মাত্র ক্ষ্মন, সেই দর্শনেই মন প্রাণ সমর্পণ, প্রে ক্ষাজীবন সেই মনোরমা মূর্তির জারা-

ধনা; যেহেডু অনেক স্থলে জাতি, কুল, অবস্থা মিলন পণের চির বাধা হইয়া প্রণয়ী দিগের আশা এককালে দগ্ধ করে।

মিলন স্বৰ্গীয় ছখা। বিনা ক্লেশে

সেই স্থা প্রাপ্ত হইলে উহার মধুরতা কোথায় ? এই জন্য কবি কহিয়াছেন,
"মিলনেতে যত স্থা সে জানিবে কেমনে,
বে জন না দহিয়াছে বিচ্ছেদেরই জলনে।
স্থাতিল জল বল কে চাহিত যতনে,
বিদি না ভাপিত তমু তপনের তপনে॥"

ক্রি আর ও বলিয়াছেন,

''বিঞ্চিদাস্তে পিরীতে কত স্থংখাদয় হেমক্ষেবসন্ত বেমন মেধাত্তে শশী উদয়!''

তবে কি ৰিচ্ছেদ্ন প্রণয়ীজনের প্রার্থনীয় ? যেহলে গুদ্ধকণ্ঠ চাতকের; বা মরভূমিস্থ অপেক্ষাও অধিক জল তৃষ্ণা আকিঞ্জন সেহলে বিচ্ছেদ কিরূপে প্রার্থ-অমানিশা অন্তেই পূর্ণিমার অমানিশা। সূত্রপাত । যেজন তপোধন সদৃশ বিরহে একাস্ত কাতর হইয়া প্রণয়ের জন্য প্রাণ প্রীক্ষা করেন, তাঁহারই অদৃষ্টে भूर्गभौ मन्दर्भन घर्ष ना, क्ट वा अगरा হতাশ হইরা সমাজ স্থথ এককালে বিসৰ্জন দিয়া, কোন নিৰ্জ্জন স্থানে গিয়া বস্তি করেন।

বিরহ আপাততঃ ক্লেশকর হইলেও উহা দদা ভাবী—স্থাধের নিদান স্বরূপ। ইহাতেই স্লেহের সত্যাসত্য, স্থায়িত্ব, ও গান্তীয্য নিরূপিত হয়।

''বিচ্ছেদ হলো বলে কি প্রেম ত্যজিব ? ছঃখ স্থথ জ্ঞান করি তবু তাঁরে ভাবিব। না থাকে তাঁহারি মন, না করিব দরশন, তবু সে বিধুবদন, বিরলে হেরিব।''

মধ্যামিনী।

অফ্রম পরিচেছদ।

কুমার হিন্দনার সহিত গাভীগণ লইয়া পর্বতদেশে গমন করিয়াছেন। বেলা এক-প্রহর অতীত। তাঁহারা বাটা প্রত্যাগমনের উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়ে হিঙ্গনা উর্দ্ধে চাইয়া দেখিলেন কতকগুলি বুক্ষ কদম্ব অভ্যন্তরে একটা নবীন লকুচতক ফলফুলে বিশোভিত হইয়া সেই নিৰ্জ্জনস্থান অলক্ষত করিতেছে। হিঙ্গনা স্থালুক্চ পক্ষপাতিনী। অতিশয় তিনি [দেখিবামাত্র কুমারকৈ মৃত্ কুহক হাস্যো উদ্ধে উঠিতে অহুরোধ করিলেন। কুমার हिन्नगरक शार्स बहेशा डिठिएंड वाजितन। স্থ্য-তীক্ষ, পর্বতদেশ বন্ধুর, হিঙ্গনার কোমল পদদ্ব ক্রমশঃ শ্রমভাবে ক্লিষ্ট। কুমার তাঁহাকে প্রতিপদ্বিক্ষেপে সহা-মৃতা করিতেছেন। তাহারা এইরূপে निर्मिष्ठे शात्नत निक्रेवर्जी श्रेटल, कूमात शांत्रिया विश्वनारक कहित्वन, "विश्वत्व यपि এক অল্বুর উঠিতে তোমার এত ক্লেশ বোধ হইল, তবে তুমি আমার মহিত কিরূপে হশ্চয় গিরি অতিক্রম করিয়া আমার বাটী দেখিতে যাইবে ?'' হিন্দনা যৌবনস্থলভ চিন্তা ও বৃদ্ধিশূন্যা হইয়া আহলাদ ভৱে কহিলেন, "আমি যাব, আমি উঠিতে পার্বো, তুমি ছেড়ে দেও দিখিন আমি কেমন .না আবারও উঠ্তে পারি !'' কুমার

কয়েকদিন গত হইল, একদা প্রভাতে হাসিয়া কুহিলেন, ''তবে আমারই জন্যে, ার হিঙ্গনার সহিত গাভীগণ লইয়া উঠিতে ক্লেশ হচ্ছিল ।'' হিঙ্গনাও চদেশে গমন করিয়াছেন। বেলা এক- হাসিয়া কহিলেন, হাঁ।

> ঠোহারা ক্রমে বুক্ষমণ্ডলের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলেন; নবীন লকুচতর আর অধিক দুর নাই, দশ বার হাত অন্তর মাত্র रिश्रना नव উৎসাহে উৎসাহিনী, कुमात काँशत श्रीिक मन्त्रानत्त ममिक উप्ताशी। বৃক্ষাভ্যম্ভর অতি নির্মাল, স্লিগ্ধ ও পবিত্র স্থান। হিঙ্গনা কুমারের হস্ত ধরিয়া স্থা হাসিতে হাসিতে তরুমূলে আসিয়া ইপ্সিত नम्दन চারিদিকে চাহিতে লাগিলেন। কুমার তুল সকল পাড়িয়া একে একে স্লেহ-ভরে হিঙ্গনার হস্তে দিতে हिन्नन। देशांक प्रबंध हरेलन ना, जिनि निषर्छ 'क्ल जुलितन, निषर्छ পাড়িবেন-ভাঁহার এই সাধ হইল। তিনি কুমারের সহিত কখন এদিকে, কখন अनित्क, (यथारन य कन्छी य क्निष्ठी ভাল, ব্যগ্র হইয়া, কুমার পাড়িবার অগ্রে আপনি পাড়িতে লাগিলেন, হইলে সুহাস্য বদনে, সৃত্ঞ নয়নে কুমারের দিকে চাহিতেন, কুমারও মন বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ পাড়িয়া দিতেন। ক্রমে कत्न तुक्काञाखरत्र थारवण कतिरलन, विक्रना একটা শাখায় চারিটা স্থলর স্থপক ফল রহিয়াছে দেখিয়া আপনি সাধানত ৫চটা

করত বিফল হইয়া পূর্ববং কুমারের প্রতি চাহিলেন, কুমার হাসিয়া বামহস্তে শাখাটা নত করিয়া দিলেন, হিল্পনা উল্লভমুখে ফল চারিটী প।ড়িতে লাগিলেন, কুমার অনিমিষ ও সভৃষ্ণনয়নে তাঁহার অভুপম মুথছবির প্রতি চাহিয়া আচেন, উভয়ের মধ্যে ব্যবধান অতি অল্ল, কল্লে কর স্পর্শ ्ट्टेट्ट्इ अन्तर क्नर भूष भूष वावधान ক্রমে ক্ষীণ হইয়া অংসিতেছে, কুমার **एकिंग** इट्ड करत्रकी नन-पूत्र फूलशुष्ठ সম্বেহে হিঙ্গন্ধর কররীবন্ধনে সংলগ্ন করিয়া দিলেন, কবরী স্পর্শে হিঙ্গনার সেই অভিনৰ আসল আৰেশে শিথিল হইল, তিনি ফল ছাড়িয়া কুমারের মুখের थिकि ठारिया नाजनम्ब इंटरिनन, বামহন্তে আরক্ত নত বদন্থানি ধরিয়া িশুর প্রেমভরে পুনঃ পুনঃ চুম্বন করি-(वन।

আজ অবধি কুমার হিঙ্গনারই।

তাঁহারা ফুল ফল লইরা ক্রমে পর্বত দেশ হইতে নামিয়া গাভীগণ व हे ग्रा গৃহাভিমুথে চলিলেন। তাঁহারা গৃহের निक्रेवर्डी इरेट्डिस्न, अभन नमरम इरेक्न সশস্ত্র পুরুষ কুমাংকে যথাবিহিত অভিবাদন করিয়া বোড় হত্তে কহিল কুমার! আপনার ভগিনী সহসা পীড়িত হইয়াছেন, আপনি नीज काञ्चन। क्यात धरे मःवान अनिवा-মাত্র বজাহত সদৃশ হইয়া ছল ছল নয়নে हिजनात्र मूर्यत निर्क চाहित्र। চাহিলেন, হিল্পাও সলল নয়নে কুমারকে ষাইতে ৰলিয়া খুন্যনয়নে তা্হারই দিকে গাভীগণ স্বেচ্ছাক্রমে চাহিয়া রহিলেন। वांगि थारवण कर्तिन। शिक्रना शृर्खवर हन

এসংসারের স্থ তুমি ছায়া মাত্র-! হঃথ তুমি শরীরী।

কুমার নয়নপথের অন্তর্হিত হইলেও তিনি যে পথে গিয়াছেন, সেইদিকেই চাহিয়া চাহিয়া করপলবে বিগলিত নয়ন-যুগল আচ্ছাদিত করিয়া বাটী ফিরিয়া আধ্সিলেন।

তিনি কুমারের পীড়ার কথা শুনিলেন কিন্ত তাঁহার কি পীড়া হইয়াছে জানিতে পারিলেশ না। কবে তিনি আরোগ্য হইবেন, কবে পুনরায় কুমার ফিরিয়া আসি-বেন তিট্ন অনেককণ সেই ভাবনায় নিমগ্ন রহিলেন। এদিকে বেলা দিতীয় প্রহর হইল ইফনার মাতা কুমারের বিষয় জিজাগা করিলে, হিঙ্গনা মলিন অবনত মুখে "ৰলিলেন, তাহার ভগিনী হঠাং পীড়িত হইয়াছেন সংবাদ পাইয়া বাটী গিয়াছেৰ''—ভিনি 'ইহা বলিয়া কঁ৷দিতে কাঁদিতে তাঁহার মাতার সন্মুথ হইতে চলিয়া তাঁহার মাতা কুমারের প্রতি ভাল বাসা দেখিয়া তাঁহার এতঃদৃশ मक्षिত रहेरलन, ভাবিতে লাগিলেন উদয়-গিরি আদিলে যদি কুমারকে তাড়াইতে হয় তাহা হইলে হিঙ্গনা হয়ত অত্যস্ত কথ हहेर्त, ना इय रकानक्रश व्यनिष्ठ कतिरव।

হিন্দনা একাকিনী বসিয়া ভাবিতে লটুগিলেন ঐ ছইজন সশস্ত্র পুরুষ যাহারা কুমারকে সংবাদ দিতে আসিরাছিল, উহারা উহাদের সহিত কুমারের সম্বন্ধ কি ? উহারা কুমারের ব্যস্য নহে, উহারা বেরপ সন্মানের সহিত কুমারকৈ অভি-বাদন করিল তাহাতে বোধ হয় কুমারের সহিত উহাদিগের প্রভু ও' ভূত্য সম্বন্ধ। ছল নয়নে কুমারের দিকে চাহিয়া রহিলেন । ∱ক্ত কুমার দরিত হইয়া তঁ৷হার. এর

সশস্ত্র ভূত্য কিরপে সম্ভব ? কুমারের প্রকৃত নাম কুমার ২ইলে, ভৃত্যেরা কি ''কুমার'' বলিয়া সংখ্যেশ | করিবে ? বয়স্য হইলে অভিবাদনের প্রয়োজন কি? কুমার কি প্রকৃত রাজ-পুত্র হইয়া তাঁহাকে ছলনা করিতেছেন ? রূপেগুণে তিনি রামপুল্রের কিছুই ন্যুন হইয়া তিনি কিন্তু রালপুত্র প্রতিদিন এরূপ কষ্ট কেন সহিৰেন? যিনি একবার মাত্র আজ্ঞা করিলে আমার অপেকাও শত শত ফুলরী পাইতে পারেন, তিনি কি কথন ছই প্রহরকাল পর্য্যস্ত অনাহারে থাকিয়া আপনি রন্ধন করিয়া আহার করেন? কুমার দরিদ্রই হইবে, সশস্ত্র পুরুষ তাঁহার প্রতিবেঁশী হইতে পারে, কুমার উচ্চকুলোছব বলিয়া তাহারা অভি-বাদন করিতে পারে, তিনি এইরূপে সিদ্ধান্ত করিলেন বটে, কিন্তু মনোমত হইল না। তিনি চঞ্চল পদে উঠিয়া মাতার নিকট আ-দিয়া কহিলেন "হ্যা মা কুমারকে যথন ত্জন সশস্ত্র পুরুষ ডাক্তে এসেছিল, তারা যোড় হাত করে তাঁকে বল্লে "কুমার আপনার ভগিনী হঠাৎ পীড়িত হয়েছেন"—এরা কে মা ?'' তাঁহার মাতা সহসা তাঁহার কথা কিরূপে বুঝিবেন, তিনি বলিলেন"তারা কে বাছা আমি ত দেখিনি, দেখ্লে বণ্তে পার্তুম ''। হিল্পা। মা, কুমার কি রাজপুত্র ? মাতা। ও কথা কারও কাছে বলিদ্নে, সকলে হাদ্বে। রাজপুত্র কি রন্ধুরে কাট কাট্তে যায় ? হিঙ্গনা। "আমিও তাই ভাব্ছিলুম মা''। তবে ওরা ক্লে ডাক্তে এগেছিল ? তা আমি কেমন করে বল্বো

কুমার এবে জিজ্ঞাদা করিদ; কেন বাছা আৰু একথা বিজ্ঞাস। কর্ণি। हिन्नन। बिक्डाना कत्नूम (कन मा, वनि खन, यनि क्मारतत यथार्थ क्मात्रहे हर्छा, তাহলে যারা চাকরের মত এদে প্রণাম কোরে, যোড় হাত কোরে কথা কয় ভারা কি কখন নাম ধর্তে পারে ? মাতা। তারা কি বল্লে ? হিন্দা। ঐ বে বৃদ্দ ত। মাতা। নে মিছে আশা করিদ্নে,—আর কারও কাছে বলিদ্নে;—সে আহক আগৈ তাকে জিজাসা কর। হিঙ্গনা। মা আমি তোমারই বল্চি, আমি কি আর কাকেও বল্তে যাচিচ। কুলা প্রাজপুত্রই হউক, আর গরিবই হউক, তুই সমান; আমিত রাজপুত্র ভেবে তাকে এখানে নিয়ে আ'সনি। মাতা। সাবার ঐ কথা, দেখ্ একশোবার রাজপুত্র বৃলিস্নি। লোকে যদি একটু শুন্তে পায়, অমনি সাত কাণ হবে, আর সকলে ভোকে কেপাবে। হিঙ্গনা। নামা আমি কি পাগল— তবে আপনার কাজ কর্ম কর্গে, মিথ্যা ভাবিদ্নি, আর অরুণা এলে यन अक्नारक अक्था वन्छ याम् (न। ছিঙ্গনা। না। মাতা। আর দেখ্বিয়ের সম্পর্কে কোন কথা অরুণার কাছে বলিস্নে। যা বল্বি ও তাই গিয়ে সকলের কাছে वल (व इ । ध्व म स्था अवल एक (य हिन्नना कूमांबदकरे विषय कत्रव, छेपग्र এলে তার সঙ্গে কথা কবেনা।

হিন্দনা। আমি এমন কথা বলিনি, যে। মাতা দেপ্ছে উদয় শিগ্গির আস্বে—। কেনমাকথা কবনা কেন? সেত আমার পর নয়, তবে মা উদয় কেমন अक तक्य निर्श्वत लाक, मरन मरन नव থাকে, অমন লোকের সঙ্গে আমার বিয়ে দিও না।

মাতা। তোর কপালে যা আছে তাই হবে ৷

হিল্পা। তোমরা যা কর্বে আমার তাই কপাল।

মাতা। কুমার যদি বোণের ব্যাম হয়েছে दल अम्नि अम्नि शानीय ?

हिन्ना। (निहतिशा) कि वह्न मा, कू-म-।त ছুত করে পালাবেশ কেন?

উদয় এলে তার সঙ্গে কথা কবনা, হিন্তনা। নামাওকথাবলো না, কুমার উদয়ের মত নয়।

> মাতা। বৈদ্ধে তোকে কত গহনা কাপড় পাঠিয়া দিয়েছে, আরো নিয়ে আস্বে—শুন্চি শিগ্গির্ আস্বে, সে ভোকে কত ভালবাসে, সে হলো यन (लाक !

> হিল্পনা। বাবা যে কথা বলেন, তুমিও **म्हें क्या वन, आ**भि छेन्द्रारक विदय कब्र्दा ना।

> মাতা। তুই হথে থাক্বি, আমরা চোকে দেখ্বো বইত না।

হিন্দনা। আমি কাপড় গহনা চাইনে। মাতা। না চাস্ত • চিরকাল হঃথে থাকিস্। [|] হিঙ্গনা। ^ইতাই থাকুবো।

নবম পরিচ্ছেদ।

একদিন, গুইদিন, ভিনদিন গত হইল, কুমার আসিলেন না, চতুর্থ দিবসেরও সুৰ্য্য অন্তগত হইল হিন্দনা একাকিনী পর্বতদেশে বাইরা ভাবিতেছেন ''কৈ কুমার" "কৈ কুমার"; পার্বভীয় সাজ वाशू मन् मन् मत्य विश्वा (यन उाँशांक्टे हिशहे ভाविष्ठ हिन, — ভाविष्ठ हिन म्हान कथा विनाट एक क्यां न कि कि कारा क्रिया ্রুমার"। বিষাদ-বিনত, স্নান বদনধানি তেছে না।" এক্ষণে অব্যক্ত নয়ন বারিতে ধৌত হই-তেছে, কাতর হৃদরের উচ্ছাদ একবার লক্ষ্য হইল, তাহার হৃদয় আশাও ওংস্ক্রে

একাকিনী পর্বতদেশে দাঁড়াইয়া কুমারের বাটীর দিকে চাহিয়া আছেন।

কুমার আজও আসিলেন না, কোন সংবাদ পাঠাইলেন না; তিনি কি অবলা बनरक इनना कदिलन ?. जिनि व्यवस्थि

এমন সময় দুরে এক অস্পষ্ট পুরুষ-মূর্ত্তি দীৰ্<u>দ</u>িখান প্ৰকাশ পাইতেছে—ভিনি[।]উবেলিত হইল। প্ৰতি মুহুৰ্ত্ত যুগ সদৃশ

বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে সেই মৃত্তি
যতই নিকটবন্তী হইতে আগিল, আশা
পুন: পুন: যেন গলিতে লাগিল, "হিঙ্গনে"
ঐ তোমার কুমার আদিতেছেন "

কুমারও জত পদে মুক্তকেশা বিগলিতনয়না হিলনার নিকটবর্তী হইয়া সম্মেহে
তাঁহার অধরটা পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিয়া
জিজ্ঞানা করিলেন, হিলনে! আমি এই
তিন দিন আসিতে পারি নাই বলিয়া ভূমি
অবশা অত্যন্ত চিপ্তিত আছ ? আমার ভগিনী
এখন অত্যন্ত পীড়িত, আমি আর অধিকক্ষণ
বিলম্ব করিব না, শীঘই যাইব।" হিলনা
বলিলেন আমি তোনার সঙ্গে যাব, আমি
আর এরপ কট সহিতে পারিনা, আমি কেন
তোমাকে ভাল বাসিলান, তা নাহলে এত
ত্রংশ হইত না।"

কুমার। হিঙ্গনে! পাজ না, অন্য এক দিন লইয়া যাইব, একে সন্ধ্যাকাণ, তাহাতে পর্বাত দেশ অতি উচ্চ।

হিঙ্গনা। তুমি বলিলেনা, তোমার ভগি-নীর কি অস্ত্র্থ হয়েছে ?

কুমার। দেদিন জর হইবার পুর্বে তিনি
হঠাৎ মৃচ্ছিত হয়েন, তার পর জর হয়,
সেই জর অবিশ্রাস্ত ভোগ করিতেছে,
আমি বলিতে পারি না, হিঙ্গনে।
পরিণাম কি হবে ?

হিঙ্গনা। ঘনশ্যাম দেবকৈ আৱাধনা কর, তিনি অবশ্য আবেগাঁগ করিয়া দিবেন।

কুমার। ঘমশ্যামদেবের আরাধনা নিতাই করিতেছি, মাতাদেবীর ও পূজা পাঠা-ইয়া দিয়াছি, কৈ জ্বরের কিছুই হ্রাস দেখিতে পাঁচিচ না।

হিক্সনা। আমার মা অবের ভাল ঔষধ

कारनन, यिष आवनाक रुव, ठन, अवस पिटवन।

कूमात। कि अवधः ?

হিন্না। তা আমি জানি না, তিনি অনেক লোককে দিয়া থাকেন, তুমি বলিলে, অবশাই দেবেন।

কুমার। আজ থাক, যে বৈদ্য আমার ভগিনীকে দেখিতেছেন তাহাকে জি-জ্ঞাসা করি তিনি কি বলেন ? যদি দিতে বলেন, তাহ'লে কাল আসিব, না হয় লোক পাঠাইব।

श्चिमा । जानित वन ?

কুমার। তা আমি বলিতে পারিনে, যদি রোগ ক্রমে বৃদ্ধি হয়, তাহগে আনিতে পারিব না।

হিঙ্গনা। তিনি কেম্ন থাকেন সংবাদ পাঠাইবে।

কুমার। তা পাঠাইতে পারি।

হিঙ্গনা। - আমি তোমাকে অনেক কথা ৰিজ্ঞাসা কর্বো, তা আৰু তুমি শীঘ যাচচ, ভগিনী ভাল থাকুন, পরে বল্বো।

কুমার। (সঁলেহে) তবে **আজ** বিদায় হই।

হিল্পনা কাঁদিতে লাগিলেন, কুমার পুনরায় মুথচুম্বন করিয়া বিদায় লই-লেন।

কুমার চলিয়া গেলে, হিলনা আন্তে আন্তে পর্বতদেশ হইয়া নামিয়া গৃহে আসিলা দেখেন অরুণা তাঁহার জন্যে বসিয়া আছেন। ভিনি অরুণাকে দেখিয়া মৃহুমানহাস্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, অরুণা কেমন আছ, কদিন জাইস নাই ধে?

अकृता। आमि दियम शकि मा दक्त. তোষার কুষার কেমন আছে ?

হিল্পা। কেন, অরুণা তুমি অমন কথা বলে, আমি কি তোমাকে ভাল वानिति १

অরুণা। আগে কুমার-তার-পর আমরা। তোষার কুমার নাকি পালিয়েছে ?

হিল্লা। না তার ভগিনীর ক্র অহপ र्दब्र ।

অৰুণা। কি অমুধ ?

হিঙ্গনা। জর।

অরণা। কি এমন জন যে, যে আর আদে না।

হিল্না। ব্যাম শক্ত <u>ৰতেই</u>,আস্তে পারে নি ? কুমার আদেন নাই, তা তোমাকে (क वर्डा १

व्यक्रमा। व्यामि अन्ति भारे, जूरे कूमात- रिक्ना। (मान शक्ति शामिश्रा) भात्ता। কে পেরে সব ভূলে গিরিচিস্, আমার-

েদের বাড়ী টাড়ী সব—ভূবে গিয়েচিদ্।

হিল্পা। তা বা বল, আমার মনেও যা বাহিরেও তা, আমি যে কুমারকে ভাল বাসি ভা সে জানে, ভা ভুইও জানিস্, আর আমার মা বাপ সকলেই জানে। অক্সণা। সে যদি পালিয়ে যায় (হাসিয়া) ७थन्ड डेमश्रक विश्व कत्र्राङ हरत ?

हिल्ला। (इन इन नग्रत) (कन ও क्यो वन्ह, क्रुभात भागारव ना ।

অরণা। 🛊 ই কি বাঁটা জানিস?

हिल्ला। 🕫 🖳

অরণা। 🗯 দর্ম শীভাই আস্তের ছচার দিনের ভিতর্কুআস্বে শুন্ছি ?

हिन्ना। श्वारंग ७—जुरे निम्—

অরুণা। 🖁 (বিষাদে) সে ভোকে চায়, আ गारक होत्र ना। जा, जूरे यनि एहरफ़

দিস্ভাহলে হয়। তাকি পার্বি ?

ক্রমশঃ।

শ্ৰীকেত্ৰপাল চক্ৰবন্তী

(जी भूतारवत चन्छ।)

য়াই আমি হতবৃদ্ধি হইয়াছি। দেখিলাম

चारा। कि चन्न दाविनाम, अज्ञल अक्षी निक्कन गृह मर्सा अक्षी नर्सान व्यक्ष वाभाव वामि कथन दिल्ल मारे, ज्यानी यूवजी वमनी निविष्टि दिख भूखक भार्र विषिक्ष यादा दिवसिक्ष निषक्ष चारण नाहे, कितिएएएन। यति स्म त्रमणीत क्रानेतानि তথাপি যাহা স্বরণ আছে তাথা মনে করি বর্ণনা করিবার শক্তি থাকিত তাহা হইলে আমি ভাহার

यि यञ्चा अभन कान यञ्च निर्माण कविए পারিড যে তথায়া স্বপ্ন দৃষ্ট পদার্থের চিত্র অঙ্কিত হইতে পারে,ভাষা হইলে আমিনি শ্চ য়ই বলিতেছি যে আ।মি পৃথিবীর সমস্ত লোককে উন্মন্ত করিতে পারিতাম। বিষ্ণু মেদিনী মূর্ত্তি ধারণ করিলে দৈত্যমগুলীর (य मना चंढियाहिन, जादा दरेल प्यांकि प्राप्ति সমগ্র পৃথিবীর সেই দশা ঘটাইতে পারিতাম। তাহা যখন পারিলাম না তখন অলৌকিক রূপের কিম্বদংশ বর্ণনা করিয়া সেই রূপসাগরের অব্যাননা করিব না। রমণী একাগ্র চিত্তে পুস্তক পাঠ করিতেছেন, আমি তন্ময় হইয়া যুবতীর রূপরাশি দর্শন করিতেছি, এমন সময়ে পার্শ্ববর্তী দ্বার উদ্ঘাটন শব্দ শ্রুতি গোচর হইল, সেই শব্দ অত্মগারে দৃষ্টি সঞা-न् कतिरन (पश्निमां के दात निया अक्टी ভুবনমোহন যুবা পুরুষ ঐগৃহে প্রবেশ করি (लन। कि विलय जाभि श्रेक्ष यपि कान রমণী তাঁহাকে দেখিতেন, ভাহা হইলে না-জানি তাঁহার কি দশা ঘটিত। সমস্ত নারী সমাজ ঐ যুবাকে দেখিয়া কুল মান ও লজ্জা বিসর্জন দিয়া তাহার পক পাতিনী হইতেন। আমি জানি নাঐ যুবতীর রূপ অধিক কি, ঐ যুবকের রূপ আমি পুরুষ হাতরাং আমি রমণী ক্লপের পক্ষপাতী হইব, তাহাতে আর কথা कि, अ नमस्त्र यमि अक्छी तमनी अ यूवाटक দেখিতেন, তাহা হইলে বুঝা যাইত রূপে কে শ্রেষ্ঠ ? তাহা হইলে ঐ রমণীর সহিত আমার বিভঙার শেষ হইত না। যুবা ধীরে ধীরে যুবভীর নিকটবর্তী হইপেন কিন্ত রমণী পুত্তক পাঠে এত মনঃসংযোগ করিয়া-हित्नन (य बार्जान्यां हैन नक वा य्वरक व পদ্ধনি কিছুই শুনিতে পাইলেন না।

দেখিলেন এখনও मिटक पृष्टि मक्षात्रं कतिराम ना, তিনি আপনার বাছলতা যুবতীর বক্ষঃস্থল বেষ্টন করিয়া ধরিলেন **এবং প্রণয়পূর্ণ বাক্যে ক হিলেন হৃদয়েশ্বরি** ! সংজ্ঞাশৃণ্য হইয়া কি পড়িতেছ আমি বে এত-কণ দাঁড়াইয়া আছি তাং। জানিতে পার নাই ? যুবীতী তগন কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইন্নী লজ্জান্মবচনে কহিলেন হৃদয়েশ্বর অথবা সর্বেশ্বর! পুস্তক পড়িয়া আমি সংজ্ঞাশৃণ্য হই নাই । ভোমাদের গুণের কথা পড়িতে পড়িতে আমার অন্তরাত্মা কোথায় গিয়াছে বলিতে পারি না। যুবক কহিলেন আমাদের দোষের বিষয় কি ঐ প্রস্তাক লেখা আছে ? ফুবতী कहिल्म धका (छात्रांत नहरू, ভৌমার জাতির; বাস্তবিক আমি তোমাদের এমত হতবুদ্ধি হইয়াছি যে, তাহা বলিয়া প্রকাশ করিতে পারি না। আমি জানি-স্ত্রীজাতির নিকট বলিয়া পাক ভোমাগত প্রাণ, ভোমার হুগে হুখী, তোমার ছ:থে ছ:গী"কিছ সে দকলমৌখিক বাক্যথে কেবল আগন জন্ত মুখে বলিয়া থাক তাহা আমি কথনও এখন জানিলাম তোমরা নিতান্ত নিষ্ঠ্য--প্রকৃতি। কিন্ত জিজ্ঞাসা क्ति (जामारमन अक्रम नावहारवन कानन যুৰক একদৃত্তে যুৰতীর মুগপানে চাহিয়া অগাক হইয়া যুবতীর কথা গুনিতে हिर्तन, किकिप्परत कहिर्तन, श्रीर्विश ভোমার এ জ্ঞান কোথা হইতে হইল, ঐ शुक्र कि कि कहे मकन (न्भा चार्ड ?

যুবক অনেককণ সন্মুখে দড়োইয়া রহিলেন

ওথানি কি প্তক! রমণী কহিলেন কেবল

এ প্তক নহে, অনেক প্তক ও পত্রিকার
তোমাদের পুরুষ জাতির গুণের কথা
লেখা আছে। এখানিতে তোমাদের
অত্যাচারের ফুলর চিত্র অন্ধিত হইয়াছে।
ছি! পুরুষজাতি এমন স্বার্থপর! নারীর
উপর অত্যাচার করিতে কি তোমাদের
লক্ষাও হয় না?

"কেবল প্রুক পড়িয়া জানিয়াছ পুরুষ অত্যাচারী না পরীক্ষা দারা তাহার প্রমাণ পাইয়াছ" ৽

"পরীক্ষা করিয়া জানিবার তত উপায়
নাই, কারণ এই যে, আমরা সর্কল দিক
দেখিরা উঠি এমন শক্তি আমাদের নাই,
বিশেষতঃ আমি তোমন মুঠ উত্তম স্বামী
পাইরাছি বনিয়া আমি অধিক কট পাই
নাই স্কতরাং ব্ঝিতেও পারিনাই।

যথন তোমার পরীক্ষা সিদ্ধ কোন জ্ঞান নাই তথন তুমি কেবল পুস্তক পাঠ করিয়া তাহা বিখাস করিলে কেন ? গ্রন্থকার যে ভাস্ত হয়েন নাই তাহা ভূমি ব্ঝিলে কি প্রকারে ? বিশেষতঃ ঐ সকল পুস্তক পুরুষের লেখা, রমণীজাতি বাস্তবিক অত্যাচাৰ—পীড়িত হইতেছে কি না তাহা পুরুষ, অমুমান দারা ভিন্ন দানিতে পারে অফুমান যে স্ত্যের মৃণ, তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন কতদুর युक्ति विकक्ष छाहा कि विद्युचना कर नाहे, তুমি কি জাননা ঐক্লপ ভাস্ত বিশাসে ममिक अमलन चरहे, धकर्म वित्वहना कत दिन यमि लाख विभाग रहेकू भूक्त मगटक द्रथा निम्मा कतिया थाक छाटा हटेटन কি ভোষার অন্যার কার্য্য করা হয় নাই ও

তাহাঁতে কি তোমার পাপ অর্শে নাই ?

"কেন আমি কি না ব্যায়া কৈবল
মাত্র প্ততের লেখার বিশাস করিয়া প্রথমদিগকে দোবী বলিয়াছি ? প্রত্যক্ষ দেখাইয়া
দিলেত তুমি স্বীকার করিবে ? প্রবেরা
যে স্ত্রী জাতির প্রতি অকারণ বা
আত্মধ্যের জন্য অত্যাচার করে তাহা
প্রমাণ করিবার জন্য বছ আয়াস স্বীকার
করিতে হইবে না। বাল্যবিবাহ, স্ত্রী
জাতির অধীনতা, স্ত্রীদিগকে শিক্ষা দান
পরাব্যুপতা ও বিধবা বিবাহ নিষেধই ইহার
প্রস্কুর প্রমাণ নছে ? তাহা যদি না হয়
তবে জালী না আর কিরূপ প্রমাণের
প্রয়োজন ব

জীৰিতেখনি। তোমার ভ্রন হইরাছে।

এই সকৰ স্বারাই কি পুরুষের অত্যাচার প্রমাণিত[ি] হইবে ? কথন নহে। আমরা একটা একটা করিয়াঐ সকলের বিচার করিয়া দেখি। তোমাকে যথন পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রদান করিয়াছি তথন তাহার ফল ভোগ করিতেই হইবে। জন্ত একটা গলুমনে পড়িল, ভাহা বলিয়া যাই মনে রাখিও। কোন ব্যক্তি নিজ পুত্র ও কন্যার স্থশিকা বিধান জন্য বাটীতে মহাভারত পাঠ দিয়াছিলেন, পাঠ স্মাধানান্তে পিতা পুত্রকে জিজাসা করি-লেন বাপু! ভারত পাঠ করিয়া কি শিক্ষা করিলে? পুত্র কহিলেন পরগুরাম পিতৃ আজ্ঞায় মাতৃ হত্যা করিয়াছিলেন। শেষে কন্যাকে জিজাসা করিলে ক্সা कहिल ट्योभनीत शक शामी हिल। কন্যার উত্তর শুনিয়া ভাষাদের কহিলেন উপদেশ পাত্রঅমুসারে সঞ্চারিত দিগের নিকট হইভে ঐক্রণ বাছিয়া উপদেশ গ্রহণ করিতেছেন। তোমাকে ধ্রথন আমি পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রদান করিয়াছি, তথন তোমানও বে ঐরপ শিকা হইবে ভাহাব আশ্ৰ্যা কি ? যাহাহউক একণে বল দেখি ৰাল্যবিবাহ দারা তোমাদের প্রতি কি অত্যাচার করা হইরাছে গ'

যুবতী হাসিতে হাসিতে কহিলেন "তাহাও কি বুঝাইয়া দিতে হইবে ? দামাঞ চিন্তা করিলেই কি উহা বুঝাষায় নাঞ্ আমাদের যে বিবাহ হইয়া থাকে তাহা বাস্তবিক কি বিবাহ পদবাচা ? আমার যথন বিবাহ হইয়াছিল তগনকি আমি বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে, কেঁ আমার স্বামী হইবে ? যদি ভাগ্যবশতঃ ভূমি ভাল না হইয়া মূল হইতে তাহা হইলে কি আমার ছঃবের সীমা থাকিত ? কত কুল-কামিণী অতি অধন স্বামীর যন্ত্রণায় নিয়ত इःथ পाইভেছে। यनि अधिक नग्रम यगन জ্ঞান সঞ্চার হয়, তথন যদি বিবাহ হইবার নিয়ম হুইত তাহাহইলে কি আমরা নির্বাচন করিয়া মনোমত স্বামী গ্রহণ করিতে পারি-তাম না ? এবং তাহা হইলে কি সকল রমণীর কট নিবারণ হইত নাণ মন্দ স্বামী হইতে রমণীগণ যে কট পায় সে কি বাল্যবিবাহের দোষ নহে। কেন পুরুষ অন্যায় করিয়া স্ত্রীজাতিকে ঐক্প হঃখ প্রদান করে ?''

"আছে বল দেখি আমি যথন বিবাহ করিয়াছিলাম তথন কি আমি নিজে পছন্দ ক্রিয়া ভোগাকে বিবাহ ক্রিয়াছিলাম, না পিতার আদেখাসুসারে তোমাকে বিবাহ করিয়াছি। আমার ভাগ্যে তোমার ন্যায় বিমন নির্কোধ যে আপনার পায়ে আপনি

इत्र। जाबिकानि नवाय्वकान देयूद्वाभीत- रिमती ও अनवरी खी ना यूपित्र। चित्र সিতাও দোষসম্পন্না নারী যুটতেও ত পারিত। তবে কি আনি বলিব পুরুষ কাতি নিতান্ত অত্যাচারিত ? বালাবিবাহে। **य मारिय कथा वया इहेन छाडा यमि** সত্য হয়, তবে তাহা সী ও পুরুষ উভয়ের পক্ষেই ক্ষতিকর। যদি ঐ নিয়ম অত্যা-চার করিবার জন্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে অবশ্য বলিতে হইবে স্ত্ৰী ও পুরুষ উভয়ের প্রতি অত্যাচার করিবারলন্য ঐ বিধান স্ট হইয়াছে। একথা কথন্ত বলিতে পার না যৈ উহা কেবল স্ত্রীজাতির প্রতি অভ্যাচার করিবার জন্য ক্বত হইয়াছে। কেননা নির্বাচন করিবার শক্তি স্ত্রী ও श्रुक्ष উट्टाउट नगान, স্ত্রী নির্বাচন করিতে পারিত এবং স্ত্রী খামী নির্বাচন করিতে না পাইত, তাহা हरेल व्यवभा शुक्रमरक विज्ञानाती वना वाइँछ। किन्न छांशा यथन नम्न, छथन कि প্রকারে পুরুষকে অত্যাচারী বলা যায়।

''অবশ্য আমি স্বীকার করি যে উহা বারা পুরুষেরও সমভারে ক্ষতি হইতেছে। कि इ कि छाना कति थे नियम कर्छा दक ? के निषम कि ककाकी श्रक्र करत नाहे? যথন একাকী পুরুষ অনিষ্টকর প্রবর্ত্তিত করিয়াছে তখন পুরুষের দোষ নয় কি জীর দোষ ? তোমরা যদি আপন ক্ষতি আগনি কর তাহাতে আমার বা অন্যের দোষ হইতে পারে না।"

''আমি তোমাদিগের দোষ দিতেছি ना, त्माय व्यामात्मत्र ऋत्सरे नरेत्छि। यित वानाविवार क्षेत्रा अनिष्ठेकत रंग, जाश হইলে তুমি বলিতে পার, পুরুষ বড় নির্বোধ,

কুড়াণি প্রহার করে। কিন্তু তুমি এমন কথা বলিতে পার না, যে পুরুষজাতি স্ত্রী-ভাতির প্রতি অত্যাচার করিবার মানদে বা আত্মহথ সাধনোদেশে বাল্যবিবাহের প্রণা প্রবর্তিত করিয়াছে। পুরুষ বুরিয়া না থাকিতে পারে, কিন্তু উহার মনে যে কোনও কৃষভিগন্ধি নাই তাহাতে কিছু मत्मर पाकिएएए ना। वानाविवार वास-'বিক অনিষ্টকর কি না,তাহা আর্র এক সময়ে আলোচনা করা যাইবে। একবে ভাষা দেশার আবশ্যকতা ন।ই, কেননা এথন (करन विठार्या এই (य व। खिवक भूकर ৰাতি জীলাভির প্রতি কতাচার মরিভেছে কি নাণ ভাহা যে করিতেছে না, ভাহা বেশ হয় এখন ভোমাকে স্থীকার করিতে হইবে।"

"আছা, বাল্যবিবাহের কথা আথি এক্ষণে পরিভাগ করিতেছি। কেননা ইহার সহত্তর দানে আথি অসমর্থ। কিন্ত বল দেখি পুরুষভাতি স্তীজাভিকে বলপূর্বক আপন অধীন করিয়া রাখিয়াছে কেন পূ বপন সমদর্শী পরমেখন নর নারী উভয়কেই স্পৃষ্টি করিয়াছেন, তথন তিনি ভাহাদিকে অবশাই সমান করিয়াছেন, তবে কেন নর নারীকে অধীন করিয়াছেন, তবে কেন নর নারীকে অধীন করিয়াছেন, তবে কেন নর নারীকে অধীন করিয়া কট প্রাদান করে পূ কেন নর পরমেখরের ইছোর বিক্লকে কার্য। করে। ইহা কি মানবের অভ্যাচার নহে পূ"

"ঈখরের ইঞা কি ভাষা সহক্ষে তৃথি কি আমি নিরপণ করিতে পারি না। তিনি সকলকেই সমান করিরাছেন কি অসমান করিয়াছেন ভাষা নিরপণ করিতে হইলে অনেক বিভঙা ও অনেক ক্ষ দর্শনের প্রয়োগন। ক্ষুভরাং সে কথা একংশে

থাকুক ৷ কিন্তু বল দেখি ভোমারা আমা-অধীন ? তুমি বলিতেছ তোমরা আমাদের অধীন। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি যথন প্রথমে অর্থাৎ পরিণয়ের পর আমাদের পরস্পর সাক্ষাৎ হয়, তথন তুমি ভ্রমামার সাধনা করিয়াছিলে না আমি নিতান্ত অধীন ও অমুগ্রহাকাজ্জীর স্থায় নিয়ত তোমায় অমু-গ্রহ প্রার্থনা করিয়াছি? চক্ষুক্রিীলন করিয়া আয়ুমার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিবার ত্বন্য কিঞ্ছিৎ মুগব্যাদ।ন করিয়া অমৃত নিঃস্দীকাক্য কথন খন্য তোমার কত সাধনা কারিয়াছি, তাহা কি স্বরণ হয় না? এখন কি তাহা স্মরণ করিলে তোমার মনে তুঃধের 🖫দয় হয় নাণু তথন কি মনে ইইত ? তুমি দাদী আমি প্রভূ মনে হইজ, না আমি দাস তুমি প্রভূমনে করিতে 🛊 পরে যথন্ত তুমি আমার ছক্ষর আরাধনা ও নিয়ত তপশ্চর্যায় তুট হইয়া আমার প্রার্থনা সকল পূরণ করিতে লাগিলে, তথন কি আমি নিরতিশয় আনন্দ ও কৃত-জ্ঞতা প্রকাশ করিতাম না ? ঐ কৃতজ্ঞতার-ও দাসত্বের যদি কিঞ্ছিৎ ত্রুটী হইত তাহা হইলে তুমি কিরূপ ক্রেধের বঁশবর্তী হইতে, শ্বরণ করিয়া দেখ দেশি ৷ ঐ রাগের সমতা করিতে কড রাত্রি বিনা নিজার অতি-বাহিত হইয়াছে ও কতদিন অঞ্জলে সমস্ত শব্যা আদ্র হইয়া গিয়াছে। এমন কত দিন হইরাছে, যথন দেখিলাম এত আরা ধনাতেও তোমার ক্রোধের শাস্তি করিতে পারিলাম না, তোমার তুষ্টিলান্ডে কৃতকার্য্য: হইলাম না, তথন (দেহি পদপল্লৰ মুদ্রম্) চরণে মন্তকার্শণ করিয়াট্টি। সে সকল **अप्रति अपरिवर्शिक क्रिक्रिक्रिक्**

ভাব নাই বে আমি তোমার অহুগত দাস ? ক্রমে যত বড় হইতে লাগিলে ও দেখিয়া গুনিয়া বুঝিলে পুরুষ জাতি বিনা বেতনের গোলাম, তথ্ন কি তোমার মেজাজ পর্ম হইয়া উঠে নাই ? তথ্ন হইতে কি লখা cb] इन क्राइंड कात्र क्र नारे ? कालि বানারদি কাপড় চাই, আজি হীরকথটিত স্বৰ্ণালয়াৰ চাই, আজি ভ্ৰাতা বা ভগিনীৰ জন্য অর্থ চাই ইত্যাদি হক্ম বারা কি আপন প্রভূত্ব প্রকাশ করিতে क्तिया थाक १ वन्या किडूदं उरे नयः। वन पिर्व যখন তুমি এই সকল অমুজ্ঞা প্রচার কর, তথন কি তৃমি মনে কর তৃমি একজন অধীনা দাসী মাত্র? তাহা মনে-করা দ্রে পাকুক তুমি ইহা একবারও মনে কর না যে এত লয়া লয়া ফরমাইজ করিতেছি, ইহা অমু-গত দাস বেচারি পালন করিতে সমর্থ হইবে কিনা। বেতনভোগী বা ক্রীত দাসের প্রতি হকুমেরও একরপ সীমা আছে-কিন্ত পুরুষ দাস বেচারীর উপর নারীজাতীর হকুম করিবার কিছুমাত্র সীমা দেখিতে পাওয়া যার না। এইকন্য শাস্ত্রকারেরা ঐ বেচারা-দের প্রতি দয়া করিয়া ঐ দাসত্ব কার্য্য স্সম্পন্ন করিবার জন্য "চুরি করা পর্যান্ত ব্যবস্থা দিয়াছেন।'' প্রাণেশ্বরি এসকল কি স্ত্রীকাতির অধীনতা না প্রভূতা। তোমা-निगरक घरत वनारेया ताथिया आमता कि कन्न পर्वाट, अवत्वा, त्वीदन, वाटन, जान, স্থলে দিবা নিশি ভয়ানক কট করিয়া त्वज़ारे ? किरमद जना जामता थान, मान थाकित्व कि ना, विहात ना कतिया व्यर्था-পাৰ্জনে ব্যস্ত থাকি? এবং কাহার পূজার জন্য আমাদের মাণার ঘাম পারে পড়িয়া গড়াইয়া যায় ? সকলই কি রমণীর প্রসন্ন

আননে মধুর হান্য দেখিবার জন্য নহে? দেখ প্রেরদি যে ব্যক্তি রমণীর দাসত্ব স্থীকার करत नाहे. तम कि नात्री-मामित्रात नात्र অহরহ ক্লেশ স্বীকার করে ৪ কথনই না। নিমতই সে সভেলে কার্যা করিতে থাকে। त्म कानगानत महन करत, भृषिवीत वसू হয়, ঈশবের উপাসক হয়। **ৰিন্ত কিছু** তেই তেজ:শূন্য হয় না। কিন্তু রমণী-• मामिप्तित श्रवका कि चिठ्या मर्भन कति-তাहाता (कवन (जामारमत দাসত্ব-করিয়া অব্যাহতি পায় না। আট-টার সমুয় নাকে মুখে চারটি ভাত গুঁলিয়া কলম যন্ত্রে সজ্জীভূত হইয়া আফীন রঙ্গ-ভূমে সন্ধ্যা পূর্যাস্ত সাহেবদিগ্নের হকুম তামিল স্থ অমূভ্র করেন। প্রাণেশরি! ইহাতেও যদি ভূমি পুরুষদিগকে স্বাধীন ও স্ত্রীদিগকে পরাধীন বলিয়া ঈর্ষাধিত হও তবে এইক্ষণেই বলিতেছি, আমাদের পদ এছেণ কের ও আমাদিগকে তোমাদের পদ প্রদান কর। অবস্থা বিনিময় করিতে প্রস্তুত আছি।"

যুবতী ঈবং হাস্য করিয়া কিঞ্চিৎ লক্ষানম্র স্বরে কহিলেন "এরপ দাসত্ব তোমরা
ইচ্ছা করিরা কর—আমারা কথা কহি না,
কহাইবার জন্য চেন্তা কর কেন ? চুপ করিয়া
থাকিলেইত হয়। তোমাদের লক্ষা ও ধৈর্ব্য
নাই সেই জন্য প্রয়োজন"—ইহার পরে
রমণীআর কিছু বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা
স্মরণ হইতেছে না। বলিয়া প্রকাশ করিতে
পারিলাম না।

যুবা ঞিঞিৎ গঞ্জীর স্বরে কহিলেন— তোমাদের লজ্জা ও ধৈর্য্য যথেষ্ট আছে ও প্রয়োজন নাই মানিলাম, কিন্তু তবে রমণী বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করে কেন ?
সে কথা যাউক—বে কারণেই হউক
প্রেরোজন ত আমরা বল মারা সাধন করিতে
পারি। ভাহা না করিয়া যথন ভোমাদের
আরাধনা করি ও ভোমাদের স্থের জন্য
এত ব্যতিবাস্ত রহিয়াছি ভখন আমরা
কার্ধনে ও ভোমরা পরাধীন একথা বল
ক্রেন ?'

"তুমি কি মনে করিতেছ সে কথা বলিবার কারণ নাই? তুমি আমাতে পিঞ্জর বদ্ধ করিয়া রাখিরাছ কেন ? অন্তঃপুর ভিন্ন অন্য কোন স্থানে আমাদিগকে যাইতে দেও না কেন ? ইহাতে কি স্থবৰ্গ পিঞ্জরে স্থবৰ্গ শৃত্যলে বাঁধিয়া রাখা হইতেছে না ? একটা, পোষা পাখীর স্থেখর জন্য তুমি যথেষ্ট চেষ্টা ও শ্রম কর বলিয়া কি পাখীকে স্থাধীন ও তোমাকে অধীন বলিতে হইবে ?

> ক্রমশঃ---শ্রীবীরেশ্বর পাঁড়ে।

🕆 মহীরাবণবধ কার্যা।

''হার! এত দিনে অভে বারী ব্ঝিহুরে আমি, সাগর শোভিনী লঙ্কে! তোর বীর গৌরব, ছুচিল বৃঝিমু এত দিনের পর বিপুল কর্মুর কুলমান, কোথা গলি ভাই! মম প্রাণসম মেঘনাদ ভূই, ছিল শাসিত দেবলোক, গন্ধৰ্ম. মানব তোর বাছবলে, নর বানর সংগ্রামে ভাই! তাজিলি দেহ কোন খেদে তকুণ বয়স তোর, কেনরে সত্তর এত গেলি চলি নিতাধামে তাজি তমুঃ সন্মুখ সমরে ?' শোক স্থিলিত স্বরে ভাসিলাহে লয়াপতি তব পুত্ৰবর, 'কিন্তু নাহি দে। যি তোরে, ইক্সজিত। নাহি দোষি আমি ভাই বীরবাছ তোরে, নহ ুৰোবি কোন মতে ভাই! অতিকায় তুনি, शिष्ट्र बाखा अञ्जादत माथित वीदत्र কাৰসৰে; কিন্তু দোষি আমি লকেখনে জনবিধিকুলে যবে আইল রাঘব क्लिद्विना नाम, यनि स्माद्र राहे कान শ্বৰিভেন পিতা, কতু না হইত সেতু

সাগর উদ্বীর, কভু নাহি উদ্দীপিত নিদ্রা তার্মুজ অনুচিত কালে, ভ্রাভূ সবে ন। হইত ুক্বলিত কালাস্তক গ্রাসে তরুণ বয়াদে। জানেন জনক মোর বিচিত্র মায়াবী আমি, ভুলাইতে পারি ত্রিভূবন ইক্সজালে, মারিতাম সেই দণ্ডে আমি অবহেলে কুহক কৌৰল মানব লক্ষণে, কুত্র নর রামে, ঝম্পী সবে পলাইত সমর বাসনা ছাড়ি:---किन्द (कान् व्यवदार्थ गांत्र करिवादत, সারণ ! अनक भारत ना ऋतिरान ध হেন বিপদ সময় :—আইলাম আজি আমি আপন ইচ্ছায়, কেহ নাহি দিল মোরে সন্দেশি বারতা; কুম্বপ্ন দেখিছ এক কালি নিশাবোগে উঠিয়াছে খ্রাম পীত মেঘ একথানি তারাপথে দিক্ অন্ত ব্যাপী, বর্ষিছে অহরহঃ অগ্নি धादा म्यनधादा, कतिरह आर्क्टनाम হাহাকারে ক্ষিতিতলে রাক্ষ্স মণ্ডল।-ক্রমণঃ

(मध्यान (गोविन्मताम।

(ठजूर्य शिहराष्ट्ररमत शितिभिके।)

গোবিক্রাম সন্নাসীর আশ্রম হইতে
বিদায় হইয়া পুনর্কার সেই বাবলা বাঁধ
দিয়া চলিলেন। ভীম সর্কার পুনর্কার প্রভুর
পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। যাইতে যাইতে দেওয়ানলী ভূতাকে সংখাধন পূর্বক জিজ্ঞাদিলেন ''হঁটারে, খানায় না দিয়া ভূই ও
বেটাকে এখানে আন্লিকেন ?''

ভীম। জাজ্ঞা, থানা যে এখান হতে আনেক দ্ব, ততটা রাস্তা কি ঐ অতবড় জোয়ান মর্লকে হিঁচ্ছে নিয়ে বাওয়া বায় ? এই আলোটা দেখতে পেয়ে ভাব্লেম্ অবশ্য এখানে মাহুব আছে, কোন না কোন একটা উপায় হতে পার্বে, তাই এখানে নিয়ে এলেম।

দেওয়ান ভীমেব কথার কোন উত্তর
না দিয়া অন্যমনে কি ভাবিতে ভাবিতে
চলিলেন। কিয়দ্র গমন করিয়া আপনার
লাঠি, ভীমকে দিয়া, তাহার করবাল পানি
গ্রহণ করিয়া বলিলেন, ভুই বরাবর কাণীপুরে না গিয়া ভাল করিস্নি।"

জীম। হজুর, আমি মূর্থ মারুষ, না বুঝে একটা কাজ করে ফেলেছি, আমার কল্পর মাপ কলন।

"আছো, চলে আয়" এই কথা বলিয়া স্থানিতে পারিতেছেন। আহা, কেন গোবিস্করাম পূর্ব্বাপেকা ক্রতপদে চলিতে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম না! জানিন। লাগিলেন। বাইতে বাইতে উর্দ্বিমালার কি হইতেছে! স্থালোকের পুরী, অবি-

স্থায় কতই চিন্তা তাঁহার চিত্ত উদ্বেশিত করিতে লাগিল—তিনি ভাবিতে লাগিলেন-"কি ভয়হর কাওই ঘটিয়াগেল ! চারি পাঁচ ঘণ্টা পূর্বে কে জনিত যে এ প্রকার ঘটনা সুকল সংঘটিত হইবে ? চারি পাঁচ ঘণ্টা পূর্বে আমার মনের অবস্থা কিরূপ हिन, এখন कि इरेन ? आवात कि वृतित তাহাই বা কে বলিতে পারে ? আমার সঙ্গি मिर्देशत कि मुना **इ**हेग्राट्ड, डाहां ड जानि না। মহুষের জ্ঞান অভীব সামান্ত, অভীব मकीर्ग। এই अमीम वित्यंत अधिकाश्य ব্যাপারে সদীম মহুষ্য সম্পূর্ণ অন্ধ। তবে মহুষ্য জ্ঞানের অহহার করে কেন ? মহুষ্য কি বুঝিতে পারে ? দেখিতে পায় না বলিয়া চন্দ্রমার অস্তিত্ব অস্বীকার বেমন ধৃষ্টতা; আমরা যাহা বুঝিতে পারি না, তাহা হইতে পারে না বলা, আমাদের সেইরপ প্রগল্ভতা, নাস্তিকতা মূর্গতার চরম সীমা। লোকে বলে, যোগ বলে ব্রহ্মাণ্ডের গূঢ় ভত্ত বুঝিতে পারা যায়, জানি না সেকথা কতদূর সত্য। সন্ন্যাসীর কি আশ্রহ্য ক্ষমতা ! ইনি একস্থানে বসিয়া নানা স্থানের ঘটনা পারিতেছেন। আহা, কেন

ভাবক কেবল বুদ্ধ খণ্ডর মহাশয়—তিনি কি করিবেন ? নাজানি দম্যুগণকতই যন্ত্রণা ণিতেছে, কতই অবমাননা করিতেছে।" ''উঃ অসহা—ভীমে আর কত দূর আছে! এখন আমরা কোথা এগেছি ?"

ভীম। আজ্ঞা, এই যে ডানকুনি প্রাম বামে রেথে এলাম।

দেওয়ান। তবেত আমরা এসে পড়েছি আঁ।

ভীন। আজা ঐ যে ওপারের রাস্তা (मश्री योटिक ।

বহুদ্র প্রদারী প্রাষ্ঠির ধু ধু 'করি. অপ্রীতি-জনক স্থান। তেছে, প্রান্তরের পশ্চিম সীমায় কেনাঙ্গী দেওয়ানের চিত্ত আরও ব্যাক্ল অরম্বতী নদী রজত-রেথার ভাষ মৃত্নন উঠিল, ভিনি কলনায় নানা বিভীষিকা গতিতে নীরবে প্রবাহিত হ<u>ইতে</u>ছে। নদীর দিখিতে লাগিলেন—তিনি যেন স্ত্রীলোকের পশ্চিম পারে বট ও অর্থ বৃক্ষাবলি সংখ্যা- আর্ত্তনাদ ভনিতে পাইলেন--বিশম্ব তাঁহার তীত থদ্যোত মালা মণ্ডিত হইয়া রত্ব-তড়ের অস্ত হইল—তিনি উন্তের ভায় পল্লী-স্থার শোভা পাইতেছে এবং সেই তরুরাজির মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পশ্চান্তাগে স্থপ্রশস্ত কাঁচা রাস্তা দক্ষিণ হইতে উত্তর দিকে চলিয়া গিয়াছে। এই রাস্তার ধাবে কালীপুর গ্রাম এবং এই द्रास्त्राहे की म मर्काद (भाविन्नदामरक (प्रथा-ইয়াদিল ৷ তাঁহারা যে পথ দিয়া আসিতে ছিলেন, দে পথ কালীপুরের রান্তার সহিত একটি ইষ্টক নির্শ্বিত সেতুর দারা সংযোজিত হইয়াছে। দেওয়ান ভৃত্যসহ নদী পার হইয়া গ্রামের প্রাস্ত ভাগে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখানে কেবল শাশান ভূমি ও তুই এক ঘর ইতর শোকের বসতি। বড়ই এথানে আসিয়া

প्रकम शतिहरूम ।

ে ঘোষেদের বাটী।

নিজৰ, প্রাণী মাত্রেই নিশ্চল নিদ্রিত, মনোবেদনায় একাল পর্যান্ত সুথশ্যা। ছইতে কেচিৎ কোণায় একটা কুরুর ডাকিতেছে, বঞ্চিত হইয়াছেন ? গৃহ মধ্যে একটি কেচিৎ কোথার একটা পেচক উড়িয়া প্রাদীপ জ্বলিভেছে, এক থানি পর্য্যাক্ষোপরি ষাইতেছে, এ প্রকার প্রগাঢ সমরে কেও রমণী, একাকিনী ঐ দিতল নিজিতা বামা বিধবা। গৃহের নিচে দিয়া গৃহের থাভায়নে বসিয়া আছেন ? কেন একটা শৃগাল খাঁাক্ খাঁাক্ করিয়া চলিয়া ও নীলোৎপল বিনিশিত নয়ন যুগল গেল। পরক্ষণেই কতকগুলা কুরুর কঠোর অসংখ্য নক্ষত্ৰ-থচিত নীলাকাশে অপিত চীৎকার করিয়া উঠিল। বিধবার নিজা হুইয়াছে ে যুবতী কি কাহার ও আগমন ভাঙ্গিল, তিনি জানালার দিকে চাহিয়া

त्रांजि याँ। कॅबिएउएइ, পृथिदी थिडीका कविट्डएइन १ ना, रकान अप्रश् নিশীথ আর একটি রমণী নিদ্রিতা রহিয়াছেন। विलियन, "ठाकुत्रिक त्माद्य ना, ताबि ञ्यानक श्राह्म (य।"

বাভায়ন-স্থিতা রমণী দেওয়ান গোবিন্দ महधर्त्रिंगी, नाम वित्नाविनी। वित्नामिनी कोनश्वदत छेखत कतितनन, 'हैं।। याई--।"

বিধবা পাশ-মোড়া দিয়া विश्वन, এদ না, সারা রাত জাগিলে অস্থ হবে ষে।

वितामिनी। दंग याहे-। विधवा। आत्र (पति कत्र क्रिक् ?

ঠাকুরজামাই এলে এতক্ষণ আসতেম। আজ আর তিনি আসবেন না। তুমি শেবে এসো।

विद्यापिनी। "हैं। यहिं-"

বিধবা। "সে কি, তুনি কাঁদছ না কি ?" वितामिनीत समाप्त वर्ष्ट यञ्जना इटेट्डिशन। নানা প্রকার হর্ভাবনা তাঁহার চিত্তপটে কতই অমঙ্গণের ছবিণ্টিত্রিত করিতেছিল। বহুদিনের পর ত্য জি তাহার আদিবেন। তিনি এতক্ষণ তাঁহাৰ আগমণ প্রতাক্ষা করিতেছিলেন বিধবার কথা শুনিয়া তিনি আর মনের আবেগ সম্বরণ क्ति ए शांतित्वन ना। क्लांशा देश का निया ফেলিলেন। বিধবা শ্যা পরিত্যাগ করিয়া वितामिनीत रुख धतिया পर्याटक जानिया

বসিলেন। সন্মুখন্থ দীপালোকে তাঁহাদের উভরের অনিন্যুবদন কমল যাহার পর

ব্যাইলেন, এবং আপনিও তাঁহার পার্থে

নাই মনোহর বোধ হইতে লাগিল। তাঁহারা যুবতী, উভয়েই স্বন্ধী।

পার্শাপার্শ্নি উপবিষ্টা হইলে বোধ হইল যেন একডালে একটি অর্দ্ধ মুকুলিত ও

লাবণ্য, কি অপুর্ব্ন শোভা! জগতে যত প্রকার সৌন্দর্য্য আছে, বোধ হয় রমণী-মৌন্দর্য্যের নিকট সকলেই পরাস্ত। বিধবা

निज वननाकटल वित्नामिनीत मूथ मूडाहेगा দিয়া বলিলেন, "ছি ভাই তুমি কাঁদছ কেন ? ঠাকুরজামাই এলেন না বলে কাঁদছ?

তুমিত বড় নির্বোধ মেয়ে—কেঁদে তাঁর অকল্যাণু কর কেন ? নৌকা ডিঙ্গির প্থ জোয়ার ভাটার স্থবিধা অস্থবিধা আছে —

বোধ হয় নৌকা এদে পৌছায়নি তাই তিনি এলেন না। তাু আৰু না আদেন কাল স্কালে আস্বেন। তার জন্ম অত ভাবনা

कि-कीमा (कन १" वितानिनी। "(व) आयात वर्ष मन दक्यन

कत्रष्ट् । अभितिम्बरन (कननई कू शाहरहा তিনি ভাল আছেন ত ?" (পুনর্কার তাহার নয়নযুগল জলে ভাদিয়া গেল।)

विधवा। वालाहे, जाल थाक्रवन नां कि, অনস্থা কথা মুখে আছে,--ঠাকুরবি কে যেন সদর দরজায় ঘা निएक ना, **जा**हेठ नत्रना (ज्लाहरू (क्ला दय---

वित्नानिनी। वावाक वाहरत खरा আছেন, ত্রিনি কি এতই ঘুমিয়ে পড়েছেন ?

বিধবা। রাত্তিকম হয় নি। আহা বুড়োমাতুষ অনেক রাত (शरक (शरक इम्र ७ चूमिरम शरक्रहन। ভা এক কর্ম কর প্রদীপটা নিমে ভূমি

थूटन मिक्ति। वितानिनीत प्रकमन अमून इहेन

আমার সঙ্গে এস, আমিই গিয়ে দর্জা

তিনি প্রকুল অভরে দক্ষিণ হল্তে প্রদীপটি लहेमां व्यादग निमा चटत्रत्र वात थूलिएनन।

আর একটি পূর্ণ বিকশিত গোলাপ ফুল বিধবা বিনোদিনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন রহিয়াছে। কি অপর্বা রূপ ও হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ত।ইত ঠাফুর জামাইয়ের আর দরজা থোলবার দেরি সচে না-দরজাটা ভেকে গেল যে।"

विधवात्र कथात्र विदनामिनी লজিতা হইলেন, তিনি ভ্রাতৃ জায়াকে य(पंडे माना कितिटान। तमनी वस मिं फि হইতে নামিয়া ক্রমে বহিবাটীতে গ্লেন। তাঁহারা যেমন উঠানে পদার্পণ করিলেন অমনি সভোর অবাতে বৃহির্বাটীর ম্বারের একথানি কপাট ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গেল এবং যনদূতের ন্যায় বিকটাকার হুই জন পুরুষ বাটীর ভিতর প্রবেশ করিল। তাহাদের সর্বাশরীর তৈল কালিতে অভিষিক্ত উভয়েরই হস্তে এক একটা বৃহৎ অলস্ত মশাল ও এক এক গাছি স্থদীর্ঘ ষ্ঠি; বামাদ্র অকসাং এই উয়কর মৃতি দেখিয়া ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। বিনোদিনীর হস্তত্তিত প্রদীপটি স্থালত তাঁহারা ছইজনে **इ**हेल । উৰ্দ্ধখানে দৌজিয়া গিয়া পূর্ব্বোক্ত দিত্র গৃহে প্রবেশ করিলেন। বিনোদিনী স্বভাবতঃ কোমল প্রকৃতি, একে রাত্রি ভাগরণে ও উৎকণ্ঠায় তাঁহার দেহ ও মন জৰ্জ্জরিত হইয়াছিল, তায় আবার এইরূপ ঘটনায় তিনি ভয়ে ও নৈরাখ্যে বিহবলা হইয়া পড়ি লেন। আর দাঁড়াইতে পারিলেন না একে বাবে সংজ্ঞাশৃত্য হইয়া ধরাশায়িনী হইলেন। বিধবাও হতবুদ্ধি হইয়া ববের দ্বার কৃদ্ করিয়া গ্রাক্ষরার দিয়া বহিবাটীর দিকে চাহিরা কাষ্ঠবৎ দাঁড়াইরা রহিলেন।

যে ছই বিকটমূত্তি বাটীমধ্যে প্রবেশ করিল, তাহাদের একজন দস্যা-প্রধান রত্নাপাথী ও অপর ব্যক্তি তদীর অমুচর। রত্বাপাথী, বাটিমধ্যে প্রবেশ করিয়া, এক ভ্যক্র হুকার ছাড়িল ও ঝোডোকে ঘাটি

আগ্লাইতে বলিয়া সেই রমণীদ্বয় প্রতি धावमान इहेन किन्न छेशद याहेबा (मिथन, তাঁহারা ভিতর হইতে দ্বার বন্ধ করিয়াছেন। তথন সে বাহির হইতে দারের শিকল বন্ধ করিয়া পুনরায় বহিবাটিতে আসিল। চণ্ডী-মগুপে একথানি খাটিয়ার উপর দেওয়ানের শ্ব জব বৃদ্ধ হলধর ঘোষ নিদ্রা যাইতেছিলেন। রত্বাপাধীর বিকট চীৎকারে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইলেও ডাকাইত পডিয়াছে জানিয়া তিনি ভয়ে জডবৎ হইয়া পডিয়াছিলেন। পাথী মশাল হল্পে বুদ্ধের সন্মুখীন হইম বলিল। "ভরে বুড়ো ঐ, তোর দেই জামাই **८ यत कांकत (वठा) (कांथा ?"** বুদ্ধ। আঁ1-জামাই--

রত্ন। ই।। জামাই, তাকে বাড়ী পার্টিয়েছি, এখন তার চাকর আর বাহ্ম কোথা বল ?

বুদ্ধ। আঁগা---বাংকা---বাংকা-মিড कि-इ-३ जा-नि ना--

রত্ন। ভবে বে ব্যাটা পাঞ্চি, জানিস্-নে ? (প্রহার করিতে করিতে) বলু বলছি কোথা বল ?

বৃদ্ধ। দোহাই বাবা, আমি কিছুই জানি না, ভগবান জানেন, আমি কিছুই জানি না। বাবা এই চাবি দিচিচ আমার যা কিছু আছে তোমরা নাও আমায় প্রাণে (गरता ना।

त्रज्ञा। (हावि वहित्रा) ज्यारत ८वहा, তোর কি আছে তা নেব, দে বাক্সটা কোথা এখন বল ?

বুদ্ধ। বাবা--তোমার পামে পড়ি আমার আর মেরোনা। বাকামাকা আমি किइहे कानि ना वावा।

त्रजा। "वन्वि नि"-- धरे विद्या त्रहे

জনস্ত মশাল বৃদ্ধের মুথে গুলিয়া দিন ও তো বাক্স বাহির করিয়া দে। কিন্তু সে কিন্তু সে তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া আসিয়া বলিল "দেথ ঝোড়ো সে চাকর পুনরপি একথানি রহৎ কণ্ঠের স্বারা ছেঁচিতে नाशिन। ৰখন দেখিল তাহাতেও তাহার মনো-র্থ পূর্ণ হইল না তথ্ন সেই অসমগ व्यवहात्र वृक्षत्क है। नित्रा नहेगा একটা গোগৃহের ভিতর প্রকেপ ক্রিল, মৃতপ্রার পড়িরা রহিল। গোয়ালের গাভীটি দেই ভয়কর মৃতি, সেই জ্বল**ন্ত** মশাৰ ও विधुष्ठम व्याभात दम्थिया नाकारेया छैठिन এবং বলপুর্বক দড়ি ছিড়িয়া হম্বারব করিতে করিতে পল।ইয়া গেল। র ক্রা হইতে ক্বাট ক্ল ক্রিয়া (महे ख्ला মশাল ছারা ঘরের চালে আগুন লাগা-ইয়াদিল। চালের [°]থড় ক্রমে জ্বলিয়া উঠিল। রত্নাপাথী পুনরায় অন্তপুরে প্রবেশ করিয়া লুট পাট আরম্ভ করিল। বাতায়ন হইতে বুদ্ধ খণ্ডরের নিদারুণ নিপী-ড়ন ও যন্ত্রণা দেখিয়া চীৎকার করিয়া कैं। पिश्रा छेठित्वन, छाहात कुन्मत्न वित्ना-দিনীর চেতনা হইল। তিনি উঠিয়া विमालन, किन्छ जैयानिनीत शांत्र কেবল একদিক পানে ফেল করিয়া ফেল চাহিয়া রহিলেন। রত্বা, নিচের ঘরে যাহা কিছু বহুমূল্য জব্যাদি পাইল, সংগ্রহ করিয়া একথানি বস্ত্র ছারা আপনার কটিদেশে বন্ধন করিয়া উক্ত দ্বিতল গ্রহের দ্বারে পদাঘাং করিতে লাগিল। বারংবার পদা-ঘাতে কপাট ভাঙ্গিয়া গেল তথন সে গৃহ मध्य थादम कलिया विदनामिनीत कर्श्रहात ছिড़िया नरेन ও বनिन यनि वै। हिट्छ हान्

পদাবাত করিয়া তাহাকে দূরে নিক্ষেপ কথার কোন উদ্ভর না পাইয়া রমণীছয়কে कतिन। तृक्ष व्यार्खनान कतिराज नाशिन। প্রভার করিতে করিতে বহির্বাটীতে नहेश আর সেই বাকুটা কোথা যদি না বলে তাহলে এ বেটাদেরও গোয়ালে পুরে পুড়িরে মার।" এই কথা বলিয়া রত্না ভয়কর হকার করত: চপলা ক্রীডাবৎ যষ্টি সঞ্চালন করিতে করিতে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল। গোগৃহের চাল তথন ধুধু করিয়া জলিয়া উঠিয়াছে এবং বসই গৃহমধ্যে হতভাগ্য বৃদ্ধ প্রাণ্ভয়ে ঘোরতর আর্ত্তনাদ করি-তেছে। কি ভয়কর দুশ্য ! কি লোমহর্ব্য ব্যাণার ।

> वित्नामिनी श्रीनर्यात त्यां थाश ছইলেন। কিন্তু ধন্য বিধৰার সহিষ্ণৃতা, ধন্য তাহার সাহস তিনি এ অবস্থাতেও বিনোদিনীর মন্তক ক্রোড়ে লইয়া বসিলেন ও তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিছে नाशित्नन। वित्नामिनीत्र शास्त्र व्यवनिष्ठे যাহা কিছু অলম্বার ছিল, ঝোড়ো তাহা খুলিয়া লইল, শেষে কর্ণাভরণ শীঘ খুলিতে না পারিয়া সজোরে তাহা "চিঁডিয়া লইল। অভাগিনীর বহিয়া আহা কপোল দরদরিত ধারায় কৃধির প্রবাহিত হইতে বিধবা কাঁদিতে কাঁদিতে নিজ বসনাঞ্চল সেই রক্তধারা মুছিয়া দিতে गाशित्वन।

এমন সময় "হায় কি করিলি পিশাচ" বলিয়া কে চীৎকার করিয়া উঠিল। কা-হার হৃদয়ের অন্তঃত্ব হুইতে এ গম্ভীর বাণী বিনিৰ্গত হইল ? বিধবা এই শব্দেই ফিরিয়া চাহিলেন ও দেখিলেনা দ্বার ক্ষ হইতে কোটিদেশ পৰ্যান্ত দ্বিধা হুইয়া ভূতলে পত্তিওঁ

इहेल। ध काहात कार्या। ध विशन कारल কে আদিয়া সহায়তা করিল। বিধবা সেই প্রজ্জলিত গোগৃহ হইতে বৃদ্ধ হলধর नाम अक वाक्ति व्यानिमा विनामिनी क इनत्त्र जूनिया नहेया अख्यूत मत्था अत्या कत्रित्तन। (महे वाक्ति (मञ्जान (गाविन-) कत्रिया गगनम्भर्न कत्रित्त नागिन রাম। বিধবা, গোবিন্দরামকে চিনিতে কঠিন বংশ গ্রন্থি সকল ফাটিয়া ফাটিয়া পারিলেন ও তাঁহার অভুসরণ ক্রিলেন। ভয়ঙ্কর শব্দেৎপক্ল করিতে লাগিল-নে রক্ষাপাধী আপনাকে সহায়হীন দেখিয়া রাত্রে—সেই ঘোর বিপদের রাত্রে—ভাহার भनावन कतिन। भत्रकरण्टे श्रीम मनात (कानरे श्राठिकात रहेन ना। व्याभिया (भी हिन।

ভীগ সর্দার দেওয়ানের অন্তজামত আবার দেখিল রক্তাক্ত অসি হত্তে উন্মতের বোষকে বক্ষে করিয়া অন্তঃপুরে আসিয়া উপস্থিত হইল। গোগৃহ জ্বিতে লাগিল, অগ্নিখা সপজিহ্বার ন্যায় লকু লক্

সরদ বরষা, শ্রামস্থলর প্রকৃতি শোভা মনোহর তর। मधन गगतन, धन गत्रकि गञ्जीत भीत हरण नित्रखत । জল ভারে জলধর, গাঢ়তর নীলভর, ভরম্বে মাধুরী বিজ্ঞারি বজ্হাস্য, দৃশ্য বির্ট স্থল্ব ! আহা মরি। হেরি এ নীরদ কান্তি, উথলি উঠিল হাদে ভাবের সাগর।

ঝড় ঝড় তড় তড় গড় গড় শব্দে, যুষ্টি ঢালে জনধর। স্থন স্থন স্থনিছে সমীর ভীমোলাসে, পূর্ণ করিয়া অস্বর। नम नमी मदतावदत, जन देश देश करत, थान विन क्विज नव ভानिष्ठ भाषाद्य, मृना धवन धुनत । দেখ দেখ, খনশ্যাম পত্রভারে দল্মলীত তরুলতা শোভা কি স্থন্দর।

সর্বত্তি দ্বিল্যাক্তি পশুপক্ষী সকলে আকুল জলে জলে, অলচর মকর কুঞ্জীর গুগুকাদি ভাবে ডুবে নদীজনে, নুতন ৰঃষা ভাবে, ভেক ষক্ মক্ রাবে, গাহিছে গভীর থাদে, ডাহুক ডাহুকী পাথী ডাকে কুছুহলে মনস্থাথ গলায় গলায় নব-দম্পতি সম্প্রীতি ভয়ে বিঞ্চিছে বিরলে। 8

গকলি বিচিত্র! চিন্ত প্রমন্ত হইল ভাবে হেরি এ মাধুরী !
প্রাণের জড়ভা কোথা পালাল, কি হ'ল মোর বলিব কি করি ?
সঞ্জীবনী স্থধাপানে, বিহাৎ ছুটিল প্রাণে,
উঠিয়া বসিম্ এই, কিসের ঔদান্ত ? বিশ্বে কারে শহা করি ?
প্রকৃতিগো! সংসারের সন্ধীর্ণতা, পারে কি ভুলাতে মোরে ভোরে যদি শ্বরি ?

তুই গো মা, এ মৃতের অমৃত প্রবাহময়ী স্থথ তরঙ্গিনী।
তুই গো মা, করনার সাগর, সৌল্বা, ভাব, বৈচিত্তের থনি।
তোমার বিশাল ভাবে, চিত্ত ডুবে যায় যবে,
সংসারের রঙ্গলীলা, থেলাধুলা প্রায় বোধহয় মা, আপনি!
মনে মনে, মানবের প্রভুষ, মহত্ত লব্তায় ঘুণা হয়্বগা জননী।

তোমার অনস্তরাজ্যে কে পারে ভ্রমিতে মীতঃ কাহার শক্তি ? কিছু যদি পারে কেহ সেহ সফলতা, সেহ হুর্লভ শক্তি !

অসংখ্য মানবমাঝে, ক্ষজন হেনীআছে, পারিবে বা পারিয়াছে চিনিতে প্রকৃতরূপে তোমারে গো সতি ? "তুমি আমি" চিনিব কি ? চিগুকেরি চিনিছেকি না চিনিছে ক্রিকুলপতি !

কত ব্যাস, বান্মীক, হোমর, কালিদাস তব দ্বারেতে ভিপারী।
দেবতা তাহারা ভবে, তোমার বিশাল গ্রন্থ স্পর্শ মাত্র করি।
তব শ্রীচরণ ভাতি, যে জন পেয়েছে সতি,
সেইত মানব জাতি করেছে পবিত্র, গোত্র গেছে ধন্ত করি!
পৃথিবীতে, সেইত মানবকুলে মাননীর, পুজনীয়, পারের কাণ্ডারী।

বুদ্ধ, ইদা, কশো আদি সামোর প্রচার কর্তা তোমারি কুপাতে। ৰান্মীক, হোমৰ, ব্যাদ, কালিদান, "মহাক্বি" তোমারি দগাতে।

গ্যাললিও নিউটন, প্রাজ্ঞ বৈজ্ঞানিকগণ,
শঙ্কর, ভাঙ্করাচার্য্য, জ্ঞানী চূড়ামণি তাও তব কটাক্ষেতে।
ভীমার্জ্ঞ্ন, সেকলার, সিরাজাদি, তব পদরেণু স্পর্শে বীরসংসারেতে।
তোমার কপার কণা যে জন কিঞ্জিৎমাত্র পায়গো জননী
লোকাতীত অমুক্ল উন্নত প্রশস্ত পথ, পায় সে আপনি।

সেই এই পৃথিবীতে, অসংখ্য মানব হতে,
জ্ঞান, বৃদ্ধি, পরাক্রম, সাহস, সন্তুমে, হ'রে থাকে চূড়ামণি।
সকলেই জীবিতে যদিও তারে নাগনে, না চিনে, কালে চিনিবে আপনি।

٠.

সংসারে চতুর, ক্রুর, বঞ্চকগণের প্রাভৃত্ব ভীষণ।
সহসা তাদের কাছে তোমার সেবকজন না পার আসন।
নানা সংগ্রামের পরে, পরীক্ষা অনলে পুড়ে,
অকালে জীবন লীলা সম্বরিষ্কা প্রায় পায় অনস্ত জীবন।
কেহ কেহ সে নীচ শৃগাল দিগে বধে সিংহবলে, সাধে উদ্দেশ্য আপন।

চন্দ্রের আলোকে যথা কুকুর চীৎকার করি ছুটাছুটি করে।
শুণের সৌন্দর্য্য প্রভা হেরিয়া তজ্ঞপ নীচ পরিতাপে মরে।
কত শভ মহাত্মারে, অনাদরে অবিচারে,
পামরেরা বধিয়াছে, দিয়াছে ধ্রুণা, এই মানব সংসারে।
ইতিহাসে তাহাদের এইকুথাজি রহিবে রক্তেভে লিখা, কে মুছিতে পারে ৮

কে মৃছিতে পারে তব কণজনা পুত্রদের কীর্ত্তিণট লেখা ?
কালের ললাটপটে অনল অকরে যাহা, হই য়াছে লিখা।
•বে যাহা কু'রেছে ভবে, অবশু বিচার হবে।
ন্যায়ান্যায় মানবের স্কু চালনীতে কালে যায় সব ছাকা।
ভাহাদের বৃদ্ধি, হদি, বিবেকাদি অন্ধ নহে, সভ্যাসভ্য যায় ভাষ দেখা।

যা কিছু যটিরা থাকে সকলের সব ভূমি প্রকৃতি ঈশ্রী।
অনুকৃল প্রতিকৃল কাহার যে কিবা তাহা ব্রিতে না পারি।
ভূমি বারে দয়াকর, সেই জন হয় বড়,
কিন্তু তারে যোরতর বিপদের পরীক্ষায় লওু শুদ্ধ করি।
কলাচিৎ সচ্ছেন্দে সফল কাম হ'য়ে থাকে কেহ, তাও দেখি শুভক্রী।

সকলি বিচিত্র ! মাতঃ তোমার করণ কথা বুঝে সাধ্য কার ?
তব্মসী, সত্য তুমি ! সর্পত্র প্রকাশ, পৃথী একাংশ ভোমার ।
আকাশ আসন পরে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড যুড়ে,
বিশাল স্থান্দর কারা চক্র স্থ্য, তারকা ভূবিত চমৎকার !
ত্রিকাল ত্রিনেত্র, দশদিক দৃশবাহ্য, বিষম্যা ! তব মহিমা অপার ।
শ্রীনবীনচক্র মুখ্যোপাধ্যার ।

মধুযামিনী।

मन्या পরিচ্ছেদ।

বাহক হিন্দনার পিতৃভবনে একদিন
মাত্র অবহিতি করিয়া খদেশে আসিয়া অকগার কথা সকল উদয়গিরিকে বলিলে, তিনি
অতিশয় উদিন্নচিত্তে বাটা ফিরিয়া আসিকার
ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন; এবং এ সপ্তাহ
অতীত হইতে না হইতে কর্মস্থল হইতে
অবকাশ লইয়া বাটা যাত্রা করিলেন।

তিনি বাটী যাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্বেবাহককে পুনরায় ড।কিয়া কুমারের রূপ मश्रक्त विरम्य कतिया किळामा कतिरमन বাহকও পুনর্বার ভাষাকে বলিল যে ভিনি দেখিতে অতিশন্ন সুখ্ৰী ও তাঁহার বয়সও नवीन, धवः शिक्षना छांशांक यर्षेष्ठे स्त्रह করেন। বাহকের কথার তাঁহার পূর্বাবধি ভয় হইয়াছিল, একণে সেই ভয় বলবৎ हहेल। छेनप्रशिद्धि (प्रशित्न (४ छ।हारक ক্রপের সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে, তিনি এ যুদ্ধে, বাহক যেরপ কহিতেছে, অপ্রস্ততঃ তথাচ ভাবিলেন বেশভূবাদিতে ভিনি অবশ্য ভালই দেখাইবেন, কিছ তাঁহার সাহস হইল না যে তিনি বাহককে জিজ্ঞাসা করেন যে কুমার তাঁহার অপেক্ষাও হুঞা কি না; কেননা এরপ প্রশ্নের উত্তরে ভাহার আত্মাভিমানের ধর্কতা হইতে পারে। বাহক চলিয়া গেলে তিনি পুনঃ পুনঃ দর্পণে वाशन म्यहित दिख्छ नाशितन, दिखा সন্তুষ্ট একবার বা অসম্ভই,

একবার বা আখাসিত একবার বা হতাশ হইতে লাগিলেন। ভবিষ্যৎ রহিলে আশা মহুষা হুদ্র একবারে পরি-ত্যাগু করেনা, উদয় সেই আশার উপর নির্ভর করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইতে লাগি লেন। তাঁহার আমোজন কুমারের ক্লায় নহে । স্থমধুর বংশি ধ্বনি, স্বীয় দীনতা প্রকাশ, সুমিষ্ট ক্ষেত্পূর্ণ সন্তবিণ, সরব দাক্ষিণ্য প্রভৃতি তাঁহাতে কিছুই নাই, তিনি আপন বেশ ভূষা, উত্তমান্তম সামগ্রী ও যথেষ্ট অর্থ সংগ্রহ প্রভৃতি করিতে লাগি रतन। এই সমস্ত একতা করিয়া পুন: পুরু: या हे रिविट नािर्तिन, छोड़ात गरन छ छहे বিখান হইতে লাগিল যে তিনি অবণা জয়ী व्हेद्दन ।

তিনি, ভাবিতে লাগিলেন—বালিকাক্লম-ক্র্য অতি কঠিন নহে, তবে শব্দ
ভনিতেছি প্রবল । সমুধ সমরে তিনি পর্লক্ষ
হইতে পারেন, কিন্তু সমরের অবশ্যতা কি ।
কুমার একজন হংধীজন, অর্থ ও কৌশলে
ফ্রদ-ভেদ ও সন্ধি ছাপন হইতে পারে।
হতবৃদ্ধি উদয়! তিনিও অপরাপর ধনী
জনের ভায় ভাবিলেন প্রণম্ম নিতান্ত অর্থসাধ্য, যদি সংসারে তাহাই হইত, তাহা
হইলে নির্দাল দাশ্পত্য প্রেম ম্বর্ণ অটালিকা।
সত্তে প্রাসাদ সকল সর্কাদা পরিত্যাপ্র

ক্রিত না। কমলিনী বৃহৎ হ্রদ ও এশন্ত অংলাশয় সকল পরিত্যাগ করিয়া সামাভ স্বোবর অলক্কত করিত না।

উদয়গিরি বস্ত্র, অলঙ্কার; ও নান। প্রকার তৈজ্যাদি সংগ্রহ করিয়া বাটী যাত্র। করিলেন।

क्षित्क मान्ताना श्राप्तर्भ क वर्शव স্বৃষ্টি না হওয়ায় ভালরপ শস্য উৎপন্ন হয় নাই। তত্ত্ৰস্থ লোক সকলেই হা-হা-করি-পথবাটে ছুই তিন জন একত্র তেছে। ছইলেই শস্য ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ের কথা কহে না। যে শসা জনাইয়াছে বৃষ্টি অভাবে ভাহাও নই হইয়া যাইতেছে, এখনও বৃষ্টি **হইলে অনেক রক্ষা হয়। সকলেই কাত**র मकरणंहे जावी अन करें ज्ञादा विशाकुल-हिला। আচার্য্য সকলকেই দেবের পূলার জন্ম উপদেশ দিতেছেন, ८५८ % প্রধান লোক তাঁহারই মতের অনুগত হইতেছেন ৷ এমন সময়ে কুমার যে চলিয়া গিয়াছেন, ইহাতে হিঙ্গনার পিতা ও মাতা পর্ম স্থাী হইয়াছেন, বিশেষতঃ উদয়গিরির বাটী ফিরিয়া আসিবার সময় নিকটবর্জী 📭

কুমারের ভগিনীর পীড়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হওয়ায় তিনি ক্ষণকালের জন্তও ভাহাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিতেছেন না। হিন্দনা প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে কুমারের আগান্মন প্রতীকা করিয়া থাকেন। কোন দিন বা কুমারের লোক আদিয়া যথাবিহিত সন্মান সহকারে তাঁহার ভগিনীর পীড়ার সংবাদ দিয়া যায়, কোন দিন বা কেছ আসে না, না আসিলে হিন্দনা সেইদিন কুলমনে আত্তে বাটা ফিরিয়া আন্সেন।

হিন্দনা কুমারের জন্ম প্রতিদিন পর্বত-

দেশে একাকিনী দুখার্মানা হইয়া স্তুপ নয়নে যোড় করে অন্তগানী স্থাদেব ও चनक्षांभरमरवत निक्षे धकाक श्रमस कूमा-রের ভগিনীর পীড়া উপশ্মের জন্য প্রার্থনা করেন। অরুণা ইহাগোপনে ছুই এক मिन (मथिया ছिला। निष्ठुता अकरण विकार किता विश्वनारक छाइन विवश পরিচয় দিবার ও শস্তা হানি তাহারই কত্তক হইতেছে ইহা ব্যক্ত করিবার এই উপ. যুক্ত সময়। তিনি এই ভাবিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কাহার নিক্ট গিগা গোপনে এ বিষয়ের প্রথম প্রস্তাব করিবেন এবং কাহার সহায়তা শাপেক করিয়া মনোভিলাব সিদ্ধ হইতে পারিবেন। কিমংক্ষণ চিন্তা করিয়া প্রির করিলেন যে ঘনশ্যাম দেবের আচার্য্যকে প্রথমে প্রতীত করিতে পারিলে তিনি এই অভিসন্ধিতে সিদ্ধ মনোর্থ হইতে পারেন। তিনি এইরূপ স্থির লংকল ইইয়া একদা সর্যা অভীত হইলে গোপনে गाष्ट्रेशन। (मरवंत्र व्याठीर्यात नि कंडे আচার্য্যের বয়ক্রম প্রায় চল্লিশ বংসর, তিনি দেখিতে কুঞ্জী নহেন, তাঁহার বর্ণ গৌরু মুখের লাবণ্য আছে। তাঁহার নাসিকার অগ্রভাগ কিঞ্চিৎ বক্র, চক্ষু ছটী বিশাল নহে, নিতান্ত কুজও নহে, অবয়ব কিছু সাচার্য্যগণ বিনা পরিশ্রমে নিত্য প্রচুর আহার গান বলিয়া প্রায়ই ইন্দ্রি-সেবক হইয়া থাকেন, ইনি বা অভ্যরূপ হইবেন কেন ? সন্ধ্যার পর অরুণা তাঁহার নিকট সভয়ে যাইয়া প্রণাম করিয়া দাঁডা_ ইলে, তিনি হাজ মুখে স্থ মিষ্ট তাঁহাকে নিকটে বসিতে विगालन ७ ভাবিতে লাগিলেন অলবয়স্থা অরুণা এরূপ সমরে তাঁহার নিকট কিহেতু আগিয়াছেন, হয়ত উত্তম স্বামীর জ্ঞান্ত দেবতার নিকট কামনা জানাইতে আসিয়াছেন। रे**क्षित्र मित्रक कालाहिल ल्याल-मृष्टिरक शूनः** পুনঃ অরুণার নবীন দেহের প্রতি চাহিয়া পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "অরুণে। কামনা করিয়া আসিয়াছ ?"

অরুণা। দেশে এ বৎসর শস্তা হয় নাই. সকলেই হা—হা—করিতেছে, আপনি কি লানেন কি হেতু হইতেছে ?

ष्मां हार्या । (प्रतिषारा) ना, कि कांत्र **र स्वा**ष्ट

> অরুণা। সে অতি গুপু কথা---আচাৰ্যা। বলনা।

অরণা। লাপনি শপুথ করন্ আমি যাহা | বিজ করে আপনার মনে কি বলে ? विनव जांश काशांत्र जिक्छे विनादन ना, यिन बर्णन, आंभात नाम कतिर्यन ना।

আচার্য্য। অরুণে। আমি তোমারই শপথ করে বল্চি তোমার নাম করিব না।

জরণা। হি--হিন্দনা ডাইন : তা--রই হইতে এই বৃষ্টি হচেচ না, সে--প্র--প্রতিদিন পর্বতে উঠে মন্ত্র পড়ে।

আচার্যা হিঙ্গনাকে জানেন। তাঁচার রূপের প্রশংসা ভিনি প্রতিদিন মনে মনে শত শতবার ক'রে থাকেন। তিনি যে ডাইন হয়েছেন, একথা তাঁহার বিশাস হইল না। তিনি জিজাগা করিলেন ''অরুণে ! তুমি আসাকে দেপাতে পার ?'' জরণা। হাঁ--আমি না দেখিয়া কি

আচার্যা। আসি শুনিয়াছিলান কুমার নামে ,একজন অন্নবয়স্ক মুগ্রী পুরুষ তাঁহাকে বিবাহ করিবেন বলিয়া তাঁহার ৰাটীতে কাজ কৰ্ম করিতেছে, একণে সে কোথায় ?

বল্চি।

অরুণা। (হাসিয়া) সেইত হিল্পনাকে মন্ত্র তিনি শিখিয়ে এখন সরে দাঁডিয়েছে।

আচাৰ্য্য। কি বল্লে ?

অরুণা। এখন ভগিনীর ব্যাম হয়েছে বলে পালিয়েছে। আমি শুনিছি ও মন্ত্র একবার শিখ্লৈ আর থাক্তে পারে না তাই সন্ধ্যাবেলা পর্বতের উপর গিয়ে দেশের অষক্ষ করে, জিজ্ঞাদা वल "क्गात्तत जना निष्ति शकि यनि অাদে,'' কিন্তু আমি ত (मिथिनि।

আচার্যা। তাও ত হতে পারে? অঁকণা। তা-হতে পারে, কিন্তু বিজ আচাৰ্যী। তা তুনি কেন জিজাসা

কর না ?

व्यक्ताः करत्रिंनूम' किছू वरन मा, হেঁদে পালিয়ে যায়।

वाहायाः वागि यनि छाटेन वरन হিঙ্গনাকে ধরিয়ে দি তা হলে তোমার ত্বঃখ হবে না ?

অরুণা। হঃখ---হঃখ কেন ? তা হলেইত डांग र्य, ८ कन भन मकनकात कत्र १ আচার্য্য। তবে তোমার ছঃথ হবে না! অরণা। না—পোড়ারমুখীর জন্য আমার আৰার হঃখ হবে!

আচার্যা ভাবিলেন যে হয়ত অরণার रकान वार्थमागरनत देख्या चारह, ना इहेरन স্থন্দরী হিন্দনাকে কেন এরূপ অপবাদ দিবে, বা দে ধথাৰ্থই ডাইন হইয়া থাকিবে: যাহা হউক, অরণার যদি ইহাতে স্বার্থ-াপন হয়, তাহা হইলে আমিই বা কেন নিজ স্বার্থ-ত্যাগ করি? যদি অপবাদ প্রকৃত অপবাদই, তা হলে হিন্দনাও কোন

ना आमारक वर्ग ताबिवांत सना श्रीमान পাইবে, অন্ততঃ উপস্থিত বা অকারণ ত্যাগ করি কেন, তিনি এই ভাবিয়া কহিলেন, ''অফুণে ৷ যদি হিঙ্গনা প্রকৃত ডাইন হয়ে থাকে, তাহ'লে আমি সকলকে বলিব, কিন্তু আমি বে এই কাল কর্বো, তুমি ष्याभारक कि मिरव ?"

व्यक्षा। कि मिव ?

আচাৰ্য্য। (হাদিয়া) আমি অন্য কিছু চাহি না।

ব্দরণা। তবে কি ? আচার্য্য। তুমি ইঞা কর্লে দিতে পার্বে।

> ष्यक्षा। कि खिनिन वनून ना ? ं च्वाहार्याः **चिनिन ना**ि व्यक्षा। वनून ना ?

আচার্য্য। তোমার মত স্থন্দরীর কাছে আর কি প্রার্থনা কর্ব ?

थक्षा। (मङ्ख्र) वनून ना ?

আচার্যা। প্রতাহ এই সময়ে আসিয়া তোমার ঐ হলর মুখের একটা চুখন আমাকে দিতে হবে; না দিলে আমি এ কাৰ্জ কর্তে পার্ব না, श्रिनारक वरन मिव।

অরুণা বিপদে পড়িলেন। প্রার্থনায় সম্মতি না দিলে ছুই দিকেই বিপদ, অগত্যা ভাবিলেন গোপনে নিত্য একটা চুম্বন মাত্র চাহিতেছে, তাহাতে দোষ কি ? অবশেষে নত বদন হইয়া কহিলেন ''দিব।" আচাৰ্য্য সম্মতি পাইয়া সম্মোহে একটী স্থানে শত চুম্বন স্থাপন করিলেন।

শ্ৰীক্ষেত্ৰপাৰ চক্ৰবন্তী।

আর্ব্যান্নতি সভার

নগর-কীর্ত্তন।

প্রতি বংসর শীতকালে কৃলিকাতাঃ রাজিয়া উঠিল, তৎপরেই ঝাঁঝরের ঝঞ্চন নানা প্রকার রংতামাসা, নানা প্রকার ক্রীড়া কৌতৃক ও বিবিধ ধরণের মহোৎসব ছইয়া থাকে। পাঠক এবার এক নুতন ধরণের তামাসার কথা তন। এ প্রকার অমুত আমোদজনক ব্যাপার বোধ হয় কেহ ক্থনও দেখ নাই। কাৰ্ত্তিকী সংক্ৰান্তি-রাত্রি প্রভাত হইলে, পূর্মদিক আরক ब्रांश बक्षिक इटेल; अवर काक, िन, চটক প্রভৃতি বিহঙ্গমগণ কোলাইল আরম্ভ করিলে একটা সুগন্তীর ভোরঙ্গ রব গুনা গেল, পর্কণেই ঠনাস্ করিয়া পেটাঘড়ি

নিনাদ প্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ঠ হইল। এমন সময়ে এরপ বাদ্য শুনিয়া অত্যস্ত আশ্চর্য্য বোধ হইশ; কি হইতেছে দেখিবার জন্য মনে অতিশয় কৌতৃহল জন্মিল। অমনি তাড়াতাড়ি একথানি র্যাপার মুড়ি দিয়া বাটির বাহিরে আদিয়া দাড়াইলাম। দেখি-লাম ট্যাকশালের সন্মুথে ছিপে থাটান কতকগুলি রাজা নিশান ফর্ফর্করিয়া ভাবিলাম কাহাদের নগর-কীর্ত্তন বাহির হইয়াছে। ক্রমে ক্রমে সংকী-र्कक मच्छ्रामा विक्रिवर्धी रहेन। प्रिथिनाम গারকগণ সকলেই যুবাপুরুষ, ভাহাদের অনেকেরই দাড়ি ও চক্ষে নানা রক্ষের চন্মা। এ কি, এত অল্প বয়সে এদের চাল্শে ধরিল কেন? আবার ভাহাদের পোষাক পরিচ্ছদ ও চমৎকার,কাহার সহিত কাহারও মিল নাই, কেহ মোগলের, কেহ গাঠানের, কেহ কাফ্রীর, কেহ ফিরীঙ্কীর কেহ যাইদীর, কেহ বা পাঞ্জাবীর বেশধারণ করিয়াছে, কেহ ধৃতি, কেহ সাড়ী, কেহ ইজের, কেহ পেণ্টাল্ন যাহার যাহা মনে হইয়াছে সে সেই প্রকার পরিচ্ছদ পরিয়া মহোৎসবে যোগদান করিয়াছে। বস্তুতঃ বাউলের দলের পোষাক ও এ প্রকার বিচিত্র ও কৌতুকাবহ নহে।

দেখা দিল এক দল যুবক স্থান ।
স্বৰেশ স্থকেশ ধারী প্রাফুল অন্তর।
চশমা নয়নে কার, কার মুথে দাড়ী।
কার ফিরাঙ্গীর সার্জ, কেহ পরে সাড়ী,
সবাই বাঙ্গালী কিন্তু বিভিন্ন পোষাক
দেখে শুনে যত লোক হইল অবাক।

কতকগুলি অজাতশাক্র বালক ডিউক্
অভ্ এডিন্বরার অনীনস্থ সেলারদের নাায়
পোবাক পরিয়া এক এক গাছি লাঠা বুকের
উপর উচ্চ করিয়া ধরিয়া পর পর ছই ছত্রে
বিভক্ত হইয়া কীর্ত্তনকারীদিগের অগ্রে
অগ্রে যাইতে ছিল। তাহাদের টুপীর
সামনে রৌপ্যাক্ষরে "আর্য্য ফৌক্র" লেখা
ছিল। এই সম্প্রদায়ের অস্তুত পোষাক
দেখিয়া একজন দর্শক জিজ্ঞাসা করিল "হাঁ
মহালয় আপনাদের কিসের দল?" আর
পোষাক পরিচ্ছদ এপ্রকার কেন? দলভ্ক্ত
এক ব্যক্তি গন্তীর ভাবে উত্তর করিল, "ঐ
নিশানে কি লেখা আছে দেখ, আমাদের
"মটো" পড়িলেই সব ব্রিতে পারিবে।"

তিনটি সবুজবর্ণের নিশানে স্বর্ণাক্ষরে তিনটি কণা লিখা ছিল। একটি "স্বাদীনতা" আর একটি ''সমাজ বিপ্লব'' ও অপরটি "नाञ्चिक्छा"। मत्त्र त्याक त्य निमानि দেখাইয়াছিল সেটি স্বাধীনতা হাব্দীর ন্যায় পোষাকধারী খুব কাল মুক্ত একজন জোয়ান পুরুষ সেই পতাকা ধারণ করিয়াছি**ল**। প্রশ্নকারী করিয়া বলিল, মহাশয় স্বাধীনতার সহিত পোষাক বৈষম্যের কি সম্বন্ধ আছে, বুঝিতে পারিস্থাম না। দলস্থ ব্যক্তি উত্তর করিলেন আপনি বোধইয় তবে স্বাধীনতা শঙ্গের অর্থ বুঝেন না। আগার যাহা ইচ্ছা হইবে আমি অবাধে ও নির্ভুয়ে যদি তাহা ক্রিতে পারি তবেই আমি স্বাধীন হইলাম, স্বাধীনতার এই প্রকৃত অর্থ। সাধারণের হৃদয়ঙ্গম করি-বার জন্য আমরা যাহার যাহা ইচ্ছা সে পোষাক পরিধান করিয়াছি। আমরা লোককে বুঝাইতে চাই যে স্বাধীন ভাবে আমরা সকল কার্য্য করিব—আমরা লোক নিন্দার ভয় করি না, অবমান ও প্রহারের ভয় রাখিনা ও বাগ্রন্থ করিতে প্রস্তুত আর্ছি। যে ইচ্ছামুরপ কার্য্য করিতে পারে, বা করে সেই স্বাধীন এবং যে স্বাধীন সেই সুথী। সুথী হইতে হইলে অগ্রে স্বাধীন হওয়া চাই। পরাধীনের স্থু কথন সভাবেনা। সেই বাজির বাাখা ভনিয়া আর হাসি চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না। প্রকাশ্যে কিছু বলিতে সাহস হইল না, মনে মনে বলিলাম তাবে পশু সমাজে গিয়া বাস কর. তোমাদের স্বাধীনতা, যথেচ্ছাচারিতা বা গাশব-স্বাধীনতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। শংকীর্ত্তকগণ মহোল্লাদে ও মহোৎ**শাহে নৃত্য** ও গান করিতে করিতে ক্রমে জগরাথের

ঘাটে আদিয়া উপস্থিত হইণ। ঘাড় ছাটা সিঁথিকাটা সাহেবি ধরণের দাড়ি কামান প্রজাপত্তির ন্যায় পোষাকধারী এক ঘ্রা---যিনি "সমাজ বিপ্লব" পতাকা বহন করিতে हिल्न उरेफ्रः यदा निल्न "दल खग्न रक्न-বামার জ্যু, জয় স্ত্রী স্বাধীনতার জয়'' অমনি দলস্থ সকলে যুগপৎ তারম্বরে বলিয়া উঠিল "'জয় বঙ্গবামার জয়, জয় স্ত্রী স্বাধীনতার জয়।" প্রাতঃসানকারিণী ভদ্র গৃহস্থ কুল-কামিনীগণ সেই চিৎকার শব্দে চমকিয়া উঠিল ও ঘাটের উপর একদলপুরুষ দেখিয়া ত্ৰস্তভাবে অবপ্ৰঠনবতী হইয়া ভূত্ৰভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। কেহ কেহ স্থান সমাপ্ত না হইলেএ উঠিগা একপার্শ্র দিয়া প্রথান করিল। অতঃপর সমীজ-বিপ্লব-পতাকাধারী গঙ্গাবাদী এক পাণ্ডার একটা বাক্সের উপর উঠিয়া পতাকাটী উচ্চ করিয়া তুলিয়া ধরিল এবং কীর্ত্তনকারীগণ এই গীতটি গান করিতে नाशिन--

সতী হ'তে বঙ্গবাম। কেন এত বাসনা ?
পতিসেবা দাশুবৃত্তি জীবনে বিভূষনা।
স্বামী ধরে কেন থাক ?
কেন স্বামী বলে ডাক ?
তুমি দাসী,তিনি স্বামী এ বে বড় লাঞ্না!

কেহ কার নহে স্বামী
তুল্য মূল্য তুর্মি আমি
নর-নারী ভেদ জ্ঞান, কুটলের কয়না।
স্বত্তএব বামাগণ
হয়ে সবে এক মন

আমাদের সঙ্গে চল, হবে সবে স্বাধীনা।
গীত সমাপ্ত হইলে সকলে মিলিয়া
চীৎকার করিয়া বলিল'জয় স্বাধীনতার জয়''
''জয় স্বাধীন প্রেমের জয়' আসরা পূর্বে বে অজাতশ্মশ্র আর্যা-ফৌজের উল্লেখ করি- য়াছি, দেই তরুণ দৈনিকগণ পুনর্কার ছড়ি কাঁধে কনিয়া সারি দিয়া দাড়াইল এবং হাব্সী বেশধারী বীরপুরুষ তাহাদের সাম্নে আসিয়া স্বাধীনতা পতাকা উচ্চ করিয়া বলিল:—

[(भीग, ५२%।

্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে কে বাঁচিতে চায় ?"

বৈনিকগণ থালাগীদিগের কাছিটানা স্থরে বলিয়া উঠিল—

ু"আজু বলা হেলেদা, হেলেদা, হেলেদা'' পভাকাধারী।—

"দাসৰ শৃখাল বল কে পরিবে পায় হে কে পরিবে পায় ?'' দৈনিকগণ া—ু

"<mark>আজু</mark> বলা হেলেদা, হেলেদা, হেলেদা" পতাকাধারী :—

"কোটিকল দাস পাকা নরকের প্রায় হে নরকের প্রায়।"

देमनिकश्य .---

"আজু বলা হেলেশা, হেলেুসা, হেলেসা।'' পতাকাধারী।—

"দিনেক্লের স্বাধীনতা স্বর্গস্থ তায় হে স্বর্গ স্থুৰ তায়।"

সৈনিকগণ।---

"আজু বলা হেল্লেমা, হেল্লেমা, হেল্লেমা।" পভাকাধারী।—

হাঁ বঙ্গমহিলাগণ হাঁ, ইহা সন্ত্য কথা, এক দিনের স্বাধীনতারও স্বর্গ স্থপ পাওয়া বায়। আহা স্বাধীনতা কি স্থের সমগ্রী! কিন্ত বড় তৃঃধের বিষয় যে তোমরা সে স্থেপ বঞ্চিত, সেই স্বাধীনতারপ অমৃত ফোমরা একদিনের তরেও আস্বাদন করিতে পারিলে না। হাঁ বঙ্গবামাগণ হাঁ, স্বাধীনতায় যে কি স্থপ ভাহা ভোমরা একদিনের অন্য

ও জানিলে না। কেন তোমরা চিরদিন পরাধীনা হইয়া থাক ? কেন ভোমনা প্র-ষের অধীনতা স্বীকার কর ? কেন তোমরা পতির দাসী হইয়া থাক ? কিসের জনা ? অন্নবন্ত্রের জন্য ? কেন তোমরা কি উপা-জ্ঞানে অক্ষম ? কেন, ভোমাদের কি হাত, পা, नाक, চোক नाहे ? তোমরা কি খাটিয়া পাইতে পার না ? যথার্থইকি তোমাদের শরীরে বল শক্তি নাই ? কে বলে তোমরা অবলা ? একথা যে বলে সে তোমাদের পরম শক্র, সে মূর্য। তোমরা এখন লেখা शड़ा निश्वाह, यनि आमारनत नर्ननशञ्च দেখ, আমাদের আর্য্য সভার সম্পাদক মহাশয় কি লিখিয়াছেন মদি পড়, তাহা তোমরা স্বর্গস্থু লাভ করিবে।. হইলে ব্ঝিতে পারিবে যে তোমরা কখনই

পুরুষ হইতে হীন বল নহ। তোমাদের ভত্গণ, দেই স্বার্থপর বাঙ্গালিগণ ভোমা- निगरक छित्रमिन माभी कित्रमा ताथित विन-बारे जामानिशक शैनावद्यात्र ७ शैनवन করিয়া রাথিয়াছে। আর কতদিন তোমর। সেই স্বাণীর কঠিন শাসনে থাকিবে ? কেন তোমরা চিরদিন দাশুর্ত্তি করিবে ? তোমা দের হৃদয়ে কি একটু তেজ নাই ? মনে কি ' একটু অহম্বার নাই ? আইস স্বাধীন হইবার চেষ্টা কর তৃই পদ অগ্রসর ছও, আমাদের সহিত • যোগ দাও, আমরা তোমাদের পরাধীনজা বিমোচন করিব। ভোমাদের मकल इःथ ও मकल यञ्जनात भिष कतित ক্ৰমশঃ

শোকোচ্ছ্বাস।

श्वनरम् मृदत-जि मृदत ছিল শোক ঘুনাইয়া, (क मिन (त काशाहिया ?—कान! घूमछ (भारकंदा कान (कन कांशाहेन? হৃদয়ের মর্ম্মে কাল বজ্র নিক্ষেপিল— প্রাণ আঘাত পাইল, শোক ভাই রে জাগিল।• মর্মাহত হৃদয়ের দাঁড়ায়ে একটি ধারে মর্মাহত প্রাণে কাঁদিয়া উঠিল শোক ঝর ঝর অশ্রধারে চেয়ে শুন্য পানে। হাহাকার--- (কালাহল পুরিয়াছে শৃক্ততল,

অসংখ্য চোখের জল ধায় প্রস্রিবনে ; অনন্ত বিষাদ রেখা क्टि क्टि (नव (नथ। নয়নের অশ্রুমাথা व्यमः था वन्ता । শৃষ্ঠতার আবেরণ ছিল ভিল করি'— কি এক বিলাপ-রব ফুকরি' ফুকরি,' বহু কঠে উ্থলিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া মিশি'ছে বাতাদে, গুনিয়া কাঁদিল শোক লুটিয়া হতাশে। ર

কি বলে বিলাপ রব?-''হাঁকেশব! হা কেশব!
প্রকৃতির প্রিয়তম প্রাণের কুমার
উজ্জল আলোকে ঢালি' গভীর আঁধার
লুকা'লে কোথায় ?
জননী প্রকৃতি-কোলে
বসিরা ভাবের ভোলে,
প্রাণের কপাট খুলে,
আনলে হ'হাত তুলে,
'হরি নাম' মহালোকে
আলোকি' ধরার,
আগনি লুকা'লে ঘোর আঁধার ছারায়!
আধার আধার দিয়া
কোথা গেলে পাসরিয়া
আঁধার আছের প্রার্ণ পাত্রিক নিকরে?
কে ঢালিবে 'হরি নাম' শ্রবণ ভিতরে ?

পৃথিবীর পাপী হ'তে, জারো কোন খানে হেরিলে কি মহাপাপী, হ'রে তাই পরিতাপী ছাড়িলে এ পাপ ধরা, মৃক্লিত প্রাণে? এমব পাপীরে ফেলে, সে মবে তারিতে গেলে,

কে তারে এখানে?
তোমারে হারা'বে আজ কি ভিকু, কি মহারাজ, হাহাকারে কাঁনে, প্রাণ মিলাইরা প্রাণে, বহু প্রাণ এক আজ তোমার ধেয়ানে।

"হা কেশব ! হা কেশব !" এই হাহাকার বর ব্য়েহ্ব দরে ওঠে; বুকের ভিতর নিয়া

কিএক যাতনা গিয়া

্প্রাণে বড় ফোটে।

পার্ক্তকর অন্ধকারে পুণ্যের তপন সম উদিত হইয়া জীব-হৃদয়-আকাশে কাল্রূপ মেঘ গ্রাসে সহসা গ্রাসিত হ'লে মাটীতে মিশিল দেহ, জীবন বাতাদে। কে বলে মাটার ভূমি ? জাবন বাতাদ তব ? नर् जूमि देशलारक मार्माख मानवः পृথিবীর বহু কোটি মানব মণ্ডলী-মাঝে নাহি মিলে তব সম একটি কেশব। व्याधाश्चिक ভार्त छता, भत्ररम् श्रीरम् धारम् धता 'হরি নামে' পাপ ধরা নিস্পাপ করিতে क' वन दर्शाम चार्न गरव कार्टि । ट्न ब्रान श्वादेश, शृथिवी, शृथिवीवाती कि ना रातारेण ? এই বড় মনস্তাপ, वाष्ट्रिन कनित्र मान,

শ্ৰীরাজ ক্লফ রায়

धर्ष भूत्राहेल।

৯০ পৃষ্ঠা দেখ। (অদ্ভুত স্বপ্ন।)



ষুবতী নিবিষ্টচিত্তে ''বঞ্চবামা" পাঠ করিতেছে।

छी शूर्करवत चन्त ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রাথি বলিলে। ইহা কি পুস্তক পাঠ করিছা । দেখানে যাও ! তবে অামরা যাইতে পাই বলিলে না নিজের অভিজ্ঞতা হইতে নাকেন ? আমাংক বাজারে যাইতে দিয়া ৰলিলে ? তোমারা কি ইচ্ছামত প্রামন্থাক ? কোন প্রকাশ্য স্থানে একাকী প্রতিবেশী দিগের বাটিতে গমন করিয়া থাক না ? না ছরস্থ পুস্কবিণী:ত লান করিতে যাও না ? তোমরা কি নিমন্ত্রন চনা করিয়াবলিতে হয়। তুমি বলিলে রকাবা কোন প্রকার আত্মীয়তা বকা ভিন গ্রামে আহীয় ভবনে গদন কর না ? না তীর্থ-দর্শন অতঃপুরে যাইতে পারি ? আদরা যেমন ও গঙ্গাল্বান করিবার জ্বন্ত দুরত্ম স্থানে জী মহলে ঘাইতে পারি না, ভোমরা याहै (उ পाও ना ? किनकाला वा खळना अ त्रहें क्र भूक्ष महतन याहे एक भाव ना। সমুদ্ধ নগরীতে জীলোকদিগকে স্কলা একগৃহ হইতে অক্তরে যাইবার স্থবিধা इय ना विनया (नरे (नरे शास्त्र सामा-তিরা নিজ অন্তঃপুরে অধিক আবদ্ধা। অনভিজ্ঞ গ্রন্থকারগণ তাহা দেখিয়া সর্বাত্র ঐ বিধি কল্পনা করিয়াছেন। <u>ভোমরা</u> প্রভাক বিরুদ্ধ ঐ বিষয় পাঠ করিয়া विधान कतिएड है हाई जा कर्मा है हारक है क्यक " কান লইয়া গেল শুনিয়া নিজ্বের কানে হাত দিয়া ন। দেখিয়া করি তুরি আমার সহিত কিরপ ব্যবহার কাকের পশ্চাৎ দোড়ান বলে না ?"

"সভাবটে আমরা অক্ত লোকের অন্তঃপুরে যাইতে পারি, কিন্তু আমরা গেলে তোমার কি দোষ আসিবে না ? তোমাদের মত বেখানে সেখানে ঘাইতে এনিয়নে ত পক্ষপাতত কিছু দেখা যায়

ভোমাদিগকে অন্তঃপুরে আবন্ধ করিয়া | পারি না কেন ? জোমরা ত যেগানে ইচ্ছা याहेटक (मंड १''

> "(य कथा विवारिक इस। जांदा वि्रव-আনুৱা যুগা ইচ্ছা তুগা যাইতে পারি পদব্ৰজে কিন্তু একণা কি সভা ? অমেরা কি অন্যের ইহাতে উভয়ের প্রতি ভিন্ন নিয়ম হইল कि अकारत ? हा है वाझात मर्सव है भूक ब-मित्रत ग्राह्यःन **এই ब**श्च ति मकन द्वारन গেলে পুরুষদিগের স্থানে যাইতে হয় বলিয়া ভোমাদের গমন নিষেধ। সেইরূপ যে সকল স্থানে স্ত্রীজাতি অবহান বা গ্যনা-গ্মন করে তথার পুরুষদিগের গমন निरुष ।

> > আমি যদি স্ত্রীসমাজে নিয়ত গনন কর ? আমার প্রতি কি তোমার সন্দেহ হয় ना ? जाश यणि इस, उत्व शूल्य नमात्व

না। নিয়ম সমতা যে স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি বর্তিতেছে। যদি এমন বিধান হইত যে পুরুষ স্ত্রী সমাজে ইজ্ছামতে ভ্রমণ করে অথচন্ত্ৰী পুৰুষ সমাজে যাইতে পায় না ভাহা হইলে অবশ্ৰই পক্ষপাতিত্ব হইত।"

130

"ইহাতে কি সমতা বিধান হইল ? তোমাদের বিচরণ ক্ষেত্র কত প্রশস্ত আর আমাদের বিচরণ ক্ষেত্র সঙ্কীর্ণ। তুলনা क्रिल म्लेट्टे दुवा यात्र (य পृथिनीत (পा-নের আনা তোমাদের অধিকৃত। ও এক আমাদের অধীতত। हेबार कहे কি সমতা বলে? যৎকিঞ্চিৎ স্থানে আমা-निगरक आनम् दाथिशा ममस्य द्यांन आशना-দিণ্ডের অধিকারে রাগাকে কি পক্ষপাতিত্ব वरन ना । प्रमुखा वरन - इंशई जान्तर्गा ?"

"আমার বোধ হয় একথা সকল দিকে (प्रशिक्ष विधान) कतिया वना इस नाहै। (कनना अक मिटक (यमन अहे देवसमा র্ষিয়াছে অন্ত দিকে ইছার বিগরীত নৈষ্মা বিদান্ত্র রভিয়াছে এবং সেই বৈৰ্ম্য হই-তেই এই বৈশ্যোর উৎপত্তি।

८म देवसमा कि वृजिमाछ कि ? ज्यामालन যত কাৰ্য্য আছে ভাহার পোনের আনা কার্য্য পুরুষে করে এক আনা মাত্র স্ত্রীজাতি मल्लान करता यांश किছ व्यत्न कार्या, यादा किছ गांदरमत कार्या, यादा किছ চিন্তার কার্যা তৎসমগুই পুরুষে সম্পন (य मकल कार्या विशव मञ्जव, যাহাতে প্রাণ হানি হইতে পারে তংগমগুই পুরুষে সম্পন্ন করে। স্ত্রীদ্ধাতি কেবল বসিয়া বসিয়া ভোজন করে বলিলেই হয়। এই কাৰ্ণ্যে বা ভ্ৰম বৈষম্য হইতেই অবস্থান জন্মিরাছে। পুরুষদিগকে

তাহাদের অধিক স্থানের প্রয়োজন। শস্ত वश्रात्व बना गार्थ, बुक्तानि (वाश्रम बना উদ্যান, अञ्च विकाश जना विश्री, युक्त जना সমরক্ষেত্র বানিজ্য জন্য নদী, পর্বত, অরণ্য সমুদ্র, দাসত্ব জন্য গৃহ বা রাজকীয় স্থান भक्षे भूकरवं श्रीका । अ भक्ष श्राम श्री फिराब यांहेवात त्कांन श्रीराजन नाहे। र्यशान প্রয়োজন নাই সেথানে যাইতে না পাইলে ক্ষতি কি গু তোমাকে জিজাসা করি যথন ভোগার েক ত্র বীজ বলন, প্রভৃতি কার্যা করিতে হইবে ভোষার প্রয়োজন কিং পুরুষ অসহ্য রৌদ্র বাতে ভ্রমণও করে ও পরিশ্রম করিয়া জীবনোপায় সংগ্রহ করিতেছে আর তুমি কেবল মাত্র উহা দিক দিতেছ। তাহাতে কি তোমার দ্বী হুইয়াছে ? তুমি কি মাঠে বাইতে চাও ? মাঠে যাইতে পাও না বলিয়া তোমার কট হইতেছে গ''

"किरमन कहे ?"

"দিবারাত্র রৌদ্রে পুড়িতে ও বৃষ্টিতে ভিজিতে থাইতেছনা বলিয়া কটণুনা নিয়ত পরিশ্রমে শরীর জর্জরিত হইতেছে না বলিয়াকটণ কর দিতে নাপারা ভূসামী मिर्गत इटेट जार (मना मिर्क ना भाताम উত্তমণ্দিগের হুইতে যে যন্ত্রণা সকল পাইতে হয় তাহা পাইতেচ না বলিয়া অথবা শস্ত্র-জন্মিল না, কি প্রকারে সংসার চলিবে সেই চিন্তার শরীর ও মনের লাকণ ছ্রাবস্থা হইয়াছে ?"

"প্রিয়তমে! ক্রমকের কথা ছাড়িয়া দেও তোমার এ অবস্থায় কৃষক ও কৃষক-পত্নীর অবস্থা তুমি বুঝিতে পারিবে না। অধিকত্তৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন ক্রিতে হয়, ফুভরাং ভুনি আমার অবস্থার সহিত তুলনা ক্রিয়া সেগানে যাইতে পাও না। আমি কোপায় ষাই ? আফিনে যাই, তুমি ত তথায় যাইতে পাও না। কিন্তু মনে করে দেখ এই পৌৰ মাদেও বেলা৮ ঘটিকার মধ্যে যং-কিঞ্চিৎ আহার করিয়া আফিসে ভথায় সন্ধা পৰ্যান্ত কলম লইয়া যুঝি ও প্রভুর মন যোগাইয়া কাটাইতে হয় এবং সময়ে সময়ে প্রভুর বাক্যবাণ সহ্য করিতে হর। নিয়ত চিস্তিত, পাছে প্রভু রুষ্ট হইয়া বিদায় করেন বা বেতন কমাইয়া দেন। তাহা ১ইলে কিরপে তোমাদের প্রতিপালন করিব। দিনে যাহা আহার করি তাহা মন্তুল্যের থাল্য নহে। যদি দয়া হয় ত তবেই রাত্রে কিঞ্চিৎ আহার যোটে। কেননা ভোষারা ত আর আফিসের চাকর न ७, य छ। ড়িত হই বার ভয় আছে। ধদি ভোমাদের শরীর ও মঁন ভাল থাকে তবে ইচ্ছা অনুসারে যত্ন করিয়া থান্য প্রস্তুত কর। ষতটুকু সময় বাটিতে থাকি ভতক্ষণই সংগ্রিক কার্য্যে ও চিন্তাম ব্যমিত হয়। কেবল মাত্র তোমাদের প্রসর্বভাই আমা-দের একমাত্র স্থ। নচেৎ আনাদের জীবনে আর কি হ্রথ আছে ? এফণে তুমি ইচ্ছামত স্থান জোজন ও বিশ্রাম ক্রিতেছ, কাহারও অধীনতা স্বীকার ক্র नाहे, এবং চিস্তার নিকট দিয়াও যাইতে হয় না। যাহা কিছু আবশ্যক আমাকে বলি-য়াই নিশ্চিম্ভ। তোমার যত চিম্ভা ও প্রয়ো-জন তাহা আমাকেই করিতে হয়। স্বতরাং আফিনে যাওয়ার প্রয়োজন কি? ভজ্জ্ঞ হুং ধই বা কি ? ভূমি কিলের জন্ত আফিলে ষাইতে চাও ? আমাদের ছঃখ দেখিবার

বৈষমান্তির কর। আনমি ষেধানে যাই তুল্ম । জঞানা আমাদের গুলে দেখিয়া ইাগিবার জন্ম বৈধি হয় তোমাকে আর বলিভে হইবে না, তুমি অবশ্য বুরিয়াছ, যে তোমাদের স্থান বৈষম্য আনাদের কার্য্য বৈষ্ম্যের তুলনায় কিছুই काभिनी कहिन, সত্য বটে তোমরা অধিক পরিশ্রম কর ও আসরা অল্লকরি। কিন্ত স্বৰ্ণ পিজবাৰত্ব পক্ষী স্বাধীন পক্ষী **ছইতে সুণী অধিক, না ছংগী অধিক** ? স্থবৰ্ণ শৃঙ্খল কি শৃঙ্খল নহে। আমরা যথন ভোনাদের অনভিনত কার্য্য করিতে পারি না তথন আমাদিগের স্বাধীনতা কোথায় ? পরাধীনের স্থ্য স্থ্যবাচ্য नष्ट, अवादीरनत इःथ स्थ विविद्यो गगा ।

यू वक के दिशान जूमि याश कहिला, তাহা সত্য—আনাদের যত সুথ আছে, বাধীনতার সহিত তুলনায় কোনও স্থই নহে কিন্তু দেখিতে হইবে আমাদের ভাগা পাইবার উপায় আছে কি না ? স্পট্ট **(माथ्ड পाउमा माहेट्ड्स मानवसाडि** সাধীন নহে। এইজন্ত অপর জীবের তুলনা তাহার সহিত হইতে পারে না। তোমরা পুরুবের অধীন, কিন্তু পুরুষেরা যে কড় অবস্থায় অধীন তাহার ইয়তা নাই। পুরু-ষের অধীনত্ব স্ত্রীজাতির অধীনত্ব অপেকা ষ্ঠান্ত কঠিন। এইজন্ত আমরা বলি তোমাদের প্রণয়াধীনত্ব অপেক্ষাকৃত অনেক স্থকর। ভবে যে তোমরা পুরুষদিগের ভাষ স্বাধীন হইবার ইচ্ছা কর ভাহা ভোমা-নের ছংখজন্ত নহে, কেননা পৃথিবীয় প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনার অবস্থায় কটকর ও পরের অবহাকে স্থকর মনে করে। অতি দরিতা হইতে রাজা পর্যান্ত সকলেই আপন অব্যায় অহুধী। সেইজনা জীজা-

তিও আপেনার অবস্থার ছঃখী। পুরুষেব অধীন বলিয়া তাহালা ছংগী गर्ह। তাহারা স্বাধীন হইলে তাহাদের ছঃগের পরিমণে বুদ্ধি ভিল্ল অল পিঞ্জরের মধ্যে ভোমবাস্বাধীন। তথায় ভোমরা যাহা ইচ্ছা করিতে পার। পুরুষ পিঞ্জর বন্ধ নহে সত্যা, এবং বিস্তীর্ণ প্রায়রে অবস্থিত বটে কিন্তু তাহার হস্ত পদ লৌহ-শুর্জালে আবন্ধ, কোনও নিকে তাহার নড়িবার যো নাই। চছুর্দ্দিকে নালাবিধ মনোমুদ্ধকর প্রার্থ দর্শন করিয়া তৃৎলাভে ইচ্চা করিতেছ কিছ শৃথালে বদ্ধ থাকায় গ্রহণ করিতে পারিতেছ না। অধিকন্ত শারীরিক ও মানসিক বিবিধ কট পাইয়া জর্জারিত হউতে ভোমাদের এরপ বিশ্বরাল অবস্থান।ই।-- কামি---

যুবতী যথন এই সকল কথা গুনিতে-ছিলেন তথন তাহার মুগ্লকী একরপ বুবক তথাস্ত বলিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ হাসা-নিপ্রিত বাঙ্গভাব প্রকাশ ইইতেছিল युवरक व कथा ब वाधा निया कहिला, अव इ कित्रिया निकास हरेला । মলার কথা! "ছাগল বলে আমি প্রাণে मनान, शृहित्तल जानि जान्नि (थनाम'' व्यामता विन व्यामता व्यंधीन थाकिया शुक्रव-

দিগের অত্যাচারে জালাতন হইতেছি, তোননা বল স্ত্রীঞাতি স্থাপে আছে, প্রুষের कंष्ट्रेत में। माहे। তবে কেন স্ত্রীদিগকে হইবে না। তোমাদের ন্যায় তুংথ দিয়া আপনাদের হুবৰ্ণ পিঞ্জেরে বন্ধ বটে কিন্তু∣তুংগ দূৰ কৰ না? কেন ভোমরা এরূপ কট্ট্ ইচ্ছা করিয়া গ্রহণ করিতেছ ? ও আমাদের অনভিমতে স্থ প্রদান করি-टिक् १'

> যুৰক গম্ভীর কহিলেন স্বরে প্রিয়তমে! অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে কি বাস্তবিক তোমার ইচ্ছা হইয়াছে ? তুমি কি মৰে করিয়াছ, যে তাহা হইলে সুখী रहेरत ? जाहा यति छातिया शाक करत আমি ৰলিতেছি এই মৃত্ত হইতে তুমি সাধীন হও, আনি অধীন হই।

যুৰতী হাসাগদ্গদ্পরে श्राव । त्र छ । म राहे कि आ मानि गरक नाभीन করিলে, তবে এগন আমরা বাহিরে ষাই। কৰিলেন এবং যুবতী বহিশ্বি উন্মোচন

ক্রমশঃ

শ্ৰীবীরেশ্বর পাঁডে।

সঙ্গীতে রমণী হৃদয়।

পুৰুষ কৰ্ত্তৃক কভদুর চিত্রিভ হইয়াছে।

विटक्कम ।

সাংখ্যা निभिन्नाहरून "এবং হি শাস্ত্র) ছ:খ, এই ছ:খ মহুবোর উন্নতির আদি কা-•িবরো ন বিজ্ঞানোত বদি তৃঃধং নাম রণ। প্রির্কন অভাবই বিজেদ। বিজেদে ভাতি নম্ভাৎ"। অভাবেরই অন্ত এক'নাম[া] যে কেবল প্রণরের স্ভ্যাস্ত্য,

গান্তীর্যা, নিরূপিত হয় এমন নহে, ইহাতে मत्नत वन, वृक्तित श्रीथर्गाः श्रमत्त्रत दकाम-লতা, স্বভাবের সরলতা,প্রণয়ের স্বার্থশূন্যতা প্রভৃতি শতরূপে প্রকাশ করে; এবং প্রণামী সর্বাদা প্রিয়জনের নিকট অধিকতর প্রিয় হইতে চেষ্টা করেন। रहेवात हेव्हा प्रात्मक निर्श्व क्षप्रारक क्रांमन क्रियाट्स, मुर्थिक विदान क्रियाट्स, স্বার্থপর জনকে নিঃসার্থ করিরাছে, ভীরুকে माइनी कतिशाष्ट्र, ८० हो मृनादक मरहहे করিয়াছে। প্রণয় মহুষ্যের নৃতন শক্তি, এবং অনেক হলে দেহের পরিবর্তক। পণ্ডি-তেরা প্রণয়কে মোহ বলেন; বস্তুত: উহা মোহ, किन्छ विधि-वाश्चित्र भार -- प्रभारकत মঙ্গল সাধনের হেতু, দাম্পত্য স্থের আদি কারণ ও পরে ঐশবিক প্রেমের সোপান শ্বরূপ। উহার নির্মাণ ভাব যেরূপ স্থাকর উহার বিক্বত অবস্থা সেইরূপ অস্থকর ;---একদিকে শান্তি, আশা, সত্য, ধর্মী, মঙ্গ-লেচ্চা, শিশুমুখের স্বর্গীয় শোভা, মাঙ্গলিক উৎসব, স্বেহপূর্ণ অভিবাদন, যথাযোগ্য সন্মান; অপর দিকে অধর্ম,কাপট্য, নিষ্ঠ্রতা ক্ষণ-ইন্তিয়ত্বৰ, পশ্চাতে দীৰ্ঘ অমুভাগ, व्यर्थनान, व्यवचान, हेलानि। जहस जहस অবিজ্ঞানে ছায়াতে সত্য ভ্রম করিয়া এই क्रां भाकीयन अञ्चरी इटेग्राइन। अत्नक পবিত্র হৃদয় স্থবভি যৌবন সময়ে কণ্ট প্রেণরে সভ্য বিখাস করিয়া চিরদিনের জন্য সভাব কলুষিত করিয়া অমৃতাপানলে मध इहेबारहन ७ इहेरल्डिन। अहे स्मारहत অপলাপেই শিকা, নচেৎ শিকার আর অন্য উপায় নাই।

ছঃ ধমনু সমন। বিনি স্থিন চিত্তে এই। এক একবার ভাবিতেছেন যদি না ফিরিবা

ছঃখনর সময় অভিবাহিত করিতে সক্ষম. তিনিই পশ্চাতে মিলনের সুখলাভ করিতে পারেন। তুঃপ হইরাছে বলিয়া একাস্ত অভিভূত হইয়া প্রাণ বিদর্জন বা লোকা-লয়ের মুখ পরিত্যাগ করা সার্থপর জনের কার্যা। ইহা কথিত আছে যে নির্মাণ প্রণয়ের পথ নিরবচ্ছিল স্থান যার না। विष्ठिम इरेर्द, कृष इरेर्द रेशहे धर्म। হুঃথ অভ্যন্ত প্রিয়লন সহিত স্নালন স্থা-লাভ হুইবে, ইহাই নৈস্গিকি সুতরাং সহিষ্ণ ক্ইয়া শুভ সময় অংশকা করিয়া থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। বসস্ত-ঋতুনা হর্ভার হিমানী অন্তে আইনে ও শুছতরুগণকে মুঞ্জরিত করে ? মূঢ় লনেরাই ইহা বুঝিতে অকম [•]বা বুঝিতে পারিয়াও সহিষ্ঠার সহিত অপেকা করিতে না পারিয়া আপনাদিগকে চিরছ: থী করে।

दिष्णांश ।

বিদায়, প্রেম সুর্গ্য অন্তমিত হইবার পूर्वकान, वा भिननञ्चार्थत धाराव नमत। তুঃথনিশা হাদয় আকাশের পূর্বাদিক হইতে **ণীরে ধীরে চাহিতেছে: পশ্চিম আকাশে** थानम त्रवित व्याख्य याहेवात जिन्दान इहेट इट्ह, নয়ন-রূপ-জলদ-গটে সেই অন্তগামী রবিকিরণ নানা বর্ণে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। হৃদয় উপস্থিত ছ:খে ক্লিষ্টও উপস্থিত স্নেহ বিত-রণে যত্নবান; লজ্জা আন্তরিক প্রেমউচ্ছাস সকল ঢাকিতে সচেষ্টিত, সরলতা সেই **८** हो। विकल कत्रिया প্রণগীর স্থপসম্পাদনে বান্ত। আশা ভবিষাং মিলনের সময় নির্দেশ করিতেছে, হতাশ পশ্চাং হইতে সীর ভীষণমূর্ত্তি এক একবার দেখাইয়া প্রণমীর বিচ্ছেদ, প্রেম ও মিলনের মধ্যবন্ত্রী চিত্তে ভীতি সঞ্চারণ করিতেছে। অবলা

আইদেন, বা অন্য জন তাঁহাৰ ত্ৰুপস্থিতে তাহার জদরের সর্বস্থ কাড়িয়া লয়, এই ভাবনায় তিনি কাতরে প্রিয়তম হস্ত আপন মস্তকে রাথিয়া শপথ করাইভেছেন ও এক একবার আকাশের প্রতি চাহিয়া অলক্ষা বিধাতার নিকট হৃদয়ের সহিত বিশ্বাদশা পশ্চাৎ লিখিয়া থাকেন, ষদি মঙ্গল প্রার্থনা করিতেছেন ;---এক একবার তাঁহারই মুখের প্রতি চাহিয়া দেগিতেছেন, বিদায়কালে সেই প্রণয়ম্বধা ক্ষীণ হইতেছে কি না—বা হইবার সম্ভাবনা আছে কি ना-वित इश जाइरेट जिनि कि कतिरवन. কোথায় যাইবেন ? আশ্রিত লতা কি অন্য কোন পাদপ গ্রহণ করিতে পারে ? ভূমিতে পড়িয়া পরিশুদ্ধ হইবে। তিনি এইরূপ ভাবিয়া এক একবার দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিতেছেন, পরজণই চিন্তা করিতেট্ডন বিধাতা মঙ্গলময়, তিনি নিধি দান করিয়া (कनहेवा काजिया नहेदन? यिनि विनाय-কালে স্নেহের এতদূর ঐকান্তিকতা প্রকাশ করিভেছেন, যিনি তাঁহার মুখের প্রতি চাरिया नयन-करल ভাসিতেছেন, विनि उँ हिर्देश क्षा अवित्रा, क्षारव्य व व वित्रा **গোহাগে পুন: পুন: চুম্বন করিতে**ছেন তিনি কি কিছুদিন বিচেছদে সমস্তই ভুলিয়া

याष्ट्रेरतन १ यनि ଓ छूलिया बान शूनताय মাসিলে পুনরায় চাঙিলে কি বলিয়া আমাকে" আর সম্বোধন করিবেন ना ? दिन ७ ममछहे इम, दिन क्छाना তাহাই করে, যদি বিধি আমার হৃদরের তাহাই ঘটে, তা হইলে এ প্রাণ আর রাগিব না, ষদি রাথিতে হয় এ প্রেমস্থা সেই হুর্ভাগ্যকে সেই "নিষ্ঠুর বিধিকে" শুগাইতে বলিব।

পুরুষজ্বর রমনীজনুষের এই ঐকান্তিকত। স্পর্শ করিতে পারে না। উহা রমণীরই ধর্ম ও সমাজ সুধর্প মুণ্মর অটানিকার ভিত্তিসরূপ উহা অন্তরূপ হটলে সমাজবন্ধন লথ হয়, দাম্পতা বিস্থালত। ঘটে, সকল স্থাবের সম্বন্ধ অহির হইনা উঠে। আমরা রুমণীপ্রেম নিভা ভাবিয়া সংসার স্থাথ পার্ত হই। विश्वात जान्त विश्वात नय, क्लाना व्यत्नक কুল-লক্ষ্মী অযোগ্য স্বামীতেও সম্ভট হইরা আছেন।

ক্রেন্স :---

শ্ৰীক্ষেমপাৰ চক্ৰবৰ্তী।

দেওয়ান গোবিন্দরাম।



পূর্ববিথক∤শিতের পর। -

यर्छ পরিচেছ্দ।

িনোদিনী পুর্ণোক্ত দিতল গৃহে পর্যাত ছোপরি স্পদহীনা পড়িয়া আছেন। এখ-নও ভাছার চেতুনা হয় নাই এবং বিধবা বধু ভাঁহার পার্ধে বিদিয়া যথোচিত শুশ্রুষা করিভেছেন। দেওয়ান দরদালানে বদিয়া বুম খণ্ডবের ক্ষত স্থান সকল সলিলাসক্ত ভিন্নবন্ত্র পরস্পরায় ব্রাধিয়া দিতেছেন। ভীম দর্দার দি ডির দরজার দাঁড় ইয়া হতে কলিকা ধরিয়া ভামাকু থাইতেছে। সকলেই নীরব, কেছ কোন কথা কহিতেছে না। বহির্বাটীতে গোয়াল ঘর এখনও জলিতেছে এখনও পটাস্ পটাস্ শক্ষ হইতেছে এবং গাভীটি হয়া রব করতঃ বাটীর চতুর্কিকে দৌডাইরা বেডাইতেছে। কিরৎকাল এই ভাবে গত হইলে, বিনোদিনী গভীর নিশ্ব স পরিভাগে করিয়া ক্ষীণস্বরে বলিলেন "বৌ"। विधवा। " क्रिन भिनि, এই य शामि।" वितामिनी। " (वी, जामात वरू यांचना হচ্ছে, আমার প্রাণের ভিতর কেমন

হচ্ছে, জানার প্রাণের ভিতর কেমন ছট্ফট্ করছে; তুমি জানার বৃকে হাত বৃলাইয়া দেও।"

বিলোদিনীর **এই কথা ভনিয়া রন্ধ** উঠিয়াবদিল।

দেওয়ান। "আপনি উঠিলেন কেন?"

হলধর। "আঃ! এই বৃদ্ধ বয়দে আমার আদৃষ্টে এত কট ছিল। মা!বিনোদ! বিনোদ!আঃ! তুইও কি আমায় ছেড়ে চল্লি।"

দেওয়ান। '' • কি করেন ? আপনি অস্থির হচ্ছেন কেন ? মুর্চ্ছে পিগমে স্থ্যের ঐ শ্রীকার যাতনা হয়ে থাকে। আপনি স্থির হউন। "

এই বলিয়া গোবিন্দ রাম গৃহ মধ্যে বিনোদিনীর শ্যাপার্শে গিয়া দাঁড়া-ইলেন।

বিধবা। "ঠাকুর ঝি! চেয়ে দেখ, কে এদেছে দেখ।"

বিনে। দিনী একবার মাত্র গোবিন্দর রামের মুথ পানে চাহিয়া লজ্জায় নয়ন নিমীলিত করিলেন। তপন দেওয়ানের হৃদয়ে যে কি অপূর্পা ভাবের আবির্ভাব হইল, তাহা বোধ হয় বিবাহিতব্যক্তি নাতেই অল্পত করিতে পারিবেন। কিন্তু একণকার স্বাধীন প্রেমের পক্ষপাতী যুবকগণ ভাহা কথনই বুঝিবেন না। বিবাহিত স্ত্রীপুরুবের চিরবৃদ্ধিশীল স্বর্গীয় নির্মল প্রণয়ের ভাহারা চিরদিন বঞ্চিত থাকিবেন। " যদি পৃথিবীতে স্বর্গীয় মুথ কিছুতে থাকে ভাহা

কেবল দাম্পত্য প্রধারে। বিনোদিনীকে তদবছ দেখিয়া গোষিদ্যরামের দাম্পতা স্নেছ
উছলিরা উঠিল। তিনি বিধবাকে সম্বোধন
করিরা বলিলেন "দেখুন ওকে এখন কদাচ
উঠিতে দিবেন না। এখন উঠিলে পুনর্কার
মৃচ্ছিতা ইইবার সন্তাবলা। ঘরে হগ্ধ থাকেত
একটুখাইতে দিন। এই কথা বলিয়া তিনি
বৃদ্ধ শক্তর মহাশ্রের নিকট আনিয়া বদিন
লোন। বৃদ্ধ এখন উঠিয়া বনিয়াছেন।

বৃদ্ধ বলিলেন ''বাবা! আজি তুমি ষথার্থ পুত্রের কার্য্য করিলে, আজি ভোমা হইতেই আমরা কয়জন প্রাণ পাইলাম।"

দেওয়ান উত্তর করিল 'না মহাশয়!
বরং আমার জন্যই আপনাদের এই বিপদ
ঘটিল'। এই কথা বলিয়া আদিয়াপাস্ত সমস্ত
নেই ভয়য়রী শর্মবীর সমস্ত বৃত্তান্ত শাভ্রকে
বলিতে লাগিলেন। যথন ভিনি আপানার
নিপদের কথা বলিভেছেন দক্ষা কর্তৃক কি
রূপে আহত হইয়া অচেডন হইয়া পড়িলেনদেই কথা বলিতে ছিলেন দেই সময়ে
বহির্বাটীর দিকে কাহার আর্ত্তনাদ শুনাগেল।
সকলে চকিত্ত ও চমকিত হইলেন। গোবিন্দ
রাম ভরবারি গ্রহণ করিয়া দঁ,ড়াইয়া উঠিলোন। হলধর ঘোষ ভাঁহার হস্ত ধরিষা বলিলোন 'কি কর বাপু! স্থির হও। ভোনার
বাংওয়া হইবে না।"

"আপনি থাকুন, আমি যাচ্চি'' এই কথা বলিয়া প্রভেষ্ক অন্ত্র অন্ত্র অন্ত্র অংশ লা করিয়া ভীম লক্ষার নিমেবের মধ্যে বহির্বাটীতে উপস্থিত হইল। তথায় কাহাকেও দেখিতে পাইল না, দেখিল গোয়ালের চাল ভত্মীভূত হইয়া ভূমিলাৎ হইয়াছে এবং বহ্লির প্রবল্তী অনেক পরিমাণে হাল হইয়া আদিয়াছে। সে চণ্ডামগুণে যাইরা খুলিল সে

থানেও কাহাকেও দেখিতে পাইল পরে বাটীর বাহিরে মাইয়া দেখিল এক যা জি ধরাশালী , হইয়া ভাহাকে দেখিবা মাত্র চিনিছে পারিল। ভাহার প্রেভুর হরজীবন কুমার। অমনি কে করিয়া তীহাকে তুলিয়া লইনা অভঃপুর মধ্যে লইয়া গেল। দেওয়ান ভগীপতির তথাবিধ অবহা দেখিয়া যৎপরনান্তি ছঃখিত হই-লেন। এবং ভাঁছার চেত্না সম্পাদনের °চেষ্টাকরিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ গরে হর-बीयत्मत है हिना हहेल। (मध्योगत्क मसूर्थ দেখিয়া তিনি উঠিয়া বদিলেন। দেওয়ান ভগীপতির পরিধেয় বস্ত আর্দ্র গৃহম্বা হইতে বস্ত্ৰ আ'নিয়া তাঁহাকে পৰিতে দিলেন, কুমারজি বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া দেওঝানও ভদীর শাল্র মহাশ্যের সহিভ একর বদিলেন। ভীমদর্দরে ভামাক দাজিয়া मिल। দেওরান। কুমারজি ! ব্যাপার কি ?

কুমার। ভাই তথন যদি ভোমার সঙ্গে আন্ত্রাহলে এমন বিপদে পড়তে হত লা। বাপরে! বাপরে! আমার জীবনে আমি এমন বিপদে কথনও পড়ি নাই!' ভোমাদের বালির ঘটে নামাইয়া দিয়া আমরা নৌকা ছাড়িয়া দিলাম রাজালির প্রালির আমারা নৌকা এগোর না মাজিরা প্রালপণে বরে বরে সবে মাত্র কোরগর ছাড়িয়াছে এমন সময়ে কোথা হতে ছইদিক দিয়া ছই থানা সড়পী আমাদের নৌকার আসিয়া চাপিয়া পড়িল। একজন লোক আমাদের নৌকার উঠিল ও মাজিকে জলে দেলিয়া দিল, দিড়িরা ভাহা দেখিয়া

জলে কাপ দিয়া পড়িল। ছই তিন अन लाक आमात्मत ख्वा मि नूरे भारे ৰারিতে লাগিল। আখানি বেগতিক দেখিয়া নৌকা হইতে লাফ দিয়া পড়ি-লাম। স্রে:তে আমাকে বছদুর টানিয়। ল্ট্য়া গেলে অভি কটে সম্ভরণ করিয়া কিনারায় আসিলাম। জল হইতে উঠিগ্র এদিক ও দিক দেশিলাম কিন্তু আম:-দের এেকা দেখিতে পাইলাম না। ভাতান্ত শীতবোধ হইতে লাগিল। উপরে উরিয়া দেখিলাম যে স্থানটি জলন্ম, পথঘাট বা লোকের বসতি নাই। নিরুণায় ভাবিয়া চড়ার উপর দিয়া চলিলাম। বছদূর যাইয়া এক-ছন জেলেকে দেখিতে পাইয়া ভাষাকে विल्लाम छ। है। जामि वर्ष विश्वास शिक्ष য়াছি যদি আমায় রক্ষা কর। আমার কাতরতা দেখিয়া সেবাজির দয়া হইল। আমি অনুরোধ করায় সে আমায় কালি পুরের পথ দেখাইয়া দিল। পথে আশ্র পাইবার জনা চেটা করিবাম কিছ কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। দেই মেঘা ছার অন্ধকার রাত্রে পথে জনপ্রাণি नाहै। এकाकी तिहै पूर्वम थथ पित्रा চলিতে লাগিলাম। ভয়ে বুক ধড়াদ খড়াব করিতে লাগিল। অতিকাঠে এ পর্যান্ত আদিলাম কিন্তু এখানে আদিয়া ও ভরস্কর কাও, দেখিলাম কি ভরস্কর দৃশ্য ! গৃহ পুড়িতেছে, অগ্নিশিখা গগন-স্পূর্শ করিতেছে, ইহা দেখিয়াইত প্রাণ উভিয়া গেল। তৎপরে বাটীর দারের নিকট আসিয়া দেখিলাম একটা বিকটাকার রাক্ষ্য একটা মানুষ ধরিয়া থাইতেছে। সে ভয়কর মূর্ত্তি দেখিয়া কিংগ্যে প্রতিগমন

অ'ম'র প্রাণে আর কিছু রহিল না।
আমার সর্কশরীর কাঁপিতে লাগিল।
আমি আর দাঁড়াইতে পারিলাম না,
পড়িয়া গেলাম।''

দেওয়ান। ও হো! তীমে, দেখ ত-রে সেই
ভাকাইতটার দেহ পড়ে আছে কি না?
ভীম দকার তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া
গেল এবং আদিয়া বলিল " আজ্ঞা, না।
দেখিতে পাইলাম না।,, এই কথাওনিয়া
গোবিন্দরামের বদন কিঞ্চিৎ অপ্রদন্ন হইল।
ভিনি বলিলেন, 'যাহা ভিবেছি ভাই।
লাস্টা বেটারা দরিয়াছে। ,, পরে আপনার বিপ্রদের কথা হরজীবনকে বলিভে
লাগিলেন।

রাত্রি ক্রমে প্রসাত হইল, ক্রমে চতু-क्ति जाताकिंड श्रेन, काक, काकिन, भागि, त्रारान श्रञ्जि धामा विश्वमग्रत्त कान। इता ठ किंक चाकृति इहेत। (मञ्जान, इतजीदन, कुमात ७ शीमन सांत বহিবি:টীতে গেলেন, বুদ্ধ হলধর ঘোষ ও একলাছি লাঠি ধবিয়া ভাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। ভাঁছরো বহিবটির চঞি-मछ्त्य याहेबा वनित्तन। हनभत चात्र यहि ও তাদুশ সম্পত্তিশালী নহেন তথাপি তিনি (महे बारात वक्का मछ छ ७ विद्विशाक ছিলেন। পলিগ্রাম বাসীরা সভাবতঃ যেরূপ স্বার্থপর ও পরশ্রীকাতর হইয়া থাকেন ইনি দে ধাতুর লোক নহেন। ভাঁহার বদান্যভা ও পরোপকারীত। গুণে প্রামের সকল লোকেই ভাঁহাকে ভাল বলিত। ভাঁহার বিপদের কথা ভানিয়া দকলেই কাতর হই-য়াভিল। অনেকেই তাঁহাকে দৈখিতে আদিল এবংকালীয়ভা প্রদর্শন করিয়া আপন আপন করিল।

সকলে চলিয়া গেলে একটা প্রাচীন ব্যক্তি দেওয়ানকে বলিলেন 'বাবৃজি! কি আমায় চিনিতে পারেন ?''

দেওয়ান। "আজ্ঞা আপনাকে পূর্বে এই স্থানেই দেখিয়া ছিলাম বোধ হচ্চে।,,
এই ব্যক্তি বৃদ্ধ হলধর ঘোষের সমবয়য়
বন্ধু নাম লগমোহন বস্থ। ইনি প্রার প্রতিদিনই প্রাতে হলধর ঘোষের বাটীতে আসিভেন ও ভাঁহার সহিত পাদা থেলিভেন।"
হসধর। "লগমোহন দাদা! জামাই বাব

হতেই আমরা এ যাত্রা রক্ষা পেলেম।
দেওয়ান। "বরং আমার অন্যই আপনাদের
এ বিপদে পড়িতে ইলো। আপিনাদের

দেশ যে এপ্রকার ভয়ানক স্থান ডা আমি জানিভাম ১না। *

জগমোহন। "ভরের কথা বরাবরই শুনা -যায়; বিশেষ ঐ পাধীর বাগানের সামনেটা বড় কদর্যা স্থান।,,

দেওয়ান। "পাধীর বাগানেই ডাকাডদের বাগা নাকি?"

জগমোহন। "এইরপত তনা যায়"
দেওরান। "কলিকতার নিকটেএ এমন
কদর্ঘ্য হান ? এ সকল্ছইলোকের
দমন হয় নাকেন ?"

জগমোহন। "সে বাবু অনেক কথা" শুনাবায় জমিদার রাঘব সেন ডাকাইড পোবে । তার দলকে গেরেফ্তার কর। শহরু কাজ নয়। ''

দেয়ান। "বটে ? কিন্তু এ সকল অভ্যাচার এরপ অরাজকতা নিবারণের চেটা
করা অভীব কর্ত্তব্য হইয়াছে। ,'

इन्ध्रतः। किञ्च करतः (कः

শৈওরান। " সকলে মিলিয়া চেটা করিলেই হইতে পারে। তিন চারি গ্রামের
লোক একমত হইয়া প্রাণপনে চেটা
করিলে কি এ সকল অভ্যাচারের প্রতিকার হয় না । একভার অসাধ্য কিছুই
নাই। "

জগমোহন। "জামাই বাবুর কি এখন জুই একদিন এখানে থাকা হবে।" দেওরান। "আজোনা! অদ্যই আনুমাকে

ভয়ন। "আজ্ঞানা! অবাহ আমাবে
বেতে হবে আজ না পৌছিতে পারলে
বাটীর সকলে বড় উৎকঠিত হবেন।'
দেখিতে দেখিতে বেলা অধিক হইল।
ভাঁহারা সকলেই গালোখান করিলেন
জগমোহন বস্থ আপন বাটী অভিমুধে
গমন করিলেন, দেওয়ান সন্ত্রীক বাটী
ঘাইবার জন্য আঘোজন করিতে লাগিলেন এবং বৃদ্ধ শুভরের ঘাহাতে কোন
কই না হয় এদ্ধপ বলোবস্ত করিয়াদিলেন।

মধুযামিনী।

--:0: ---

(পূর্ব প্রকু/শিতের পর।)

(একাদশ পরিচেছদ।)

ट्यानिन मक्योकात्म अक्यो आठारी कि **চ্ছন দান कतिया চলিয়া গেলেন** ; কিন্তু গ্রহিতার আকাজকা যে কোনমতে পরিতৃপ্ত हरेन ना अकशा वना वाहना माछ। श्रीवाहत किश्रमः भ शास्त्र (करहे महुष्टै हश्र ना, खुडताः আচাৰ্য অনা রূপ কেন হইবেন ? পর দিন সন্ত্রা কালে অকণা শক্তিত ভাবে আচা-র্ধার নিকট দণ্ডায়মান হইলে, ভিনি অভি স্থেহ ভরে ভাঁহাকে নিকটে বসাইয়া আপ-নার প্রাণ্য যথোচিত মতে লইয়া, ভাহাঁর সহিত হিল্পাকে দেখিতে পর্বতদেশে চলি-লেন। পথে অরুণাকে পুন: পুন: সম্প্র नयुद्ध (पथिष्ठ (पथिष्ठ हिलालन: शद्द পর্বত মূলে উপস্থিত হইয়া মুক্তকেশা হিন্দ-मछात्रमाना (मथिया, একাকিনী অরুণার প্রতি তাহার আসজির অনেক হ্লাস হইল। হিঙ্গনার সম্বাথ তিনি ভাহাঁকে कमर्ग्रहे (पथिए नागितन। अडावरकातन ভিনি যেন দক্তালোকেই সভঃ ইইয়া हिल्म अकरन भून-इत्स्त विमल पिधी छि দর্শনে তিনি তৃষিত চকোরের ন্যায় উদ্ধ মুথে ভাহার কৌমুদীর লাবণ্য শভ শভ বার मत्न मत्न क्षणःमा कतिया त्रांशत्न त्रहे ভানে অকণার দহিত কির্থকণ দ্রায়মান

থাকিয়া ভাবিতে লাগিলেন তিনি কিরূপে, তাঁহার প্রতি নিষ্ঠ্র আচরণ করা দুরে থাক, এরূপ মিষ্ঠুর জপবাদ দিবেন। কিন্তু এ পৃথিবীতে সার্থ অতি প্রিয়ত্ম বস্তু উহার পরিহার করা • নিভাস্ত ছংসাধ্য ! ভিনি অক-ণাকে জিজানা করিলেন; "কৈ ছিল্পনাকে ডাইন বলিয়াত বোধ হয়না।" অরুণা সাহসে নির্ভর করিয়া কহিলেন "প্রভৃ! ঐ দেখন হিন্দনা এমন সময়ে একা কিনী পর্কতে দাঁডা ইয়া আপন মনে কি বলিতেছে"? "আবার দেখন গলদেশে অঞ্ল দিয়া ষোড হস্তে ष्पाकात्मत्र मिरक ठ हिंशा क्षाना कत्रि-ভেছে।" আচার্য্য ভাঁহার কথার কিছু মাত্র বিখাপ না করিয়া কহিলেন " অরুণে! হয়ত হিজ্না ক্মারের জন্য দেবভাদিপের নিকট কামনা সিদ্ধির জনা প্রার্থনা করি-তেছেন।" অফণা দেহিলেম অগতা; ভাঁহার সকল চেষ্টা বিফল হইল, ভিনি ভখন অন্তরে ক্ষুদ্ধ হইয়া বাহ্যিক রাগ প্রেকাশ পূর্বক বলিলেন 'প্রভু! যদি ভাই আপনার विश्वान शहेश थारक एरत जामि हिननाम. আমার আর কি প্রয়োজন আছে ?"আচার্য্য ভাবিলেন হিন্দুনার পক্ষ হইলে ডিনি অকণা তথ্য ডিনি श्राहेर्यन,

ভাহারই কথার অহমে দন করিয়া কভিলেন " অক্রে ! ভূমি যাহ। বলিভেছ ভাহ। সভাই হইজে পারে, আমার ও দেই মত বিশাস,তবে স্দি বল আমি হিন্দুনাকে গোপনে জিজ্ঞাসা করি, ভিনি কি বলেন,ভূমি ঘনশাম দেবের মন্দিরে ঘাইয়া অপেকা কর, আমি থিজ-নাকে জিজ্ঞানা করিয়া ভোষার নিকটে শীল ঘাইতেছি"। অরুণ সেই মত করিলেন আচাৰ্য্য একণে হিল্লনাকে আপন আয়ত্তে আনিবার অনা পর্বভদেশে উঠিতে লাগি-লেন। হিন্দুনা আপন হুংগে অভিভ্তছিলেন चिनि बाहार्याक नका करतन नाहे; शरत আচার্যা যথন ভারার কিকটে আসিয়া ভাষাকে সংখাধন করিয়া জিজানা করিলেন " ভूমি এই সম্বাকালে নির্দ্ধন প্রদেশে একাকিনী কি করিছেছ " ? তথন হিন্দনা চমকিত ও ভীত হট্যা কহিলেন "কৈন প্রভু! কেন আপনি আমাকে একথা দিজ্ঞানা कत्राहन ?" आहार्या नेयर दाना मूर्य कहि-লেন "হিন্দনে! প্রয়োজন আছে"। বালিকা কি বুকিবেন ভিনি বলিলেন "আমি প্রতি দিন প্রভাত ও সম্যাকালে এথানে আসি, আলও আসিয়াছি—''। আচার্য্য কহিলেন "ভাহা নয়, হিছুনে ! ভূমি জানি-ভেছনা কিরূপ বিপদ ভোমার নিকটবন্তী.— विष जाशमात मक्त देखा कत, जा मारक সভা বল, কেন ভূমি এমন সময়ে একাকিনী **এস্থানে দণ্ডায়মান আছ**"। হিন্দন। বরলভাবে कहिलन " आमि कुमादित बना अशास আণিরাছি, তিনি যদি আনেন নাকাৎ **एटेर्ट, नरहर वांगे** कितिया बाहेर, किन्छ था । जाशीम विवासन मा कि विश्व छेश-পহিত, আপনি কি কুমারের বিবর কিছু ভ্ৰিয়াছেন, তাঁহার পীড়া কি অত্যন্ত কঠিন

হইয়াছে কুমার কি আর আদিতে পারি-বেন না, বলুন আপনার পারে ধর্ছি শীল বলুন। '' অ:চ ষ্ট কহিলেন''ভানয় হিলনে। আমি কুণারের কথা কিছুই জানিনা-ভবে ভনিভেছি, সে ব্যক্তি নাকি ভোমাকে ডাইনের মন্ত্র শিথায়েছে, ভূমি 📤তি দিন সন্ধাকালে এথানে এদে সেই মন্ত্র পড়ে সকলের অমঙ্গল কর " হিঙ্গনঃ স্বি-শ্বয়ে কহিলেন "না প্রভু! আমি ডাইন হহি"। আপনাকে এরপ কথা কে বলিল। জ্মাচার্য্য উত্তর দিলেন "বে কথা আমি ব লিং না, ভূমিসতা ডাইন কি না, আনি ভাই লেখিতে আসিয়াছি, হিন্দুনা কিংৎক্ষণ নিকতর থাকিয়া দীর্ঘ নিশাস ছাভিয়া বর্নি-লেন "ঞাভূ! আমি ডাইন নহি"। আচাৰ্য্য জিজ্ঞাশা করিলেন ভবে তুমি গলবস্ত্র হইয়া, আকাশের প্রতি চাহিয়া মনে মনে কি विनिष्ठिहाल ?" दिश्रमा विनित्तम " आमि ভাবলিব না, কুমার আমাকে কোন মন্ত্র শিগান নাই, আপনি বলুন একথা আপ-নাকে কে বলিল ? " আচার্য্য কহিলেন"ভূমি यथन आमारक विलिश न। जूपि मतन मतन কি বলিতেই, উথন আমি অন্য জনের নাম ভোমাকে কেন বলিব ?'' হিজনা मिला " जाशिन नार देवन "-- I

হিন্দনা এইরূপ বলিরা ছংথে প্রণাম করিয়া চলিয়া য়ায়েন, এমন সমরে 'রূপমুগ্ধ ইন্দ্রিয়দেবক আচার্য্য হিন্দনার কর ধরিয়া সভ্ষ্ণ নয়নে তাহাঁর মুখের প্রতি কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া কহিলেন, "হিন্দনে শক্রু হস্ত হইডে নিস্তার পাইবার এখন উপায় আছে, যদি আমার কথা শুন ভ আমি পরামর্শ দি"। হিন্দনা আচার্য্যের ভাব ভলি দেথিয়া শক্ষিত হইয়া কহিলেন " বলুন, আমি শীল বাটা

যাইব ''। জাচার্যা কহিলেন, "হিন্সনে অভ বাস্ত ছ'লে চলিবে না জুমি কাল ছই প্রহ-রের সময়ে আমার ক'ছে ঘাইবে যাইলে আমি—আমি-সমস্ত বলিব—''। হিন্তনা কোন উত্তর না দিয়া শীল্প চলিয়া গেলেন।

হিদ্দা চলিয়া গেলে আচার্য। ভগাশ
হইয়া কিষৎক্ষণ হিদ্দার দিকে চাহিরী
রহিলেন। হিদ্দার দর্শনপথের বাহির
হইলে তিনি অল্লেদ্যে গর্দভ্রইতে নামিতে
লাগিলেন ও মনে মনে কহিতে লাগিলেন
যদি হিদ্দা কাল ত্থাহরে না আইদেন
ভাষা হইলে তিনি তাহাকে ডাইন বলিয়া
ঘোষণা করিয়া দিলে তাহাকে অবশাই
শরণাগত হইতে হইবে।

হিনি এই রূপ মনে করিতে করিতে অপেন আবাদে ফিরিয়া আদিলেন। অকুণা ভাষার জনা অপেকা করিয়া ছিলেন; তিনি আচার্যকেদেখিয়া ওঁৎস্থক্যের সহিত জিজ্ঞান: করিলেন, প্রভু! হিন্দনা কি বনিল' গুলাচার্যা দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া কহিলেন "কিছু হইল-न। दिश्रन। किছু উত্তর দিল न। আমি তাকে জক করিব "। জরুণাগ্রীত হইয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন "দেখুন আমি যা বলি-য়াছিলাম তা সত্য কিনা, যদি বলিবার কিছু থাকিত তা অবশ্য বলিত।" আচার্য্য কিয়ৎ কণ নিক্তর থাকিয়া কহিলেন "দেথিব আরও এক দিন দেখিব যদি কোন উত্তর না দেয় ভাহলে উহাকে ডাইনবলিয়া প্রচ:র করিয়া দিব; " ভৎপরে ঈষৎ হাস্ত করিয়া गर्धेनश्रत अक्नांत श्रेडि हारिश करितन, ''কৈ অকুণে!' কৈ আমার! অকুণা নভ বদন হইলেন, আচাৰ্য্য সেই নভবদন থানি ধরিয়। পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিতে লাগিলেন। অরুণা অদা কোনমভ বাধা দিলেন না.

ফুডরাং অ'চ খ্যু ক্রমশঃ অধিক সাহসী হইতে লাগিলেন।

অরুণা কিয়ৎক্ষণ পরে আচার্গোর নিকট হইতে নিদায় লইয়া বাটী ফিবিয়া আসি-লেন। অরুণার মনে ভয় হইল হিন্দন। কিছুং জানিতে পারিয়াছেন কি না ডিনি বাটীতে श्विक विलय ना कतिशा, भीख हिल्मात निकरे याहेलन। हिन्न। क्षकिरित अवा-কিনী বসিয়া আপন অবস্থা ভাবিদেত্র, অকণাকে দেখিলা কিছুই জিজাস। করি-লেন না। জরুণার আরও ভয় হইল, তিনি আন্তেজান্তে হিঙ্গনার নিকট বদিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন[®] কুমার কি আসির:ছে। ' हिन्नन।। न!-অরুণা। কেলৈ খণর ধদয় নাই কি। विश्वता। ना। অরণ।। তুই আল ওমন করে আছিন্ .कन। कि छ। वृहिन्। হিন্দনা। যা নিতা ভেবে থাকি তাই ভাবছি। অরুণা। মুথে আর হাণি নেই, কোন কথা-(गरे, (कमन धकतकम (मथि । হিঙ্গনা। আরও কতরকম দেখতে পাতে-অরুণা। ভেরুর কথা আমি বুকতে প র চিনি। कि इराइ (इंट्रक्ट वन भिथिन । হিন্দনা। নিত্য নিত্য এক কথা আর কি **रनता, উদয় আজ অ∤দ্বে ভুই যা** pe ट्रेन ভान करत तिथ वात शा অরুণ। আজু আনুবে সন্তি। হিক্সনা। ভুই যা না, আমি যা বল্চি ভা কর্গে, আমি ভোর বিষের জোগাড় करत (एरवा अथन। অকণা। আমি কুঞীবলে কি আমার ঠাটা কর্চিদ্, ভুই আপনি ভ দেখ্ভে ভাল সেই ভালই ভাল।

হিন্দনা। (ঈবৎ হাসিরা) আমিত তাকে
নিচিচ নি।
আরুণ, । সে তোর মুখের কথা।
হিন্দনা। মুখের কথা কি সত্য কথা, সে
এলে টের পাবি।—
আরুণা। ডাত পাবই ভুইভাই কি ভাবচিদ্।

হিন্দণা। স্থামি স্থাপনার ভাবনায় সাছি।
হিন্দনা একথা বলিয়া স্থান্তে স্থান্তে
উঠিয়া গৃহের কার্য্য করিতে গেলেন। স্থান্ধণা স্থানর কোন কথাই পেলেম না, ভিনি ভাবিতে ভাবিতে বাটী ফিরিয়া স্থানি-লেন। ক্রমশঃ

औक्तर्भाग ठक्कव हो।

প্রবাদে।

একদা চট্টপ্রাম হইতে রঙ্গমতী যাই-বার সময় পথে একটা, উচ্চ পর্কভশুক্স দেখিতে পাইয়। সঙ্গীকে ভাহার নাম জিজাস। कतिनाम। (म कहिन के शक्रिंत नाम "আমাই মারী' পাহাড়। এই নাম ত্নিয়া मत्म शतमं को जुहत्तत उँदे पुक इहेन : শঙ্গীকে এরূপ নাম করণের কারণ জিজ্ঞাসা कतिनाम। अनिनाम अकृषा अভिপूर्ककारन চাক্মাজাতীয় (চট্টগ্রামের পার্কভীয় জাতি-বিশেষ) একজন প্রধান ব্যক্তির এক প্রম-রূপ লাবণাবভী কন্যাকে বিবাহ করিবার निभिष्ठ करनक छनि दरतत मगाशम इत्र। কন্যার পিতা প্রাথীদিগের বল ও সাহস পরীকা করিবার নিমিত্ত ভাহাদিগকে ঐ পৰ্বত শুদ্দ হইতে লক্ষ্যিয়া ভূতনে পতিত इट्टेंड जारिया कतिलाम ध्वर विलाल स ব্যক্তি নির্পিয়ে ভূমিতলে পতিত হইবে ভিনি ভাহাকেই তাঁহার কন্যারত্ব প্রদান করিবেন। ঐ স্থদরী কন্যারছের পাণী-,পীড়নলোভে ঐ স্থানে অনেক যুবক প্রাণ-ছারাইয়াছে। ভাবশেষে একজন যুবক নাকি নফলপ্রবন্ধ হইয়া ঐ কন্যাকে লাভ করিয়া ছिল। बाहा रुषेक धारे व्यवान रहेर एहे । य के शहाएक नान " बागारे भाकी शहाए " হইরাছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এবৎসর শীভকালে রক্ষমতী হইর্ভে দেব-গিরি পর্বতে ঘাইবার সময় একদিন সন্ধ্যা-কালে কৰালী নদীভটে নৌকা লাগাইয়া বিশ্রাম করিতে ছিলাম। জগৎ নিস্তব: কুদ্দটিকাৰ চতুৰ্দিক আক্তন ; একটিও পণ্ড পক্ষীর সাড়াশব্দ কর্ণগোচর হয় নাই। এমন সময়ে অক্সাৎ এক অদৃশ্যপূর্ব আশ্চয্য-দৃশা নরন পথে সমূদিত হইল ; আমি কি সর দেখিতেছি না খামার মতিভ্রম হইল— প্রথমতঃ এই দলেহ মনে উপস্থিত হইল। কতকগুলি সর্ণ স্তম্ভ কিপ্রকারে হটাৎ আ-মার স্থাপে অনুসিয়া উপস্থিত হইল ? কিছুই ভির ক্রিতে পারিলাম না। স্থানে আরও কয়েকবার আদিয়াছিলাম কিন্তু এরপ স্কর সর্বস্তু কথনও দেখি-नाहै। ७ विषय लहेया मत्न मत्न नाना-প্রকার ভর্কবিভক্ করিভেছি, এখন সময় पूर्वठक पूर्वगगन उनीत उजन जाताक আলোকিড় করিয়া বুক্লাদির অন্তরাল হইতে निर्माल आकारण छेपिए रहेन अवः त्रहेमत्त्र मक्त मर्गछ छ छ नि अ नी न इहेन। धक्रा আমি ঐ স্বৰ্ভক্তলের কারণ্ব্রিতে পারি-লাম। চন্দ্র কিরণ কুষ্টিকার্ভ বৃক্ষাথাদির অভ্যন্তর ভাগ দিয়া ভূমিতলে পতিত হইর। বর্ণস্তন্তের আকারধারণ করিয়াছিল।

থিয়ংখা জাতি।



চট্টগ্রামপর্ক তবাসী থিয়ংথাদিগের পরি-চ্ছদ পরিপাটী অতি সামান্য ৷ পুরুষেরা ধোগাক নামে এক প্রকার বস্ত্র পরিধান করে। ঐ বস্ত্র কাটনা কাট। স্থত্র নির্দ্মিত ও অতি কোমল। তদার। উহার। কটি-**प्रांश्व उर्जुक्तिक श्रीवाद्यक्षेत्र कदव छ मा**ग।-নাতঃ কটিদেশ হইতে জজা বা জামুব নিয় ভাগ পর্যন্ত আচ্চাদিত রাখে। সম্ভান্তদিগের ধোয়াকের নিম্ন ভাগ প্রায় ভূমিতে লুটাইয়া যায় ও প্রায়ই রেশম বা উংকৃষ্ট মস্লিন্ দার। প্রস্তুত হইয়া থাকে। এতছিন্ন উহার। রাজ্ঞি নামে এক প্রকার আংরাখ। ব্যবহার ঐ আংরাখা দেখিতে করিয়া থাকে। ইংরাজ্বের হাতাওয়াব। ছোট ছোট জ্যাকে-টের মত ও উহার গলায় বন্ধক বা ঘুট দেওয়া থাকে। পুরুষ মাত্রেই 'গাঁউগাঁউ' नामक छेक्रीय बावहात करत । गाँछिँगछिँदात কাপড় হিন্দুস্থানীদিগের পাগড়ির ন্যায় মন্তকের চতুর্দিকে জড়ান কটে, কিন্ত উহার গঠন অন্য প্রকার। थियःशां किटगत मर्दा পাছक। वावशादवत वीजि नारे। जीटनाटकता প্রায়ই উষ্ণীষ ব্যবহার করে না, তবে উৎস্বাদি উপলক্ষে এক প্রকার উত্তর্ বর্ণের কুমাল বা বস্ত্র খণ্ড কেশপাশের চতু-দিকে শিথিল, করিয়। বাঁধিয়া দেয়। ভাহার। এক প্রকার কাঁচুলি পরিধান করে, ভদার। কেবল বক্ষঃস্থলী আবৃত থাকে। এতভিন্ন होत्हेम वा होमूहेन नात्म जूना वा छेनी

নির্মিত এক প্রকার আঙ্কাধা ব্যবহার করে, উহা গলা হইতে ঝুলাইয়া দিতে হয় কিন্ত উহার কোন বন্ধন বন্ধনী নাই। নীচের চারি কিনার৷ কোমবের চারিদিকে টানিয়া ও গুটাইয়া আনে ও নিতৰের উপর জড় করিয়। রাখে। চলিয়া যাইবার সময়ে ডাহিন [•]প। ও উক্সর কিয়দংশ দেখিতে পাওয়া যায়। পুরুষের। প্রায়ই তাহাদিগের হত্ত পদাদিতে নানা প্রকার উদ্ধি পরিয়া থাকে। হাতের ও পায়ের উদ্ধিতে প্রায়ই সর্পান্ধতি ও অপরাপর ভয়ানক প্রতিমৃর্দ্ধি অঙ্কিত হয়, স্কন্ধ বা গ্রীবাদেশে প্রমেশ্বরের নাম লিখিত হয়। উহাদের মধ্যে এরপ প্রবাদ আছে যে উহাদের উল্কি পরার প্রথা ও উহাদের স্ত্রীগণের এরূপ পরিচ্ছদ প্রথা বছকাল পূর্বের আরাকান প্রদেশের অন্তত্ত সন্দোয়ে নিবাসী লোকদিগের মধ্যে প্রচ-লিত ছিল। তাহাদের নিকট হইতেই ইহার। শিক্ষা করিয়াছে। তাহাদের কোন এক রাজ্ঞী দুঃখ প্রকাশ করিয়া বলিয়া-ছিলেন যে, ভাহাদের জাভিতে স্থীগণের প্রতি পুরুষদিগের প্রণয়ের ব্লাস হ**ইয়। ঘাই** ভেছে। ভাহার। এককালে দ্বী সহবাস পরি ভ্যাগ করিয়া একপ নানা কুম্মভ্যাসে রঙ হইতেছে যে তাহা অপেক। মন্দ্র আর হইতে পারে ন।। রাণী এইরূপ বিজ্ঞাপন করিলে রাজা এইরূপ নির্ম প্রচলিত করিলেন श्रुक्र (यत्। ध्रेक्रश যাহাতে কদৰ্য বৈশ

বিন্যাস, ও স্ত্রীর। ঐরূপ মোহিনী ভাবে বস্ত্র পরিধান করিতে বাধ্য হইল।

এরপ করিবার উদ্দেশ্য এই যে পুরু বের। বিজ্ঞী ও জ্ঞার। সমধিক জ্ঞীদম্পর। হইবে কাজে কাজেই পুরুবের। কথন না কখন রমণীদের শ্রণাগত হইবে।

এই প্রশ্বাদ কতদ্ব সত্য তাহা আনর।

দানি না। কিন্তু নারীসণের এরপ পরিচ্ছন

যে বছকাল হইতে চলির। আসিতেছে তাহার

এক প্রকার প্রমাণ পাওয়া নাইতেছে।

প্রটার্ক ক্রপ্রনীত জীবনচরিতে নিউমা ও
লাইকার্গদের তুসনা করিতে এক ক্লে

শারীর।" যে অক্রক্ষ পরিধান করিতেন

তাহার পার্ল দিয়া যে সেলাই পড়িত তাহা

নিম্ন ভাগ পর্যন্ত মাইত না; স্তরাং ঐ

আংরাথার পার্লের নীচ ভাগ শোড়া না

হইয়া খোলাই থাকিত, চলিবার সময় ঐ

হানের কাপড় স্বিয়া স্বিয়া উক্ল দেখিতে

বিরংগাদিগের স্থা পুকর উভা ভাতিই
মতান্ত পুলভক। স্থানোকের। ইহাই তাহাদের দেবতাদিগকে ও পুক্ষের। স্থাদিগকে
ভক্তির উপহার স্বরূপ প্রদান করে। মুবতির।
মরণাস্গভ খেত পীত বিবিধ কুস্মকলিকা
ছার। কররীর খলঙ্কার করে। মুবকের।
প্রিরতমাগণের সজ্ভোঘলাভার্থ অভি প্রভাষে
গাজোখান করিয়া পর্কতে ও অভ্যাত বৃক্ষে
মাজোখান করিয়া পর্কতে ও অভ্যাত বৃক্ষে
মারোহণ পূর্কক খননাস্থলভ কুস্মরাজি
মাছরণ করে। পুক্কেরা প্রারহ কুস্মন্তবকে
বা ক্রেছি কিশ্লয়ে উজীয়ার্ম শোভিত করে,
ক্রম্নির্মভাগে ছিল্ল করে, ঐ ছিল্ল এত

বৃং < ্য কখন কিখন উহ। চুর টদানের কার্য্য করিয়া থাকে।

ইশাদের কি স্ত্রী কি পুক্ষ উভয়েই কাণে কপার বা সোণার মাকড়ি ও হাতে বাজু পরিয়া থাকে। এতন্তির স্ত্রীলোকেরা রৌপ্য মির্মিত একপ্রকার স্থূলতর পাদ্দ কাণে পরিয়া থাকে। ঐ পাধ্দার পার্যদিকে খোল বা হিমে থাকাতে উহা হারা কর্পে পূব্দ ধারণ করিতে পারে। ইহার। প্রবালের মালা পরিতে বড়বাল বাসে।

উহাদের চুম্বন প্রণালী মতি চমংকার।
উহার। প্রকাধর দার। কপোল সংপ্রশনি।
করিয়া মুশ ও নাসিকা দার। বলবং ক্রপে
আন্তান প্রহণ করে। উহাদের ভাষায় "চুম্বন
শব্দের প্রায়াগ নাই; উহাব পরিবর্তে
"মারান কর"বা "ল্লাণ লও" এইরূপ
প্রয়োগ ক্রিয়া থাকে।

প্রয়োগ ক্রিয়া থাকে।

প্রয়োগ ক্রিয়া থাকে।

প্রয়োগ ক্রিয়া থাকে।

স্বিধ্যান ক্রিয়া বালিক স্বিধ্যান ক্রিয়া ক্রিয়া বালিক স্বিধ্যান ক্রিয়া বালিক স্বিধ্যান

োমের সকল বৃদ্ধ ও মুবা একনত হুইয়া এক জনকৈ প্রধান স্বরূপ গণ্য করিয়া বিশেব কার্য্যাদি উপলক্ষে তাহার মতামত গ্রহণ করে। *ভিনিই আনের মাতবরর বা মূরবির। বালকদের মধ্যুত ঐ রূপ একভ্র সরদার বালক থাকে ও ভাহার প্রামশার্সারে অপর বালকের। চলে। ঐ সরদারকে উহার: त्री कटर[ा] अदेश मदभाति अथ। आत সকল পার্বভা প্রদেশেই দৃষ্ট হইয়। থাকে। আমি এছলে ভাহাদের দেনী প্রথার উদা-হাণ স্বরূপ একটা পুলিস কর্মচারীর কথিত রিপোর্ট বৃত্ত:ছ বৰ্ণনা করিতেছি। এই বৃত্তাভটী একজন সরদার খালকের কথা। সে কছিতেছিল যে "আমি পুর্বের এক গ্রামের অবিবাহিত বালকদিগের সর-দার (গৌ) ছিলাম। আমার বয়স তথন ১৭ বংসর। যাহারা অবিবাহিত ও মাতৃ

ক্রোড় হইতে অপ্যারিত, তাহারা রাত্রি কালে খিমুঙে গিয়া শয়ন করিত। এক রাত্রি উজীম, রিফ: ৩ চল্রা আমার নিকট আসিয়া ভাহাদিগের প্রিয়ভ্যাণরের নিকটে সাইবার নিমিত্ত বিদায় লইল। ঐ যুবতিদিগের নাম আছ্বিন, ব্লুলিপ ও আহুংশিরেই। তাহা-দের নাম আমার বিলক্ষণ মনে আছে। ভাষাদের এখন বিবাহ হইগাছে ও ভাষা-দের মধ্যে তুজানের স্কান হই গছে। বালক বালিকার পিতা ম'তা । ভানিতে পারিলে গোল মাল হইয়া পড়িবাৰ বিলক্ষণ স্ভাবনা এজনা তাহার৷ গোপনে গোপনে উহ্তের নিকট যাইত এই নিমিত্ত ঐ রূপ করিয়াছিল। প্রদিন একটা বালিক। আমাকে আসিয়া কহিল যে পিন্তু (আমারদর দলের একটী বালক) গুহের বাহিরে শর্ম করিবার অতু-মতি না পাইলেও দে আমার ভগিনীর সহিত ঐ রাত্রি যাপন করিয়াছিল। এটা সম্পূর্ণরূপে বিন্ধন হওয়াতে তাহাকে শান্তি দেওয়াই স্থিরহইল। পর দিন আমর।সকলে একতহইয়া বোলাজা জুমের ঘর বাঁধিয়া দিবার নিমিত্ত গেলাম। স্কা: কালে ফিরিয়া আসিলে ঐ शास्त्रत ननी जीरत विनक्तन कतिया जाखन করিলাম ও পিঞ্জাকে ভাকিয়া পাঠাইলাম। পিন্তু৷ ভয় প্রযুক্ত আদিল না, জ্ব হইয়াছে "বলিয়া পিতার আলয়ে রহিল। আমি বুঝিতে পারিলাম মে এ কেবল ওজর মাত্র, বস্তুতঃ উহার জুর হয় নাই। এজন্ম আমি উহাকে বল পুর্বেক ধরিয়া আনিবার নিমিত্ত তিন জন বালক পাঠাইলাম। তাহার। গিয়া ভাহাকে আনিল। ভাহাব জননী ঐ বালক पिगटक घटनक गानि पिया हिन वटि किस গৌর আদেশ বলিয়। কেছই তাহাদের প্রহা-রাদি কাতে সাহস করে নাই। ঐ বাশক

সমূপে আসিলে পর আমি ভাহাকে ছিজাসা করিলাম শে ভূমি বিদা অনুমতিতে খিলং ছাড়িল অক্সত্র শ্বন করিলাছিলে কেন্? সে প্রথমতঃ এ বিষণ এক কাজেই অস্বীকার করিল। পরে যথন আমি ঐ বালিকাকে আনাইলাম তখন দে ভাহাকে কিকামিল মে "তখন ত অন্ধকার ছিল, তুমি কি করিয়া ক্রানিলে যে আমি।"বালিক। কহিল "প্রভাৱে শাইবাৰ নিমিত্ত ছাৰ পুলিকে তখন তোমাৰ মুখে জ্যোৎসা পড়িয়া ছিল।'' ইছা শুনিয়া দে এককাৰে উপায়ান্তৰ বিহীন হুইয়া আমাৰ চৰণে নিপতিত হুইল, ও আমার নিকট ক্ষা প্রার্থনা করিল, কিন্তু আমি স্থাসন ও অনীতি রক্ষার নিমিত্ত ভাহার ভিন্ টাকা জরিমানা কবিলাম। কর্ণের ডালাটন ছোট নাগপুৰ সম্বন্ধে যে প্ৰবন্ধ লিখেন ভাহার এক স্থলে ভিনি বলিয়াছেন যে ওয়াকন জাতীয়দের অনুচদিগের 'রাজিতে শয়নের নিমিত্ত প্রত্যেক গ্রামে এক একটী করিয়া প্রশন্ত গৃহ থাকে। ঐ অনুঢাগারের এক স্থলে নৃত্য ক্রীড়াদি কবিবার নিমিস্ত এক একটী স্থান থাকে। ছোট ছোট বালকদের উপর বড় বড় বালকদের আধিপত্যের বিষয়ও তিনি উল্লেখ করিয়াছেন।

ইছাদের ধর্ম নীতি আমাদিগের চক্ষে
নিতান্ত নিজন্ত বলিয়াই বোধ ছয়। বিবাহের পুর্বের কামিনীগণ প্রণন্নী উপষাচকের
প্রার্থনা সকল করিলে ভাহাদের মড়ে
ভাহাতে বড় দোষ হয় না। ফলতঃ বিবাহের পুর্বের এক এক একটা মুবতীর ছই ভিনটি
পর্বন্ত প্রবানী থাকে। যদিও বিষংধারা
অপরাপর পার্কাতীয় জাভিদের অপেক্ষা,
অবৈধ সক্ষমের প্রতিক্লা, তথাপি ইং।দেয়
মধ্যে এরপ প্রধা দেখিতে পাওয়া কাম।

বিবাহের পর সতীত্ব রক্ষা কর। পরম ধর্ম। বিবাহের পর কেছ অসতী হইয়াছে এরূপ প্রায় শোলা যায় না। এরপ না হওয়া সম্ভব-পরও বটে, কারণ ইহাদের বিবাহ স্ব ইচ্ছাত্রসারেই হইয়া থাকে। লাভালাভ দেখিয়া বা সকত অসকত বিবেচনা করিয়া সম্পাদিত হয় ন। কোন কোন যুবতি ষাহার সহিত প্রথম প্রণয় করিয়াছিল ভাছাকেই পতিছে বরণ করে কিন্তু ঐ প্রণয়ী প্রায়ই অন্যাসক্ত হুইয়া শেষে তাহাকে পরিত্যাগ করে। মুবতিরা প্রায়ই ১৬ বৎ-স্র ও মুবকের। প্রায় ১৯ বৎসর ব্যঃক্রম কালে বিবাহ করে। যুবতিরী যদি কাহারও **প্রেমে** আসক হয়, তবে তাহাকে অথ্যে ভাহ। জানাইতে কুঠিত হয় ন। বা অপমান अनक वित्वहन। करत न।। এक अन भूनिम কন্টেবাল এক দিন আমার নিকট আসিয়া বিদায় চাছিলে 'আমি তাহাকে কারণ জিজ্ঞানা করিলাম। সে কছিল যে অমুক वारमत अकी त्रिक आमारक अनदानिकात বরূপ ছইবার পুষ্প বাণিতখুল পাঠাই-ब्राट्, यनि वामि न। यादे उटन वामाटक म অমাসুষ বিবেচন। করিবে। আমার এখন আর বিশ্ব কর। উচিত নয়।

থিরংথারা পান স্পারি থাইরা থাকে প্রশাস প্রসাদ উত্থাপনের নিমিত পান প্রায়ই ব্যবহৃত হর। যদি একটি পান সাজিরা উহা পুলের সহিত কাহারও নিকট পাঠান বার, তবে তাহাকে বলা হুইল যে আমি ভোমার প্রতি প্রেমাসক হুইরাছি। যদি পানে অনেক মসলা দিরা ঐ পানের এক কোণ এক রূপ করিরা উন্টাইরা দেওরা হর তবে তহার। বল। হুইল যে আমার নিকট খাইস, ভোমার নিমিত আমার অদর উৎ-

কঠিত হইতেছে। যদি ঐ পানের অভ্যন্তরে পিষ্ট হরিদ্রা সংলগ্ন করা হয় তবে তাহার অর্থ এই যে আমি আসিতে পারিতেছি ন।। যদি ছবিজাব পরিবর্তে কয়লা দেওয়া বায ভবে উহার অর্থ এই যে " তুমি যাও, আর ভোমাকে চাই ন।" তাহাদের ভাষায় শ্রেম সঙ্গীতকে "কাপ্য" বলে। মাঠে শস্য কাটিবার সময় ইহারা মহা আনন্দ সহকারে ঐ দকল সঙ্গীত গান করে। বালক বালিকারা ও যুবক ৰুবভিরা একত্র কান্স করিতে করিতে কৌন যুবক একটি গান ধরে। গান প্রায় নিম লিখিত ভাবে হইয়া থাকে-পাহার্ছ বস্থমান এই সারি সারি রে. ষুবভি, ভুল না ঐ ফুল। পাহাছ লম্বর্মান ও সোণার নারি রে ও তোর মুখ যে 'ক্রামুফ্ল'। তোল ক্ল ক্ষতি নাই, কানের হুল করলো ও ফুল দেখতে বড় ভালো যেখানেতে থাকে ঐ ফূল সেখানেতে আলে।

কিন্ত শুকাইলে অন্তর শুকার মন করে আকুল।

য্বকের গাঁন সমাপ্ত ছইলেই চতুর্দিক
ছইতে ''হৈয়া'' ''হৈয়া'' করিয়া ক্লমকেরা
চীৎকার করিয়া উঠে ওপেই চীৎকার
ক্রমণা ক্রমে পর পরবর্ত্তী 'সমুদায় ক্লমকদল ক্রমণ শব্দ করিয়া উঠে। ঐকপ চীৎকারের
সময় বালিকা ও ম্বতিরা চুপ করিয়া থাকে।
চীৎকার ক্রমণঃ থামিয়া গেলে পর বালিকাগণের মধ্যে জিজ্ঞানা হয় ''হারে পিচিন্দে,
উতর গাবি ? '' তাহাতে হয় ড সে বলে
''না ভাই আমি গাইতে পারিব না আমি
আজি মান্দা আছি। আমার গলা উঠে না,
ও যেন কোইল ডেকেছে' এইরূপ কিয়ৎ কাল হাস্য পরিহাসের পর কোন যুবতি স্থর ধরে ও ঐ গানের উত্তর দেয়। যথা— পাৰ্ব্বতীয়া ভমরা বে ও তুই শুকনে৷ বাঁণে রোস ঐ পাহাড় পানে; তুই রসের খবর জানবি কি? ফুলের মধুকোথায় পাবি ধাক্ থাক্ পাহাড় কোণেরে। .ইত্যাদি। ধুবতির গান সমাপ্ত হইলে ধুবাদলের মধ্য হইতে এক জন এইরূপের একটি স্বর

ধরিয়াসক্ষীত করে; দুর হইতে নির্থি কিন্সার জল।

স্কর নিরমণ ভাবে টলমল। কিন্তু কি হবে প্রাণ দেখে তোরে রে।

জুন্য লোকে ধোৰে গা তার গা হবে শীতল। **এই সময় সকলের " रि**शा " इतं। দূর হতে নিরখি তোরে যুবতি ও তোর বরণ পাকা আম। ভোৱে দেখলে, আমার হবে কি ? তুই পুরাবি পরের কাম। दिकिः चरत " रेट्स " तर ।

পুরুষদের ঐক্বপ আর একটা গানের উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে + স্থী দলের একটীপাধী ডালে, বসি বিরলে। সলিনী বিরহে । খাহা পুড়চে ষেন অনবে॥ ক্রমণঃ।

ত্রীপ্যারিমোছন সেন।

মধুযামিনী।

দ্বাদশপরিচ্ছেদ।

90470C

ছিন্দনার কথা মত, উদয়গিরি রাত্তি একপ্রহর গতে বাটী আসিলেন। উদয়-গিরিকে দেখিতে পদ্ধীর আবাল বৃদ্ধবনিতা সকলেই আসিল, কেননা সকলেই শুনিয়া-हिन य छेनत्र अप्तकिमन विरम्दन ठाकति করিয়া অনেক অর্থ সংস্থান করিয়া হিন্দনাকে বিবাহ করিবার জন্ম বাটী আসিয়াছেন। छिम्ब धनदान इटेब्रा चानिशास्त्र, अटे जन দকলেই ভাঁহার সহিত আলাপ করিতে चानिशारण, , नकरनरे छांदारक मिष्ठे वंघरन তুষিতেছে। উদর্ভ সকলকে স্থীরভাবে স্থমিষ্ট বচনে উত্তর দিয়। তৃষিতেছেন। সকলেই তাঁহাকে প্রশংসা করিতেছে

ও কহিতেছে ''এত দিনের পরে ছিলনার যোগ্য পাত্ৰ আসিয়াছেন।"

পहीच लाक मकन हिन्दा शिल छन्द्र-গিরি উৎস্কোর সহিত হিন্দনার পিতাকে কুমাবের বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে, ছিক্সার পিতা অতি লজ্জিত ভাবে কছিলেন, ''আমি যে কুমারকে বাটীতে রাখিরাছিলাম সে কেবল ছিলনার অত্যম্ভ অমুরোধে। আমার মনে মনে অভিলাষ ছিল তুমি ফিরিয়া আসিলেই উহাকে তাড়াইয়া দিব। এক্ষণে ধর্ম রকা করিয়াছেন, সে আপনা হইতেই চলিয়া গিয়াছে, ভোমার আর ভাবনা নাই, সে আপনিই মনে ব্ৰিয়াছিল ভাগনীর পীড়া হইরাছে ঘলিয়া স্বিয়া গিরাছে আর আসিবেনা।'' তিনি যে কুমানরের নিকট হইতে বাবটী মুদ্রা লই াছিলেন পো কথা উদয়কে কিছু বলিলেন না। উদয় তাঁহার কথা শুনিয়া কিছু মুস্থ হইলেন বটে, কিছু যে প্র্যুম্ভ না হিল্পনার সহিত বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার কোন কথা হয় সেপ্র্যুম্ভ তাঁহার জ্বনয়ে বিশেষ উদ্বেগ বহিল।

ছিলনা প্রদিন মধ্যাহ্নকালে আচার্ব্যের আনেশমত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান নাই। আচার্ব্য তাহাতে অত্যম্ভ ক্রেও কুপিত হইরাছিলেন। 'সেই দিন শক্ষা। অতীত হইতে না হইতে ''হিলনা, ভাইন হইরাকে, ভাহারই জন্য দেশের অনকল হইতেছে'' তিনি এই ক্থা দ্যোবণ। করিয়। দিলেন।

প্রদিবস প্রভাতে ঐ কথা চারিদিকে
ব্যাপ্ত হইল; উদস্তারি ও হিল্লার পিত।
মাডা উহা শুনিয়া বিস্মিত ও একাস্ত কাতর
হইয়া হিল্লাকে পূনঃ পূনঃ জিজ্ঞাস। করিতে
লাগিলেন । হিল্লা কি বলিবেন ? তিনি
পূর্ব্ব দিন সায়ং কালে মাচার্যের নিকট যাহ।
শুনিয়াছিলেন, তিনি ভাহাই স্বিস্তারে কহিশেন ও মাচার্য্য যে ভাহাকে হুই প্রহরের
সময়ে একাকিনী ভাহার নিকট যাইতে
ব্লিয়াছিলেন ভাহাও বলিলেন।

হিল্নার পিতা মাতা হিল্নাকে জিজাস।
করিবেন তিনি কিহেতু প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে
পর্বতদেশে যান। হিল্না সরুল ক্ষরে উত্তর
করিবেন তিনি কুমারের সহিত সাক্ষাৎ
করিবার আশায় গিয়া থাকেন, তাঁহার আর
করেবান অভিসন্ধি নাই, তিনি ভাইন
নুহক্ত্যার তাঁহাকে কোন মন্ত্র শিখান
নাই। উদ্যুদ্ধির হিল্নার এই কথা শুনিয়া,

হতাণ নাই হউন, নিভান্ত হুংখিত হুই-লেন, কিন্তু কি করিবেন ? স্নেহ বলপুর্বক লইবার নহে অর্থেও উপার্জ্জিত হয় ন।, তিনি ভাবিতে লাগিলেন হিন্দন৷ আপন হৃদয় কুমারকে দিলাছেন, যদি কুমার সভাই পলা-ইয়া থাকে, হিজনার পিতা মাতা ভাঁহার স্হিত হিল্পার বিবাহ দেন, তাহা হইলে তিনি ভাঁহার স্নেহ শৃত হ্বদয় মাত্র পাইবেন, ইহাতে তিনি কি স্থী হইবেন ? এমন সময়ে স্বার্থ আসিয়া যেন ভাঁহার কর্ণে বলিল ''ূতাহাতে কি ক্ষতি আছে'' এরূপ অসামায় রমণীকুস্মভ ভোমারই হইবে, সকলেত তোমাকে ছখী বলিয়। জ্ঞান করিবে, পক্ষা-স্তার, হিল্পনা ত এখন কলিকা মাত্র, কোরকে কি স্বেহ রূপ নধু প্রিন্তক্ষ হয় ? " উদয় এই-রূপ আশাসিত হইয়া হিল্পনাকে রক্ষা করিবার জ্বন্স ভাঁহার পিত। মাতার সহিত আচার্য্যের নিক্ট গম্ন করিলেন। আচার্য্য হিল্লাকে একাকিনী আসিতে বলিয়াছিলেন, যখন বলিয়াছিলেন তখন ভাঁহার হৃদয়ে যে অভিসন্ধি ছিল তাহ। পাঠকগণের বিদিত আছে, এক্ষণে ভাষার পরিবর্ত্তে উদয় গিনি ও হিল্পাৰ পিতা, মাতাকে দেখিয়া তিনি কোন নতে সম্ভষ্ট হইলেন না, অথচ ভাঁহা-দিগকে বলিতে পারিলেন না যে তিনি গোপনে হিল্পাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন কেননা বাসনাগত পাপেচ্ছা ভাঁহার ভাগরকে দুর্বল করিল, তিনি ভাঁহাদিগকে বলিলেন যে তিনি অন্য কোন জন কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া একণা বলিতেছেন, এবং ডিনি ও স্বয়ং যাছ৷ স্বচকে দেখিয়াছেন, ভাছাতে ম্পষ্টই ভাঁহার প্রতীতি হইয়াছে যে হিক্সা "ভাইন "। আচার্ব্যের এরূপ নিষ্ঠ্র বাক্যে ভাঁহারা সকলেই বাক্শুন্য হইয়া ভনি-

লেন। পরে হিঞ্চনার মাত। গলবস্ত হইয়। ক হিলেন "প্রস্কু ! ইহা অপ্রাদমাত্র, হিন্দনা क्यन्टे छाटेन नट्ट; यिन जना त्क्ट आंश-নাকে এরপ বলিয়া থাকে, তাহা হইলে বোধ হয়, সে জনের হয়ত জন হইয়। থাকিবে, নতুবা হিন্দনা সম্পর্কে তাহার কোন দুবভিসন্ধি আছে।" আচাৰ্য্য কি কছিবেন পু তিনি মনে জানিতেছেন ছিলনা ডাইন নহেন, কিন্তু তিনি কি করিবেন ৭ অরব্যুদ্ধা অরুণ। ভাঁহাকে সভীত্ব উপহার দিয়াছেন, তিনি কিরূপে অরুণার জাশা একেবাকে পরিত্যাগ করিয়। অনুপস্থিত আশা করিতে পারেন ? তিনি কহিলেন "আমি যাহা কহি-য়াছি তাহ। সম্পূর্ণ সত্য, একণে ভোগা-দিগের যাহা ইচ্ছাহর কর কৈন্তু দেশের লোক সকল হিল্পনাকে কোন মতে ছাড়িবে ন। "। "ছিন্তনা ডাইন, দেশের লোক সকল তাঁহাকে ডাইন বলিয়া অধ্যে শান্তি पिटव, हिष्यात कृष्य कामल पट्ट कि मिट সমন্ত শান্তি সহা করিতে পারিবে ?" তাহার পিতা নাত। এই ভাবিয়া কাঁদিতে লাগিলেন উদয় গিরিও ছল ছল নয়নে নত বদন হইয়া রহিলেন। ক্রমে সন্ধ্যাকাল আসিবার উপক্রম হইল আচার্য্য অকণার আগমনে পাছে নিরাশ হয়েন,এই ভাবিষা ভাঁহাদিকে তাড়া. ইয়া দিলেন।

ক্রনে সন্ধা আসিল, বাত্তি হইল, অরুণা আচার্য্যের নিকট शृष्ट मक्षाद्व আদিয়া মৃত্ মৃত্ হাস্ত করিয়া জিজাসা করি-লেন " কি হইল '' ? আচাৰ্য্যও ঈং হাস্ত করিয়া কছিলেন '' একণে! আমি ভোমার বিল্ফ দেখিয়া নিতাত অধীর হইয়াছিলাম এক্সেণ্ডাহার হৃদয়ে আইস্ তোমার স্থচাক বুদুন্থানি একবার চুম্বন করি ^গ। ভ্**রু**ণা তথায় দুভাগনান থাকিয়া কহিলেন, ''প্ৰভু! উদন্তিরিও হিল্পার পিতা মাতা আপনার নিকট ছিলেন আপুনিত আমার নাম করেন নাই, হিজনাকেত ডাইন বলিখাছেন, বলুন ন্তুব আমি আর আপনার কাছে যাইব ন।।" আচাধ্য কহিলেন ''একলে! ভোমার আদেশ थापि मक्षाक कुलत क्रुटिश शालन कतिशाहि, এক্তেণ ভূমি আমার হৃদয়ে আইস্'। অরুণ। অরেঁ ভারার নিকটে যাইরা বসিলেন প্রমন্ত জাচার্যা অনতি বিলবে জাহাকে স্বীয় वां ध भारत वक्त कतिरलन।

ক্রিকে উদয়গিরিও ছিল্পনার পিত। মাতা বাটী আসিয়া শোকে একান্ত গাতর হই-গেন। দুই এক দিন পরে দেশের লোক সকল ছিল্পনকে জাইন বলিয়াধরিয়া শুইয়ালাই ব। ভাইনের কঠোর * শান্তি সমন্ত ভাঁছাকে দিবে,তিনি কি সে সমন্ত সন্ত ক্রিয়া বাঁচিয়া। থাকিতে পারিবেন ? তথন ভাঁছাব। সকলে

* Considering the seclusion of the Gonds from civilised life, their gross ignorance, and the solitary jungles in which they live, it is perhaps not to be wondered at that the people invariably impute their misfortunes to witchcraft. If a man's bullock dies,

he puts it down to witchcraft; if his crops fail, it is because the land has been bewitched by some one who is at enmity with the owner. &c.....

On the accused person being arrested a fisherman's net is wound round his head to prevent his escaping or

প্রামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে উদয় ছিক্দাকে লইয়া পর দিন প্রভাতে প্লাইয়। যান, নতুব। গল্প কোন উপায় নাই। ভাঁহার। ভৎপরে এক মত হুইয়া হিল্পনাকে ভাকিয়া প্রভাতে উদয়ের সহিত প্রাইয়া যাইতে কছিলেন। ছিল্লনা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়। ছল ছল নয়নে কছিলেন, যদি মরিতে হয় ্ভিনি মরিবেন, কিন্ত কুমারকে না দেখিয়া ভিনি গ্রামের এক পা বাহিঁরে যাইবেন না। তাঁহার এই কথা শুনিয়া তাঁহার পিত। মাত। क्लारन क्राचां क्रवित्नन, উদ্বের আশা কলিকায় এককালে তুহীনপাত ইইল। হিলনা আর কিছু না রলিয়া অনাহারে কাঁদিতে কাঁদিতে শ্যায় যাইয়া শ্য়ন করি-লৈন। সকলেই ভাঁহাকে নানামতে বুঝাইতে লাগিলেন, তিনি কোন কথায় উত্তর দিলেন ন। রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্কে ভাঁইার।

bewitching his guards and the is at once subjected to the preparatory test. Two leaves of the pipal tree—one representing him and the other his accusers—are thrown upon his outstretched hands; if the leaf in his name fall uppermost he is supposed to be a suspicious character; if the leaf fall with the lower part upwards, it is possible that he may be innocent, and the popular feeling is in his favour. The following day the final test is applied; he is sewn into a sack, and in the presence of the heads of the village, his accusers, and his friends, is carried into water waist-deep, and let cown to the bottom; if the unhappy

সকলে পুনৰ্কার ভাঁহাকে পলাইয়া যাইতে অমুরোধ করিলেন, তিনি শ্যা হইতে উঠি-লেন না। ক্রমে বেলা ছইল, ভিনি গাভীগণ ন৷ লইয়া একাকিনী শুপ্ত ভাবে সেই পৰ্বত দেশে যাইয়া কুমারের প্রতীক্ষায় রহিলেন। ভাঁহার মনে যেন ইহাই হইতে লাগিল যে কুমার আসিলেই ভাঁহার সমত হুঃখ, আশক। দুর হইবে। তিনি ''কৈ কুমার, কৈ কুমার"। বলিয়া পুনঃ পুনঃ চাহিতে লাগিলেন, এ একদৃষ্টিতে বিগলিত নয়নে স্বর্গদেব ও ঘন-শ্রাম দেৰের নিকট কুমারের সৃহিত একবার মাত্র সাক্ষাতের জন্ম পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতে শাগিলেন। হায়! তাঁহার উত্তপ্ত কাতর আদেয়ে একবার স্বর্গি হইল না, কেন रहेल ना ? (पर्व-हेक्छ।, मनूषा कि वृक्षिट পারে ? পরিণামেই প্রকাশ হইবে।

প্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী।

man cannot struggle up or manage to get into a standing posture with his head above water, he is said, after a short pause, to be innocent, and the assembled elders quickly direct him to be taken out; if he manages, however, in his struggles for life to raise himself above water, he is adjudged guilty, and brought out to be dealt with for witchcraft. He is then beaten by the crowd, his head is shaved, and his front teeth are knocked out with a stone to prevent him from muttering incantations. Women suspected of sorcery have to undergo the same ordaal. Gazetteer of the Central Provinces of India 1870,

সঙ্গীতে রমণী-হৃদয়।

পুরুষ কর্তৃক কতদূর চিত্রিত হইয়াছে।

প্রেম রূপ মহা নাটকে অভিমান দৃশ্য ।

তৃতীয় অব্দে স্থিবিশিত হইলাছে। এই

অক অতি বিচিত্র। ইহাতে কোভ, রোব,

ঈর্ষা, শ্লেষাচ্ছা, ক্ষণ-স্থায়ী বিচ্ছেদের তৃঃখ ও

মিলনের পরম স্থামুগপৃথ দেখিতে পাওলা

যায়।

প্রণারের চলিত অভিধানে অভিমান°
শব্দের "অভি" উপসর্গের লোপ হইয়৷ "মান'
শব্দ মাত্র দাধারণে খাতি আছে। কিন্তু
এই কুদ্র শব্দ অনন্ত স্থাবা অনন্ত তঃথের
নিদান স্বরূপ: ইহার অবসানে অসীম স্থা,
ইহার স্থারিহে অসীন তুঃখব। কবি কথায়

"উপায় না দেশি আর, চারি দিকে অন্ধকার; প্রাণ বুঝি যায় এবার।"

অভিযান, কোভ ও দুর্বা জনিত রোষ।
প্রশানী-ছাদ্যে ক্লোভের কারণ অনজ। যে
কোন হেডু ভালবাসার ক্রটি হইলে, ক্লোভের
উৎপত্তি হইরা থাকে। ঈর্বা ক্লোভের
অন্যতম বা গুরুতর কারণ। এইরূপ নিদান
হইতে যে অভিমানের উৎপত্তি হয়, তাহার
ছায়িছ অধিক; কেন না, প্রকৃত ভালবাসার
অংশ মাত্র দিতে বা লইতে কেহই ইচ্চুক
নহে। উহা সমন্তই আমার হউক বা অন্যের
হউক এই প্রণায়ীর ইক্ছা। স্তরাং এরূপ
ভালবাসার প্রতিদ্বীয় থাকিলে, জীবনের
সমন্ত স্থ-আশা এক কালে প্রিক্তম্ব হয় ও
ভিরিবদ্ধন যে ক্লোভ ও রোধের উৎপত্তি হয়.

তাহা প্রতিবন্দীর বা প্রতিদ্বীদ্বের ধ্বংস হইলে এক কালে যায় না, যথা—

"বাওরে যাওরে যে ভালবাসে ভোমারে, তথায় কী গমন রাখিবে রবে আদরে।"

কোন অব্দয়বান কবি অভিমানকে থেন প্রত্যক্ষ করিয়া অভি অ্মধুর কঠে গাহিয়া-ছেন;—

> "খ্থ সরোবর ছিন, কি হেতু বন শুকান, হাস্য হংস কোথা গেন, এই মে খেলিতেছিল।"

সহসা—যেন কোন কৃহক প্রভাবে —নয়নআনন্দকর প্রেমরূপ সরোবর কি হেত্ পরিশুদ্ধ হইল, এবং সেই বিমল সরোবরে হংস
রূপ বিধুষ্থের হাস্য যাহা এই মাত্র খেলিতে
ছিল, তাহাই বা কেন অভর্হিত হইল ?

কবির এই প্রশ্নের উত্তর "অভিমান।"
পূর্ব্বোক স্থানিই গীতে যে সকল অভিমানের লক্ষণ প্রকাশ হইয়াছে এমত নহে,
উহাতে প্রণয়ের প্রকৃতিও স্প্রকাশ। প্রেম
সতত ক্ষণ-ভল্ব। প্রাণে অভি অল্প আঘাত
লাগিলেই প্রেম তৎক্ষণাৎ ভালিয়া যায়;
কিন্তু উহা যেমন শীল্ল ভালিয়া যায় আবার
যোড়া লাগিতেও বিলম্ব হয় না। প্রেমিকের নৈপ্রা ও সাধনা গুণের ভারতম্যে
অভিমানের অল্প বা সুমধিক অবসান হয়।

পূর্ব্বে কবিত হইরাছে বে কোন কারণে প্রণয়ের ক্রনী হইলে ছব্যের ক্রোভের ভাবি- ভাব হর। সেই কোভ হইতে রোমের উৎপত্তি হয়, এবং সেই অভরত্ম রোমের বাহু প্রকাশের নাম অভিমান। বাহ্য জগতে ফেরপ প্রকৃতির শাস্ত মধুমল মৃতি চিরদিনই দেখা যায় না, দেখিলে নৃতনত্ম থাকে না; অভর্জগতেও সেইরূপ; এই জন্য অভিমানের এত আবশ্যক। ঘোর মেঘ, প্রবল বাত্যা, বিহাতের ক্রপপ্রভা, বৃত্তির বাম বাম শক্ষ প্রকৃতির শাস্ত হাস্থময় ছবির পরিবর্তন করিয়। যেরূপ নৃতন ছবিব নৃতন মাধুনী প্রকাশ করে, অভিমানের নত আরক্ত বদন মঙল, নয়নের ছল ছল দৃষ্ঠ, ক্ষণক্ষণ রোম প্রকাশ প্রভৃতিতে চিরপরিচিতেও নবীনর সম্পাদন করে। এই সময়ে যে ক্ষোভের কারণ প্রকাশ পায় তাহ। ইর্ষা।

"সরল অন্তরে বল কারে তুমি ভালবাস, ভ্র্মাইলে প্রাণনীথ মৃচ্কে মৃচ্কে হাস, কার কছে রেথে সন, আমারে কর যতন, বল দেখি প্রাণ ধন, মন্তরে কাহারে ডোয"

এই দ্বাহি, এই দশ্দেহই সমন্ত ক্ষোভ
ও সমন্ত অনর্থের মূল। প্রণম্ প্রতি দিন
দশ বার যাচাই হয়। আমার জানিয়া ও
"আমারই" ভনিতে ফদ্র ব্যাকুল হয়।
"ভোমারই" একবার বলিলে প্রত্যার হয়
দা। উহা যতবার শুনা যায় ততবারই
শুনিতে ইচ্ছাহয়। প্রেলাক গীতে নায়কের
অপরাধ মন্দ মন্দ হাস্য। ইহা অন্য কোন
কারণে হইতে পারে; কিন্ত প্রণমীর মন
সভত সন্দিগ্ধ, তাঁহার ইচ্ছা বে অভ্যর মধ্যে
প্রবেশ করে। কিন্তু বিধাতা কাহাকেও
অক্তর্ম দেখিতে দেন নাই; এই জন্যই—
কর্মদা স্বেহি, এই জন্যই এইরাপ প্রশ্ন

'' সরল অস্করে বল কারে তুমি ভালবাস "

" অন্তরে কাহারে তোষ ? "

পুনরায়

''জেনেছি জেনেছিনাথ তুমি সরল যেমন।
. আগে মন মজাইয়ে শেধে কর জ্বালাতন।
জানিলে এমন রীত, কে তোমারে দিত মন,
পারে ধরি বিনয় করি ফিরে দাও আমারমন।'

হৃদয়ে ক্ষোভ ও বোবের স্ঞার হইলে বৃদ্ধি স্পদি। স্থির রহে না, এই জক্ত অভি-নান কালে অনেক নিষ্ঠুর বাক্য বাহিরহইয়। পড়ে তাহাতে অমুতাপ হয়।

"দারুণ মানের ভবে করেছি তার অপমান। অস্থির হতেছে প্রাণ দই তাবে ডেকে আন্ অভিমানে হয়ে হত, কুবাক্য বলেছি কত, ঐ দেখ প্রাণনাথ,মানের উপর করে মান।"

বনণী-ছদর সোহাগে লালিত, সোহাগে পরিবর্দ্ধিত, সোহাগ ন। পাইলে কভক্ষণ সজীব থাকে ? অভিনানের অবসানে আবার সেই সোহাগের জন্ম কাতর হইতে হয়।

শ্লেষবাকা!

"তে মায় থাক্তৈ বলবে। ন। নাথ দাঁড়াও যেওন। চোথের দেখা দেখবো হে নাথ ধরে রাথ বো না যেজন তোমারে প্রাণ, করিয়াতে সমর্পণ, দেখ যেন জামার মতন তারে মজাও ন। ।" পুনরায়

''যার যাবে যাক্ যদি যাইতে পারেলো সই, সেধনা সেধনা মান। করে। না উহারে লোসই, যার নাহি রসবোধ, মিছে তাঁরে অনুরোধ, আপনি না মজিলে কি, কে মজাতে পারে লো সই ॥''

ক্রমশ্

শ্রীকেত্রপাল চক্রবর্ত্তী

স্বরোখান।

"সকলি গড়েছে বিধি—সুখগড়ে নাই"

ভেঙ্গেছে ভেঙ্গেছে ভেঙ্গেছে স্থপন স্থের স্বপন ভাজিলাছে হায়! আকুলিয়া চিত আকুলি' জীবন। স্ববের সময় গিয়াছে কোথায় ! প্রভাত গগণে স্থনীল স্বন্দর দিবাকর ছবি কিবা মনোহর! —কিন্তু, বল, হায়! কতক্ষণ তান এ দৃশ্য জগতে দেখয়ে নর! কভক্ষণ, বৃন্ধ, শৃশধ্র-ভাতি উদিয়া চকোরে করে পুলবিত — কাল মেয় আসি' ভয়ক্ষর অতি ঝটিত তাহাদ করে আবরিত! কডকণ, বল, ভাগীনথী স্রোড থাক্ষে নিধর, নিপুন্দ, নিচল— দুষ্ট স্মীরণ করি আন্দোলিত তোলে ভায় কত শত উৰ্মিদল ! কত দিন, বল, ছঃখের ধরায় স্থের বসম্ভ বিরাজিত রয় ! কতদিন বল, কোকিলের হায় च्चकर्थ नहती अंदर्भ क्रू मा। থাকে ন। থাকে না কিছু চির্দিন-কিবা ভালবাসা, স্থের নিলয়, কিবা স্থতোগ, কিবা মানধন, —কালের গভিতে সকলি লয়! জুলভ অনল হইলে নিৰ্কাণ কেবলি অসার অকার প্রায়, ত্থ ভাৰবাসা করি' প্ৰায়ন কেবল স্মরণ রাখিয়া যায়!

আজি যে কুম্বম বিস্তারি' সৌরভ চারিদিক হায় করে আমোদিত, কালি সে কোথায় ?—কোথায় সৌরভ ? শুকাইয়া পড়ি, হয় রে মুদিত! আজি যার মনে প্রেম আলাপনে স্থবের তরক উথলিয়। দাও. কালি সে কোথায় ?--সময় পীড়নে আর কি ভাহারে দেখিতে পাও? ভাব দেখি মনে সেদিন যখন কেটেছ সময় স্থাবন সন্তাবে, क्रबंत डेक्ट्रोम, अर्वेर-প्रवन, क्रीनशाहिन त्य क्षत्र मदत्म, কোণা সেই স্বৰ্থই— মধুৰে মধুৰ **मোনার সোহাগ।** কোথায় এখন ? —গিয়াছে, গিয়াছে, হইয়াছে দূৰ অবধারে প্রদীপ—আগত্তণ প্রন! কেংথা ভুমি হায় প্রফ্র নলিনী !--কোথ। দ্বিম্বি, খাশায় পাগল,— কোথা নিশাকর !---কোথা কুমুদিনী !--নাই এ জগতে স্থ নিরমল। করাল বিচ্ছেদ— অমৃতে গরল— গ্রাসিয়াছে হায় স্থথ স্থাকরে !--यक्यरम की है !-- अन्तर मतन नितम्य विधि प्रत्छ विष्टप्रदा। পুরিল না আশা, স্থের পিপাসা, রহিল, রহিল অতৃপ্ত হায়! ভেকে গেল মন !-তবু ভালবাসা ভাকামনে কেন জাগরিত রয়!

10

ভাঙা মনে কেন বিদগ্ধ হৃদরে
তবু তারি আশে দাওরে স্থান ?
ভাঞাত নয়নে দগ্ধ হুইরে
দেখ কেন আর সে স্থা স্থান ?

ভেঙেছে ভেঙেছে ভেঙেছে স্বপন স্থের স্বপন ভাঙিয়াছে হায়! আকুলিয়া চিত, আকুলি জীবন স্থের সময় গিয়াছে কোধায়!

ঐপা—

দেওয়ান গোবিন্দরাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আডিয়াদহের দক্ষিণ পল্লী দক্ষিণেশ্বর নামে প্রসিদ্ধ। কথিত আছে ুমতি পূর্দ্দকালে এই পদ্মী মধ্যে বাণরাজার এক প্রকাণ্ড দেবালয় ছিল। আমর। যে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, সে সময়ে সেই পেবালযের কোনই চিহু ছিল না, কেবল ৬০।৭০ বিঘা পরিমিত ভূন্যো-পরি ইষ্টক ও এক প্রকার পাটল বর্ণ মৃত্তিকার পর্বত প্রমাণ একটি স্থপমাত্র বিদ্যমান ছিল। এই প্রকাপ্ত স্থপ নানা প্রকার তুণলত। ও মহাক্রনে আকীৰ্ণ থাকায় ইহাকে একটি জকলময় পর্বত বলিয়া বোধ হইও। এখানে মকুষ্যের সমাগম ছিল না, রজনীর কথা দুরে থাকুক দিবসেও এই দেউলপোতার নিকট দিয়া একাকী যাইতে কাহারও সাহস হইত না। এই স্থানে ভূত প্রেত ও ভ্রন্ধদৈত্যের আবাস ভূমি বলিয়। সকলের সংস্কার ছিল। (बात निनीथ ममटा এই ज्ञाटन समधूय तमनी-**ক্ঠ-নিঃস্ত-দলীতধ্বনি দর্মদাই গুনা যাইত** এবং অভ্যুচ্চ অশ্ব শাখায় বিলম্বিভচরণে উপবিষ্ঠা শুভ্ৰ বাসনা প্ৰেতিনী জ্যোৎসায় हुत क्षकाहराज्य , हेहा कथन कथन प्राथा

যাইত। সন্ধার সহিত গোৰুলী চলিয়া-পঞ্মীর চল্লমার সহিত স্থালাপ করিয়া **কেঁজো ভা**রা বিদায় লইলে, পথ ঘাট জন-শৃষ্ঠ ও পৃথিবী নিন্তৰ হইলে, সেই যোর বিভীষিকা সক্ষ্ল স্তপোপরি এক দীর্ঘা-কার মূর্ত্তির আবির্ভাব হ**ইল। তাহার সর্বাঞ্** চন্দন-চটিত, গলদেশে গুচ্ছবদ্ধ শুভ্ৰ যজো-পবীত, এবং কটি দেশে পরিহিত শুভ্র বসনো-পরি এক খানি রঞ্জিত গাত্রমার্জ্জনী ত্রিকোণা-কারে আবদ্ধ ছিল। সেই মূর্ত্তি স্তপের অভি উৰ্চ স্থান হইতে অবনত হইয়া কি যেন দেখিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিয়। স্তপজাত কণ্টাকাকীৰ্ণ জলল ভেদ করতঃ ক্রমে ক্রমে অবতরণ করিয়া এক বাপী-কুলে আসিয়। **উপস্থিত হইল**। জলাশয় কুঁপের ভায় গভীর অবচ প্রশন্ত এবং নানা প্রকার প্রজ্ঞ-লভার অলক্ষা। তড়াগের অবিশাল ক্বফাভ বক্ষে একথানি কুজ তরণী একটি যুবতী **ছার। যথেকা** সঞ্চালিত হইতে ছিল। রমণী কৃষ্ণবর্ণা ও আলুলায়িত-কেশা, ভাহার ঘন কুঞ্চিত

কুন্তল-দ'ম লন্ধমান হইয়। বুল নিতম স্পর্শ করিয়াছিল এবং বস্নাঞ্চন দক্ষিণ স্কল্পিয়। কটিদেশ বেষ্টন করায় তাহার উন্নত বক্ষস্থল এক অপরূপ শোভা ধারণ করিয়।
ছিল। তাহার মুখনগুল ও অক্ষের গঠন
অতীব মনোহর; ফলতঃ এই চার্কালীর অফ
প্রত্যেক এরপ স্থাঠিত যে সেরূপ স্ঠাম গঠন
সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়ন। বামা এক
হত্তে হাইল ও অপর হত্তে জালের দাছি
ধরিয়া মহোল্লাসে এই গীওটি গান করিতেছিল।

চাক। চাকা মেব উঠছে।

চাঁদ উঠেছে আকাশে।।

চাঁদের আলো জ্বলছে জলে।

চেউ উঠেছে বাতাসে।।

চলে আয় সাল সোল

চেলা চেতল রাঘববোল

দেখে যাবে হেলার হাসি
প্রনাশ কেন তরাসে।

আগন্তক তীরস্থ জলল হইতে একখানি ভেলা টানিয়া বাহির করিল এবং তাহা জলে ভালাইয়া আপনি ভতুপরি আরোহণ করিয়া সেই রমণীর প্রতি ধাবমান হইল।

আগন্তককে দেখিব। মাত্র গায়িক। নীরব হইল এবং তরণী ভিন্ন দিকে চালাইয়া দিল। আগন্তকও সেইদিকে ধাবমান হইল এবং রমণীর নিকটবর্তী হইলে, রমণী গতি পরিব-র্তুন করিল কিন্তু তাহার বহিত্র একটা লতায় সংলগ্ন হওয়াতে আর যাইতে পারিল না। আগন্তক ক্রত বেগে যাইয়া নৌকা ধরিল।

রমণী নিকপার হইর। বলির। উঠিল ডেক্র। বামুন আবার এসেছিস্ ' আগন্তক। দেখি-কি মাছ ধরেছিস্ ? রমণী।—তেংকে দেখাব কেন!

আগন্তক। তুই এমনি করে রোজ ২ মাছ धतिम, यांक তোকে धतिरम निव। রমণী। তুইত আমাকে ধরিয়ে দিবি। কিন্তু, তুই কাল কোখা গিয়েছিলি বল্দেখি ? আগন্তক। (একগাছি কঠহার দেখাইয়;) (पद्यिष्टिम । বমণী। কার সর্বনাশ করে এসে ছিমু १ আগন্তক। নিবিণ वभगी। एक कृता वामून, जूरे आशात मानात লোভ দেখাজিলু গুণ্ড বা গাঁটির লোভ থাক্লে, কজুলকে আর এমনকরে মাছ ধরে খেত হত না। আগন্তক। নিবিনি ? তবে তুই কি চাস ? রমণী। আমি কিছুই চাইনা, কেবৃ**দ** ভোর ও কালামুথ আক্ষয় আর দেঁখতে না হয় এই চাই। আগন্তক। পোড়রমূখি। এই কি ভোর ভাল ব'সা গ রমণী উত্তর না দিয়া গান ধরিল। প্রেম পীরিতি ভালবাসা ছেচ্ডা করে থাব সই। সবাই দেখি ছেচ্ড়া ওলেং, ভালবাসার मानूष कि ! य दूरका न। मत्नव दिष्मन,

যে বুঝে ন। মনের বেদন,
ছি ছি, তার দনে কি মনের মিশন।
মনের মতন পুরুষ রতন পাই যদি তার
দাসী হই।

আগন্তক।—কেন কজ্বলা আমি কি তোকে ভাল বাসি না ?

রমণী।—মুখে আগুণ, 'ভোর ভালবাসার" অমন ভালবাসা আমি চাই না। ভালবাসার কাজ তুই করলি কৈ ?

আগন্তক।—কেন কি করতে হবে বল্না। রমণী।—মর, আনি ভোকে বলে দেব বে তুই আমায় এমনি করে ভাল বাস, ভবে তুই আমায় ভাল বাস্বি? এ কথা বল্ডে ভোর একটু লজ্জা হল না! কেমন করে ভাল বাসে, ভাও কি আবার শিথিয়ে দিতে হয়?

আগন্তক। এখন তোর ও হেঁরালির
কথা রাখ। কি চাস, তাই বল ?
রমণী।—ওরে বামনা, কত বার করে বলতে
হবে। আসল কথাই তুই তুলে যাস্ যে,—
আগন্তক।—নারে তুলিনি সব মনে আছে,
(কজ্জনার গণ্ডে হকার্পন।)

কজ্জনা। দূব দূব, দূর হ, বাম্না, দূরহ।

আগন্তক। আমর ছুঁড়ি, দূর দূর করিস্ কেন ? তুই মা বলবি তাই করুর।

রমন্ত। তুই আমায় নিকে করতে পারবি? পৈতে ফেলতে পারবি?

আগন্তক। এই বইত নয় ? ওরে প্রেনের ক্লাছে জ্লাতি ভেদ কতক্ষণ রয়।

রমণী। বাম্না, তোর কথায় আমি ভূলিনে। ভোর ভালবাসা আমি কাজে দেখতে চাই।

আগন্তক। আছে। তাই হবে। এখন এই হার ছড়াটা পর্।

রমণী। আমর ! প্রের হার আমি পরতে গেলেম কেন ?

আগন্তক। আমি কি তোর পর ? রমণী। তুই আমার কে?

আগন্তক। এখন নেক্র। রাখ। নিবি কিনাবল?

রমণী।—না আমি কখনই নেব ন।। যার জিনিস্ তাকে যদি ফিরে দিরে আস্তে পারিস্, তবে জানব যে, তুই আমায় ভাল বাসিস্।

আগন্তক। এত আমার জিনিস্, আমি তোর গল র পরিয়ে দিব।

এই কথা বলিয়া আগন্তক খেন রমণীর কঠে হার পরাইতে গেল রমণী অমনি ধাকা মারিয়া তাহাকে জলে ফেলিয়া দিল এবং ক্রত নৌকা ব'হিয়া তীরে যাইয়া নামিল।

কজ্জন! তুলের মেয়ে, অষ্টমবর্ষ ধ্রঃক্রম কালে সে বিধবা হয়, তাহার পিতা মাতা কেহই ছিল ন।। যদিও নীচ জাতির প্রথা-নুসারে ভাহার পুনর্কার স্বামী গ্রহণে কোন ও বাধা ছিল ন। তথাপি সে এপর্যান্ত তাহ। করে নাই। তাহার দৃঢ় 🗷 তিজ্ঞ। ছিল যে মনের মত পুরুষ নঃ পাইলে সে বিবাহ করিবে না। কজ্জলায়ণিও এপর্যান্ত নিকে করে নাই, যদিও সে আজন্ম দাম্পত্য স্থে বঞ্চিত,তথাপি তাহার চরিত্রের প্রতি কেই কখন কোন রূপ দোবারোপ করিতে পারে নাই। সে কি দিনমানে, কি রাত্তি কালে স্ক্লিই দেউল পোতার, নির্ভয়ে যাতারাত করিত বলিয়া সকলেই ভাহাকে উপদেব-তাশ্রিত বলিয়া জানিত। কজ্জনা যে ব্যক্তিকে জলে ফেলিয়। দিন, পাঠক তাহাকে আর-একবার আর একস্থানে আর এক বেশে দেখিয়াছেন এবং বোধ হয় চিনিতে ও পারি-রাছেন, সে ব্যক্তি প্রসিদ্ধ দস্য রহাপাখী। রতন স্তুরণ করিয়া তীরে উঠিল এবং আজ বস্ত্রে ও বিরক্ত চিত্তে দেউল পোত। হইতে অবতরণ পূর্বক অন্ধকারে মিশিয়া গেল।

ক্রমশঃ।

প্রবাদে।

আরাকানে একদা অ'মার মন্ত্রক কণ্ডু উপস্থিত হইলে ৬দেশবাসী কে'ন ব্যাকে মাথা দেখিতে বলায় তিনি নিম্নিবিত উকুনের শল্পটী বলিয়। ছিলেন। কোন সমরে আরাকান পতির ভয়ানক মন্তক কণ্ণু উপস্থিত হইলে, অনেক ঘর্ষণেও তাহার প্রতিকার হইল না ; প্রত্যুত তাহাতে আরও উহা বহিত হইল। উকুন কাহারে বলে, আরাকানের বেকি এপর্যান্ত ভাহ। জানিত না। স্তরাং রাজা মহিধীকে আহ্বান পূর্বক কছিলেন, প্রিয়ে! তোমার দঃঘর্ষী লইয়া দেখত আমার মাথায় কি হইয়াছে। আমার বোধ হয়, যেন শুগাল উহাতে বাসা করিবার চেষ্টা করিতেছে। মহিষী তৎক্ষণাৎ ভাঁহাকে উপ-বেশন করাইলেন এবং বিশেষ সন্ধান পূর্বাক মংকুন জাতীয় কীট বিশেষ অ'বিশ্বত করি-लन। के की वे शूर्व्स क्थन आहाकात দেখা ষায় নাই। স্তরাং সমুদায় সমবেত সভাবদ ও মহিধীর সহচরীর। দর্শন করিয়াও তাহা কি নির্ণয় করিতে পারিল না। জ্যোতি-र्विष ও माश्राविष्णिगटक वास्तान कहिल्ल, ভাহার। কহিল, এদেশে ইহার এনা হয় নাই। কেননা গ্রহণণ ইহার বিষয় কিছুই অবগত নহে। রাজ। শুনিয়া অতিশয় উন্মনা হইলেন এবং পুনরায় ব্যাকুল হইয়া, মন্তক বর্ষণ করিতে লাগিলেন। অনম্ভর সমুদায় রাজ্যে খোষণা করিয়া, দিলেন, যে কোন ব্যক্তি এই নবাগত জন্তুর নাম ও জন্ম নির্দেশ করিয়া দিবে ভাহাকে আপনার কলা সম্প্রদান করি- ! ८वन ।

অনন্তর সেই কীটকে সোণাব বাজে বন্ধ করিয়া সকলে দেখিতে পাইবে এই আশরে প্রাসাদের সি^{*}ড়ীতে রাথিয়। **দিল্লেন।** সম্যোরাজার যোষণা দেশেং প্রচার হইয়া পড়িলে, এফ রাক্ষস ভাহা ভনিতে পাইল বিধাতা পৃথিবীতে চালিবিকে যে প্রাচীর বন্ধ করিয়াছেন এবঙ যাহা শেষ দিনে ভাকিয়া ফেলিবেন, ঐ রাক্ষ্য ভাহার অপরদিকে বাস করিত। সে মায়াবলে জানিতে পারিল, আবুল যা। নামে একজন বাঙ্গাল। দেশীয় বণি কের মন্তক হুইতে ঐ কীট আবাকানে প্রবেশ করিয়াছে। **আবুল খাঁ কাপড়ের ব্যবসায়** উপলক্ষে আরাকান নগরে আগমন করে এবং তৎকাল পর্যান্ত প্রধান মন্ত্রীয় গৃহে বাস করি-তেছিল। রাক্ষস স্থলর পুরুষের বেশ ধারণ করিয়া রাজ্যভায় উপস্থিত হইল এবং সমু-দায় বৃত্তান্ত রাজার গোচর করিল। রাজা তংক্ষণ ৎ আবুল খাঁকে ধরিয়া আনিলেন, এবং ঘটনা,সভ্য জানিয়া সাপের গর্জে নিকেপ করিলেন। অন্তর আপনার ক্রিষ্ঠা ক্সার সহিত রাক্ষদের বিবাহ দিলেন। ঐ ক্সা দেখিতে অভিশন কুংসিত। এদিকে কিছু. দিন বাজসভায় বাস করিয়। নিজমুর্তি ধরিবার জন্ম বাক্ষদের অভিশয় ইচ্ছ। হইল। পাছে লোভ সংবরণ করিতে না পারে এই ভয়ে দে একাকী এক স্বভন্ন গৃহে বাস করিতে লাগিল। অনন্ধর রাজ্জুমারীর আগ্রহে সে খণ্ডবের নিকট গমন ও প্রণাম বিদায় প্রার্থনা করিল। রাজাও ভাহাতে সন্মত হইলেন। তদ্মুসারে গ্রহাচার্য্যণ শুভদ্ধিন

ও ভুড ল'র ভির করিয়। দিলে দে জীর সহিত অস্থান করিল। রাজী জামাতার সন্মান জন্ম কভিপন্ন শরীর রক্ষক সলে দিলেন। ঐসময়ে রাক্ষের অতিশন্ত কুধা হওরণতে, সে কিন্ন-**দ**্র গমন করির'ই পথি মংগু অবস্থিতি করিল এবং স্থীকে কহিয়া তিন জন রক্ষীর সহিত শিকার করিতে নিকটবর্ত্তী অঙ্গলে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিতে না করিতেই ভাহাদিগকে খাইয়া কেলিল। অনেকদিনের পর নরমাংস ভক্ষা করিয়া ভাষার অভিশয় ভূবি বোধ হইল। খনস্তর সে ফিরিয়া আসিয়া কহিল, সমভিব্যাহারী তিন 'জনই খারাকানে ফিরিয়া গিয়াছে। মে প্রতি-দিনই এই প্রকার ব্যবহার করিতে লাগিল ভাহাতে পুলিবী ও আপনার সীনার মধ্যবর্ত্তী ষরণ্যের নিকটে আসিতে ন। আসিতেই ममूलाम त्रफी निः त्यव दहेता (शल। এই সকল দেখিয়া স্বামীর প্রতি রাজকুমারীর **অত্যন্ত সন্দেহ জন্মিল।** ভাষাতে শেষ দিন রাক্ষ্য শিকারে গমন করিলে, তিনিও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া, এই ভয়ানক কাৰ প্রত্যক্ষ করিলেন। দেখিয়া ভাঁহার প্রাণ উড়িয়া গেল এবং তথনই প্রাইয়। অ'সিয়া আপনার প্রাণ বক্ষায় ব্যন্ত হই-লেন। ঐ সময়ে বাক্ষণ ও ভূকাবশিষ্ট্র মাংস শ্ইর। ক্রতগতি ফিরিয়া আসিল। রাজকুমারী ভাহার পদ শব छनियाह, जेबददत निक्छ প্রার্থনা করিলেন, যদি আমি সভী হই এবং অন্তাবধি কোন ছকর্ম না করিয়া থাকি, ভাষা হইলে, পিতার গৃহ হইতে এই যে বেদীপ আনিয়াছি, এই মুহুর্ভেই ইহা উন্মুক্ত र्छेक धरः ताकम रहेए बामाटक तथा

কক্ষ । বলিতে বলিতে প্রদীপ উন্মুক্ত इहेन वातः ताकम गृहंमरश शादन कदिए না করিতে ভাঁহাকে দুকায়িত করিল। তদ-র্দনে রাক্ষ্য নিতান্ত কট হইয়া তৎকণাৎ সেই প্রদীপে মুগুরের আঘাত করিল এবং তাহ। কাৰ্টিয়া ফেলিল কিন্তু কিছুই হইল না। তাহাতে সে নিকটবন্তী নদী মধো উহা ফেলিয়া দিয়া গৰ্জন করিতে করিতে আপ-नात (पर्य চलिया (शल। अपिटक अपीर्यो ভাসিতে ভাসিতে তীরে লাগিয়া গেলে এক ৱাজকুমাৰ দেখিতে পাইয়া কূড়াইয়া লইয়া আপনার গতে রাখিয়া দিলেন। রাত্তি হই-লেই রাজকুমারী ভাহ। হইতে বাহির হয়েন; গৃহ পরিষ্কার করেন, রাজকুমারের জন্য রদ্ধন করেন, পান করেন, আপনি কিছু ভক্ষণ করেন; পরে রাজকুমারের পোসাকে একট্ পানের পিকের দাগ দিয়া, পুনরায় দীপে প্রবেশ করেন এবং লুকাইয়া থাকেন। রাজ-কুমার প্রাতঃকালে নিজা হইতে উঠিয়া এই সকল দেখিতে পাইয়া প্রথম দিন অভিশয় আশ্রুষা ছইলেন। অনন্তর উপরি উপরি তিন দিন এই প্রকার ঘটিলে, ডিনি জাগিয়। থাকিতে মানস করিলেন। এবং রাত্তি আসিলে আপনার বৃদ্ধাঙ্গুলে একটি ছুচ বিঁধিয়া রাখিলেন। তাহার মন্ত্রণায় খুম আ'ণিল ন।। ঐ সময়ে রাজকুমারী বাহির হইয়া আপনার কাজে ব্যস্ত হইলে অমনি তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন এবং বিবাহ করিয়া **স্থাপে বাস করিতে লাগিলেন** ,,। थिपटिक वाक्यम मनष्ट्र ए छेशादमन कष्टे पिवान অভিপ্রায়ে মস্তব্দে উকুনের রূপ ধারণ করিয়া ব্যুম করিতে লাগিল।

পৌত্তলিকতা।



পাৰনা কি দীতানাথ, দংশক্ষপ হেরিতে? ভ ক্তিমালা পায়ে দিয়া, জগদম্বা পৃজিতে? হেমচন্দ্র।

আমর। দেখিতেছি শক্তিবিন। কোন কাৰ্য্যই হইতে পারেনা। অতএ এই অখিল বন্ধাণ্ড-এই অনম্ভ জীব ও জড় জগং--এই জ্ঞান ও চৈতক্তের অসীম রক্ষভূমি অবশ্রহ কোন এক শক্তি হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে। কিন্তু সে শক্তি কি ? ভাহ। আমর। জানিনা-অধ্মাদের এই সসীম সংকীর্ণ সন্থায় তাহ। জানিবার ও উপায় নাই। সেই সৃষ্টি কারিণী, বিশ্বজননী আদ্যাশক্তি কি প্রকার ভাহ৷ জানিবার কাহার ও ক্ষমত৷ নাই; এইজন্ম তিনি অচিভা-অব্যক্ত-রূপা বলিয়া শাজে ব্যাখ্যাত হইয়াছেন। যদি ও আমর। জানি যেইহজীবনে কখনই তাঁহাকে জানিতে পারিবনা। তথাপি ভাঁহার স্বরূপ জানিবার বাসনা মানব স্বভাবের যেন এক অপরিহার্য্য षः । इरेश विशाहि । विमार्खेत सृष्टि, ন্যায়ের সৃষ্টি, পাতজলের সৃষ্টি কেবল সেই অপরিজ্ঞের শক্তিতত্ত জানিবার জন্ম, সেই অপরিজ্ঞের তত্ত্ব জানিবার জন্ত শঙ্করাচা-র্ব্যের, ও মিলের মন্তক বিভূর্ণিত হইয়াছে। যোগের সৃষ্টি সেই তত্ত জানিবার জঞ : हैरशात्रभ, बारमितकाश कृटखरी बाताधना, যে হইতেছে তাহাও সেই তত্ত জানিবার জ্ঞত্ব এবং কেবল সেই তত্ত্ব জানিবার জ্ঞত্ত আলকট ্ও ব্লুভ্যাটন্ধি এত কষ্ঠ, এত পরিশ্রম ও এরপ অসাধারণ কঠোর সাধুনা করিতে ছেন। অতএব আদ্যাণজ্বির প্রকৃতি জানিবার

চেষ্টা মানব স্বভাবের অপরিহার্য্য গতি-কাহার সাধ্য সে গতি প্রতিরোধ করে? ঈশ্বর কিন্নপ যদিও আমরা জানিনা, তথাচ ঈশ্ব ভাবন। মানব স্বভাবের অপরিহার্য্য যে আজন্ম কথন ও পিতাকে দেখে নাই ভাহার কি পিভূভাবনা হয় না ? সে অবশ্রই মনে মনে পিতার স্বেহ্ময়ী মুর্ত্তি কল্পনা কল্পিড হইলেই ৰয়। ক্লপ প্রেম ও ভক্তি সভংই হৃদয়ে সমুদিত र्देश थात्क। य थात्न मूर्खि नार्दे तम थात्न প্রেম নাই, ভক্তি নাই! প্রেম ও ভক্তি ভাপনের আধার চাই। রূপ কল্পনা না করিলে সাধকের সাধনাই হয় না, ভক্তের ভক্তি क्रत्य न्।। शर्क मञ्चान मञ्जाज न। दहेला জননীর স্তম্য কখনই জন্মেন।। অতএব দ্বপ-কল্পন। ন। করিলে ঈশ্বরোপাসনা হইতেই পাবে না । নিবাকার উপাসনা অসম্ভব, নিরাকার উপাদন। কথার কথা মাত্র নিরা-কার উপাসনা মনে আঁখিঠার মাত্র। পৌ-ত্তলিকতা ব্যতীত আর দিতীয় সাধনা প্রণাদী নাই। পৌত্তলিকত। ছাড়া ধর্ম নাই অপৌত-निक चाराधन। इटेट इशादत ना । कि रिक्टू কি মুসলমান, কি খীষ্টান, কি বান্ধ সক্ল ধর্মই পৌত্তলিকভার পরিপূর্ণ। দকল ধর্ম্মেরই মূল ভিত্তি এক, এবং সকল ধর্মই, স্লোড প্রম্পরার ভার এক অভিন্ন অনভ সাগরে গিয়া মিলিত হইয়াছে। অতথৰ ৰে হিন্দু

সেই মুসলমান, যে মুসলমান দেই কৃষ্টান এবং যে প্রীষ্টয়ান সেই প্রাক্ষ । হিন্দু, মুসল-মান, প্রাক্ষ, প্রীষ্টয়ান সকলেই সমান পৌত-লিক। ঈশ্বর এক, ধর্ম ও এক, অতএব সক-লেই এক ধর্মাক্রান্ত। তবে ভিন্ন ভিন্ন উপা-

সক সম্প্রদায়ের মধ্যে পরত্পর বিদ্বেষভাব।
কেন ? যাহার', প্রভিম। পুজক বলিয়। হিন্দু
দিগের নিন্দা করে, নিন্দা করিবার পুর্বের,
ভাহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে ভাহারা
নিজে পৌতালিক কি-না?

और भोनातात्रण ठळ वर्छी।

একপাত যুত্তন আরব্য উপন্যাস।

68

পুর্বের বোগ্দাদ নগরে এক অতুল ধন
সম্পত্তিশালী বণিক ছিল। বণিকের তিনটি
মাত্ত কল্পা। বণিক পত্নী ছোট কল্পাটিকে
প্রস্ব করিয়া স্থতিকাগৃহেই প্রাণ্ড্যাগ
করিল। বণিক স্ত্রী-বিয়োগে অভ্যন্ত কর্ট
পাইল। ক্তিকরে, আয়ার ইল্কা:, উপযুক্ত
দাস দাসী নিযুক্ত করিয়া কল্পা তিনটিকে
লালন পালন করিতে লাগিলেন। পুনরায়
দারপরিগ্রহ করিছেন না।

বণিকের ডিনটি ক্ঞাই অপুর্বন। হন্দরী।
ক্যেষ্ঠার বয়স ১৬ বৎসর, পুণ যৌবনা। মধ্যমার বয়স ১৪ বংসর, কনিষ্ঠার বয়স এই
১২ বৎসর নাত্র। তিনটির মধ্যে ছোটটি
রূপমাধুরীতে শ্রেষ্ঠ। দিল চম্পু ক্যাকালেই
এতত্বর রূপবতী,যে ভাষাকে যাহারা দেখিত
সকলেই এক বাক্যে বলিত যে ইহার
যৌবনাবছায় কোন রমণীই ইহার সদৃশ
ছইতে পারিবেনা। দিল চম্পুর যেমন রূপ
ভেমি গুণ। স্ত্রীলোকে যেসকল গুণ থাকিলে
রম্মীয়হর সে সকল গুণই দিলচম্পের ছিল।
বড় বড় ওময়াও দিগের পুল্রেরা বণিক
ক্রাদিগকে বিবাহ করিবার বাসনার লালামিত ছইয়া পড়িল। একদিকে স্ক্রী স্ত্রী
আ্বারার বণিক সপুত্রক, মৃত্যুকালে ভাহার

विषयत्र लांछ।

ব্যবসায়ের গতিক, বাণিজ্যে বণিকের কুমে লোকসান ছইডে লাগিল। একবার এমন ঝড় ছইল যে বণিকের সমস্ত জাহাজ-গুলি জলমগ্র ছইয়া গেল। ঐ জাহাজ গুলির উপরই বণিকের সমস্ত আশা ভরস। ছিল। সে দিনের অ্তুল ঐথর্য্যশালী বণিক আজ সাম্ভালোকের দশা প্রাপ্ত।

বৃণিক নগরের বাদীখানি বিক্রয় করিল। আসবাব, পোষাক, অলকারাদি সমস্তই বিক্রয় করিয়া নিকটয় একপ্রামে একখানি সানান্য বাদী ক্রয় করিয়া বৃণিক তথায় বাস করিছে লাগিল। বৃদ্ধ বয়েস পুনর্বার ধন উপার্জ্জন করা অসম্ভব। ভাগ্যে যাহা আছে কেইই ভাহা ঋণ্ডন করিছে পারে না, এই ভাবিয়া বৃণিক আপন অবস্থায় সম্ভই হইয়া রহিল। বৃণিকের ছোট কন্যাটি স্বর্বদাই ভাহার নিকটে থাকিয়া সেবা শুক্রমা করিত।

অপর কক্সা ত্টির দিন কাটান ভার ছইয়।
উঠিল। পুর্বেরমতন দাসদাসী নাই, সেরপ
জম্কাল পোষাক নাই, সহরের গোলমাল
নাই।বিশেষ রূপ লাবণ্য সম্পন্ন ওমরাও পুত্রদিপের খোসামোদ নাই। পিভার বৃদ্ধ
বন্ধনে এই পুর্দশা। ভাহাকে সাজনা কর।
ছবে থাক, ভাহার। বৃদ্ধের সজে দেখা করিত
না। ছটিতে স্পাদাই একত্রে থাকিয়া বড়

ষরে বিবাহ হইলে কিন্ধপ আমোদ প্রমোদে
মন্ত থাকিবে সেই সকল সুখের স্বপ্ন দেখিত।
গৃহ কার্য্য সমস্ত বালিকা দিলচস্পের স্কন্ধে
গড়িনাছিল ভাহার। কেন্দ্রন খাবার সময়ে
অ'সিয়া অনুগ্রহ করিয়া চারটি খাইলা যাইভ
মাত্র।

দিলচস্পের ভগীদ্বর কথন বা অবস্থা সম্ভব বেশত্যা করিয়া বাটিংইতে বহির্গত হইত। ভাবিত, যদি সেই পথ দিয়া বাদণাহ কুমারের। শিকার করিতে যায়, তাহাদের অলৌকিক রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহা-দিগকে অশ্বপৃঠে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারে। তাহাদের ভাগ্যে যে এই রকম কোন একটা ঘটনা হইবে, সেবিষয়ে উভয়ের মনে তিল মাত্র সন্দেহ ছিল না।

এই রূপে ছুইবংসর অভাত হইন।
একদিন বণিকের নিকট সংবাদ আসিল সে
ভাহার সমত্ত জাহাক গুলি জলমগ্র হয় নাই
ভন্মধ্যে তিন খানি জাহাজ বাযুবেগে অপর
দিকে গিয়া পড়িয়াছিল, এখন বন্ধরে ফিরিয়া
আ'সিয়াছে।

সংবাদ পাইগ্রাই বণিক একটি গৃহে
প্রবেশ করিয়া ছারক্লত্ত্ব করিল। এবং পশ্চিম
মুধ হইয়। যিনি রজনীর পর দিবার স্থিক্রেন, ভৃঃধের পর স্থ আনিয়া দেন সেই
পরম কাকণিক পরমেশ্বরকে ধ্রুবাদ দিয়।
গৃহ হইতে বহির্গত হইল।

বণিক তিনটি কল্যাকে নিকটে তাকিয়।
তাহাদিগকৈ স্বসংবাদ শুনাইল। খোস
খবর পাইয়া দিলচস্পের ভগ্নীগদ মানন্দে করভালি দিতে লাগিল। স্পেষ্ঠা বণিক্তক
কহিল "বাবা, তোমাকে এখন বিষয়ের
মধিবার লইতে বপ্রায় যাইতে হইবে, কিন্তু
বাবা, আসিবার সময় আমাদের স্বস্তু একটা

করিয়া উত্তম 'পোলাক আনিও''। মধ্যমা হাসিয়া বলিল "দেখ বাবা, দিলচক্ষ্ম বড় একটা পোষাক পরিতে ভালবাসে না, ভবে না হয় তুটি পোষাক এন আর আমাদের জন্ম ভিনটি ক্রীভদাসী ও ভিনজন খোজা আনিও কেননা ভাল কাপড় চোপড় পরিলে, দাল দাসী না থাকিলে ভালদেখায় না'। বলিক বলিল "পরমেশ্বর যদি আবার দিন দেন, ভাহ'লে দাসদাসীর ভাবনা থাকিবে না, কেন না ভোনাদের স্থুখ দেখিলেই আমার বৃদ্ধ বয়সের স্থুখ। আ্মা, দিলচক্ষ্ম, ভোর কি কোন ফরমারেস নাই ম।''?

দিলচম্প পিতার নিকট কখন কোন আবদার করিত না। পিতা বস্তায় ঘাই-বেন, সেখানে কত দিন দেরি হইবে, কে তার সেবা করিবে সে মনে মনে এই সকল ভীবিতে ছিল। হঠাৎ বণিকের প্রশ্নে কি উত্তর দিবে ভাবিয়া ঠিককবিতে পারিল না, শেষে বলিল"হঁট। বাবা.তুনি কৰে আসিবে ।" বণিক বলিল "আমি অভি শীয় আসিব क्' खित्र निक्छे विषय वृत्थिय। नरेतारे (वाग नाटन व्यामित, त्मशात रा मानद्यांशी এক খানি বাটী ক্রয় করিয়া তোমাদিগকে লুইয়া যাইব।" "কাজির নিকট ধাবে কেন दावा ? " फिल्फिन्स विन्त । विशेष हो निश्व। বলিল "কাজিব নাম শুনিয়াই ডোক ভয় र्हेशार्छ १ देवर पूर्वहेनांत्र त्य नकन जन्नाख নষ্ট হয়, ভাহ। পুনৰ্কার শাওয়া গেলে সে-গুলি কাজির নিকট জনা হর। কাজি বিচার করিয়া যথার্থ অধিকারীকে সে গুলি बुंबाहेबा दान। এখন তোশার कि চাই. मा, तक ! निज्ञान तिन "यामात कछ কি আর আন্তে বারা, পারত বস্তা হইতে একটা গোলাপ গাছ এন। গোলাপ क्न

আমি; বড় ভাল বাসি।" এ দিলদেশের কথা
ভানিয়া ভাছার ছুই ভগ্নী হাসিয়া উঠিল
ভাছার। বণিককে বলিতে লাগিল " দেখ
বাবা, দিল আর জন্মে ছোট লোক ছিল,
কেমন পুণার জোরে আমাদের বোন
ছরেছে। কোন্সময় কি বল্ডে হয় ভা
ভানেনা তুমি ভাই ওকে সাধিতে ছিলে
আমরা হলে ওকে বাঁদি করিয়া রাখি। ফে
বেমন।

বণিক একটা গৰ্দভ পৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া ভিনটা নেহেকে নিকটে ডাকুলাইয়া বলিল "দেখ না,ভোমারা পরস্পারে ইগড়া করিও ন। আমার অমুপস্থিতিতে অভি সাবধানে থাকিও।" পরে কল্লাগুলির শিরক্তুমন করিয়া বস্তাভিমুখে মাত্রা করিল।

বণিক বস্রায়, উপস্থিত হইয়। কাজির
নিকট একখানি আবেদন করিল। এদিকে
এক জন জুয়াচোম ইতি পুর্দের বণিকের
সম্পত্তি নিজের বলিয়। কাজির নিকটে দরখাত করিয়াছিল। ছই পক্ষে নকর্দ্ধনা হইতে
লাগিল। কাজি ছই পক্ষের জবান বন্দি
ভানিয়া বিচার করিলেন বে মকর্দ্ধনার বিতর
গোল অভএব সম্পত্তি রাজসরকারে জন।
হইবে। কেইই কিছু পাইবে না। কাজির
বিচার !

বণিক হডাশ ইইয়া গৃহংভিমুখে হাত্রা করিল। স্থের পর ছঃখ, ছঃখের পর ছখ পূথিবীর এই নিয়ম। কিন্তু বণিকের অদৃষ্টে ডাহার বিপরীত হইল। স্থের পর ছঃখ ভোগ হইতে ছিল বটে কিন্তু ছঃখের পর স্থ না হইয়া অধিক ছঃখ লাভ হইল। যা কিছু বণিকের সংস্থান ছিল, মকর্মমার খরচায় ডাহাপ্ত গেল। এখন ভিক্ষা ভিন্ন উপায় বহিল না। বড় মেয়ে ছুটীর ক্রমায়েল মনে করিয়া

বৃদ্ধ বণিক বালকের জ্ঞায় কাঁদিতে লাগিল। তাহারা কভ আশায় বণিকের আগমন প্রতীকা করিতেতে।

দেখিতে দেখিতে আকাশে ভ্যানক মেঘ হইল। ভ্যানক ঝড় বৃষ্টি। আরে বাপরে, আবার বভু ধ্বনি! একে সন্ধ্যা তাহাতে মেব। সন্থা কিছুই দেখা যায় না। মধ্যে মধ্যে মেঘের গর্জ্জনে কর্ণ বধির হইয়া যায়। উত্তরোক্তর শুড় বৃষ্টি বাড়িতে লাগিল। ভ্যানক আক্রোল। কেন না হইবে, আক্রোনক অক্রোল। কেন না হইবে, আক্রোন্ধ্র উপস্কুক পাত্র পাইয়াছে কি না। বিণিকের গর্জ্জভেটী এক স্থানে স্থির ইইয়া বহিল বিণিক তৎপুঠে থাকিয়া রীতি মত ভিজিতে লাগিল।

হাজার হউক জ্বীলোকের কোমল প্রাণ কি না, চপলা বণিকের কন্তে চঞ্চল। ছইয়। পড়িল। ছ্র্দান্ত স্বানীকে নিবারণ করা বড় সহজ নহে। মধ্যে মধ্যে বণিককে পথ দেখাইবার জন্ম আলো ধরিতে লাগিল। বণিকের গর্দভ বিদ্যাতালোকে ত্টারপা অগ্রস্র হইতে লাগিল।

সমূবে একটা অট্যালিকা দেখিয়া গৰ্দ্দভটা যথে চ্ছাক্রমে তথ্যগৈ প্রবেশ করিল। ফটক পার হইয়া আন্তাবল। আন্তাবলে আলো জ্বলিতে ছিল। বণিক দেখিল আন্তাবলে এক শত অশ্ব ও এক শত গৰ্দ্দভ রাখিবার স্থান রহিয়াছে। এবং শত অশ্ব ও শত গর্দ্দভের আহারোপ যোগী দানা ও ঘাস রহিয়াছে। কিন্তু আন্তর্ধান একটাও অশ্ব কিন্তা একটাও গর্দ্দভ নাই। গর্দ্দভটা আন্তর্ধার বিষয় কিছুই না দেখিয়া সচ্ছলে আহারে মন নিবিষ্ট করিল। বণিক গাধাটীকে সেই খানে রাখিয়া বাটার মধ্যে প্রবেশ করিল। কি আন্তর্ধ্য ছারেরান নাই, চাকর লোক জন কেইই নাই,

জন প্রাণীর সম্পর্ক নাই। উপরে উঠিয়া একটা গৃহে আলো দেখিতে পাইয়। বণিক সেই গৃহে প্রবেশ করিল। বরের ঠিক মধ্য-ছলে একটা মেজ। মেজের উপর নান। বিধ উপাদের আহার সামগ্রী প্রস্তুত। ঘরের এক পাশে আল্নার উপর এক স্ট উত্তম পরিচ্ছদ রহিয়াছে॥

বণিক এক খানি চৌকির উপর বদিয়া গৃহস্বামীর অপেকা। করিতে লাগিল। ক্রমেরা. ত্রি অধিক হইল। কাহারও দেখা নাই। রাত্রি বৃদ্ধির দক্ষে বণিকের ক্ষুধা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আর অপেকা। করা বৃধা ভাবিয়া বণিক আপনার আদ্রু বসন পরিত্যাগ করিয়। আলনার পরিজ্বদটী পরিধান পূর্ব্বক মেজের খাদ্য সামগ্রী উদরসাৎ করিতে লাগিল। ক্ষ্পিপাস। নির্ক্তি হইলে গৃহ মধ্যস্থিত এক খানি কৌচের উপর শয়ন করিয়া শীঘ্রই নিক্রিত হইয়া পড়িল।

প্রভাত হইল, বণিক গাত্রোখান করিয়া আপনার কাপড় গুলি পরিধান পূর্ব্বক পরি-ष्ट्रफि चान्नाय ताथिय। शृह इटेट वाहित আসিল। এত বেলা হইয়াছে, কিন্তু বাটী মধ্যে মনুষ্ঠের সাড়া শব্দ নাই। বণিকের এখন বিশক্ষণ ভয় হইল। একি কোন দৈত্যের বাড়ি? নিশ্বয়ই তাই। এরপ জনশৃষ্ণ বৃহৎ অট্টালিকা ত কথনও দেখা যায় ন।। বণিক বাটীর সমস্ত গৃহ গুলি দেখিতে লাগিল। এরপ স্বসজ্জিত গৃহ সে রাজপ্রাসাদ মধ্যেও দেখে নাই। উপরের चत्र श्वनि दम्या इटेटन नीटि व्यानिशा अविधि ঘরে প্রবেশ করিয়া বণিক দেখিল, প্রাডঃ-ক্রিয়ার **ভাগু সমন্ত প্রস্তুত** রহিয়াছে। বণিক তথায় প্রাতঃক্বত্যাদি শেষ করিয়া অপর একটি ঘরে যাইয়া দেখিল তথায় প্রাতঃ- কালের আহারে পথে। গী সকল রক্ষ উত্তন খাদ্য সামগ্রী সাজান বহিয়াছে। ভরে ভরে বংসামাল আহার করিয়া আন্তাবলে খাদ্যা দেখিল ভাহার গাধাটী সজ্জিত হইয়া বহিয়াছে।

বণিক কর হৈটে উর্দ্ধ হইয়। বলিজে লাগিল "হে দৈত্যরাজ! আমি আপনার বিনামুমতিতে আপনার বাটীতে এক রাজি বাস করিয়াছি। প্রভু! আমি আপ্রাইন ইইয়া এই গর্হিত কার্য্য করিয়াছি, অভএব নিজ গুণে আমার অপরাধ মার্জনা করুন। উদ্দেশে বিদায় গ্রহণ করিতেছি, বিদায় দিন।"

विविक शर्मा श्रुटिक व्यारताहर कतिया वाजी হইতে বহিণ্তি• হইলু। বাটীর •বহি€াগে অপূর্ব্ব মনোহর উদ্যান। উদ্যানটি রাত্তি পুন্পের আন্তাণে মন পুদক্তি করিতেছে। একদিকে অসংখ্য গোলাপ গাছ রহিয়াছে। গোলাপ গাছ দেখিয়া বণিকের দিলচস্প কন্যাকে মুনে পড়িল। ''আহা মা আমার একটা সামান্ত গোলাপ গাছ লইয়া যাইতে বলিয়'ছিল। অপর ছুটি যাহা যাহা চাহিয়। ছিল, ঈশ্বর আমার এমনি অবস্থা করিয়াছেন যে তাহাদের একটিও আণা পূর্ণ করিতে অক্ষম। কিন্তু দিলের আমার কখনও কোন আবদার নাই। যখন যা দিয়াছি তাহাতেই স্স্ত । এই স্থান হইতেই একটি গোলাপ গাছ তুলিয়া নই, দৈত্যবাজ এরূপ অতিধি সৎকারের পর একট সামান্য গাছ লইলে কি রাগ করিবেন ?"

সাত পাঁচ ভাবিয়া, বণিক একটি ভাল গোলাপ চাবা উপাড়িয়া লইল। যেমন গাছটী তুলিয়াছে, অমনি পৃথিবী কম্পিত ছইতে লাগিল, বশিক ইণ্ডাইতে না পারিয়া
নাটতে পড়িয়া গেল। কোধা হইতে ভয়ানক বিকট পদা হইতে লাগিল। বণিকের
সমূদে রাশি রাশি বৃদ্ধ উথিত হইয়া গগন
স্পর্শ করিতে লাগিল। বণিক ভরে চক্ষ্
কৃতিত করিয়াছিল চাহিয়া দেখিল সমুধে এক বিকটাকার মূর্তি।

্ মৃথ্টি জলদ গন্তীর হবে বলিছে লাগিল বৈ, বে অক্সতজ্ঞ পামর! তোমাকে কাল নিরাশ্য দেখিল আশ্রুন দান করিলাম, কুধাতুর দেখিল রাজভোগাপেক্ষা উত্তন আহারীয় জব্য ভোব উদর পৃত্তি করাইয়াছি। কৃতম ইলাভে ও ভৌমার মন উঠিল মা, শেষে ক্রিডিমি সংকারের পুরস্কার হরূপ প্রাণীহত্য।

বণি চ কাঁপিতে কাঁপিতে কহিল 'প্ৰভু, দৈতাবাল, কিনে প্ৰাণীহত্যা করিলাম, কিছুই বুঝিতে পাঁরিতেছি না, অপরাধের মধ্যে আপনাকে না বলিয়া একটি গোলাপ ভারা লইয়াছি। প্ৰভু, প্ৰভু—

বিকটন্তি কহিল "থাদ্ থাদ্ধ পানর;
প্রেভ্, প্রভ্ বলিয়া তোর আৰু খোসামোদ
করিতে হইবে না। আমি তোর প্রভু নই,
দৈত্যরাজ ও নই, আমি একটি রাক্ষ্স, কেন
গোলাপ চার। লইলি বল,পরে ভোর সমুচিত
শান্তি দিব।"

র্বাক্ষসরাত, আমার ছ্র্লণার কথা কি বলিব আমার'—বলিতে বলিতে বণিক ক্রাদিয়া ফেলিল।

্বাক্স কহিল " কাঁদিলে কি হইবে, কাহার ভত্ত গোলাপ চারা লইরাছিস্বল, কভা না কহিলে ভোকে বধ করিব।"

্রনিক কম্পিত ভরে আদ্যোপাত সমত বির্বিধ ক্লিড়ে লাগিল। রাক্তস ত্নির।

বিলন নির্বোধ, প্রথম ভাবিয়া ছিলাম ভোকে বধ করিব, কিন্ত প্রাণে না মারিরা ভোর ছুই চকু উৎপাটন করিব, কারণ পাপ চক্ষে পুন-রার প্রস্তব্যে স্পৃহা না জন্মায়।

धरे कथा खिनश विविद्य स्टब्क्ल रहेन বৰিক বিশ্বর কাকুতি মিনতি কবিয়া দেখিল যে রাক্ষস ক্ষমা করিবার লোক নছে। শেবে নিকপায় দেখিয়া রাক্সকে কহিল রাক্স-রাজ যদি নিতাভই আমাকে অন্ধ করিবার বাসনা হাইয়া থাকে, তবে আমাকে কিঞ্ছিত পুনর দাৰ করুন, আমি একবার বাটি যাইয়া, কলা তিইটির বিবাহ দিয়া আসি, তখন আপ-নার বেক্কী অভিকৃতি হয় করিবেন।" রাক্ষস স্ত্মত আইলে বণিক তিন মাস সময় লইয়া চলিয়া শ্বীয়, এমন সমায় রাক্ষস কহিল "বণিক এক কাৰ্ক্ল কর, ভোর মেয়ে ভিনটির উভম পাত্ৰ শ্লেষিয়া বিবাহ দিতে হইলে কিঞ্চিৎ ব্যরের স্থাবন্তক, মধ্চ তোর কিছুই নাই, তুই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া অমুক ঘরে একটা সিন্দুক দেখিতে পাইবি, সেই বরে বিত্তর ধন রত্ন আছে, সিন্দুকটি ঐ সকল ধন রত্বে পূর্ণ করিয়া রাখিরা আর। ভোর বাটী পঁহছিৰার পুঁরের, সিন্দুকটি ভোর বাটীতে পাঠাইরা দিব। উত্তম ধরে মেরে তিনটি পড়িলে তখন স্বক্তন্দে ফিরিয়া আসিয়া, নির্ভাব নায় অন্ধ হইতে পারবি।" এই কথা বলি। রাক্ষস চলিয়া গেল। বৃথিক অবাক হইল, রাক্ষদের কি অভুত দা। যাহ। হউক বণিক ताकरमत बाका धमान मिन्तूकि महामूना রত্ন মাণিক্যে পরিপূর্ণ করিয়াগৃহাভিমূপে বাজা করিল।

কৃণিক ছুই দিন পরে বার্টিতে প্রছিল। মেয়ে গুলি আসিয়া ভাষাকে বিরিয়া দাঁড়া ইল। বড় মেয়ে ছ্টিবলিভে লাগিল "বাবা, টাকার সিন্দুক আসিয়া পঁছছিরাছে, হা বাবা ভিন থানি জাহাদে এত টাকা লাভ হইল। কই আমাদের জন্ত জিনিব পত্ত আননি ? আমাদের দাস দাসী কই ?, বড় ফুটীর কথা কতকটা থামিলে দিলচন্দ্র বুলিল হা। "বাবা, পথে কোন কট কি অন্থ হর নি ? বাঃ! বেশ গোলাপ চারা বাবা; আমি মনে করেছিলেম তোমার মনে থাকবে না। এস বাবা, আগে খাবে এস ভার পর আমাদের কথা বার্তা। হবে এখন।"

আহারাদির পর আবার সকলে একতা, হইল। বণিক মেরেগুলির আনন্দ দেখিলা কতকটা স্থী হইল। বড় মেরে ছট কেবল টাকারই কথা কহে,। কিন্তু দিলচম্প পিতার মুখে বিষাদচিত্র দেখিয়া কেবক তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল।

বণিক মেরে তিনটিকে থামাইয়। বলিল
"দেখ, ব্সাবাইবার ফুল ঐ দিলুকটি,
উহা বে কেবল রৌপ্য মুদায় পূর্ণ ভাহানছে
অর্ণ মুদ্রা মণিমাণিক্যাদি বিভর আছে
সমস্ত গুলি সনান তিন ভাগ করিয়া ভোমাদিগকে দিব। শীঘ্রই উপস্কুল পাত্র অবেবণ করিয়া ভোমাদিগের বিবাহ দিয়া প্রনকরিয় আমাকে কোন স্থানে যাইতে হইবে।
আর বোধহয় ভোমাদের সকে দেখা না
হইলেও হইতে পারে, কেন না বৃদ্ধ হইয়াছি, কবে আছি কবে নাই। জবে ভোমরা
স্থাধ আছ দেখিয়া যাইতে পারিলে কতকটা
স্থাধির থাকিতে পারিব।

দিলচন্দের কথাগুলি বৃদ্ধের কর্ণে অমৃত ময় বোধ ছইল " ভ্যাবাবা, সমস্তই আমাদের দিলে ভোমার' সজে কিছু অর্থ চাই না ? আমি কিছ বাবা এবার তোমার সজে যাইব, ভূমি বেধানেই যাও "।

বণিক নগরের মব্যে এক খানি কাটাল ভাড়। লইল। বলা বাহল্য যে বণিক্ষে পূর্ব্বসম্পত্তি প্রাপ্তি বিষয়র।ই হইলে, আমীর ওমরাওর প্রজের। পুনর্বার আসিয়া বণিক কন্তাত্রের প্রগরাথী হইল। বণিক মহাসমাল রোহের সহিত বড় মেরে ছ্টীর বিষাহ দিল। দিলচম্প কোন মতেই বিবাহ করিতে সম্মত হইল না। বণিক বিস্তর বুঝাইল, কিছুতেই রাজি হইল না, সে বলিল "বাবা যে কর্ম দিন ভূমি এখানে আছ আমি তোমার সেবা করিব, পরে বা হয় হইবে।

বৰিক বড় বিপঁলে পড়িল, শেৰে ভাৰিয়া স্থিব কবিত্ব, রাক্ষসের নিকট ঘাইবার দিন কতক পূর্বে বড় জামাডার নিকট দিলের বিবাহের ভার দিয়া যাইব।

দিল্চম্প দেখিত ত হার পিতা একাকী থাকিলেই প্রারহ নীরবে বোদন করিত, কথনও বা তাহার কুক্রটার গ্লারে হাত বুলাইরা বলিত " জুমান, তুমি আর মামি, শেষ পর্যন্ত তুমি আর মামি।" বণিক ভাবিয়াছিল কেবল মাত্র কুক্রটি লইরা রাক্ষনের নিক্ট ফাইবে। এই সকল দেখিয়া দিল্চম্পু ছিন্ন করিল, বারা বেখানেই যান না কেন আমি ভাহার দক্ষে যাইব, আন্তিত দেন ভাল, নতুবা লুকাইয়া ভাহার পালাতে পালাভে থাকিব। ভালবাদা এমনিই বটে।

তিনমাস অতীত হইবার আর ছইদিন
মাত্র আছে, বণিক ভাহার গাণাটি সক্ষিত্র
করিরা দিলচস্পুকে বলিল " এস মা, ভোমাকে
ভোমার বড়ভারির বাটীতে রাধিরা যাই!
দিলচস্প গুনিরা বলিক " সেকি বাব!, আমি
কোবার থাকিব, আমি ভোমার সকে যাইব,
আমাকে রাধিরা গোলে আমি আছহভাটা
করিব। বাবা, অব্ধাহতে ব্রাইও না, আমি

কিছুই শুনিবনা, হয় তুমি থাকঁ, নতুবা আমাকে কৃষ্ণে নাও।"

िविषम मृष्टिम । किङ्कुटाउँ मिन्हान्त्रे त्रहिन হা। । কি করে, বণিক, কঞ্চাট্টকে কইয়া গাখায় চড়িরা চলিল। জুম্মন কুকুরও সলে সলে চ্নিল। পুৰে অপর ছুইটি মেয়ের নিকট বিশায় শইল। ভাহারা দিলচম্পুকে সঙ্গে याहरू दिशा वनावनि कतिन "तिर्धह, দিনি কেমন সেয়ানা, বাবার সকে যাচ্ছে ক্ষেন না যাতে নিজের বকরাটা বেশী হয়।" 🕆 বে বাহাই বলুক, ছুইদিনে ভাহার। রাক-সৈর বারীর সন্মধে পৌছিল। পূর্ব্বের মন্তন অট্টালিকার কটক খোলা মহিয়াছেল বণিক লাধাটিকে আন্তাবলৈ রাখিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল। যে বরে বেণিক বিশ্রাম ক্রিবাছিল সেই খবে যাইয়া দেখিল, আহার **লামগ্রী প্রস্ত**। ভফাৎ এই, এবার ছুই**ধ**নের मंडन बालां नामश्री तहिशादः। विश्व जिन-চশ্বকে বনিতে বনিয়া আপনিও একধানি টোকিতে উপবেশন করিল। কুকুরটি মে জৈর নিচে আপনার স্থান বুজিয়া লই । हिन्द्रभ विकाम। कतिन " वाव। এ वाधी कात ? विश्व विना " त्राक्त मत ! " पिन-চল্ট ক্সিয়াছিল উঠিয়া বলিল "রাক্টসর! লেকি বাকা, ভবে তুমি এখানে এলে কেন ? ব্ৰাক্ষনে বে আন্ত মানুৰ ধার'' ৷ বণিক বলিল বিৰুদ্যকৰা ৰবিব, এখন বড়কুণা ছই য়াছে এই খাহার করি। ভূইজনে খাহার করিতে ব্যাল ৰটে কিন্তু কেইই কিছু শাইতে পারিল का नर्द माख जारात नमाध रहेतारह জননি সমত বাড়ীট বাগিয়া উঠিক, মেব গৰ্জ-क्षत्र कार्त अपेटि नव दहेन, वाकन श्रह मला **প্রেরণ করিল**া দিলচন্দা তরে, চকু, মুক্তিত क्रियां ।

রাক্ষর বণিকের দিকে চাহিয়া বলিদ "ইহারই জন্ত গোলাপ চারা দইয়াছিলে ভাই ভোমার বদলে কি এ—সাজা দইতে আসিয়াছে ?»

বণিক শশব্যতে বনিল" সেকি, রাক্ষল
এমন কাজ করিও না, এস শীল্ল, এল, আমার
চকু কৃটি উপাড়িলা লও, আমার প্রাণের
দিল কৈ কিছু বলিও না। দেরি করিতেছ
কেন?" দিলচক্ষা এডক্ষণ চকু মুদ্রিত করিলা
ছিল, এখন রাক্ষল পিতার চকু নাই করিবে
ভানিলাই রাক্ষদের দিকে চাছিলা করপুটে
বলিতেইলাগিল "আপনি যিনিই হউন,
আমারে বলুন আমার পিতা কি আপমার
নিকট কপরাধী ? যদিতাই হন্, দলা করিলা
আমার কৃত্ব পিতাকে ছাড়িলা দিন, আমার
পিতাকে বা কিছু শান্তি দিবার মানস করিলা
ছিলেন ভাহার দিওও শান্তি আমাকে দিন।"

রাজ্ব সমস্ত ঘটনা দিলচম্পুকে বলিল।
রাজনের সেরপ কর্কশ হর নাই। হর হথাসাধ্য মধুর হইরাছে। দিলচম্প সমস্ত শুনির।
বলিল "তবেত আমাকেই শান্তি দেওর।
আপনার উচিত, কেন না আমি গোলাপচারা
না চাহিলে, শিতা কখনই আপনার অবমাননা
করিতেন না পিতার কোন ঘোর নাই,আমার
চক্ উৎপাটন করুন আমাকে বধকরুন আমি
প্রাণপর্যন্ত দান করিতে পারি।

রাক্স কহিল 'বাত্তবিক ভোমার অমন ফ্রুর আর্কন নরনুষ্গল নই করা অপেক্ষা ভোমার প্রাণ লওয়াই উচিত। ভাছাই ছির হইল। বণিক্। বাও ভোমাকে নিম্নতি বিলাম। কাল প্রাভঃকালে উঠিয়া চলিয়া রাইও, এখানে থাকিলে কোন ফল ধর্লিবে না। রাক্স চলিয়া গেল।

्-क्रम्भः॥

>44

मध्यामिनी।

क्दग्रांनभ भतिरञ्चन।

ছই দিন ঘাইতে না যাইতে "হিল্লা তাইন হইরাছে" এই সংবাদ প্রান্তর সমস্ত ভাগে প্রচার হইরা পড়িল। প্রান্তর লোকেরা হিল্লাকে দেখিবার হন্ত তাঁহার বাটার চতুঃপার্থে দলেদলে আসিয়া নানা রূপ কটু, বাল ও অল্লীল বাক্ল্য সকল বলিতে লাগিল। হিল্লার আর বাটার বাহির হইবার উপায় রহিল না। উদর্গারিক বিবাহের আশা প্রায় এক কালে উচ্ছেদ হইল। হিল্লার বার অলন সকল ক্রমশঃ অধিকত্তর ভীত হইতে লাগিলেন। হিল্লাও ভীত ও কাতর হইরা আপন গৃহে লুক্কারিত রহিলেন। কুমারের সহিত তাঁহার দর্শন আশাও ক্রমশঃ

क निर्व कर्या श्रितिन महाकिरण कार्टार्यात्र निकेते वाहेश हिन्ना यादार्य भीज भीज माजि भारतन, क्रिया वावस्थ किर्ड न्यांगिरनन। क्रम्भा नवीन स्थितस्थान कार्टार्यास्य क्रम्भा नवीन स्थितस्थित क्रियास्य क्रम्भा

चन्नगा हिक्कारक द्विश्वात छैरक्छ किन्ना हुई अहरतन मुगद खाँहात वाण वाहेना छैननितित महिक कथा नार्चा करहम छ छुरवान भाहेरन बीद सोक्सकास्ति करण करन বিকাশ করিছে জ্ঞুতী কয়েন না। কিছু উন্নয়ু গিরি একণে সাপন হঃখে অভিভূত।

ভূতীর দিবল মধ্যাক্ত কালে জাতার্থ্য জরণা কুর্তুক উপত্নিই হুইরা প্রামের প্রধান প্রথান বেবর মালিবে আহবান করিরা হিজনার কোর সাধান রণ সমক্ষে প্রচার করিরা হিজনার কোর সাধান রণ সমক্ষে প্রচার করিবেন ও প্রথমে তাঁহাকে কি রূপ শান্তি দেওরা আবশ্রক রে বিষয়ের পরামর্শ ও বিচারে জন্ত পর দিবস সন্ধাকালে তাঁহাদিগকে আসিতে আহবশ্রকরিলেন। এ সংবাদ অক্ষণা হিজ্মার বাটাতে লাইয়া আসিলেন। বিজনা হড়পুনি হুইরা শুনিবেন ও নতবদনে কাঁদিতে লাগিবলেন। হিজনার পিতা মাতাও কাঁদিকে লাগিবলেন।

त्थान, नजा अधार्यत सक्ष जातन परन उभिव्छि विभाग जानन्त रायन ता। विक नात जान्यां उपने ता। जिनि दा क्यांनरक जात द्वार्य भारति ता, अहे विकारक काजत व्हेतायन ; जात्व द्वारक वीवारक जारेन निका जाक्रिकाक, जनमें जिनि नजन्मता क्यांन किरिकाक्ष । अ त्रभ कन्मन नगरत, विनि जानिरकाक्ष द विक अ नगरत क्यांत अक्यांत दाशा दमन कार्यक ৰ্ইলে ভাৰার সমত ছ:ধ ও ছ্রভাবনা দ্র ছয়; বলিতে কি, ভাঁহার মনে এ রূপ বিখাস আছে বে কুমার উপস্থিত হুইলেই ভাহার উদ্ধানের উপার হুইবে।

এ বিকে কুমার ভগিনীর পীড়ার উপশম
হওরাতে তিনি অন্য সারংকালে হিলনার
নীৰিত নির্জ্ঞানে সাক্ষাৎ করিবার অভিনাবে
পর্বারদেশে আসিরা অনেকক্ষণ অপেকা
করিরা দেখিলেন হিলনা আসিলেন না;
তথ্য তিনি কুর মনে পর্বাতদেশ ইইতে
নাবিরা তাহার বাটার অভিস্থে চলিলেন।
ক্রিভি অর দূর বাইতে না° বাইতে কতকক্রিভি অর দূর বাইতে না° বাইতে কতকক্রিভি অর দূর বাইতে না° বাইতে কতকক্রিভি তার দূর বাইতে না° বাইতে কতকক্রিভি তার দূর বাইতে না° বাইতে কতকক্রিভিতছে। তিনি হিলনার নাম শুনিবামাজ সেই ক্রানে বেন ক্ষণকালের অন্ত বিদ্ধ
হর্মা তাহার্দিগের কথা শুনিতে লাগিলেন।
ক্রেথম ব্যক্তি। চলনা বাই শুনা যাক্ বি

ৰিতীয় ব্যক্তি। কোণায় ?

প্রথম ব্যক্তি। কেন, তুমি কি গুননি আজ রাভিরে ঘনপ্রাম , দেবের মন্দিরে প্রামের সব গোকেরা একতা হয়ে পরামর্শ ক্রবে কেমন ক্রে হিল্পনাকে শাভি

ৰিতীয় ব্যক্তি। তা দানি।

কুতীর ব্যক্তি। তুমি কি মনে কর হিল্লা সন্তিই ডাইন ?

विजी वाकि। इर्जि शिर्त, मां इर्जि शीरित ;— चाहा ! हिन्मी कि स्था त्यार अत मूर्य तमें भ्राम जंदनाय इस ना दि जाहेन ; अरक क्यांत वरने বে এক জন লোক, ওর্ বা টাতে ছিল ওন্ছি নেই নাকি ওকে এই মত্র শিথিরেছে। চতুর্থ ব্যক্তি। তা বেন হলো, হিলুনা ডাইন হয়েছে এ কথা তু-ল্লে কে ?

थ्यथम् वाकि। ये जाहार्या।

ভূতীয় ব্যক্তি। আচাৰ্য্য দেব সেবা করে, সে এ ধ্বর পাবে কোথার ? বস্তু কেউ না কেউ তাকে বলেছে।

বিতীর বার্কুটা। আমি কিন্ত এক জনাকে দেখেছি তা সে হউক আর না হউক—

-সকলে। ইকে বলনা, বলনা— বিভীয় বাজি । না—না আমি কায়ে নাম কর্তে চাইনা—

সকলে। বিল্লা আমেরা আর কাকে বল্ডে যান্তি, আমরা আর পাঁচ অনকে বল্চি কি ?

ৰিতীয় বাজি। তা জেনে কি হবে বল ? সকলে। বলনা—

দিতীর ব্যাক্তি। তার নাম অ'নি কর্বো না, ভবে এই মাত্র বল্চি সে

वकी खीलांक।

প্রথম ব্যাক্তি। তার বরস কত ?

বিতীর ব্যক্তি। অর, সে বাংলক—
তৃতীর ব্যক্তি। তৃমি কেমন করে দেখলে ?
বিতীর ব্যক্তি। কেমন করে ? হঠাৎ সন্মার
পর আমি সেধান দিরে
বাজিসম সে ওঁডানা বানা

भन्न जानि त्यश्न जित्व वाव्हिन्य त्य अंजाना वाना भूरथ विदन जीरक जारक योकन्न तथरक स्वनिद्ध त्यान, ভার হুই দিন পরে: ভদ্পুন ভাতার্য্য হিলনাকে ভাইন বলেরটিরে দিয়েছে।

স্থানীর ব্যক্তি। তবে চল মলিরে বাওরা বাক্। বিতীয় ব্যক্তি। না আমি ওমন নিচ্ছ কাষের সম্পর্কে থাক্তে

চাইনি, ভোমরা বাও।

বিতীয় ব্যক্তি। ভালই হবে; কিন্ত এমন দলীকে যারা শান্তি দেবে ঘনখান দেব তাদের শান্তি দেবেন।

প্ৰথম ব্যক্তি। আচাৰ্য্যত এই কাল করে-চেন ?

ষিতীয় ব্যক্তি। আচার্ব্য হউন আর বিনিই হউন।

প্রথম ও তৃতীর ব্যক্তি। তবে আমরা চল যাই। উদি বাড়ী বান।

> শান্তির দিন দেখ ভাই বেন ংক্রিদাকে বাঁচাতে পারো।

ৰিভীয় ব্যক্তি। জামি কি জার বাঁচাব।

ঘনভান দেব পাছেন---

हर्ज्य वाकि । करव-स्टब ?

প্রথম ব্যক্তি ৷ কাল ওপ্কে আরম্ভ হলে ∺

ভূতীর ব্যক্তি। ক্ষমিন পর্যান্ত হবে 🛉

ध्यसम वाहित। इन्डिम मिन रदर।

छ्ठीत वालि। विश लावी इत छ। इर्ल कि

প্রথম ব্যক্তি। চূর্ণ মৃড়িরে, সম্প্রের দীক্ত ভেলে দেশ থেকে ভাড়িরে দেবে।

कृशीय बाखिन। छै:।

প্রথম ব্যক্তি। (বালছলো) দেখুন উনি বৃদ্ধি বাচাতে পারেন।

বিতীয় থাকি। ঠাটা কর কেন ভাই ?
প্রথম ব্যক্তি। ঠাটা আর কি কর্নুন্।
ভাগই বল্চি তোমার বন
আছে, বদি স্বন্ধীকে
বাঁচাতে পার তা হলে ভাকে
বিয়ে কর্তে পার বে।

बिडीव राक्ति। छाहे छ।

विटीय वाक्ति अहे कथा वरन वाही हनिया (शन) ज्यान दर्गाटकत्रां चनलांग द्रम्टवत् मिलाइत पिर्क हिना। कुमान विनि है डि পূর্বে হিঙ্গনার নাম ওনিয়া সেই স্থানে তথ্য र्देश प्रथावमान हिल्लन, कम्भः दिल्लाव অপবাদ ও শান্তির বিষয় শুনিতে শুনিতে তিনি সেই স্থানে একটা তরুমূলে ব্যার্কা পড়িলেন। কুমার বীর পুরুষ হইরাও সহস্য এই নিদীয়ণ সংবাদে প্রতিহত হইরাছিলেন ! তাঁহার ছদরের শোণিত বেন এক কালে ७६ १ रहेबा बिक चुतिया चानिन, छिनि সেই স্থানে চিত্রার্পিতের ন্যায় বসিয়া বহি-(नम। नाबःकान बनिया (कष्ट डॉहांटक দেখিল না। প্রথম বিশ্বয়ের তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন আৰুই 奪 তিনি হিল্লাকে গুপ্তভাবে লাপন বাটালে नहेबा बाहेरवन ? जिनि अकाकी जानारक नहेता भागावेश्न जाहात छन्तान दछ दरेख পারে এবং ডিনিও প্রাবে মারা বাইডে পারেন। তিনি আপন প্রাণ দিয়া दिया

মার্হ ক্ষতীয় যাত্র বহুণা হইতে মুখ্য করিছে क्षांचा भेशश्य रुज्या पूर्व थोकूक वृत्र नर्सना अक्षेत्र विश्व करे विश्व नगरत, उरव किमि निर्व एक हरेरा विश्वनारक एक प्रका कितिहर । फिनि धरेब्राटन हिन्दा कतिया दिव করিলেন প্রবাতি ছোকে গুপ্তভাবে লইবা ৰাইখাৰ কোম চেটা না করিয়া, আগতিতঃ ৰাজী মিরিরা ধাইবেন। তথা হইতে ছই একটা সাহ্নী অহচের সম্ভিব্যাহারে ছন্ত্র-द्वरण श्रमशांक खारमव मरवा चानिता माखि विषद्य कि अवीवर्ष एवं लोगत्न छनित्वन, প্রায়ে কল্য বেরাপ সম্পায় ছির হয় করিবেন। এই চিন্তার পর ভিনি ক্রতপদে বাটী যাত্রা कतिरममा शब्द बाहरू बाहरू हमप्रवान ীৰ ঠীৰ ব্যক্তিৰ কথা সকল স্বৰণ কৰিতে লাগিলেন, কৈছ ভিনিন্দ্বিতে পারিলেন না इक्नोहे वा दिश्वनोड व्यथवाम स्टेम १ ८काम লায় বয়খা জীলোক কর্তৃক শিক্ষিত হুইয়া আঠার্ব্য এ প্রকার অপরাধ ঘোষণা করিল ৭ हैशेरेड कि अछिनकि निक रहेग १--हिन्ना আই প্ৰধানে না জানি কতই ভীত হইয়া-ছেন, কড়ই মনভাপ, কড়ই ক্লেপ পাইতে-क्षा १-- जाता अविक अमा बाट्य मानारं ক্ষাভাৰত কৰিব্য ুকেন নাং সনোহংখে পাছে ভিনি প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি মনে ্বলে **এই আন্দো**লন করিতে করিতে **অ**তি ক্ষাল বাটা ফিরিয়া আসিয়া শিকারীর द्वयम निक्रांश करें जनामी मानित्यन ७ ভাষাৰ সৰ সাহসী ছইখন অভ্চরকে চেলা कार्बा हैने क्रिडेश्टर चम्छाम (शटवन मिल्टर मानिका त्रविर्णम कामक श्री याकि गर-Bes bei femais certan faun Ga किन्द्र किन्द्रकर्ष । जिमि त्यवे शारम छैन-

रवणम ना किमा नाझाक वनशान रवदक व्ययाम भूर्याक मधार्यभाव हरेशा श्राफकरत मुजिञानदास किंद्रश्यक्त (महे चन्हांत्र बहि-বেন 🕆 ব্ৰহু গোৰ সকল ভাঁহাকে ক্ৰৈছ শ্ব্যাপী বিবেচনা করিল। ভিনি অইরণ अवशांत्र थोकियां छनित्नम त्य क्यांत्र नात्य धक्कन जुना खेळाना निक विमानित हिन-নাকে এক্লান্ত বলবন্তী করিয়া পশ্চাতে তাঁহাকে ক্মাপন বিদ্যা শিকা দেয়। হিলনা ভৎ কৰ্ত্তক্ৰ ডাইন হইয়াছে। তিনি ঐ বিদ্যা সাধনের জন্য প্রতিদিন প্রভাতে ও সারং-কালে প্রত্তত দেশে বাইরা মন্ত্রপাঠ করেন। त्त्र मञ्ज ौ भ अनिष्ट कत दर छेशत छेळात्र । মাত্রে ক্রেশর অমকণ হয়, সুতরাং বধন প্রতি দিক ছইবার ঐ মন্ত্র পাঠ হর, তথন বে শক্তের ব্লিশেষ হানি হইবে তাহার আর **সং**শग्न क्रि

কুনাই এই পর্যন্ত শুনিরা অপ করিবার ছলে সেই হানে উপবিষ্ট হইলেন। তিনি হির কর্পে সকল কথা শুনিতে লাগিলেন। তাঁহার অহচের হরও তাঁহার ন্যার বিসরা লগ আরম্ভ করিব। আচার্য্য আহুত লোক-দিগকে কহিলেনা "তবে আগানী প্রভাতে হিলনার পরীক্ষা আরম্ভ হইবে, কিন্ত তাহার পরিক্ষা অন্যান্য লোকের মত হইবে কি না তিনি ইহাই এই ক্ষণে আমিতে ইন্টা করেন্।" তাহারা সকলেই কুলংজারের বশবতী হইরা একখনে কহিল "গরীক্ষা বে রূপ হইরা থাকে কেই সভই হইবে, নচেৎ লোকের পরিচর কিন্ধণে পাঞ্জা আইবে হ" আচার্য্য সাধারণ মডের বিগক্ষে আর কিছুই বলিতে পারিদেন না।

क्रेज़भ जिबारखन्न भन त्यां न न न

ত্ত পিরা থেবে আচার্যা সর্মসীর নিকট আবিরা থঙারমান হইলেন। সর্মাসী কার-নিক উপাসনার বয় আছেন। কিরংকণ পরে থান ভঙ্গ হইলে আচার্যা তাঁহাকে বিজ্ঞাসাক্ষরিলেন "আর্যা! আপনি কোথা হইতে আসিরাছেন ?"

শক্ষাদী। ত্ৰণৰ ৰিজত কৰিতে এই হানে
আসিয়া উপস্থিত হইয়া দেখিশাৰ এটা দেবস্থান, অতএব এ
স্থলে সন্ধা বন্দনাদি কৰিবাম।

আচাৰ্য্য। আপনার সন্ধানি কি স্বাপন ইইয়াছে প

नज्ञानी। है।

সাচার্য্য। সাপনি সদ্য রাজে কোধার স্বৰ স্থিতি করিবেন ?

मनामी। जन्मा

আচার্যা। অরণ্যে হিংস্র জন্ত সকল আছে। সন্মাসী। ভাহারা আমাদিগের কোন অনিষ্ট করিবেশন।

আচার্য্য। (বিশ্বিত ভাবে) আপনি কি সন্ত্র বা বোগ বলে উহাদিগকে ব্লীভূত করিরাছেন গু

সন্ত্যাসী। সে বিবর আমি ভোমাকে বিনিতে ইছো- করি লা, বৈহেছ ভোমার দেহ নিভান্ত অপবিত্র। আচারী এক কালে প্রতিহত ওাজীত হইরা করবোড়ে কহিলেন "আহ্বী আ—

সন্ন্যাসী। (গভীন খনে) ত্রীণোক কর্তৃক উপনিষ্ট ক্ষরাছ।

আচার্যা অধিকতর ভীত হইরা সর্যাগ সীর পাদস্পর্শ করিতে উদ্যুক্ত হরেন এমন সমরে তিনি পূর্কবিৎ গঞ্জীর খরে কহিলেন "তুৰি আমাদে ভাগ কিরিও না টে' জাচাৰী তথ্য অতি কাতীয় হট্যা বিজ্ঞাসাংক্ষিণেক "আৰ্যা ! উপায় কি १"

সন্মাসী। নিৰ্দোৰ অনের উপান্ন উপান্ধ ছির করিবেন, ভোষার উপান্ধ ইহলোকে শান্তি, পরকালে নরক।

সন্ন্যাসী এই বলিয়া তথা হইতে উঠি লেন। আচাৰ্ব্য উচ্ছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলি-লেন। তিনি আচার্যাকে অন্ত্যরণ করিতে দেখিরা কুপিত ভাবে কহিলেন "তুন্ধি আমার সহিত থাকিলে প্রাণে নিহত হইবে।" আচার্য্য তথন ভগ্গাশ হইগা পুনরার মন্দিরে আসিয়া বসিলেন। সেই রাজে অকণা জাসি লেন না ি তিনি একাকী বসিয়া সাচ্চ চিন্তায় নিমন্ত হটলেন।

क्यांत व्यक्तिशास्य विवाद क्रिशे दिन-নাকে শাৰুনা করা শীত্র কর্ত্তব্য বোটে তাঁহার বাটার দিকে চলিলেন। রাত্রি ছয় সাত দও অতীত। হিল্পার পিতা বাতা ও উদর গিরি বাহির বাটাতে বিষয়ভাবে বসিরা হিল-নাকে উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধান ক্রি-বার হন্ত পরাষ্ঠ করিতেবেন, এমন সমূরে সন্ন্যাসীবেশে কুনার তথার আসিনা উপস্থিত হইলের। ওাঁহার: প্রবর কান্তি ভয়াঞ্চা-विंठ, नदीन पूर्वहरि यम प्रकार दानिएक আৰুত, মন্তবে ঘটাভার, হল্কে ত্রিশূণ, কটি-দেশে ব্যাত্তক। তিনি উপস্থিত হইখানাত্র नकरनहे छेडिहा मांडाहरनम, जिनि विक बारम পূৰ্বৰ অতি মৃহ্খরে কহিলেন, "আমি ইতি शृद्ध वनश्रामदम्बद मन्द्रिक वित्रा निका वलमानि कतिएछ हिनाम, छथात्र वह-(नाटकत नवाटक स्टेबाहिक; छनिनाम, रिजना नात्री अकी कुनाती रेगनाहिक मध्य

নীক্ষিত **হ**ইগা দেশের মহা অন্দগ করিতে-ছেন, একণে সামি দেখিতে আসিরাছি তিনি প্রকৃত দোষী কি না, যদি প্রকৃত নিৰ্দোধী হৰেন, তাহা হইলে তিনি বাহাতে ক্লেল পাৰেন এরপ উপার স্থির করিয়া गरिव।" नजानीत धरे कथा अवन कतिया সকলে সমন্ত্রম সকাতরে তাঁহাকে উপবে-শ্ম ক্রিতে অমুরোধ ক্রিলেন। হিদ্দার माठा हिन्नारक छथात्र जानिएछ रशरगन ইত্যবস্থে ভাঁগর পিতা ও উদয়গিরি সন্ন্যাশীকে স্বিন্যে দিজাগা ক্রিলেন, প্রভু-वागात कुना निर्फाषी रहेरत वाशनि कि बार्ष कांशंदक बका कतिरतन १" नजानी হাসিমা উত্তর করিলেন "সে কথা আমি আপাততঃ বলিতে ইচ্ছা করি না, আমি क्षमा अधिक निया यादे छि क्या नकात শান্তির সময় দেখিবে তিনি রক্ষা পাবেন।" তাঁহার এই কথা শুনিয়া উভয়ে তাঁহাকে সাঠাঙ্গে প্রণিপতি করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে হিল্পা অভি দীনবেশে তাঁহার সমীপে শালিরা প্রণাম পূর্বক বোড় করে দণ্ডারমান हरेलन। महाामी छाहारक बरवाहिक जामी-র্বাপ ক্রিয়া নিকটে বসিতে ইলিভ ক্রি-বেল ৷ বিশ্বনা তাঁহার ইঞ্লিভ নত নিকটে উপবেশন করিলেন, তিনি তাঁহার পিতা ৰাভা 🔏 উদৰ গিরিকে দুরে অবস্থিতি कडिएड चारम्भ कडिएनन, छांडांडा स्महेबड করিবেনা ডিনি তথন ছিল্নার প্রতি চাহিমা অতি মৃত্তরে জিজাসা করিলেন "তোমার এক্লণ অপবাদ কে দিল ?" সন্ধাদীক অর সংযোগে হিল্পা কিয়ৎকণ सम इन नत्रत छाहात छाछ हाहिया दहि-ल्या । कुनांत्र (पश्चित्न व्यवस्थात निक्रे

কপটতা রক্ষা করা অতি গ্রন্থ, অবচ এ হলে না করিলে সর্কদিক্ রক্ষা হর না, তিনি এই ভাবিয়া গন্তীর খবে কহিলেন, "কৈ আনার কথায় উত্তর দিলে না " হিল্লা। (অতি যত বছনে) প্রক্রা কারি

হিলনা। (অভি যুচ্ৰচনে) প্ৰজু! কানি না।

বর্রাসী। তুমি কি বিবেচনা কর তোমার সমবঃকা কোন সদিনী তোমার প্রেভি এরপ নিষ্ঠুর ব্যবহার করিভেছে ?

रिजना। अञ् ! कानि ना।

সন্ন্যাসী। কুমার নামে কোন যুবা কি ভোমাকে কোন পৈশাচিক মন্ত্র শিক্ষা দিয়াছে ?

হিলনা। (রোদনোমূবে) প্রভূ! তিনি আমার ভাগ নির্দোষ— সল্লাসীণ তৃমি কি কুমারকে লেহ কর।

হিন্দনা । (নতবদনে কাঁদিতে লাগিলেন)
সন্যাসী। (গন্তীর স্বরে) ভোমার বাম
হস্ত দেখি।

হিল্পনা বামহত প্রসারিত করিলেন।
সর্যাসী হত স্বত্বে আপন করে রাথিয়া
কিরৎক্ষণ দৃষ্টি করিয়া কহিলেন "কৈ আমিত,
তৌমাকে দোধী দেখিতেছি না"

তিনি তৎপরে হিঙ্গনাকে কিঞ্চিৎ কপূরি আনিতে বলিলেন। হিঙ্গনা কপূরি আনিল।

হিল্লা কপুর জানিলে সন্নাসী উহা

একটা মৃর্ত্তিকাপাত্তে রাধিয়া দীপ সংস্পর্শে

জালাইরা হিল্লাকে হস্তবারা উহার তাপ
গ্রহণ করিতে বলিলেন। হিল্লা তাহাই
করিলেন, সন্নাসী কিরৎক্ষণ মাত্র পড়িতে
গালিলেন। মন্ত্র পাঠ খেব হইলে, তিনি
হিল্লার করপল্লব ছুটা আপন হস্তে

রাখিয়া দীপালোকে ক্ষণেক নিরীক্ষণ করিয়া 'कशिका "हिकान। निर्फाित, প্রভাতে যথন তোমাকে পরীক্ষা করিতে লইয়া যাইবে, তখন তুমি কোনমতে ভীত ছইও না।"

महामी विक्रमांक मिर्फावी विनात হিন্দনা দীর্ঘ-নিশাস ভ্যাগ করিয়া মৃত্ কাতর স্বরে কহিলেন, "প্রভু! আমি যে নিৰ্দোষী তাহা আমি আনি, কিন্ত আপনি ষে चार्माक निर्द्धारी विनातन, लाटक छाँदा বিখাস করিবে কেন ? এবং আপনার কথা মত কি আমার পরীকা বহিত হইবে ?" **जन्नात्री।** जाहार्या विश्वान कतिरव-আচাৰ্য্যইত আমাকে অপ্ৰাদ श्चिमना। দিয়াছে।

সর্যাসী। আমি তাজানি---हिक्ना। जाशिन किक्राल क्रानित्नन १ সন্নাসী। অদ্য আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। হিঙ্গনা।

कना वनितन कि कन इटेरव ? আমি মার নিকট শুনিলাম আপনি যোগ বলেসমস্তই বলিতে . भारतन: जाननि অনুগ্রহ করিয়া বলুন কুমারের ভগিনী অহ হইয়াছে কি না ?

সন্ন্যাসী। (কিনৎকণ অবনতমূৰে নিহিনা) তিনি সংপ্রতি সুত্ হইয়াছেন। কুমার কবে আসিবেন ? হিঙ্গনা। नक्षानी। दक्न ?

হিল্পা। সামিত, মরিতে প্রস্তুত, বৃদ্ধি এমন সময়ে, (বিগলিত নয়নে) তাঁরে দেখিয়া মরিতে পারি---

সন্ন্যাসী। (অবনত বদনে) আমি ^{*}অন্য রাত্রে স্বপ্নে তাঁহাকে তোমার কথা বলিব—তুমি ভীত হইও ना-जामि कना रहामात्रीन * কার সমীয় উপস্থিত হইব ।---

সন্যাসী এই বলিয়া শীঘ উঠিয়া চলিয়া পেলেন। সেই ষ্ঠলে থাকিতে তাঁহার আর ক্ষ-মতা বা সাহস হুইল না, পাছে তাঁহার হৃদরের হুৰ্বণতা সহসা প্ৰকাশ পায়। তিনি চলিয়া গৈলে হিন্দুনার পিতা মাতা ও উদয়-গিরি সন্ন্যাসী কি বলিলেন আঁগ্রহ সহকারে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। হিন্দনা যতদুর পারেন বলিলেন। সন্থাসী কল্য প্রভাতে যে পরীক্ষা, কালীন উপস্থিত থাকিবেন, এই কথা শুনিয়া তাঁহাৰা কিয়ৎ পরিমাণে স্তম্ভ হটবেন্।

> ক্রমশঃ শ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী।

খিয়ংথা জাতি।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

পুরুষেরা ১৭৷১৮ বংসর বয়ঃক্রম প্রাপ্ত হ**ইলে, |** পিতা মাতারা তাহার নিমিত্ত সহস্ক করে।

थियःशास्त्र विवादः व्यनानी চমৎकात । यि यम यमः मण्या ना यहात छत्त, তाहास्त्र

कान मध्य महनामठ रहेल, वत शक्य একল্পন পুরুষ কন্যাপক্ষের কর্তার সহিত ঐ সম্ভ হিত্ৰ করিবাৰ নিমিত্ত কন্যাপক্ষের গৃহে প্রেরিভ হয়। ঐ ব্যক্তি বাটার অভ্যন্তরে প্রবেশ বা প্রহের সর্গিতে অধিরোহণ করি-वाब शृद्ध क्रब्रश्रु थिगांग शृद्धक करह "অগৎস" তোমাদের ঘাটে নৌকা আসির। वाशिन, कृति देशांक वांधिश त्राधित ना ছেড়ে দিবে ? যদি অমুকুল উত্তর পান তবে সে সরণিতে অধিরোহণ করিয়া, গৃহাভ্যস্তরে প্রবেশ করে। পরে উপবেসনাম্বর বিজ্ঞাসা করে "কেমন, ঘরের দেওবাল খ্টি প্রভৃতি দৃঢ়তৰ মড়িৰে চড়িৰে না ?" ভাহাতে যদি धक्त पेख इस दय हैं।, ७ नकन पूर्व वर्षे তবে তাহ্না অমুকৃল হইন। ুএবং তদমুসারে क्रांस क्रांस ममुमन्न विवास अभिनेत्र वालावस्त्र **रत्र । विस्ताविक व्हित इहेग्रा श्राल खेहा** वरत्रत्र পক্ষে নিয়েজিত হয় ও তদত্বারে বিবাহের मिन ও नश श्रित रहा। विवाद्य मिन वत-কর্ত্তা ও কল্লাকর্তা একত্র হইরা পরস্পর সাক্ষাৎ করে। বালকেরা এসকুল বিষয়ের কিছুই জানেনা বা তাহাদের এসকল বিষয় কানা উচিত নর এক্লপ মনে করা যার। বর্কর্তা ও ক্ঞাক্তার সাক্ষাৎ হইলে পর বরকর্ত্তা একটা কুকুট বধ করিয়া তাহার बिহ্বা বাহির করিয়া উহার লক্ষণালকণ দেখে। ৰিহবান্থিত বিবাহ লক্ষণ ভাল বা মন্দ বলিয়া নিৰ্ণীত হইলে বরকর্তা স্বপ্ন প্রত্যাদেশের নিমিত্ত বাত্তি ক্সার শ্রনাগারে শ্রন করে ও সকলে সোৎকণ্ঠ চিত্তে স্বপ্নাদেশের প্রতীকা করিয়া থাকে। বরকর্তার বহি-र्श्वरामय नगरत येन छ्लुकिटक मनन नकन नृष्टे

हम, ভाषी नथु छोहांत्र इत्रगान्छ इष्टेमा खगान করে ও সে তাঃকৈ একটি নৃতন অঙ্গৰত্ব ওং একটি রৌপ্য অসুরীয় প্রদান করে ৷ অনস্তর বিচক্ষণ জ্যোতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিবাহের দিন নিৰ্বাৰ্থ আহুত হয়। তাহারা বর ক্ঞার षय नक्कांनि পরিদর্শন পূর্ব্বক বিবাহের দিন ও লগ বির করিয়া দেয়। নির্ণীত বিবাহ দিনের পূর্বে বর ও কছাপক্ষের কর্তারা বিবাহ ভোজের নিমিত রাশি রাশি মদ্য, বরাহ মাংস, তণ্ডুল ও নানাবিধ মশলা প্রস্তুত করিতে থাকে এবং আত্মীর বন্ধু বর্গকে এক একটি সুকুট ও এক এক খানি পত্ৰ প্ৰেরণ করিয়া বিবাহের সমাচার দেয়। কোন কোন হুলে কুকুটের পরিবর্দ্তে তাত্রথণ্ড বা তাত্রমুদ্রা প্রদত্ত 👣 রা থাকে। অনস্তর শুভ দিনে ও শুভ লাগে বর, বর্ষাত্র ও বর্ষাত্রীরা উত্তম বেশ জুমার সঞ্জিত হইয়া কন্তার বাটীতে গমন করে ও তাহাদের অগ্রে অগ্রে ঢাকীরা ঢাক ৰাজাইতে বাজাইতে যায়। গ্ৰামের প্রবেশ পথে উপনীত হইলে কন্যা পক্ষীর কামিনীরা একটা দীর্ঘবংশবত্ত আড় করিয়া উহাদের প্রবেশ স্থগিত করে। খণ্ডের ওপারে থাকিয়া ববকে প্রাণয়দত্ত এক চষক সুরা পান করিতে হয়। यদি কন্যা পক্ষীর কামিনীরা সংখ্যার অধিক হয় তবে ৫।৬ বার ঐরপে প্রবেশ রোধ ও হুরা প্রদান इस । किन्नु यह बाब स्वता श्रामख इहेरन फड-বারই যে তাহা পান করিতে হইবে এমত নয়। মুৰে করিয়া লইয়া শেষে তাহা প্রকেপ করা যার।

ক্রমশঃ শ্রীপ্যারিমোহন সেন।

দেওয়ান গোবিন্দরাম

অফম পরিচেছ্দ।

রাঘব সেনের বাটী।

পাঠক পাৰীর বাগানে রাঘৰ সেমকে দেখিরাছেন। ছিনি একজন অতি বড় সম্ভ্রাস্ত अभिनात हिटनन। उाँशांत अभाव विषय, বিপুল ঐশ্ব্য ও অসীম ক্ষমতা। হণ্লি পেলার ডাত বড লোক ডৎকালে আর ছিল না। রাঘব সেন দাতা, ভোক্তা, ক্রিয়াবান। সকল তীর্থ স্থানেই তাঁহার দেবালয়, সকল শ্রসিদ্ধ সহরেই তাঁহার কুঠি ও কারধানা ছিল। ভিনি বন্নভপুর গ্রামে বাদ করিতেন। তিনি বাহার সহিত একবার আলাপ করিতেন. সে ইহ জীবনে তাঁহাকে আর ভুলিতে পারিত না। তাঁহার সহাত বাক্য-প্রণাণীর এমনি जाकर्या त्यांविमी मेखि हिन त्य, त्म त्याहन मछ मुद्र इस नाई, छ कारन अमन नारहर स्यो ७ महास त्नाक वहरे तन्ना याहेछ। তিনি প্রতিদিন প্রজ্যুবে গদাদানে বাইবার সময় গ্রাম প্রদক্ষিণ করিছেন এবং প্রড্যেক পল্লীর প্রত্যেক বাটার কুশ্ব সম্বাদ শইয়া নিরবের অনু, পীড়িতের চিকিৎসা ও বিপ-দের উদ্ধার উপায় করিয়া দিতেন। তাঁহণর বদান্ততা ও অমান্নিকতান বল্লভপুরের সমস্ত লোকই তাঁহার অমুগত ও বশীভূত হইয়া-ছিল। তাঁহার অনুমতি না লইরা গ্রামে কোন কাৰ্য্যই ছইত না এবং তাঁহার মতের

বিক্লে কোন কাৰ্য্য করিতে কেহু সাহস করিত না।

প্রকাণ্ড অট্রালিকা। সেরূপ বুহুৎ অট্টালিকা তৎকালে প্রায় **দেখা** यारेख ना, अद्वीनिकात मन्यूर्थ कृत वातान, ফটক ও নহ্বৎ থানা। রাত্রি এক প্রহর অতীত হইয়াছে, পঞ্নীর চক্র অস্ত গিয়াছে, নহৰৎ থানাম হলামুচি রৌসন চৌকিতে কেলারা আলাপ করিতেচে ৮ নের দিকে পুরীর দ্বিতীয় তলে স্থপ্রশস্ত নাচ ঘর উজ্জ্বতর আবোক মানার প্রভাবিত ও মনোহর পুপাহারে স্থানাভিত হইয়াছে। তথার চুগ্ধ-ফেননিভ স্থকোমল ধবলাসনে মহামূল্য কাটা পোষাক পরিধৃত শত শত সম্ভাষ্টলোক স্থানেল মথ মল তাকিয়ায় নির্ভর করিয়া স্থাথে স্মাসীন হইয়াছেন। রঞ্জ ও স্বর্ণ নির্মিত শাল্বোলায় স্থানী থাৰিরা ধূমিত ও গোলাৰপাশ মৃত্যুত্ ছিটিত হইতেছে। ঘন ঘন তামুল ও আতর দান হত্ত হইতে হতাত্তরে ফিরিতেছে। এবং পরমা রূপবভী প্রথাত নামা জুলিয়া বাই কোকিল বিনিশিত স্বরণহরীতে খোতৃ-বৰ্গকে বিমোহিত করিতেছে। এই সভার। जनारे निवामी (ए अयान जगरमारन मूर्था-

পাণ্যায় ও কুষাএটুণী নিবাদী নিধুবাবু উপত্তিত ভিলেন। আমরা বে সমরের কথা ৰলিভেছি, সে সময়ে এই ছুইন্সন মাননীয় वाकि वर्ष्ट मन्निनी ७ जुर्या नमनमात्र त्नाक ৰলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। ইহাঁরা যে মজ: লিসে উপস্থিত না থাকিতেন, সে মল্লিস মজ্লিস বলিয়া গণ্য হইত না। রাখব সেন কথন হাসিতেছেন, কথন করজোড় করিছে-ছেন, কাধার হাত ধরিয়া বসাইতেছেন, काराकित या महस्त्र वाकन कविरत्यक्रम. काशांक अ जापन ७ ट्राफ़ा मिरअरहन, काराज्य शांख शांनाच किरोरेखका. नश्रक्त कः जिनि नक्तरक्षे वर्षायात्रा नवान क्रिया, तकरनद गरिष्ठ गर्यान गांदद गर्छा-ৰণ ক্রিয়া চর্কির স্থার ঘ্রিয়া বেড়াইতে ছেন। গান গুনিবার অবসর তাঁহার নাই, গানও তাঁহার ভাল লাগিতে ছিল বা। छाँदात मन विषयास्यत निविद्रे हिल । छाँडांव ছাদরে খোর উৎকণ্ঠা ও বিষম অত্থ কিছ তাঁহার মুখমগুল সহাস্য ও সুপ্রসর। তাঁহার कार्या ७ वहन श्रेशानी एक কাহার সাধ্য তাঁহার হৃদয়ের বিপরীত ভাৰ 'অফুভব করে ? পাঠক বোধ হয় জিজাসা করিবেন এ সময় রাঘৰ সেনের বাটাতে এ উৎসব किरमन ? श्वांत्र अथन 8 घटे मिन विनय সাছে তবে এ মহা সমারোহের কারণ কি ?

রাখব সেনের বাটাতে পুজোপলকে
ক্ষতিশর কাঁক ক্ষমক হইত। পুকার একপক পূর্বে বোধন বসিত এবং সেই দিন হইছে বিজ্ঞা দশমী পর্যন্ত ক্ষবিশ্রান্ত নানা প্রকার আমোদ আফ্লাদ ও নাচ ভাষাসা হইত। বিশেষতঃ প্রতি বংসর এই পঞ্চনীর দিনে ভাঁহার ক্ষাত্রিথি উপসক্ষে বিশেষ সমারোহ হইত। জাজি সেই ক্যাতিথি •উপলক্ষে সকলেই আমাদ আহলাদ করিতেছেন। সকলাই অফ্ল, কিছ রাঘৰ সেনের এক্সপাটিত চাঞ্চলের কারণ কি ? সফলেই ফেথি-তেছে তিনি হাসিতেছেন আমাদ আহলাদ করিতেছেন কিছ সেই সকল আমাদ আহলাদ রাঘরহাদরে কিছুমাত্র হান পাইতেছিল না। রত্মার কি, হইল ? সমস্ত দিন গেল, এত রাজি হইল এখনও রত্মা আসিল না কেন ? ক্সা মারা পড়ে ভাহাতে তাঁহার হুঃখ নাই, পাছে সে ধরা পড়ে ইহাই তাঁহার তয়। রক্সা সবদ্ধে সে ভর, এতদিন তাঁহার ছল না জিত রত্মা এক্সণে গোবিন্দরামের সহিত এক্সাসরে নামিরাছে বলিরাই তাঁহার

জ্বিল্ল দেওরান জগমোহনের অন্বরোধে একটি বাল্লালা টরা। ধরিল। ইর্পাটি সেই মজ্বিরে ইপান্থিত নিধুবাবু বাঁধিরাছিলেন। একে স্থাসিক নিধুবাবুর টরা। তাহে তৎ কালের অনি তীয়া গারিকা জ্বিরা সেই টরা। গান করিতে লাগিল, আসর আওণ হইরা উঠিল। কবি জ্বরে জনিক্চনীর আনন্দের উদর হইল। সিধুবাবু সে সময়ে যে কি আনন্দ অনুতব করিরাছিলেন ভাহা সাধারণের উপভোগ্য নহে।

গায়িকা গাহিল-

ছ:খ দিলে বলে কি প্রেম ভাজিব হ:খ ক্থ জাম করি বভনে ভার ভ্রিব না থাকে ভালার বন, করিবে না আলাপন, ভবু সে বিধুবদন দুরে থেকে দেখিব। বদিও বাইজী চৌকি ছাড়িরা গাইরাছিল, বদিও সে, রাত্রি বিভীয় প্রহরে, বেহাগের

गमरत टेखनवी गाहिनाहिन, उधानि तरह | গীতের ক্দরগ্রাছী কবিছে এবং গারিকার অপর্ল রূপলাব্দ্য মধ্যাহর ভারতক্রি ও চমৎকার সরহিলোলে শ্রোভূবর্গ এতদূর विश्व इरेब्राइलिन (व ८० नगरत (कहरे ८० দোৰ অভুতৰ করিতে পারেন নাই। সকলেই ৰাহ্যজ্ঞানশূন্য হইরা চিত্রিত পুত্রনীর নাার বসিরাছিল। জুলিয়া এইরূপ যাত্গিরী क्तिराहरू, मकरन मञ्च-मूरधन नाम अकप्रहे ভাহার সুধ্পানে চাহিরা আছে এমন সময় धक्कन बीवरान नृष्णभागात बातास्तत পাৰিয়া দাঁড়াইল। তাহার প্রতি রাঘৰ-সেনের দৃষ্টি পড়িলে, সে প্রণাম করিরা "হছুর ভটাচার্যা মহাশয় নীচে বলিল দাঁড়ায়ে আছেন।" এই কথা শুনিবামাত্র রাঘবদেন, জ্যেষ্ঠপুত্র সতীশ্চন্তের উপর व्यक्तांशक्रिशंत श्रीतृष्ठीत कातार्थि कतिया ছারবানের সহিত প্রস্থান, করিলেন। তিনি

নিমতলে আসিয়া দেখিলেন রকা দাঁড়াইরা দারবানকে যথা স্থানে যাইতে ৰলিয়া তিনি রত্নার হাজ ধরিয়া ঠাকুর দালানে উঠিবেন, দালানে একটিমাত্র প্রদীপ জলিভেছিল। এবং সন্থে দশভূজা মূর্ত্তি অস্পষ্ট দেখা যাইতে ছিল। তাঁহারা দালা নের পার্থবর্ত্তী একটি গ্রহের ছারে উপ नी उ इहेरलन थवः किएम इहेर धकि চাৰি বাহিৰ কৰিয়া সেই বাৰ উদ্ঘাটন পূর্বক গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভিতর इटेट बारक्क कतिया मिल्लन। शृह मर्था প্রগাঢ়-অন্ধকার, আলোকের লেশমাত্র নাই, হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া হুইজনে আরএকটি ছারের নিকট পৌছিলেন। রাঘব সেন সেই বারের চাবি ুখুলিলেন এবং এক অভি সংকীৰ্গ সোপান দারা অবতরণ করত এক প্রশন্ত পূহ মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্ৰমশঃ

ু আজে। সে স্থাখের দিন হয়রে স্মরণ।

আলো সে অথের দিন হররে স্বরণ
যে দিন প্রিরার সনে
সেশামিশি মনে মনে
যে দিন প্রিরার সনে প্রথম মিলন।
সিশিরা বসন সনে
চাহিরা মাটার পানে
কে বিন অইকা বালা সক্তিভ বন—
হৈরিরা সে অসুমানি
সরম প্রতিকা থানি
ভূপ হ'তে হ'লো বেন ভূতনে প্তন—

বীবে বীবে পাশে আসি বসিলা হথন

গাঁলে শির অবনত;

সাধিতে পাড়িতে কভ

সগাঁজে বরম-মাথা তুলিলা মরন।

তত বিবাহের কালে

ততদ্ধি হরে গেলে

নেই একদিন প্নঃ গুড দরশন।

গেই দিন অহরহ
গে ক্থ স্থিতির সহ

পেকে থেকে মনে পড়ে মেতে উঠে মন।

ক্থ-চেরে ক্থমর ক্থের করব।

াকিবা ভ্ৰাময় ভাব হৈছিছে তথন ! বালোচিত সর্গতা বৈশিল্পর শধুরতা সর্বতা মধুরতা একত্রে মিশন। " दन्नरंह करत देन त्योपन वानामाने जोनियन মেশামিশি ছয়ে বেন সেই কলেবয়ে। (वर्ष्ट्टे कहि।देव श्राप 'ছাড়িখারে নাই চার > अर्थवर्षः योजना दिवनः कृदयः कृदयः यदिकः। " वित्रविद्य नित्रम् इक्ष्म यात्रभा खेल সিবিতেছে আঁসি বেন জয়ন্তিনি-নীরে। একনো পৃথক ভাবে क्ष्ट्र पृतःस्थत बहुव ः 'त्यत्वामा दहतिब चाहत दहन माधूतीहत । ं विभिन्द केंद्रणा वार्ति **छद्रजिति नी**रद्रभ

আলোকে আলোকে হ'লো অপূর্ব্ব মিলন! ঘরেতে প্রদীপে আলো প্রিয়ার বদনে আলো मुक्त वी डायन-পথে मनीव किंत्रण। ্ হেরিতে হেমিতে স্থা চুৰিলকা চাঁদ সুখে আচৰিছে অধ্যয়তে অধ্য মিলন नीरविद्य भीरिक्ती वाना त्न उक्त ।

জ্বধরে **অধ্**রে কেন্দুসহসা বিলিও 📍 · 有情事的理解代表的 12 1000 ব্যক্তিভাগে বিদ্যালয় বিদ্ শকুরের **মা**র্কির <mark>কেন্দ্র উন্নাদ্রনার নিত</mark>্ Batter forte for

👓 নগিমীংসে, হর্মক্রে কেন্ট্রেরিড 😢। माथः एक व्याभिक वत काञ्चलक महस्त - একে হৈরি কুথী কেন **অপন্নে**র মন। ফু---অধবে: যেকা কেন কুমুক্ত তথ্য। ना जानि कि रेमरिबान (पर्दिन इंबरन । লালে অবন্ত মুখী লাজেতে মুদিল আঁখি नाट्यां भिनास र्शन विद्यानार जरन। হেরিতে হেরিতে ভার হইলমি জড় প্রায়; ছুটিল লহরী কত স্থথের তৃফানে ' धक्कीत त्में अथात अथात शिनाता । চাঞ্জি সে, কৃতক্ণে রিশাল নয়নে ্ব ু চেয়ে আছি তার পারে -্ব চাহিল আমার পানে অম্বন্ধী পড়িল পাতা সরমের সনে। নয়ন ফিরিল তায় হুদয়ে কি রাখা যায় श्वमद्य श्विमद्य कथा ठलिल (गान्य । হাদরের আলাপনে মোহিত ছঙ্গনে। কতক্ষণে 📭 স্থাৰ পশিল আবণে 🕴 -মোহ কে বাড়িল পুন ক্তিতা হ'লে। দিওণ চমকিছু সে জ্বৰ পশিলে প্ৰবণে। জাভা ভাঙা মৃত্যু মৃত্ न्दारिक ब्रीह क्या कर् मिर्जिम्ब्यवेष्ट्रनः नाहिः धार्र्यनिनः ऋरवः।

শ্**রদক্ষের ভাব**াচর:

क्षा क्षा क्षा है है ।

স্থান নাই ভন্নজের। পশিবে কেমনে।

শ্রমণে মিশিয়া রবি পালিয়া প্রারণে 🕒

শিহরি শুনিক বেই গদ গদ করেও

চাহি পুন কককণে

নলার সমীর-সনে

না ব্রিকু কি বলিন সমুমাধা করে—

শিশিরের বিন্দু হেন শিশিরের বিন্দু হেন কাঁপিল পরাণ ভধু হেন্দিছু অধরে। না ব্যাস্থ কি বলিল স্থামাধা সংস্থা

শ্রীঅম্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায়।



চতুর্দশ পরিছেদ ।

ুরাত্রি প্রভাত হইল। ধ্বনা অনু হইতে না হইতেই আমের লোক বকল হিসনার भदीका दम्बियां बज्ज मत्न मान बाँगियां ঘনখাম দেবের মন্দিরের সম্প্রের প্রশিষ্ট সমতল ভূমিধণ্ডে উপস্থিত হইল। সকলেই এক দ্বপ কুসংস্থারের বশবর্তী। অধিকাংশ কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে আসিয়াছে, এই কৌত্হল সকলের মলে বিশুণ্তর উত্তেজিত হইরাছে, যেহেতু পরীক্ষার পাত্রী কর্মানী-সন্মত অতীব সম্পানা ভক্ষানী ! প্রভাত সুল্পূৰ্ণ প্ৰফু ট হুইছে না হুইছেই উক্ত স্থান वहक्रमाकीर्ग इहेन । मिलाइत वात अधनाउ क्षेत्राष्टिक रहा नहेरे ए ज्यानवी, धर्मस ৰাছিরে আংসৰ লাই ৮ তিনি সমুমতি না ্ৰিক্তৰ হিন্দুলায়ক কলালিয়েত কলাক বাহিৰে লা: প্রীকাত আরম্ভ ত্তকৈ না। ক্রমে হই কও (तमा इहेन) आहमत वाधान द्यांक সকল একে একে আক্ষিতে আরম্ভ করিলের 1 আচাৰ্য্য মন্দিরাভ্যস্তবে খাকিলা গড় রাজে

সন্ন্যাসীক্ত হৈছিল বাক্ষ্য সক্ষম সমূপ করিছিল কাতৰ ভাবে বিষয়ি ভাবিতে ছিলেন কি कब्रियन ? दिल्लाटक अनवाम निशे अभार উহা মিথ্যা এক্লপ বলিতে পারেদ না, ৰসিলৈ দেশের লোক সকল তাহারই মন্তক মুওন করিয়া তাঁহাকে ভাড়াইয়া দিবে। পরীকার **पिन निर्दा**तिङ हरेबाल, आस्त्र धार्मन লোকেরা একে একে আসিভেছেন, তিনি ष्यात विवय अतिहरू शास्त्रन ना, डाँगारक মন্দিরের বাহিরে আসিতেই হইবে, বিভূমানে আনিছে অনুমতি দিতেই কৌবে;--পঙ্গ লোক ভারে ইত্লোকে হুঁওভোগ, মণঃ, আৰু, পদমৰ্য্যাদা সমুদ্ধ বেট করিতে কর জন गाङ्गी का ? ह्याठाया हे खिन्नरेगदक मर्सका शृह्ये जिलाहर छोहांत कृतन श्र्मान, सुक्रार এরপ সাহস সহসা একজে হয় অসভব ৷ िक्त बाहिटक **कांक्रियलतः ः त्ला**क्षक नं करो অভ্যৰ্থনা করিল, ভিনি ধার্মিক মূর্চ্চি আন-লখন কৰিয়া ধাৰ্শিকাগনে উপৰিষ্ঠ হইলেব

অনুম্ভি তাহায়া হিল্লাকে আনিবার हाहित्न, किनि जन्मिक निरम्भ। पर्नक-বুলের মধ্যে আট জন লোক হিছনাকে चानियात क्षक (शन । जनवात जनवात-অনাহারে শীণা অনিদ্রা ও কুমারের অদ ৰ্ণনে মলিনা-জৰণা নিৰ্দোষা কুমারীকে অনিভে আট জন স্বল্কার সূক্ষ্য ধাবিত ছইন। ক্জুপক্ষেরা তৎপরে বুসিরা অন্যান্য বিষয়ের জালাপ করিছে লাগিলেন, যেন কোন ওক্তর কোন নিষ্ঠ য় কার্য্যে হস্তক্ষেপ হয়েন নাই, বেন সকলে কোন আনন্দ-খিলনে মিলিত হইরাছেন শুপ্রার ছই দণ্ড कान अञ्चीक रहेग, हिन्ना, मीनावूर्ण मुक-কেশে রোদনকুথ মূর্ভিতে তাঁহার পিভার संस्भृत्वद्वक्रेभक्ष कत्र वित्रा चात्र चात्र दगहे স্থানে আসিয়া উপনীত হইয়া একবার চারিবিকে চাহিরা দেখিলেন কুষার ভাসি-बोर्डन कि ना श्रनदोत्र धक्वात होहिरतन গত মাৰের সম্ভানী তথার উপন্থিত আছেন ক্রিন। যথন কা**হার্টের** দেখিলেন না তথন খৰনত বুংখ খঞ কেলিতে লাগিলেম। ভিনি আলিহা উপছিত হইলেন, চারিদিকে इब: डेडिन "बे छाडेन चानियोस्ड,"--- नकरनहे केश्यरकात महिक संविद्य नामित्नम. আৰ্ডি লোক অসেক মাণ বলিতে লাগিল। হিল্মা অধিকতন অধনত সুধে উছিলেন। हेकि मध्या इहेबम द्वाप करेंगे मध्य पत्रि-बाहा आण दिसमात प्रस्तिक छैनेत किया डांबार (पर्वर देशन (क्लिश डांका) शिकान নিকট হটতে **ভাষতে কভন** করিয়া লটল : क्लम ना अक्रम ना **कहिरम छो**हारक म्लान क्षिएक एक्स गारती हैंदेंएक शास ना, शास ্তিনি মন্ত্ৰ বুলৈ ভাৰালিগুকে নট্ট করেন।

হিল্লা লালে আবুতা হইলেন গ্রামের প্রধান वाकि नकन धक्यात कवितनत, "विक रहे-য়াছে।" বিজনা কাল দারা আবৃত হইলে তিনি সহলা জীক্ষত লক্ষা পদিহার পূর্মক जाबक नद्दल जाठांदी ७ श्रीयंत्र (गांक-দিগের প্রকি চাহিলেন। তাঁহার মুথমগুল আরক্তিম হইয়া উঠিল, দেহ ধর ধর কল্পিত হইতে লাগিল। অফুণা কিঞ্চিৎ দুয়ে থাকিয়া এতাবংকাল ভাঁহার অবস্থা দেখিয়া মনে मत्न मञ्जे इटेएडिएनन, महमा छाहाँद বিক্লত, বিজোহ ভাব দর্শন করিয়া তিনি **जीका ७** डिक्ना इहेरनन। पर्नरका, कर्जु পক্ষেরা 😦 আচার্য্যও চমকিত, ভীত ও চিন্তিত ইইবেন। আচাৰ্য্য ও অকুণা নিক লিছ আৰ্থানি ও পাপের বভাবসিদ্ধ পরিণাম ভবে তী ও চঞ্চ হই शहिन, অপর ব্যক্তি গণ তাঁৰকৈ প্ৰকৃত ভাইন ভাবিয়া ভীত रहेबा ठाक्किपिटक ठाहिएक गातिन। हिन्ना সেই অবস্থায় বৃহিলেন। কিয়ৎকাল গেল। ক্রমে স্কলের মনে-সাহসের সঞ্চার হইতে লাগিণ, বিশেষতঃ হিল্পা লাল্যারা আরুত বহিষাক্ষেন একপ অবস্থাৰ তিনি কোন चनिष्ठे कतिर्द्धे भारतम् मा । छत्तत्र चन-গ্ৰে, দাছদের আবিৰ্ভাবে গ্ৰামের প্ৰথান लारकत भडीका प्रमध्यत बना उरक्र হটলেন। উাধারা আচার্যোর অভুমতি চাৰিলেন, আচাৰ্য্য অনুষ্ঠি দিতে বাধা হই-লেন। তথ্য ভুই জন লোক হুইটা পিপুল পত্ৰ আমিয়া ভিত্তৰকৈ হাত পাতিবা ল ইডে ৰ্জিল, তিনি পূৰ্মাণ্ডোবে অধীকার कहिर्मन ७ डेटेक्श्यटक विकास छेठिएनन जिन 'ভাইন নছন'' এবং বণপুৰ্বক জান ছিছিবার চেটা করিতে আরম্ভ করিলেন।

हेकि नर्श गहरा पृत्त विखन व्यथनमन्त्र এককালে প্রতিগোচর ছইল। দর্শকরুল হিল্নার প্রতি লক্ষ্যত্যাগ করিয়া সেই দিকে চাহিয়া রহিল। অরকণ মধ্যে ভীর-বেগে অগ্ৰগাৰী অখারোহী সকলে আসিয়া वनेश्वामात्मदात्र मन्त्रित् ७ मन्त्रिष्ट ज्विष्ध মিমেৰ মধ্যে বেষ্টন করিরা ফেলিল। প্রত্যেক অশ্বারোহীর কটাদেশে ভরবারি ও হত্তে स्मीर्च किन्नीित । ভাহারা নিম্ব নিম্ম কিনিচী অগ্রসর করিরা ভত্তত্ব লোকদিগের গতি এক বারে রোধ করিল। লোক সকল চমকিত, ত্তৰ ও ভীত হইয়া প্রস্পার মূখের ঐতি চাহিতে লাগিল ও ভাবিতে লাগিল ইহারা কে ? কি হেতু এন্থলে আদিল ? হিন্দনা কি কুছক বলে এই সকল প্ৰাথারোহী সৃষ্টি ক্রিল ? ভাহারা বাক্শজিহীন হইয়া চাহিয়া রহিল। অরক্ষণ পরে একটা স্থন্দর স্থস-জিত অৰে আরোহণ ক্রিয়া এক অতীৰ সুত্ৰী বুবা পুৰুষ মন্দ মন্দ গতিতে সেই স্থানে আসিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহাৰ গণ-দেশে গ্রমতি হার, কটাদেশে উলঙ্গ তর-वाति, मछाक तां अभूकृष्ठे, कार्व हित्रकां नि খচিত সুবর্ণ কুণ্ডল। তাঁহার পশ্চাতে আর ভর্তন অখারোহী: তাঁহার নবীন বরস. স্থলর মুখতী, রাজপরিচ্ছদ, মহামৃদ্য রাজ-মুকুট দৰ্শনে সকলে বিশিত নয়নে হতবৃদ্ধি প্রার হইরা চাহিরা রহিল। হিন্দনা দৃষ্টি-মাত্রে কুমারকে চিনিডে পারিয়া প্রফুল্ল যুখে অনিষেষ লোচনে তাঁহার সেহপূর্ণ मुधमश्रामत थांडि होस्त्रि। कांत्रिता (कति-লেম। ভিনি আনিতে পারিলেন কুষার বধাৰ্থ ই রাজপুত্র ও ভাহার মুক্তির হেতৃ আসিবাছেন। তাঁহার সমস্ত শ্রীর এইকণে

বালে আরুত থাকাতে তিনি চলিতে অক্র, এই খন্যই তিনি ছিন্ন ভাবে থাকিলা কাঁদিতে লাগিলেন। কুমায় অখ হইতে नामिर्गन चात्र इत्रवन् नामिन । किमि শীত্র বিশ্বনার পার্যবর্তী ভটয়া তাঁহাকে জাল হইতে মুক্ত করিয়া সেই হলে দাহু পাতিয়া মস্তক হইতে রাজ-মুকুট ध्निया छाहात भग्र**ं**ग ब्राधिश्मन ७ ७९-পরে সেই মুক্ট তুলিয়া আপন হল্তে ভাহার মন্তকে পরাইয়া তাঁহাকে আপন অখোপরি দৰ্শকৰুৰ কাৰ্চপুত্ৰ লিকাৰ বসাইলেন ! ন্যার বাক্শক্তিহীন হইরা চাহিরা রহিল। কুমার ভিস্নাকে অখোপরি বসাইয়া খীর গলদেশ হইতে গ্ৰুমতি হার খুলিয়া তাঁহার গলে পরাইয়া ট্রব্রুক নমনে ভাছার এতি কিরৎকণ চাহিরা, ফিরিরা দাঁড়াইলেন ও ছর্ত্বদ অফুচরকে আচার্য্য ও গ্রামের কর্ত্ত-পক্ষগণকে বাঁধিয়া তাঁহার সন্মুখে আনিতে স্বাজ্ঞা দিলেন। স্বাজ্ঞা মাত্র তাহারা তাঁহা-দিগকে বাঁধিয়া আনিল। কুমার ভরবারি খুলিয়া আচার্যাকে সংরাবে জিল্ঞাসা করিলেন 'মিথ্যাবাদিন্ভও বাসক! শীম বন্কোন লোক কর্ত্ক উপদিষ্ট হইরা তুই এরপ অপৰাদ ঘোষণা করিলি ? ও এই অপৰাদ ৰোবণা করিয়া ভোর কি মলোরথ বা ভার্থ-সিদ্ধি হইন ? আচাৰ্য্য সাক্ষাৎ মৃত্যু আশ্লী করিয়া প্রাণ ভরে কম্পিত ভাবে বেড়িই ক্রিয়া অর্ফুট বাক্যে ক্রিল-'আ-जानि कि-किहरे कानि-ना, ज-ज-चक्रगा-ना এ- वह नम् जा-जामारक করিতে ব-বিদাছিল-আ-বি তা-ই ক--করিরাভি।' কুমার আচার্য্যের এই কথা গুনিরা বিশ্বিত ভাবে হিন্দনার দিকে

চাক্লিনেন, ভিনিও বিশ্বত ভাবে বাক্শক্তি-क्षीक रवेशाः कुनारकक शक्ति होहिसा अवनक কুর্পের হিলেন। কুলার তৎপরে অরুণার প্রকি संहित्यन । अन्यक्षा विकासी हरेश जातामृत्य ক্ষাল কুলাল তাহাকৈ সমূহে আনিতে चौरम्भ क्रिस्मन् क्रोनक अन्तर अस्मार ভাৰেকে লইয়া জাসিল। অকণা আসিবার সময় চুইবার° কাভর ভাবে আচার্য্যের প্রতি চাৰিল। আচাৰ্য্য আন্দ্ৰমিদাবিতা প্ৰমাণ ক্ষিত্ত বাজা অকণার কাতর দৃষ্টির কোন स्कृत धरेकर्त, पर्निय नान आहार्या करा-(संस्कृष्णक्रभात नमा क्यांहे दनिया निन. কুক্টার গুলিকা কিন্তংক্ষণ লাব্যত মুধ্রে থাকিয়া হিশ্বনার নিক্ট বাইখ। মৃত্ররে তাহার शक्तिथाद्व विकाग कतिरगम्। भूतम श्रूषा

305

क्यातीला विषय। मक्तरकहे क्या क्रिक रनिरनेन। कुमान उथन उछक्र क्रिक्ट्र क्रान्त्राहरू আচার্য্যের সোব প্রকাশ করিরা ও সংক্রেপে আত্মপরিচর দিরা হিলনার ক্ষমার ক্ষতি-व्यक्ति वाक क्रियान । प्रार्थिक शक्त । असी **দাশ্চর্যা হট্যা হিল্পার ভুরি ভুরি প্রশংসা** করিকে লাগিল। তৎপরে কুমার আপন देगनामिश्रक भिविद्यः कितिका यहिए हेकिक করাতে ভাহানা সকলেই সেইখন ত্যাগ कतियां क्रियां श्रिम, (क्रवण क्रय जन जम-जिनाराडी जवात्मरी डाराव निकर डेश-স্থিত রঞ্জি। কুমার প্রিশ্বতমাকে আপন পার্শে অশ্বপৃঠে বসাইয়া তাঁহার বাটা লইয়া চলিলেন 🛊

रेनमाथ, ३२७००

পঞ্চশ পরিচেছদ।

্রক্রার দ্বিদ্ধাকে লইয়া যথন গ্রামের ভিজেন হিনা যাক, তখন আমের সাবাণ বৃদ্ধ बिक्का जकरतारे विकास त्राप्त, वृक्ति, धानस छ मामुद्धित अगःगा कतिएक नानिन। किथिए अर्ध्स साराता छाराटक कारेन विनश कर शाहे-মুছিল, ডাইন বলিয়া অবজ্ঞা করিয়াছিল, खादाबारे आबाद नवीना नावतावित श्रीमृथ মঞ্জ দেখিতে পিগাল হইমা তাঁহার অখের প্রতির পার্যে চলি**গ**া সমুব্যের সাধুবাদ, क्षांश्या ७ विका मम्बद्ध कावज करणत অন্তগত ৷ একদিন পৰে বাঁহার মন্তকমুণ্ডন ্ট্রত, একবে সেই মন্তহকর কেশরালি স্পর্ণ

कतिबाह गांधा कारात चाहि १ ८व भनामान একদিন পরে রজ্ব ব্যবস্থা হইড, সেই গলদেশ এইক্ষণে গদ্মতিহারে শোভিত।

গ্রামের লোকেরা হিল্পা সম্পর্কে নানা কথা কহিতে লাগিল, নানারণ অপুর্ব্ব গর সৃষ্টি করিতে লাগিল। কেছ বলিল হিল্প পূর্বারণি জানিত হে কুমার গণার্থই রাজ-পুত্ৰ ভাই ওরাগ নির্ভৱে পরীকা দিতে গিয়া-हिन, (कह विन को-नद्र छा'ट्रा (न कि কাট কাটিতে, গরুর সেবা করিতে দিত্ (कर विन (न वानिए—बानिए, कि**द ७**३ कथा काहात छ निकंछ ध्रकांभ करति, छत्

কি প্রপরের জন্যে নিতা পর্কতে গিয়ে কুমারের প্রতীকা করিয়া থাকিত ? একজন विन जारे वर्षे यामि এक मिन हिम्ननारक ফুলের মুকুট মাথার দিরে আসিতে দেখিরা ছিলাম, তথনও ত আশা ছিল,তা না হলে कूरनदर मुक्छे माथात्र मिटव ८कन १ এक बन ৰলিৰ আমি ভাই কোন বিশ্বাসী লোকের কাছে থেকে ওনেছিলুম যে উদয় যথন বাড়ী ষায় তথন স্বপ্ন দেখেছিল যেন একজন সন্ন্যাসী তাহার মাথার কাছে এসে বলেন ''বে তুই হিন্দনাকে পাবার জন্যে এত চেষ্টা কর্চিস, এও জিনিস্পত্র কিন্তি কিন্ত তুই তাকে পাৰি নি"-এই কথা বলে मन्नामी अञ्चर्कान इत्तन-जात-भन-छम्य, খোড়া, উট, হাতী, বড় বড় বাড়ী, বাগান, কত দোনা, রূপা স্থপ দেখ্তে ২ কেগে উঠ্নো—ভাত ভাই সত্য হল ? আর **(मर्थिति (पर्वे जना जैम्ब अर्ग पर्यास** কাহারও সঙ্গে ভাগ করে কথা কয়নি। যাহউক ভাই মেয়েটার খুব কপাল ? আর এক হন উত্তর দিল "তা আর বল্তে, বৈমন স্থলারী মেরে, বর ও তেমনি স্থলর, —**হ**াঁরে কবে বিয়ে হবে<u>!</u> না ঐ মুক্তার भाना भनाग्र मिट्डि विद्य स्टब ट्रान ?"

হিন্দনার ছঃথের অবসান হইভেই
অরুণার ছঃথের আরম্ভ হইল। হিন্দনা
অপমানিত ও দেশ হইতে বহিন্ধত না হইরা,
অরুণা তৎপরিবর্ত্তে সর্ব্ধন্ধনাপরিত্যক্ত
ছইরা আত্মঘাতিনী হইবার করনা করিতে
লাগিল। দেশের লোক সকল যে রূপ
আশ্চর্যোর সহিত কুরারের সংক্ষিপ্ত প্রেণরবৃত্তান্ত ও পরিচয় প্রবণ করিয়াছিল তাহারা
আবার সেই রূপ আশ্চর্যোর সহিত অরুণার

ছণ্চরিত্রতার কথা আচার্য্যের মুথ হইতে শ্রবণ করিব। হিঙ্গনা ও অরুণা, ছইটা প্রাকৃতি, দেশের ছইটা আদর্শস্থল হইল। একের জীবন এইকণে নব নির্মল প্রেম, মুথ সম্পদে পরিবেষ্টিত, অপরের স্থণা অমৃতাপ ও হতাশ জর্জারিত। বে "কালামুখীর" মরণের জন্য অরুণা এতাদৃশ চেষ্টিত হইয়াছিল, সেই কালামুখী না মরিয়া রাজী হইল, ও তাহাকে মরিতে হইল; নিজোষী ব্যক্তি বিপদ বা মরণ কালে আকাশের প্রাক্তি বিপদ বা মরণ কালে আকাশের প্রাক্তি চাহিয়া বিধাতাকে আপন ছর্ত্তাগ্যের সাক্ষী করে, অরুণা এইকণে তাহাও করিতে পারিল মা, কেননা তাহার ছংখ তাহার ছণ্চরিত্রতার ফল—সাক্ষী আচার্য্য। তাহার ও অবস্থা স্মশোচনীক।

দেশের প্রধান লোক সকল একণে
হিল্পনার প্রীতিসম্পাদনার্থেও রাজকুমারের
অন্ত্রত হইবার জন্য আচার্য্য ও অকণার
মস্তক মুগুন করিয়া তাহাদিগকে দেশ হইতে
বহিষ্যার করিয়া দিবার আজ্ঞা দিল।

কুমার হিন্দনাকে স্যত্নে আপন সঙ্গে লইয়া হিঙ্গনার বাটা গমন করিলেন। বাটা পৌছিতে •মঙ্গলস্চক শৃত্যধূনি হিন্দনার 'পিতামাতা হিন্দনার মুখচুম্বন कदिश। जानत्म অঞ্ বরিষণ করিতে লাগিলেন। উদয়গিরি হিঙ্গনার উদ্ধারে व्यानिक श्रेशाहिन वर्णे. किन्न कि (मोन्सर्ग) কি সাহস, কি সম্পদ কিছুতেই তিনি क्यादात जूना नरहन धरे विद्युचना कतिया, বছদিনের প্রণয় সাধে হতাশ হইয়া তু:থাঞ ফেলিতে লাগিলেন। কুমার হিন্সনার রক্ষার জন্য চয় জন অখারোহীকে তাঁহার বাটীতে রাথিয়া আপনি কিছু কণের জন্য বিদার

হইলেন। হিন্দনা একণে রাজ্ঞী হইরাছেন দেখিরা প্রতিবাসীরা নানারপ উপহার দিতে লাগিল, প্রামের ছোট বড় সকলেই অরুণার ও আচার্য্যের নিন্দা করিয়া ও ভাহার রূপ ও গুণের প্রাশংসা করিয়া ওাঁহার অরুগ্রহ প্রার্থনা করিতে লাগিল। হিন্দনার পিতা অদ্যাবধি একজন গ্রামের উচ্চতম

সারংকালে কুমার ধহুর্বাণ হত্তে পুর্বের
নাার বেশে হিলনার বাটা আসিরা গাভীগণ
সহিত হিলনাকে লইরা পর্বতদেশে যাইতে
ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, কেংই বাধা দিলং না।
সকলে এই যেন একটা বুতন ক্রেডিক
দেখিতে আসিল। কুমার হিলনাকে পর্বত
দেশে লইক্রা চলিলেন। ছুখারোহীগণ
তাঁহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতে ভিল,
কুমার ইঙ্গিত করাতে তাহারা ফিরিয়া

শাবার সেই পর্বত দেশ সেই বৃক্ষতল, বে স্থলে কুমারের সহিত হিঙ্গনার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, বে স্থলে কুমার হিঙ্গনার স্থমধুর বংশীধ্বনি প্রবণে মোহিত হয়েন ও স্থমিষ্ট বাক্যে হিঙ্গনাকে স্বীয় গুণের পৃক্ষপাত্নিনী করেন;—সেই বৃক্ষতল যে স্থলে কুমার স্বীয় উচ্চ পদ ও সম্পদ গোপন করিয়া দারিজের পরিচয় দিয়া হিঙ্গনার প্রেমের প্রথম পরীক্ষা করেন; ও তাঁহার নিঃস্বার্থ স্থদেরের চিঞ্ সর্বপ বাদশ মুজা প্রাপ্ত হয়েন, এই সেই বৃক্ষতল যে স্থলে কিছু দিন পূর্ব্বে হিঙ্গনা বিগণিত নয়নে একাকিনী দণ্ডায়মানা হইয়া "কৈ কুমার", "কৈ কুমার" ব্লিয়া বারথার ছঃখ নিখাস ত্যাগ করিরা ছিলেন, পুনরার সেই বৃক্তল! এক্ষণে অবস্থার কিরূপ পরিবর্তন!

"চির্দিন কথন সমান না যায়"।

সেই বৃক্ষতলে আসিয়া হিলনা সজন নয়নে কুমারকে জিজাসা করিলেন, "কুমার! আপনি গত রাত্তে আমার হুরবস্থার কি স্বপ্ন দেখিরাছিলেন—কোন—সন্ন্যাসী কি আ পনাকে স্বপ্ন দেখাইরাছিলেন ?

কুমার। (মৃদ হাসিয়া) হিলনে। আমি
সেই সর্যাসী। আমি সেই দিন
সন্ধ্যাকালে তোমার সহিত সাক্ষাৎ
করিবার অভিলাবে পর্কতদেশে
আঙ্গিয়া অনেক কণ প্রতীকা করিয়া
অবশেষে তোমার বাটা ঘাইতে
ছিলাম, পথিমধ্যে ভোমার অপবাদ
ও শান্তির ক্রথা শুনিয়া ভোমাকে
সেই রাত্রে সান্ধনা করিবার জন্য
সন্মাসীবেশে আসিয়া প্রবোধ দিয়া
গিয়াছিলাম।

হিল্পনা। কুমুার ! আমি সেই রাজে
বে কিরপ হঃধে অভিভূত হয়ে ছিলুম
তা আমি তথন বল্তে পারিনি
ভূমিত আসিয়াছিলে, ভূমিত আসার
হাদয়ের সমস্ত কথা শুনিরাছিলে।

কুমার। (হাসিয়া) হিলনে ! এথনত তুমি আমার।

হিঙ্গনা। (মৃদ হাঁসিয়া)বেইমান। এখনও কি প্রত্যয় হয়নি।

(याष्ट्रम शतिराष्ट्रम ।

হিন্দনার উদ্ধারের পরদিন অবধি কুমার প্রতি দিন সন্ধাকালে আসিয়া হিন্দনাকে দেখিয়া যায়েন। বিবাহের দিন এখন স্থির হয় নাই। ছই সপ্তাহ এইরূপে স্মতিবাহিত হইল। এক দিন সায়ংকালে কুমার হিন্দনার পিতার নিকটে আসিয়া বহুম্ল্যবান প্রস্তরাদি খচিত স্থবর্ণ কারাল (চুড়ী) হিন্দনাকে উপহার দিয়া বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। এ প্রস্তাবে অন্যমত কাহার আছে? বরং এক দিন ধে, পরিণয় সম্পর্কে তিনি কোন কথা কহেন নাই, প্রামের লোকেরা ইহাই আশ্চর্যের বিষয় ভাবিয়া ছিল।

স্থদ ফান্তন মাস উপস্থিত। পরিশুক্ত বৃক্ষরাজি নবীন পত্রে স্থাশভিত। স্থান্দ মলয়ানিল সময়ে ২ প্রবাহিত। পক্ষীকুল মদকল। কুমারের ইচ্ছা এই মধুমাসের পূর্ণিমা রজনীতে হিঙ্গনার সহিত তাঁহার শুক্ত পরিণয় হয়। হিঙ্গনা ও কুমারের ইচ্ছায় সম্মতি দিলেন, গ্রামের উচ্চ লোক সকল রাত্রি দশ দঞ্জের পর পরিণয় কাল ভির করিলেন।

অদা সেই গুভ দিন। হিঙ্গনার নিঃস্বার্থ প্রেমের প্রকার তাঁহার বছদিনের মনোরথ দিদ্ধির সময় নিকটবর্তী। যে লক্চ বৃক্ষ কুঞ্জাভ্যস্তরে হিঙ্গনা ও কুমারের প্রাণের পরিণয় হইয়াছিল, সেই পবিত্র স্থদ্শা স্থলে হিঙ্গনার অভিমতে ভাহাদের সামাজিক পরিণয় ও সম্পন্ন হইবে। হিঙ্গনা প্রাফ্র মুখী। তাঁহার গলদেশে কুমার দত্ত গজ্জমতিহার,হত্তে সেই দীপ্তিমান স্থবর্ণ কারাজ।
তাঁহার কুল্প নয়ন্যুগল কজ্জলরালে জতি
মনোহর। পৃষ্ঠদেশে লম্বিত বেণী তাঁহার
জসামান্য রূপের পরিবর্দ্ধন করিতেছে।
তিনি সেই শুভ সম্প্রের প্রতীক্ষা করিয়াছেন
যথন তিনি কুম্বরকে "প্রিয়ত্ম স্থামিন্"
বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিবেন।

হিন্দনা অদ্য যামিনীতে "রাজী" হইবেন। দেশের নবীনা ধুবতীসকল প্রচলিত প্রথা অন্ত্র্সারে বিশেষ শুভ রাজ্পরিণয় অলঙ্কৃত করিবার অভিলাবে, অপরাহে স্থলর বেশ ও আ্যুভরণে স্থাজ্জতা হইরা স্থ্যান্ত যাইবার পূর্বে আনন্দ মনে গান করিতে করিতে পূপ্রচয়নে যাইতে ছেন।—

চল চল চল সধি ! ফুল চয়নে ।

"বেলা থাকিতে থাকিতে চল বাই বনে ॥
আমরা ছথিনী জন, কোথা পাব আভরণ,
বনরতন তুলি মালা গাঁথবো যতনে ।
গাঁথবো চুড়ি হার, মুকুট পাঁজর
গাঁথবো লিঁথী ঝুম্কো বেলী দেখবে দেবগণে॥
কুম্ম শরাসন, কুম্ম তাহে বাণ,
রচিব ফ্লড়ণ অভি নিপ্ণে।
কুমারী কুমার, সাজরে মনোহর,
বিমল বোলকলা শশীকিরণে॥
চল চল চল সধী ! ফুল চয়নে ।
বেলা থাকিতে থাকিতে চল বাই বনে ॥

তীহারা এই রূপ আনম্ভউচ্চাস প্রকাশ করিতে করিতে নিকটম্ব বনে প্রদোষ বিকাশী পূজা সকল চরনে চলিলেন। अमिक निवायमान ना स्टेख हटेख कूम्-मिनीनाथ स्नीन शर्शन डेमब इहेबाएइन মধুমাস সমাগমে পার্কাডীয় স্থান সকল সায়ংকালে অতি রমণীর শ্রী ধারণ করে, আলা সেঁই এক মধুময় দিন। বর ও কন্যা উভয়েই রূপ ও গুণে তুলা বিভূষিত। হিন্দনার নিঃস্বার্থ প্রেম, তাঁহার অমুরাগের ঐকান্তিকতা, কুমারের উদায় স্বভাব, দয়া ও দাকিণ্য, সঙ্গীতের মধুর আলাপন, নব যুবতী গণের ঐক্যভানিক পান, প্ররিণয়ের আয়োজন, প্রভৃতিতে এই মধুময় দিনের মধুরতার লমধিক প্রিবর্দ্ধন কেরিয়া নিকট বর্ত্তিনী মধুবামিনীর মধুবতার পৃষ্টি সম্পাদন করিতেছে।

দিবাবসান 'হইতে না হইতে কুমাবের সৈন্য সকল আসিয়া হিন্দনার বাটী হইতে পর্বতদেশ পর্যন্ত দণ্ডাহমান হইল। প্রামের লোক সকল তাহাদিগোর যুদ্ধ পরিছেদ ও যুদ্ধান্ত সকল দেখিতে আদিল ও হিন্দনার শুভাদৃষ্টের প্রশংসা কুরিতে লাগিল। তাহারা পূর্বে একবার ঐ সকল সৈন্যদিগকে দেখিয়াছিল, তখন উহা দিগের ভাব ভিন্ন রূপ ছিল; প্রবল ঝটকার উল্লেখ্য জ্লানিবির ভীষণতার একরপ দৃশ্য, উহার ধীর প্রশাস্ত মূর্জি অন্যরূপ।

দেখিতে দেখিতে দিনগণি অতগত

হইলেন। বোড়শকলা পূর্ণ নিশামণির

বিমল কিরণ জগতে অমৃত বরিষণ করিলে

ক্রমশ: বিবাহের উদ্বোগ আরম্ভ হইতে

গাগিল। স্বধ্যেশ্য মল্যানীল ন্র বিকালী

পুস মাল্যের স্থগন্ধ, কুমারের প্রণয়, হৃদয়ের আশা নব যৌবনের উৎসাহে হিন্ধনাকে এই সময়ে পরম স্থাী করিলে তিনি আপন মনে গাহিশেন —

হাদয়মাঝে প্রণয়কুমুদ এত দিনে ফুটিল আজি শশী নিশী বাযু ফুল, কত মোরে ছঃগ দিল, তুষিছে এখন, যেন কত প্রিয়জন, দেখে আমায় বিধি রাজি।

क्रमणः मन्त्रा डेखीर्ग इहल, नदीना -বামাগণ **পু**নরায় গান করিতে করিতে ফল আভরণ সকল লইয়া হিজনার বাটীতে আসিলেন, পরিণয়ের মাঙ্গলিক কার্য্য সমস্ত আরম্ভ ছইল। ক্রমে সেই মধুযামিনীর মধুমর ঋমর লিকটবন্তী। কুমার অভি স্থার একটা রণ-পরিচ্ছদ পরিয়া অখপুঠে হিন্দনার বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইদেন। পরিণয়বাদ্য আরম্ভ हरेल। কুমারের রণ পরিচছদ ধমুর্বাণ ও তাঁহার হস্তে কটিদেশে **তরবারি** তাঁহার স্বাভাৰিক অসামান্য সৌন্দর্যোর সমধিক পরিবর্দ্ধন कतिशारछ। हिन्ननात श्रष्टं निविच (वणी, সমুগের আকুঞিৎ ভালুলায়িত কেশরাশি মস্তকের মণিমর মুকুট, দেহের ফুলাভরণ সমস্ত তাঁহাকে মূর্ভিমতী বনদেবীর স্বর্গীয় শোভা দান করিয়াছে। পরিণয়ের সময় আর অধিক দূর নাই, কুমার হিল্পনাকে নিজ অখপুঠে লইয়া মন্দ গতিতে পর্বা-ভোপরি চলিলেন, নৰীনা বামাগণ, আত্মীয় জন ও গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তি সকল পশ্চাৎ ২ চলিলেন। চক্রমার স্থলিশ্ব রজত কিরণে পৃথিবী আলোকিত। দৈন্যগণের রণ বাদ্য যন্ত্রের স্থমিষ্ট ধুনিতে চতুর্দ্দিক পরি

প্রিত।° বর ও কনা। লকুচবৃক্ষকুঞ্চান্ত্র স্থান্ত্র প্রবেশ করিলেন। বামাগণ তাঁহাদিগকে মঙলাকারে বেইন করিয়া ফুলা
ভরণে উভয়কে ফুলর রূপে সাদাইলেন,
হিল্পনার পিতা সরল নয়নে কুমারকে হিল্পনার দির সরলে মঞ্জাসর হইলেন। সম্প্রান্ত প্রবিদ্ধ ক্রীয় রাজকুল পদ্ধতি
মতে স্পালার হইল। কুমার তরবারি চুম্বন
করিয়া হিল্পনার সহিত মাল্য বদল
করিলেন। উভয়েই সম্পৃহ নয়নে উভয়ের

প্রতি চাহিলেন নভোমগুণে শুক্র মেঘদণ সহিত চল্রুমা পরিক্রম করিতেছিলেন এই স্থের সময়েমেঘদল সরিয়া গেল, এবং তিনিও বেন সাক্ষী স্বরূপ হইয়া সলুথে দ্বির হইয়া দাঁড়াইলেন, উভয়ের পূর্বাবিধ স্থমার্জিত দেহ মন একণে উভয়ে লীন হইল পুনরার শত্তাবানি হইল, বামাগণ স্থমিই স্থরে আনন্দে গান করিতে করিতে পুস্বাইটি করিলেন।

পরিশিষ্ট।

স্ক্রনী সরলা হিল্লনার প্রেমের ঐকা স্তিকাতার প্রসার হইকে। উদয়ণিরি কিছু দিন পরে ক্রমনে প্রবায় কর্মপুলে প্রেছান করিলেন। আচার্যা ও অরুণা প্রাম হইতে বহিছ্কত হইবার পর দুর্ম্বল ছব্ম আচার্য্য পদ মান অর্থ, সমস্ত হারাইয়া কিপ্রপার হইয়া কাল যাপন করিতে লাগিল। অরুণা যৎপরোনান্তি লচ্জিতা হইয়া প্রথমত: আজ্মাতিনী হইবার উদ্যোগ করিয়াছিল, পরে একাকিনী নদী-ভটে কিয়ৎক্রণ বসিয়া থাকিয়া বলিল—

"জীবন স্থাধর মূল কি হইবে ত্যজিলে।"

ভারণা ছিলনার বিবাহ দেখিতে রহিল না। ভৈরবীর বেশ পরিধান করিয়া তীর্থস্থান সকল পর্যাটনে গমন করিল।

বুমার হিন্দনাকে বাটাতে লইয়া আসিয়া
নীয় ঐথর্যাও অটানিকা প্রভৃতি দেখাইয়া
দীবং হাসামুখে প্রেমভরে জিজ্ঞাসা
করিলোন, হিন্দনে! যদি আমি রাজপুত্র
না হইয়া হংশী হইতাম, তা হলে তুমি কি
আমার দীন অবস্থায় আমার সহিত চিরদিন স্থাংগ থাকিতে ? "হিন্দনা দ্বাং হাসিয়া
বলিলেন বেইমান!—তুমি বেইমান—তুমি
বেইমান! কুমার অনুরাগভরে তাহার ফুল
অধরটা চুহন করিলেন।

ত্ৰীক্ষেত্ৰপাণ চক্ৰবৰ্তী।

মধ্যামিনী সমাপ্ত।

খিয়ংথা জাতি।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

विवादम किছू मिन शृदर्स छात्मत्र कान অনাবৃত স্থানে বংশ ও তৃণ দারা কতক 'গুলি গৃহ নিশ্মাণ করে। বিবাহের দিন ঐ সকল শ্বহ পূষ্প ও নবপরবে স্থাভিত করে ও নিমন্ত্রিতগণের আহারার্থ নানাবিধ ভোষা সামগ্রীতে পরিপূর্ণ করিয়া রাখে। কন্যাপক্ষীয় হয়। বর্ষাত্র যাইতে পারে এমন্স প্রবেশপথও প্রশন্ত করা হয়। বর ও বরের পিতা অবস্থানের নিমিত্ত যে গৃহ প্রস্তুত হয় তাহা के मकन शृह हैरेटड वक्रू अञ्ज बादक अ উহা বিশেষরূপে সজ্জিত ও অগস্কৃত হয়। वत्त्रत्न कनक कननी मशर्र मञ्जाय সজ্জিত হইয়া ঐ গৃহে উৎকৃষ্ট আপনে উপ विष्ठे इरेब्रा नमांगड पर्नकतुम्पद यथार्यागा ष्यछार्थना महकारत श्रहन करत्न। धिमिरक কন্যাও ঐরপ নানাবিধ বিচিত্র বেশভূষায় অনম্কত ও সহচয়ীগুণে পরিবৃত হইয়া পিতৃ ভবনে অবস্থিতি করে। গ্রামণ্ড বালকেরা ভাছাদের প্রথা অনুসারে মিঠাই পাইবার নিমিত্ত উভয়পক্ষেরই নিকট আবদার করে ও আনন্দ সহকারে দলবন্ধ হইরা বাদ্য করিতে থাকে। সন্ধা উপস্থিত হইলে नकरन धक्य हरेश भगन करत, (बहाना छ वानी वाबाहराज बारक व नाना क्षकांत्र शान ইহা বলা বাছল্য যে গ্রামন্থ যাব

তীয় প্রস্থী বালিকা ও কুলবধ্গণ ঐ সময়ে কন্যার আলয়ে আসিয়া একতা হয় এবং এদিন আর গম্যাগম্য কিছুই বিচার থাকে না। রাত্রি প্রভাতপ্রায় হইলে বর তুমুল আনন্দ ধ্বনি ও মঙ্গলবাদ্যের কোলাহল সহকারে কন্যাভবনে নীত হয়। कांग भरत मकांग निस्न इहांग समाना थारमाजनीय कार्या आवस द्या कना वह সময়ে স্থীগণ পরিবৃত হইয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হন। উঠানে জলপূৰ্ণ কলস, ধান্য ও আম পরব স্থাপিত থাকে। চরকার প্রস্তুত ন্তন কার্পাস হত্তে ঐ সৰল জব্য পরিবেষ্টন করিয়া পুনরায় পরস্পর সমুখীন বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষদিগকেও প্রদক্ষিণ করে। অনস্তর পুঞ্জি বা পুৰোহিত আসিয়া কতকগুলি স্তোত্ৰ পাঠ ৰুরিতে থাকে। ঐ সকল স্তোত্ৰ স্বতন্ত্র ভাষায় (বোধ হয় পালি ভাষায়) রচিতও বোধ হয় তাহার অর্থ পুরে িতেরও বৃদ্ধির অগোচর। স্তোত্ত পাঠ হইলে পর তিনি ছই হতে ছই মুষ্টি করিয়া অর শইয়া দক্ষিণ হস্ত বাম দিকে ও বাম হস্ত দক্ষিণ্টিকে করিয়া পর্যায়ক্রমে সাভবার বরের মুখে ও সাতবার কন্যার মুখে গ্রাস তুলিয়া (१२। अनग्रंत दंत्र ও कन्यांत क्रा-धात्र श्राप्त क विष्ठा क निष्ठा क निष्ठा क निष्ठा क কনিষ্ঠান্স লি ছারা ধৃত করান। তৎ-পরে অক্টররপে

পূর্বক সম্প্রদান কার্য্য সমাধা করেন।
সম্প্রদান কার্য্য সমাপ্ত হইলে পর বর কন্যার
কর ধারণ পূর্বক গৃহ প্রদক্ষিণ করে ও নতভাবে উভয় পক্ষের উচ্চ সম্পর্কীর জ্ঞাতি
কুট্রগণকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করে
কন্যা বরের বামদিকে উপবিষ্ট হয়। এই সমতর
ভাহাদের গাঁটিছড়া বাঁদা হয়। এই সমত্ত
কার্য্য সম্পন্ন হইলে নিমন্ত্রিত বর্ষাত্রও কন্যাযাত্রেরা যথাযোগ্য বস্ত্র অগঙ্কার বাগৃহ সজ্জার
সাম্প্রী হারা বর কন্যার সম্বর্জনা করে।

এইরপে সমস্ত বৈবাহিক ক্রিয়া স্থ সম্পন্ন হইলে চতুদ্দিকে নাচ, গান, স্থরাপান, কৃত্তি ও পরস্পর আলাপ প্রণয়ের ধুমধাম পড়িয়া যায়। বর ও কন্যাকে সমস্ত রাত্রি উপবেশন করিয়া থাকিতে^{*} হয়। এম্বলে ইহা ৰলা কর্ত্তব্য যে ভাগ্যবানেরা সাত দিন প্রত্যহ সাতবার করিয়া নৃতন স্তীর সহিত একত আহার না-করিলে বিবাহ স্থসম্পন্ন বোধ করে না। বিবাহের পর বরের কনিষ্ঠ ভাতারা জ্যেষ্ট ভাতাদের ব্ধুর সহিত কথোপকথন, হাস্য, পরিহাস ও তাহার করস্পর্শ করিতে পারে কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের স্ত্রীগণের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপও করিভেনাই। এইপ্রকার প্রথা लात्र भार्कजीत मम्नात्रलात्य के कानिक। কোন কোন স্থলে ইহা অপেক্ষাও বাড়া-বাড়ি দেখা গিয়া থাকে। ম্যান্ সাহেব ৰলেন যে সাঁওতাৰ দিগের কনিষ্ঠ ভা্তাদের ভ্রাতৃজায়ার প্রতি অনিষ্টাচরণ দেখিলে চমংকৃত ইইতে হয়। তিনি ওনিয়াছেন বে উহাদের মধ্যে কনিষ্ঠ ভ্রাতা অবিবাহিত থাকিলে সে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্ত্রীকে উপভোগ করিতে পারে ৷

কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে, তাহার আত্মীয়েরা তথার সমবেত হয়; কেহ উপ-(वर्भन धवः (कह वा एका ध्वनि महकारत প্রেত কুত্য ঘোষণা করে; স্ত্রীগোকেরা क्यन ଓ ही १ कांत्र के त्रिया थार्क, श्रुक्रस्यता শবদেহ প্রকাশন ও আচ্ছাদনঃ প্রভৃতি চরম সংস্কারে ব্যাপৃত হয়; কেহ কেহ অরণ্যে গমন পুর্বাক দাত্য কাঠের আঁতরণ ও শবাধার নির্মাণ ক্ষনা বংশভার আনয়ন করে। মৃত্যুর পর ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ৈপ্রেভ কার্য্য সম্পন্ন হয়। মৃত ব্যক্তি ধনী বা প্রভূশালিতা সম্পর হইলে, তদীয় দেহ চক্র-বিশিষ্ট শঝুট ঋশান ক্ষেত্রে বাহিত হইয়া থাকে। স্ত্রী বোক মাত্রেরই এই প্রকার বৈশিষ্ট দেখিতে পাওয় যায়। কেবল সামান্যেরা তাহাদের প্রাত্মীরের ক্ষন্ধে বাহিত হয়। বক্ষ্যপাণ নিয়মে শ্রশান্যাত্রা সম্পন্ন হইয়া थाक ;--- निकटि यनि श्रुत्ताहिल थाक, ভাহারা প্রথমে আগমন এবং স্পিষ্যে পীত ভালী ব্যঙ্গন বস্ত্র পরিধান ও ক্ষরদেশে बर्न शृक्तक मकलात भूक्तिग रहेशा शङीत ভাবে গমন করে। অনস্তর মৃতব্যক্তির আত্মীরেরা তদীয় উদ্দেশে পুরোহিতদিগকে मान कतियाद षाखिलारम थामा ७ वज ममखि-ৰ্যাহারে ছই ছই জন সমাগত হয়। তদ-নস্তর ছয় জন লোক যত ঢকা পাওয়া যায় সমভিব্যাহারে গ্রহণ করিয়া, বংশভারের উপরি শবাধার বহন করে। আত্মীরের পুরুষবর্গীয়েরা সেই মুতাধারের পশ্চাদ্ভাগে সমাগত হয়। অনন্তর প্রতি বেশবাসী কামিনীগণ উত্তম বেশভূৰায় সজ্জিত হইয়া আগমন করিলেই এই শ্মণানে যাত্রা সমাপ্ত হইয়া থাকে। ন্ত্ৰীলোকের

বৈশাখ ১২৯%] বিশিষ্ট, মন্তকের পশ্চাৎভাগে অনুরীয়ের আকারে একত্র গ্রথিত এবং রৌপ্যময় স্থটি वित्नव नतिवक। धरे ऋहिनश द्रोभा শৃঙ্খলে তাহাদের পৃষ্ঠভাগ বিশ্বিত কেশগ্রন্থি ৰিধা জড়িত হইয়া থাকে। দ্বী পুরুষ উভয় জাতিই সহ্রাচর পরচুল ব্যবহার করে।

ঐ প্রকার কেশ গ্রন্থির স্থলতা সম্পাদনার্থ এই পরচুক বাবহাত হয়। পার্কভীয় গণের নিষেবিত বিভাগন্ত প্রভাকে পণ্যক্ষেত্রই

পরচুলের ক্রেয় বিক্রেয় সম্পন্ন হইয়া থাকে। পুরুষ মাভির প্রায় অনেকেই পৃষ্ঠদেশে কেশ গ্রন্থি বন্ধন করে। এবিধরে র্যাফরিংপ।ও

বৰ্দাবাসী ব্যক্তিদিগের সহিত তাহাদের পার্থকা দেখিতে পাওয়া যার। কেন না পূর্বোক্ত

উভন্ন জাতি অঁপেকাকৃত মহুষ্যের ন্যায়,-কপালের উপরি শিরোভাগে অসুরীরের

বোদং অংশন আমার নিকট এতদ্ বিষয়ক বে কিংবদন্তী কীর্ত্তন করেন, তাহা এই,—

আকারে গ্রন্থিক কেশ ভার বহন করে।

পূর্বে চট্টগ্রাম ও আরাকানে মোগল দিপের রাজত সমরে একটা স্বাধীন রাজ্য **ছिल। महीय अर्थ প্রবগণ আরাকানে**

কোলডান নদীর তীয় দেশে বাস করিতেন বৰ্মনাদ বিষেধ বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া আরা-

কান স্বামীর রাজ্যাধিকার আত্মসাৎ করি-

বার অভিলাবে স্বকীর মারাবিৎ ব্যক্তিদিগকে একত্ত আহ্বান ও মন্ত্ৰ সভায় অধিষ্ঠান পূৰ্বাক

ৰলিভে লাগিলেন, যে ব্যক্তি আরাকানে

গমন ও ভদীর অধিপতিকে মারাজালে थर्की के छ कतिए एकम इंटेरिन, जामि व्हमान

বিভরণ পূর্বক ভাহার মৎসাদৃশ্য স্থাপন कृतित। जिनि धरे श्रकात कृदिरम, अना-

তর মান্বাবিং অভিমুখীন হইয়া তৎকণাৎ

জন্য চারিবার ও পুরুবের জন্য তিনবার উপযুগিরি কাঠ দিয়া প্রেভহান নির্দাণ এবং ভাহাতে শবশরীর নিক্ষিপ্ত হয়। তৎ-कांग अथान भूरताहिल मृजवाकित जिकीरवत একপ্ৰান্ত প্ৰহণ ও ধাৰণ পূৰ্বক নিয়মিত মন্ত্র প্রয়োগ করিলে, মৃতব্যক্তির চারিজন আশ্বীর সেই প্রেতকুণ্ডের চারিকোণে দণ্ডা রমান হইয়া, কতিপর সলিলবিন্দু নিকেপ করে। অনস্তর মৃতব্যক্তির খনিষ্ঠ আত্মীর ন্ত্ৰী ৰা পুৰুষ তাহাতে জগ্নি দংবোগ করিয়া থাকে। এবং অগ্নি নির্বাণ হইলে, ভস্ম স্কল সাব্ধানে স্কলন ও কোণাকারে উভোণিত বৃত্তিকার স্তৃপমধ্যে ধসইস্থানে ক্রোথিত করিয়া, সমদীর্ঘ বন্ধ্রথণ্ডে লগ্ন করত প্রেতভূমির উপরিভাগে একটা বংশ দশু স্থাপন করে। শ্বশানাকে সকলই ন্ধান করিয়া থাকে। এবং মৃতব্যক্তি গৃঁহের কৈৰ্জা হইলে, ভাঁহার সরগী ফেলিয়া দিয়া পদ্যাৎ কুডো গর্ম্ভ খনন পৃর্ক্তি ভদ্বারা গৃহ প্রবেশ আত্মীরে পানাহারে প্রবৃত্ত হয় এবং যাহার হেরসপ ক্ষমতা, ভদ্মুসারে ব্যন্ন ভার বহন করে। দপ্তার অতীত হইলে, পুরোহিতেরা मुख्याकित डेल्स्टम आर्थनात्रान्तम छनीत গুটে পুনরার সমবেত হয়।

থিবংথাদের এক মাত্র দোব যে, ভাহারা অন্যান্য বিষয়ে নিৰ্মণ হইলেও চুণ অভি भार जानिकांत्र तात्था जी भूक्य उछत्र লাভিই কেল অভিশন লগা করিয়া থাকে क्षेत्रं क्षित्र कालां श्रीत करत ना। এব ইংগা পরিগাম বেরপ অসুমিত হয়, সৈরপ বর্ণন করা ছকর। স্ত্রী দিগের কেশ দীর্ঘান্নিত, ক্রফাবর্ণ ও অপেকাক্সত সুগতা

কহিল, আমি ইহা সম্পন্ন করিব। এই বলিয়া সে অকারণ পতির বিশ্বাস সমুৎ-পাদনার্থ সমুদায় পরিবার বন্ধায় স্থাপন ও সমভিব্যাহারে কুদ্রস্বভাবা কোন রমণীকে পত্নী স্বরূপ গ্রহণ পূর্বক আগকানে গমন ও তদীয় স্বামীর গোচরে নিবেদন করিল, বে আমি বর্মরাজের নিকট হইতে পলাইয়া আসিয়াছি এবং মায়াবিদ্যায় আসার বিল-ক্ষণ পারদর্শিতা আছে। আমার পলাই-বার কারণ এই, যে আমি বর্মানগরীর সমু-দার গৃহ বিশুদ্ধ স্বর্ণে পরিণত করিতে সম্মন্ত হই নাই; তাহাতে মহারাজ আমার প্রাণ-হত্যার কল্পনা করেন। আমি মনন করি-লেই সম্পায় গৃহ স্বর্ণময় করিতে সমর্থ হই-তাম। আরাকানপতি সমুদায় ভাছার উপর সাতিশয় স্বস্তু হইলেন এবং নিল হইতে ভাহারে প্রহ ও গ্রাসাচ্চাদন अमान कतितन। तम वाकि मिन मिन তাঁহার অভিমাত্র প্রিয় হইতে লাগিল। অনস্তর রাঙ্গাকে একাস্ত বশীভূত দেখিয়া, চাটুবাদ সহকারে কহিতে লাগিল, আপনি यिन आगात कथा अत्नेन, आभि आशनात রাজ্যের অসীম বুদ্ধি করিতে পারি এবং व्याशनि वर्षा, त्यांशन उ ममूनां विरम्भीय রাজ্য জয় ক্রিতে পারেন। রাজা কহিলেন. ভূমি কিরূপে এবিষয়ে পারক হইবে ? সে कहिन, जाननात नगती मात्रा विमात वाज-রেক নির্মিত হইয়াছে। আমি প্রথমে এই মায়ার সাহায্য গ্রহণ করিব। কেননা, দৃঢ় ও স্থসমৃদ্ধ ৰাসন্থানের আশ্রয় ব্যতিবেক व्याशनात (महे अब कार्या मन्नत हहेर्द ना। রাক্লা শুনিয়া তাহাকে অভিমত সাধনে আদেশ এবং অন্যের তাহাতে প্রতিষেধ

করিয়া দিলেন। তথন সেব্যক্তি নগরীর সমস্ত প্রাচীর ভগ্ন ও তাহাকে সম্পূর্ণ নগ্ন করিয়া তাহার চারিকোণে এরূপ মায়া নিহিত করিল যে, বাজিমাত্রেই মোহিত হইয়া গেল। অনস্তর সেরাজাকে কহিল, আপনি আর পূর্বপুরুযের প্রথামুসারে কণালের উপরিভাগে কেশগ্রন্থি বন্ধন করি-বেন না। সমুদায় প্রজালোকের সহিত স্ত্রীলোকের ন্যায় পশ্চাদভাগে অঙ্গুরীয়ের আকারে উহা সংযত করিবেন। দ্বাজাত তাহাতে সমত ুহইলেন এবং প্রান্ত্র তদত্রপ অনুষ্ঠান আদেশ করি-লেন। অনন্তর সেবাজি আরাকান প্রচলিত পান পাত্রের আকার পরিবর্ত্তন এবং রাজার দম্ভ ঘর্ষিত করিয়া ছিল। এইরুপৈ সমুদয় জনপদ স্ত্রীবং নির্বীর্য্য হইলে সেব্যক্তি পীড়া হইয়:ছে ভাণ করিয়া, গৃহে কপাট বদ্ধ করিল এবং কহিয়া দিল, আমি মহারাজের वृद्धिक्त बना यादः छत्रम मात्रा माधन कतित, কেছ যেন আমারে বিরক্তনাকরে। এই বলিয়া সে নির্বাণ অগ্নির উপর কতিপয় ধান্য স্থাপন ও জলদেক সহকারে তাহা অঙ্কুৰিত কুরিয়া, রজনী যে¦গে পলায়ন করিল। ওদিকে মহারাজ ভাহার দীর্ঘ अपर्गटन अठि**भग्न जा**कृत रहेगा পড़िटलन এবং আমার গুরু ও উপদেষ্টা কোথায় <লিয়া করিতে लाशिदलन । অব্যেষণ तकौता अञ्चनकान शृक्षक अवतनाकन कविन গৃহ শূন্য রহিয়াছে এবং পাত্রে ধান্য অঙ্কু-রিত হইয়াছে। তাহাতে তাহারা রান্ধার (गांচरत निरंतमन कतिल, जरनक मिन रहेल, স্ব্যক্তি কোথায় চলিয়া গিয়াছে এবং ইতি পূর্বেই তাহার শরীরে ভূতাবেশ দৃষ্ট হইয়া-

ছিল ? কেননা, পাত্রে যথন ধান্য অভুরিত হুইাছে, তথন অনেক মাস গত হুইয়াছে, সংক্ষেত্র নাই।

ঐ সমদে বর্দারাজ সৈন্য সমতিব্যাহারে আগমন ও আগাকানস্বামীকে
সংহার করিলে, মদীর পিতামহ সম্পার
আতির সুহিত চট্টপ্রামে পলারন করিলেন।
কিন্তু আজিও আমরা সেই মারা পরিহারে
সমর্থ হই নাই। আমাদের পূর্ক্ষ বীর্ষের
লোপ হইরাছে এবং তদবধি আমরা পশ্চাৎ
ভাগে কেশগ্রন্থি বন্ধনা করিয়া থাকি।"

ইহাদের প্রবাদ ও গরের সংখ্যা নাই।
সমুজের বালুকা যত ইছাদের প্রবাদ⁶ও তদছুরূপ হইবে। নিমে তাহার কতিপর
প্রদত্ত হইব;—

হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলা। সাভ সাঁ
খ্জিলেও পাইবে না। ধেতে না জানিলে
মরিতে হয়। বস্তে না জানিলে উঠ্তে
হয়। চুপ করিয়া থাকিলে ঝিব আড় হয়।
জনেক বসিলে পায়ে থিল ধরে। নেরড
থাকেও মরণ হইবে, তা বলিয়া জামার
শির ছুইও না, একথা মর্রে কয়। "বাঁশে
বাঁশ জড়ায়" এই প্রবাদটা, তাহারা বে
নিয়্রে গৃহ নির্মাণ করে, ভাহা হইতেই
জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। কেননা, তাহাদের
সম্পায় গৃহুই বাঁশের খোঁটায় নির্মিত এবং
ঠ সকল খোঁটা বাঁশের আঁইশে একতা বহু

ূত্রীপ্যারীমোহন সেন।

দেওয়ান গোবিন্দরাম।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সেই রুসাতলহৃত প্রশস্ত গৃহে নিরম্বর
এক ভরম্বর গন্তীর শক্ষ সতঃ উৎপর হইডেছিল এবং তাহার বিবর্ণ প্রাচীরে ঢাল তলবার, টালী, খাড়া, তীর, ধরু প্রভৃতি বিবিধ
আন্ত্র শন্ত্র স্তরে কুলিতেছিল; গৃহের এক
পার্থে হাপর, হাতুড়ী, মৃচী, শাঁড়াশী প্রভৃতি
ফর্মকারের যন্ত্র জ্বপর পার্থে কতকগুলা
কোটা মোটা মশাল ও তৈলভাগু গড়িয়াভিল। প্রদীপের ক্লীগালোকে হেল্লা যাই

তেছিল, গৃহের প্রাস্তভাগে, শবের মন্ত কি
বেন একটা পড়িয়া রহিরাছে এবং ভাষার
পার্শে একটা বিকটাকার মূর্ত্তি নিশ্চলে
বিসরা আছে। এই অপ্রীতিকর স্থানে
আসিয়া রাধবসেন রক্ষাপাঝীকে জিজ্ঞাসিল।
"কিগো পোড়ারী মহাশর, ব্যাপারখানাকি?
আজু সমস্ত দিন কোথা থাকা হরেছিল—
সমস্ত দিনে একবারও দর্শন পেলাম না,
কারণটা কি? রতন অপ্রসন্তবদনে মৌনা-

ৰণ্ডন করিয়া রহিল, কোন উত্তর দিল না। "পোড়ারী বলিয়াছি বলিয়াই বা রাগ করিল" এই ভাবিয়া রাঘবসেন কিঞ্ছিৎ অপ্রতিভ হইয়া পুনরপি বলিল "কেন রতন আৰু ভোর এমন বিষর্বভাব কেন ?

রতন। না, আমি আর এ কাল क्षेव ना ।

রাঘব। কেন, হয়েছে কি ?

রতন। না আমি আর এ কাজ কর্ব না, এ কাৰে লাভ কি ? সুখ কি ?

রাঘব। লাভ টাকা, টাকা হলে স্থাবের অভাব কি ?

রতন। টাকায় তে[:]মার স্থুখ হতে शाद्य, व्यामात स्थ है। काश्व हत्व ना, है। का আমি ঢের রোজগার করেছি, কিন্তু এক দিনের তরে স্থী হতে পারি নাই। নিশ্চয় এ কাজে স্থ নাই।

वाचवरमन फेक्स्टार्जि हानिया विलल. "তুই ত ভারি নির্বোধ দেণ্ছি, এ কাজে क्षबंधे यमि ना थाकरव, जरव ध कांक कर्व কেন ? আর তোকেই বা করতে বলব কেন ? বোধ হচ্চে তোর আজ সমস্ত দিন ৰাওয়া হয় নি, আয় আগে থাৰি আয়, **এই খানেই ভোর খাবার প্রস্তুত করে** রেখেছি, আগে ঠাণ্ডা হ তারপর তোর সঙ্গে কথা বার্তা, ভোর বা হয়েছে আমি তা সব बुट्याकि।" अहे विश्वता ब्रज्डान ब्रह्म धावन शृक्षि अमीरभन्न निक्रे नहेन्ना अभिन धवः ভৰাৰ ভাছাকে বসাইয়া নানাবিধ খাদ্য-ত্রব্য ভারার নিকট ধরিয়া দিল। সমূথে विविध क्षकात 'लाजनीय नामधी प्रथिया রভনের বদনমগুল অপেকারত প্রসর হইল, त्म विक्रक्ति ना कतिया चाहारत विमार्गन এবং গোগ্রাদে ছই তিন সের লুচি-মোপার ঘাড় ভালিয়া এক হাঁড়ী কির ধাইলা আচমন করিয়া বসিল। রতন যুখন জল-(यांश करत, तांचवरमन (महे अवमस्त्र बहर्छ এক ছিলিম গাঁলা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়া-ছিল। ভোগন সমাপ্ত হইলে ছুই চারি থানি স্থপারি ও সেই গাঞা ছিলিমট্ট তাহার হত্তে প্রদান করিল। প্রস্তুতীকৃত ছবিডা-नन প্রাপ্ত হটয়া পোডারী মহাশয়ের পরমা-নন্দ উপদিল, তিনি হস্তে যেন স্বৰ্গ পাই-লেন-সব ভূলিয়া গেলেন এবং হৃদম ভরিয়া ধ্মপান করিয়া প্রসাদী কলিকাটি সেন-জाक मिलान, जथन इडेबरन भिवनसीत স্থার পার্যাপার্ষি বসিলেন, পুনর্কার কাজের কথা চলিল। প্রথমেই পোড়ারী মহাশয় কথা পাড়িলেন। তিনি বলিলেন, "সেন মহাশয়, আপনি বল্ছিলেন—আমার বা হয়েছে, সব বুঝ্তেপেরেছেন, আচহা বলুন দেখি আমার কি হয়েছে ?' রতন যথন এই कथा किछाः मा कतिन, उथन कष्डनात नीत्रम-निम्मन वत्रण ७ नधत शर्रन छारात ছাদ্যে বিরাজ করিতেছিল, তথ্ন কজ্জলার তীত্র তিরস্কার ও কঠোর ব্যবহার ভাহার শ্বতিপথে আরুড় হইয়াছিল, সে ভাবিজে-ছিল কৰ্ত্তা कि कष्डमात्र कथा खान्छে পেরে-ছেন ? রাঘণদেন উত্তর করিল, "আারে ভূত তাই যদি না বুবে তে পার্ব, তবে ट्याप्तत छेभन महाती कत् हि रक्मन करत्, বলদেখি"।

রতন। আছে। বলুনই না কি ৰুখে-ছেন ?

त्राधव। वाश्रुकार्या निष्म्य अपर्यपूर्व हरन काशांत ও हिन्छ ध्वकृतिक थारक पृ

ভোমার ওয়ে সম্প্রতি এইদশা ঘটেছে, তাকি আর আমার জানতে বাকি আছে। রতন মনে মনে শিহরিয়া উঠিন, ভাবিল কর্তা এ সকল কথা কেমন করে জানিতে পারিলেন। আমার যে অভীষ্ট পিদ্ধ হয় নাই, কজ্জলা থে আমার দর্পচূর্ণ করিয়াছে कही दूरमन कतिया जानिएक शांतिरलन। किछ दापबरमन यथन विनन वुष्क्रत कथा गा छन्त एक उहे जशहे घटे शांदक, जथनहेज वानहिनाम शांविन्मताम সহজ লোক নয়"। তথন রতনের চৈত্য হইল-তথন তাহার বিরহ্ছুটিগা পলাইল, গাঞ্জার ধূমের সহিত তাহার কোধানল প্রকাশ পাইন, হুই চকু করমচার ভারেরজ-বৰ্ণ হইন। সে ককভিাবে বলিয়া উঠিন "আপনি গোবিন্দরামকে মনে ক্রেন कि ?"

রাঘব। আমি তাকে, যাহাইকেন মনে করি না, কিন্ত তুই ভার, কর্তে পেরেছিস্
কি ?—তুই যে তার দশ হাজার টাকা মেরে আন্তে গেলি, সে দশ হাজার টাকা কৈ ?
কৈ ? কালা কৈ ? মাধা কৈ, ঝাড়ো কোপা ?

রতন কোন উত্তর করিল না, কৈবল কট্মট্ করিয়া একদৃষ্টে রাঘবের মুথ পানে চাহিয়া রহিল। রাখবসেন তাহাকে মৌনী দেখিয়া পুনরপি বলিল কৈরে কথা কচ্ছিস না যে, চুপ করে বৈলি কেন ?

রতন। হৈঁ।

রাঘব। কিবে?

ী রতন। তুমি চুপ্কর,

রাশব। চুপ কর্ব কি ? তুই ঝোড়োর ক্রাশটা সেধানে কি বলে ফেলে এলি বল্-দৈশি তার যত সাহস যত বিক্রম সব ব্ৰাগেছে, তুই আর মুণ নেড়ে কথা কদ্ নি ?

রতন। এখনও বল্ছি চুপ কর। রাঘবদেন। কি ? তোর এতবড় স্পর্কা, আমায় তুই চোক্রাঙ্গিয়ে কথা কোস্!

রতন। কেন, তুই কি ? রাঘবসেন আমি তোকে তৃণজ্ঞান করি। কি বল্ব তুই বুড় হয়েছিস, কি বল্ব তোর অনেক নিমক ধেয়েছি—

রাঘৰ। তা না হ'লে তুই আমার মার্তিস্, না গু বাম্ন, কি ৰল্ব যে তুই অবণ্য
রাজন, জা না হ'লে এই বুড়োর বিক্রম
আজ ক্ষেত্তিস্। গৃহের প্রাস্কভাগে যে
বিকটাকাল মূর্ত্তি নিশ্চলভাবে বসিয়াছিল,
সেই মৃত্তি এফণে অগ্রসর ইটল, সে মৃত্তি
পাঠকের পরিচিত সেই হাত-কাটা কালা
ডাকাইত। সে নিকটে আসিয়া বামহন্তে
রতনের পদবর জড়াইয়া ধরিল।

রতন। ছেড়েদে, ছেড়েদে।

কালা। ঠাকুর ঠাণ্ডা হও, তুমি রাগ কর্লে কাহারও নিস্তার নাই, কর্তা হ কথা বলেছেন বলেথকি এতই রাগ কর্তে হয়। দোষ ঘাট হ'লে মা বাপে বকে না ত কি অপর পরে হুকথা বল্তে আসে ?

রতন। আমার দোষ কি ?

রাঘব। তোর সহস্র দোষ, তুই আমার কথা গুন্লিনি কেন ? যে কাজ পার্বিনি সে কাজ কর্ত্তে গেলি কেন ?

রতন। আমি পারি কি না তোমায় দেখাব, রতন শর্মার একখানা হাড় থাক্তে গোবিন্দরামের নিস্তার নাই।

রাঘব। ঢের হয়েছে, ঢের হরেছে আর কথার কাজ নাই, সে দিন ভোর উপর নির্ভর করে নিশ্চিম্ভ থা ফলেই প্রভূপ হয়ে-ছিল।

কালা। সে কথা যথার্থ, কর্ত্তার বৃদ্ধি বলেই আমরা এ যাত্রা বেঁচেগেছি? উনি আমাদের পিছু পিছু না গেলে নিশ্চয় সেদিন সর্কানাশ হত। উনি সন্ন্যামী সেজেনানা কৌশলে আমাদের বাঁচিরেছেন। বোস ঠাকুর বোস, এমন করে থামথা রাগ করে কি আত্মবিছেদ করতে আছে।

রতন। নাআমি আর বস্ব না। কালা। সেকি আপনি বস। রীঘব। এখন কোখা যাবি ? এভরাত্তে কি যাওয়া হয় ?

রতন। না আমার মনটা এখন থারাপ হয়েছে, আমি বাড়ী যাই।

রাবব। আরে না না, আর গান শুন্বি আয়। দেথ কালা ঐথানে একটা গর্ভ গোঁড়া আছে জানিস্।

কালা। আজ্ঞা বুঝতে পেরেছি, আপনি যান।

রাঘব। সাধার অবস্থা কেমন ? কালা। আব্রুতা, শেষ হয়েগেছে।

ক্রমশঃ

এক পাত হতন আরব্য উপস্থাস।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বণিক স্ত্রীলোকের ন্যায় রোদন করিতে লাগিল। তাহার প্রাণের দিল্কে রাক্ষসের কাছে রাথিয়া কেমন করিয়া চণিয়া যাইবে। থাকিলেও রাক্ষসের হাত হইতে কন্যাকে রক্ষা করা তাহার কাজ নহে। এ রোগে রোদনই পণ্য। দিলচক্ষা ব্যাইয়া বলিল "বাবা অত কাঁদ বেন, তোমার জন্যে আমার প্রাণ দিব, একি বড় আশ্চর্যের বিষয়। আমি ছাড়া তোমার ত আরও ছাট মেয়ে আছে, তাহাদের দেথিয়া তুমি শাস্ত হইতে পারিবে। কিন্তু বাবা, তোমাকে যদি রাক্ষস বধ করিত, তা হ'লে

কি অসি এ প্রাণ রাথিতাস নিশ্চরই আত্ম হতা। করিতাস। তোমাকে অন্ধ করিলে, আমিও কেঁদে কেঁদে অন্ধ হইতাম। ভবে কেন শোক করিতেছ। বাবা আমার বড় ঘুম পেরেছে কোধার গুই ?'' 'পোও মা ঐ কোচের উপর শোও।" বলিক দিল-চম্পকে শরন করিতে বলিয়া আপনি বসিয়া রহিল। দিলচম্প ক্রমে ঘুমাইল। দিল চম্প অপ্র দেখিল এক অপ্র স্কন্দরী নারী ভাহার শিয়রে বসিয়া বলিতেছে "দিল্, মা, আমাকে কি চিনিতে পার ? আমি বে তোমার মা হই, আল ভোমার বৃদ্ধ পিডাকে ইটাইরা ভূমি কি কম পুণা সঞ্চর করিলে।
সেই পুণা বলে ভোমার কোন অনিষ্ঠ হইবে
লা। কিছু মাত্র ভর পাইও না। কাল
প্রাতে বলি রাক্ষ্য জোনার কিজাসা করে
ভূমি চক্ছ দিবে কি প্রাণ দিবে, ভূমি প্রাণ
দিবে বলিও। প্রাণ অনেক রক্ষমে দেওরা
বার। "দিলচম্পের ঘুম ভালিয়া গেল, উঠিয়াই
পিতাকে ভাকিল। বণিক লাগিয়াছিল, দিলচম্পের স্বপ্ন বিবরণ শুনিল। বণিকের শোকের
উপর শোক উপস্থিত। স্ত্রীর প্রণকীর্ত্তন
শ্রবণ করিয়া কাদিতে লাগিল। কাদিতে
কাদিতে রাত্রি প্রভাত হইল। বণিকের
ছদর বিদারক বিদার গ্রহণ বর্ণনাতীত।

দিল চম্প পিতাকে বিদায় দিয়া থানিক কাঁছিতে লাগিল। পত্নে রাকর্সের অপেকায় ধানিক বসিয়া রহিল। অপেকার থাকা ৰড় অস্থ। রাক্ষস অংসিল না। দিলচ্ম্প ब्रोकनत्क थुँ किट्ट (शन। क्रशान या आहि শীঘ্ৰই ৰ্উক। বাড়ীর এদিক ওদিক বেড়া-हेटल (वड़ाइटल मिनहल्ला पिथिन এकही चरतत पत्रकात चर्गाकरंत रमशा तरिवारक "দিবচুপা"। বিশচুপা ভাবিল একি আমার নাম এখানে লেখা কেন. অপ্বা্মরের নাম হরত দিলচম্প। মরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দিল চম্প দেখিল ঘর্টি অতি পরিপাটী রূপে স্ক্রিড়া এরপ স্থাক্রিড গৃহ সে কথন (मर्थ नारे। (मधानक्षी महामूना मनि-मानिका पठिछ। यन भड पूर्वा कितान शृह्णि चारवाकिए। वकरकारम वक्षि खूर्व-মন্তাকের উপর কতকগুলি পুতক রহি बांद्या निगठण्य बदात त्यांका स्विश আপুনাকাপনি বুলিতে লাগিল ''আজই ज्यामात (नव निन, भिव निन)। वाटक स्थ

কাটে ভাবিরা রাক্ষস এত আরোদন করি রাছে। রাক্ষসের বৃদ্ধি কিলা, বাকে আল মরিতে হইবে, তার কি পৃথিবীর ঐপর্যা দেখিয়া মন ভোলে, না স্থ্য ভোগ করিতে ইচ্ছা হয়। ততক্ষণ এক খানা বই প্রড়ি"। প্রথম প্রক থানি খ্লিরা দিলচম্প দেখিল প্রথম পৃষ্ঠার লেখা রহি রাছে 'ঐপর্যা বিভব।

তোমারই সব।

বাস্থা মনেতে হইলে উদয়

আ奪। ভাবি তাহা পালিব নিশ্চয়।"

দিলচ্ৰা দীৰ্ঘ-নিখাস ত্যাগ আপনা স্পাপনি বলিক "আমার আবার ঐশর্যোর আবিশ্রক কি? আমাকে এখন মরিতে ইইবে, মৃত্যুর পর কি ধন রত্ন আমার সংগে যাবে ? আমার আবার বাস-নাই বা 🕏 ? ৰাসনার মণ্যে বাৰাকে এক টিবার দেখিতে পাই ! "দিলচম্পের কথা শেষ হটতে না হটতে গৃহমধ্যে স্থমপুর-বংশীধ্বনি [:] হইতে লাগিল। আশ্চর্যা হইয়া চতুর্দ্ধিকে চাহিতে গিয়া मिथन अकिंदिक अक शानि वृहर मानी রচিয়াছে। একি ! তক্মধ্যে দেখিল, কুল্ক বণিক গৰ্দভ পূঠে মাঠের উপর দিয়া চলিয়া ষাইতেছে। বণিকের মস্তক নত, সুদ্রিত নয়ন। গৰ্দভ ইচ্চামত চলিতেছে। দিল-চম্প এ দুখ্য আর দেখিতে পারিল না। গৃহ হইতে বহুৰ্গত হইয়া অপর একটি গৃছে প্রবেশ করিয়া দেখিল আহার সামগ্রী প্রস্থত। আহারের দিকে দৃক্পাত করিয়া এক থানি কোচের উপর শরন করিয়া কত কি ভারিতে লাগিল। ভাবনা শেষ না হইতে দিবা শেষ হইয়া এাজি

প্রহর অভীত হইল। मिन 5 न्न ভাবিল, রাক্স কোথার ? কেন আসিতেছে না ? ভাবিতে ভাবিতে সন্থে রাক্ষস আসিয়া উপস্থিত। রাক্ষ্ম বলিল "দিলচম্প তুমি আমাকে ডাকিয়াছ কেন" ? "আমার প্রাণ লও, আমার নিম্বৃতি হউক"। রাক্ষস অতি নম্রস্থরে বলিল "দিলচস্পা, এই সমস্ত ঐখর্যা বিভব, এ সকলই তোমার। ভামি ভোমার দাস মাত্র। যথন যাহা বলিবে তথনই তাহা সম্পন্ন করিব। কেবল একটি মাত্র জিক্ষা, এথান হইতে যাইতে চাহিও° মা, ভূমি গেলে আমি আর প্রাণে বাঁচিব না"। দিলচম্প রাক্ষদের এইরপ কাকুতি মিনতি দেখিয়া আরও ভয় পাটল, মনে कतिल ध भक्त त्राकरमत রাক্ষধের হয়ত কিছু কুধা মন্দ হইরাছে, তাই এখন বধ করিতেছে না, কুণা হইলেট বধ कतिरव। मिनठाल्यत उँउत ना शहिया द्राक्रम विनिद्ध नाशिम "मिनहत्र्म, आगार কথায় বিখাস করিতেছ না ? আমি শপথ করিয়া বণিতে পারি, আমি যাহা বলিলাম আমার मकलरे সভ্য। তোমাকে বলিয়াছি, মু:খর কথা नहरू ।"

দিলচস্প আশ্চর্যা ইইল। রাক্ষসের
শনীরে এত দরা। যাহাকে ইচ্ছা করিলে
বৰ করিতে পারে ভাহার প্রাণদান দেওরা
বড় কম ক্ষান্তার কাজ নহে। একাপ দরা
মন্তব্যের শরীরে দেখিলে আশ্চর্যা ইইতে হর,
রাক্ষসের শরীরে দেখিলে কি হইতে হর,
কেবল দিলচস্পই ব্রিতে পারিল। দিলচস্প কলিল "রাক্ষস, ভোমার এমন চমৎকার দরা। তুমি রাক্ষস নও, তুমি দেবতা।'

'মন ভাগ কি না জানি না কিছ জামার বৃদ্ধি অদি কিছুই নাই" রাজস কৃষ্ণি।

দিলচম্প। সেটা ভোগার ভূল, নির্কো-ধেরা কি আপনাদের নির্কোধভাবে, না বলে। বৃদ্ধি আছে, তবে হয়ত বেশী নাই। রাফ্স। সকল ধাবারই পজে রয়েছে, ভূমি তবে কিছুই থাওনাই। দেখ, ভোমারে তৃ:থিত দেখিলে আমি মরিব। ভোমার অমন স্কার মুখধানি ভার ভার করো না।

দিলচম্প। বাস্তবিক জোমার শরীরে এত দরা, তা আমি কানিতাম না। এখন স্মার তোমাকে কই তত কুৎসিতদেখাচে না। রাক্ষস শীষাই বল, আমি একটা রাক্ষস ত।

দিশচস্প। তুমি বোধ হর জান না, কিছ আমি জানি, মানুষেকে মধ্যে জনেক স্থান্দর স্থা পুক্ষৰ আছে কিন্ত ভাষাদের আচার, ব্যবহার, কাজ, কর্ম রাক্ষ্যের মন্তন। ভোষার মতন দেখিতে কুৎসিত হউক কিছ মন ভাল হই:ল আমি সে সব লোকদের ভাল বশি।

রাক্ষণ। দেথ ভোমার কেমন বৃদ্ধি,
আমার থোসামোদ কচলনা অথচ আমাকে
কত ভাল ন্বল্চ। আর আমি এমনি,
তোমার বিবিল্ল কত কি বল্তে পারিতাম
কিন্তু কি করে বলতে হল তা কানি না।
দিলচম্পা, বাকে দেখিলে মন বড় প্রাক্তর হল
ভাকে কি বল্তে হল ? তুমি আমার ভাই।
দিলচম্পা হাসিল। রাক্ষণের বড়ফুর্ডি।
রাক্ষণের রক্ম সক্ম দেখিলা দিলচম্পের কতকটা ভল্ল বুল ইংলাছিল। কতকটা আশ্রথিও
হইলাছিল কাল বে প্রাণ লইতে চাহিলাছিল,
আল সে এভনন্ত। কিন্তু বধন রাক্ষণ কিক্তালা

ক্রিল "ভূমি কি আমাকে বিবাহ করিবে" ভথনই দিলচুম্প ভাৰিল এইবার তাহার সমর উপন্তিত। মা ৰলিলেই রাক্ষস বধ क्वित्व। किन्तु बाक्रमरक विवाह करा অপেকা মরাইড ভাল। দিলচম্প সাহসে ভব করিয়া ৰলিল " না রাক্ষস, তোমাকে বিবাহ করিতে পারিব না।" রাক্ষ্য উত্তর শুনিয়া একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল। একি দীৰ্ঘনিশ্লাস বেন শত সহস্ৰ ফণী একত্তে গৰ্জন করিয়া উঠিল। দিলচম্প ভয়ে মুখে হাত চাপা निश्न काँ निष्ठ नाजिन। বলা ভাল হয় নাই, বৃঝিয়া রাক্ষদ ঘাড়টি হেঁট করিরী চলিয়া গেল। ক্তক্ষণ পরে দিলচম্পের কারা থামিলে काविन "त्रांकन जामास्क श्रार्व मात्रित ना. छ। इ'ला अभन कतिशा हिलशा (शल (कन। বেন কত দোষ করিয়াছে। আহা ! ঈখর অমন সরল অন্তঃকরণ এত কুৎসিত দেহে . রাখিরাছেন, কেন ?"

এইরপে তিনমাস কাটিরাগেল। বলিতে
গেলে দিলচপা একরকম অথে আছে। আবার
ইচ্ছা করিলেই আর্শির মধ্যে বণিককে
দেখিতে পাইত। অঅথের মধ্যে ধকবল
সন্ধীর অভাব। রাক্ষস প্রতি রাত্তিতেই এক
বার করিয়া দিলচস্পতে দেখিতে আসিত।
রাক্ষস দিলচস্পের প্রেমে মৃশ্ব। কিন্তু আর
কথন বিবাহের কথা উত্থাপন করিতনা বা
করিয়া গেলেও দিলচস্পের সন্মুখে দীর্ঘ নিখাস
ত্যাস করিত না। যে বিশ্রী শব্দ। দিলচস্পেও রাক্ষসকে তত কুৎসিৎ দেখিত না।
প্রত্যুহ তাহাকে দেখা অভ্যাস। রাক্ষসের
শনীরে অভাবনীর গুণ দেখিয়া দিলচস্প

দ্র হইখাভিগ যে দিগচস্প রাক্ষসের আসি বার সময় প্রতীক্ষা করিয়া পাকিত।

্ একদিন সন্ধ্যার পর দিলচম্প বসিয়া আছে. সন্মুখেরাক্ষস দাঁড়াইয়া। রাক্ষস ভিজ্ঞাসা করিল "দিল, আজ তোমার এত বিরদ বদন কেন ?" मिन्रुष्ण विन "ब्राक्ष्म, वारावजना **आ**ख আমার মন বড় কেমন কচ্ছে আজ আর্শিতে দেখেছি, বাবা আমার পীড়িত এমন কি মরণাপর। আর আমার ভগ্নী হটি বাবার **শেবা ন** চকরিয়া, বাড়ীর কোথাও গুপ্তধন °আছে 🎏 না তাহারই সন্ধানে ব্যস্ত। এমন সময়ে আমি যদি বাবার কাছে বেতে পার-(७म्।"

— मिन कण्ल कां निमा क्लिन। फिन চল্পের काञ्चा (मधिशा ताक्रमञ कांनिन। "দিলচল্গা, আমি ইচ্ছা করিলে তোমাকে এই মুহুর্তে তোমার পিতার নিকট রাখিয়া আসি পেরি। তাহাতে তোমার পিতার প্রাণ রক্ষা হইবে, কিন্তু তোমার বিরহে আমার প্রাণ নষ্ট হইবে।" দিলচম্প চকু মুচিয়া রাক্ষসের হাত ধরিয়া বলিল "রাক্ষস. আমার পিতার নিকট লইয়া চল, আমি শূপথ কচিছ বাবা একটু সুস্থ হইলেই, আমি ভোষার নিকট আসিৰ। ভোষার দয়া আমি কি প্রাণ থাকতে ভূলিতে পারিব। "मिल्डिंग मिर्था जामाय खारण स्मरता ना। এই আংটিটি বত্ন করিয়া রেখ। তোমার জঞ্চ আমি একমান অপেকা করিব। একমান গত হইলেই নিশ্চয় জানিও জৈমার বিরহে यामात्र मृजुा इरेट्य। এक मार्मित्र मर्था त्य দিন ভোমার আসিতে ইচ্ছা হইবে আংট পরিলেই মুহূর্ত মধ্যে এখানে আংগিতে পারিবে।" এই নাও, এই ঔষধে তোমার शिटात (तांश जानांग स्टेर्टा" निन**न**्थ,

রাক্ষণের কথার চক্ষে জল আদিতেছে দেখিয়া একটিবার মাত্র চক্ষুত্তিত করিয়া-ছিল। চক্ষু উন্ধীলন করিয়া দেখে, সে ৰণিকের শ্যার পার্ছে দাঁড়াহিয়া। ব্যক্ষ ৰলিতেছে, "কে মা দিল এলি।"

এমন সময়ে বণিকের অপর হৃটি কন্তা সেই খরে আসিল। তাহারা দিলচস্পকে দেখিগা অবাক। কই দিল্ত মরেনাই? তাৰার আকর্ণ নয়ন চুটিও বেগন তেমি রহিয়াছে। পরিণানে উত্তম বস্তু, দর্কাঙ্গে शैतकश्विष्ठ अनकात, । (मथिवारे ষে দিলের ছর্দশা হওয়া ছরে থাকে ভাহার স্থার অবধি নাই। এ সকল দেখিয়া তাহারা নিস্তর। কি বলিতে হইবে তাহারা ভাবিয়া পাইল না। ভাহারা বণিকের মুখে দিলচস্পের ভাবী-ছর্দশার কথা শুনিয়া ভাবিয়াছিল যে দিলের সঙ্গে আরু দেখা-इहेरव ना। यमि (मधीह इहेन छ। मिन व्यक्त इहेश व्यक्तिन ना दकन ? डाइरन इहे কথা বলিবার থাকিত। কি রূপে চকু नहें कदिल, कडिनन दिनना हिल, किकारी জালার অক্তির হইয়া কাঁদিত আবার काँकित्न ब्राक्तन जानिया किकाल ध्रांश করিত, এইরূপ নানা কথা করিবার ছিল। কিছ এমন এখর্য্য বিভ-ুবের কথা কোনপ্রাণে জিজাসা করিতে হয় দিলের ভগীতৃটি জানিত না। স্মৃতরাং নিস্তব্ধ ? হিংসায় তাহারা কাঁদিয়া কেলিল ? হিংসার জল স্নেহের ভাণ করিয়া তাহারা मिन्ठरम्भद्र श्वा कड़ारेश थानिक काँनिन। আবার যথন শুনিল যে দিলচম্পের ঔষধে বণিক আরোগ্য হইরাছে তখন তাহাদের মর্শান্তিক হইল্ন

দিলচস্পের একরকৰ স্থাপ দিন কাটিতে লাগিল ? কেবল রাকসের জন্ত একটু একটু মন কেমন করিত। আর তাহার সাপিনী ভগীতটি, দিলের কিলে অনিষ্ট করিবে সেই-চিস্তাই অনিভান্ন রাত্রি কাটাইতে লাগিল।

প্রকাদন ভিনভন্নীতে বসিরা কথ ছংথের
কথা হইতে ছিল ? জোঠা বলিল "ভাই এ
সংলারে আমার কথ নাই, সর্কাদাই মনের
কট আবার জালার উপর বড় জালা সামীর
জালা। তিনি নিজে দেখিতে খুব ক্ষ্মী
ও ক্ষমর কাজেই তাঁর বিখাস বে জীলোক
মাত্রেই তাঁর রূপে মুর হয়। আমার দিকে
একবার দৃক্পাত ও করেন না, ভালবাদা
ছরে থাক। দেখ বোন্ দিল্, কথন ও
ক্ষমর প্রবৃত্তি বিজ্ঞা করিস্নে। প্রকাশা
কোন প্রত্তিত বিজ্ঞা করিস্নে। প্রকাশা
কোন প্রত্তিত ক্ষমর হন্না, সেইজ্ঞা এক
আধ জন যদি একটু ক্ষ্মী'ংল ভাহলে আর
ওমরে পা পড়ে না ? সাত জন্ম কুৎসিৎ
বামী হক্ ভাই, আমার এমন ক্ষমর প্রত্তে

কথার °কথার মধ্যমা বলিল "দিদি তোরও যে দশা আমারও তাই। ইনি দেখিতে অরি যেমন তেমন বটে কিন্তু নাকি লেখা পড়ার বড় এলেম্। আর বড়ই স্থচতুর; কাজেই এঁর কাছে দ্লামার বোবার মতন চুপটি করে থাক্তে হয়। কথা বলিবার যোনাই। কিছু বল্লেই অমনি একটু হেনে বলেন স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি কিনা। এঁর কাছে স্ত্রীলোক আর পাগব হুই স্যান। বখন তখন 'খেপি, খেপি' বলে ডাকা হয়। কেন, আমি কি সভ্যি পাগন ? তা ভাই বরং স্থল্যর স্থামী ভাল ত এমন বিদ্যান বৃদ্ধিওলা স্থামীর মুখে ছাই। সাত জন্ম কাল নাই। নেরেরাক্তর পৃতিয় মৃথ, তা পুরুবেরা কি
বিদান হয়ে জন্মার নাকি। লেখা পড়া
শিখে ও বিদান হয়, তা আমাদেরও লেখা
পড়া শিখালে প্রুষদের চেয়ে বেনী শিখতে
পারি। সেই ভয়েই ত আমাদের পঞ্জিতে
দের না, পাছে বেশী শিখে তাদের গোঁকের
উপর ঘোনটা টানাই। তবে এত ঠাটা
কৈন।"

मिनहत्र गतन भाग ভाবিল, भन्न नद्र, আমি রাক্ষদকে বিবাহ করিতে চাই না কৈন, না, রাক্ষস দেখিতে স্থানর স্থানী নয় কিন্তু আমার বড় দিদির স্থানী পেরে এই ছৰ্দশা। আরও রাক্ষসেব বৃদ্ধি ওদি नोई, तिथा गड़ा कारन ना এडे जरना डारक বিবাহ করি না, কিঙ্গু সৈ বিষয়ে আমার মেজ দিদির ত গুব স্থে। এদের ত্রনের খামীর অপেকা রাক্ষদের আর এক গুণ আছে। তাঁর মন ভাল, তাকে আমি ৰিবাহ করিলে সে কথন আমায় ভাচ্চল্য कतित्व ना। ना, चात ठेठछछ: कतिव ना, আমি রাকসকেট বিবাহ করিব। এট একটা মাস কেটে গেলেই রাক্ষসের কাছে ষাইব। তাকে না দেখতে পেলে এমন মন কেম্ম করবে তা জানতুম না।

আদ্ধ একমাস পুর্ণ হটল। দিলচম্প্র নিকের নিকট বিদার হটরা, রাক্ষসদত্ত আংটিট পরিতে গিরা দেশে বারার আংটি নাই। মহা মৃদ্ধিল। আদ্ধ রাক্ষস দিলচম্পকে না দেশিতে পেলে প্রাণে মরিবে। কি বিপদ ? দিলচম্প শ্বার গুইরা রাক্ষ্য বিশ্ব কাঁদিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি কাঁদিরা ভোর বৈশা একটু মুম আসিল।

ি দিণ্চস্প রাক্ষসকে কত ভাগ বাসিত

ভাহা আনিত না। দিগচাপ স্বপ্নে দেখিল. बाक्तन (यन निर्फिंड मितन चोड़ानिकांत्र नमन्ड ঘর থঁ জিরা, শেষে বাগানে যাটয়া প্রত্যেক গাছের পাতায় পাতায় তাহার অনুসন্ধান कतिन, काणां नाहे। भार कांनिएड কাঁদিতে বলিতে লাগিল, দিল্, দিল্, তুমি ৰদি ভাল না বাসিলে তবে আমার বাঁচিয়া ত্রথ কি ৷ আমি মরিলে কি তুমি ত্রথী হও, এই দেখ তোমার বিরহে আমি মরিতে পারি কি বা। এই বলিয়া রাক্ষস একটি ঝবণার ধারে পড়িয়া গেল। দিলচম্প রাক-সের তুর্দশা দেখিয়া উচ্চৈ:মরে কাঁদিতে লাগিল। উচ্চা হইতেছে রাক্ষ্যের নিকট যাই কিন্তু টুরিবার ক্ষমতা নাই। এমন সময় একটি বুৰ দিলচম্পের সন্মুথে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি কাঁদ কেন ? দিলচম্প ভাছাকে ৰলিল "রাক্ষণ মরে, আমি রাক্ষ-সকে দেখিৰ, কিন্তু আংটি হারাইয়াছি সেই-ক্রন্ত ধারতে ভিনা।" বৃদ্ধ বলিগ 'আংটি হারাও নি, ভোমার ভগীনা ভোমাকে कष्टे मियात मना চृति कतिताहिन, এই मिथ আংটি আনিয়াছি. এখন রাক্ষ্যের কাছে যাও। আমার কথা রাক্ষসকে বলিও; বলো मत्त्रमन था (जामारक जानी सीम कतिशाह । আমার সঙ্গে আবার দেখা হইবে এই বলিয়া वृद्ध बरुर्धान इडेन। निनहत्म्भत चूम डान्निन। अर्थ कि नहरू परिष्ठित। हरकत करन বিভানা ভিজিয়াছে। সন্থে ী টটি রহিয়াছে मनवारक विलह्म बार्षि शतिल ७ मूहर्स मरधा त्राकरमत खड्डोनिका मध्य (श्रीष्ट्रिन। मिन-চম্প প্রত্যেক বরে রাক্ষসকে 'কোথাও রাক্ষস নাই। তখন ভাবিল কি वृक्ति व्यामात, त्राक्रमत्क दमिनात हैका

ছইলেই সে আসে. তবে কেন তাকে বুঁ জিয়া (व इंडि'। ख्यन मान मान त्राक्त मान दिन वांत है छहा कतिन, রাক্ষদ আসিল না, আবার উচ্চৈঃম্বরে "রাক্ষস, রাক্ষস তুমি কোথায়" বলিয়া ডাকিতে লাগিল, তবুও রাক্ষণ ভাসিল না। ছঠাৎ স্বপ্নের কথা মনে পড়াতে দিলচম্প কাঁদিতে কাঁদিতে উর্দ্বাদে यावनाविषय प्राक्ति। दनशात्न याहेबा तार्थ. বাক্ষম মৃত প্রায় পড়িয়া বহিয়াছে। সংজ্ঞা-বিহীন। দিণচম্প বাক্ষ্যের বুকের উপর পডিয়া কাঁদিতে লাগিল। দিলচম্পের স্পর্শে রাক্ষসের ক্রমে চৈত্ত ভাইতে লাগিল। ক্রমে চকু উন্মিলিত হইল। ক্রমে ঠাওর হইল (य तास्त्रिक मिन्निष्टम्भ काँद्विर करक। जगन ঈষৎ হাস্ত কৰিয়া রাক্ষস বলিল "দিল্, এই আমার যথেষ্ট স্থ্য, আমাকে মরিছে দেখিয়া তুমি যে আমার জন্য কাঁদিবে, এ আশা আমার মনে কখন হয় নাই। এপন আমি স্বচ্ছদে মরিতে পারিব। ভূমি তোমার পিতাব নিকট যাও, যত ইচ্চাধন রত্ন সঙ্গে नहेशायां । एएंश कान यांशन कंदर्श"। षिशहम्भ काँषिछ काँषिए विलय "ना. রাক্ষস আমি কোপাও যাইতে চাই না, ভূমি ওঠ, আমার জন্য তোমার একট আমি দেখিতে পারি না। তুমিত কতরকম ওষুধ জান, আদীর বাবাকে এক কথায় আরাম कतिरल, दन दकाशांत्र अवूभ আছে, आनिशां গাওয়াই, এপরি ভাগ চ্ইবে। ভাল হইলে আমি ভোমাকে বিবাহ করিব"।

দিলচপা শেষ কটা কথা ঘেমন মাত্র বলিয়াছে, অমনি চতুর্দিকে আশ্চর্য্য আতশ বাজি হইতে লাগিন। কোণা হইতে একটা মহাকোলাহল হইয়া উঠিল। চারিদিকে

राजना राजिया डेठिंग। मिनठम्भ खराक হইয়া ফিরিয়া দেখে, কত শত সহত্র আমীর चना ना গেক হাসিতে হাসিতে সেই দিকে আসিতেছে। षिनहरू এकिटांत गांव हाश्विष्ट भूमतात्र রাক্ষসের দিকে ফিরিল। "রাক্ষস, কোপার গেলে তুমি "বলিয়া দিলচম্প কাদিয়া,উঠিল। ষ্মার দেখানে রাক্ষ্য নাই। তৎপরিবর্জে একটি রাঙ্গবেশধারী স্থপুরুষ রহিয়াভেন। "ওংগা, আমার রাক্ষস কোপায় গেল" वित्रां मिनठम्भ, कामिन। ताज्ञत्वभवाती পুরুষটি বলিলেন" জিমে, ভোষামি চরণে। আমিই তোমার রাক্ষ্য। আমি এই দেশের রাজা, সমুথে ঐ দেখ আমার অমাত্যগণ, পারিবদ্বর্গ ও প্রজা-সমূহ আসুতেছে। সংগমন থানামে এক বাছ-करतत कना। इतन कतिशाहिलाम विनश সেই যাত্তক আমাতে, মন্ত্রের ধারা রাক্ষ করিয়া রাবিধাছিল। আর সমস্ত লোককে, तुक, लडा, बाम हे गानिए পরিবর্তন করি-য়াছিল। তুলাধের শান্তি হইলে বলিয়াছিল 'যদি কথন তোমার এই কুৎিসিত রাক্ষস-(एड मार्च देवान मत्रना वानिका आश्रन ইচ্চায় ভোমাকে বিবাহ করিতে চার সেই দিন তুমি ও ভোমার রাজ্য শাপ হটতে মুক इहेर्द, नजूरा नग्र'। भाष इहेरक मुख्य **চ্ছবার আম্র একটুও আশা ছিল না,** আজ তুমি জীমাকে ও এইশত সহস্ৰ লোককে রক্ষা করিলে। অতএব তুমিই আমার প্রাণ। এখন তোমাকে বিবাহ করিয়া স্থাধে রাজ্য করিব। এমন সময়ে বুদ্ধ সলেমন খাঁ আসিয়া

इहेग। इहे जनरक जाभीनाम

ক্ষরিয়া, বৃদ্ধ বনিল বিদ্যুল্প ভোষার ক্ষরিয়া, বৃদ্ধ বনিল বিদ্যুল্প ভোষার ক্ষরিয়া ক্যেয়া ক্ষরিয়া ক্ষরিয়া

রাজ্য মধ্যে মহা ধুন্ধান ক্রীজে নারিল্য ইতিসংব্য একদিন রাজা দিলচল্পতে বিলিদ "দেব, তোমার শিতা নে গোলাপ গাঁচটি ভোমার জন্য লইরা গিরাছিল, সেটি জামার প্রধান জনাত্য। গোলাপ গাছটি ভোলাত্তে আমার জনাত্যের প্রাণ নই হইরাছে। জত্রব জ্যান ইজ্বা বে তোমার শিতাকে সেইপদে জাভিবিক্ত করি। এখন তোমার কি মত" বু দিলচল্পের মত তাহার হানি তিই প্রক্রাশ পাইরাছিল।

এনসোঞ্জ বার অভকেরণ সরল সেই রাজা ও যার কার্য্যগুলি কুঁশর সেই স্কর ।

প্রবাদে।

আকলা অন্ধারময়ী অ্যাবভা নিশিতে
রাজি ৮ সমর রক্তনতী হইতে প্রান্তরমধ্য
দিরা এক বোগীকে দেখিতে বাইতে ছিলাল।
আমার সন্থবে একটা ভ্তা এক লঠন লইয়া
লখ দেখাইয়া চলিতে ছিল। চত্দিকের
কিরিণ্ড ও মনের দৃত্ত কিরুই দেখা যাইতে
ছিলায়া। পর্যন্তে উঠিতে উঠিতে অদ্বে
ভিলায়া। মান্তে উঠিতে উঠিতে অদ্বে
ভিলায়া। মান্তে উঠিতে উঠিতে অদ্বে
ভিলায়া। মান্তা ভিলায়া হিলা নাহের
ভালিত ছিলারা, স্বতরাং উহার নীপালোক
ভিলায়াও কোন সভাবনা ছিলারা। নিকটভালায়াও কোন সভাবনা ছিলারা। নিকট-

মাত্র উক্ত উক্ষণ পদার্থ প্নর্মার দৃষ্টিগোচর
ছইল। তথন ভ্তাকে দৃরে থাকিতে বলিরা
আমি অমকারে তাহার সমীপত্ব হইণাম।
উৎস্কিচিন্তে 'হস্তহিত যটিবারা পরীকা
করিরা দেখিতে লাগিলাম, কিছুই ছির
করিতে পারিলাম না, পরস্ক বন্ধটি বেশ্ব
ছইল বেন ভালিরা গেল। তথন ভ্তাকে
তথায় আনিতে বনিলাম; আনোকে পাই
দেখিতে পাইলাম বে আমার কৌত্হলের
কারণ একটী সামান্য ভেকের ছাতা। এই
মূপ জন্য এক দিবস বনের ভিতর বার্লকান্তে প্রভিন বালের গেড়ার দিকের
চোক্তিনি জনিতে দেখিরা পরম আনক্ষিত
ছইয়া হিলাম।

